

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

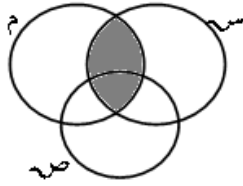
السؤال الأول [١٦ درجة]:

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه للمفردات (١-٨) الآتية :

(١) إذا كان عدد المجموعات الجزئية لمجموعة ما يساوي ١٦، فإن عدد عناصر المجموعة يساوي:

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٠

(٢) المنطقة المظللة في الشكل المقابل تمثل:



- (أ) $س \cap ص$ (ب) $س \cup م$
(ج) $س \cap م$ (د) $ص \cup س$

(٣) $\frac{1}{6} - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{11}{15}$ (ب) $\frac{7}{18}$ (ج) $\frac{3}{15}$ (د) $\frac{3}{18}$

(٤) $٢ \times ٥ - \dots = \dots$

- (أ) $\frac{6}{25}$ (ب) $\frac{8}{25}$ (ج) $\frac{6}{10}$ (د) $\frac{8}{10}$

(٥) $٩س^٢ - ٤ = (٢-٣س) (\dots\dots\dots)$

- (أ) $(٤ + ٣س)$ (ب) $(٤ - ٣س)$ (ج) $(٢ + ٣س)$ (د) $(٢ - ٣س)$

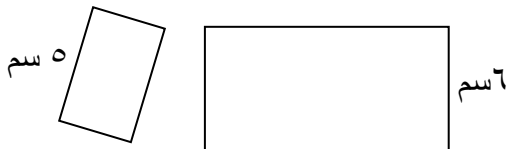
(٦) يعمل أحمد براتب شهري ٧٥٠ ريالاً، وفي أحد الأشهر حصل على مكافئة وقدرها ٣٥ ريالاً، فإذا تم اقتطاع ٧٥ ريالاً قسط سيارة و ٣٠ ريالاً فاتورة هاتف، فإن صافي الراتب في ذلك الشهر بالريال يساوي:

- (أ) ١٠٥ (ب) ٦٨٠ (ج) ٧١٠ (د) ٧٨٥

(٧) صورة النقطة (٢، -٤) تحت تأثير انعكاس في المحور الصادي هي:

- (أ) $(٢، -٤)$ (ب) $(٢، -٤)$ (ج) $(٢، -٤)$ (د) $(٢، -٤)$

(٨) الرسم المقابل يمثل مستطيلان متشابهان، إذا كانت مساحة المستطيل الصغير ١٥ سم^٢، فإن محيط المستطيل الكبير بالسنتيمتر يساوي:



- (أ) ٣ (ب) ١٥

- (ج) ٣٢ (د) ٦٠

السؤال الثاني [١٢ درجة] :

أ) إذا كانت $S = \{أ : أ \geq ٢\}$ ، $V = \{٢- ، ٢ > أ \geq ٢\}$ ، $K = \{١ ، ٢ ، ٣ ، ٤\}$ ، $M = \{٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧\}$ (١) أوجد :

• S بنكر العناصر.

• $S - K$ ومثلها بشكل فن.

٢) إذا كانت E علاقة من K إلى M ، حيث $E = \{(١ ، ٤) ، (٢ ، ٥) ، (٣ ، ٦) ، (٤ ، ٧)\}$ ، أوجد المجال والمدى.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

• مثل العلاقة E بيانياً.

(ب) (١) مشي خالد من منزله مسافة $\frac{١}{٤}$ كم سيراً على الأقدام إلى نقطة تجمع الطلاب، ثم ركب حافلة المدرسة لمسافة $\frac{١}{٤} - ٧$ كم، ثم تعطلت الحافلة، فتم نقل الطلاب بحافلة ثانية، فإذا كان بعد منزل خالد عن المدرسة ١٥ كم ، فأحسب المسافة التي قطعها الحافلة الثانية.

تابع السؤال الثاني :

(ب) ٢) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$= \frac{3}{4} \times \left(\frac{4}{9} \div 1\frac{1}{3} \right)$$

(ج) ارسم مضلعاً خماسياً منتظماً طول ضلعه ٣ سم.

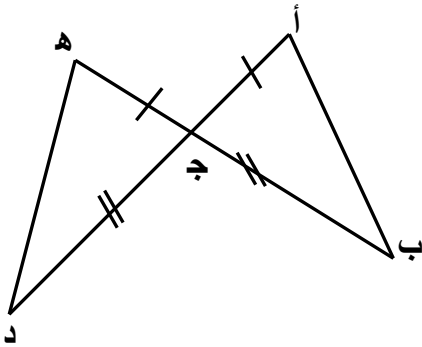
السؤال الثالث | ١٢ درجة | :

(أ) ١) ضع $٤س^٢ + ٣س + ٣$ في أبسط صورة .

(٢) ما قيمة المقدار $٤س^٢ + ٤$ عندما $س = \frac{1}{3}$ ؟

تابع السؤال الثالث:

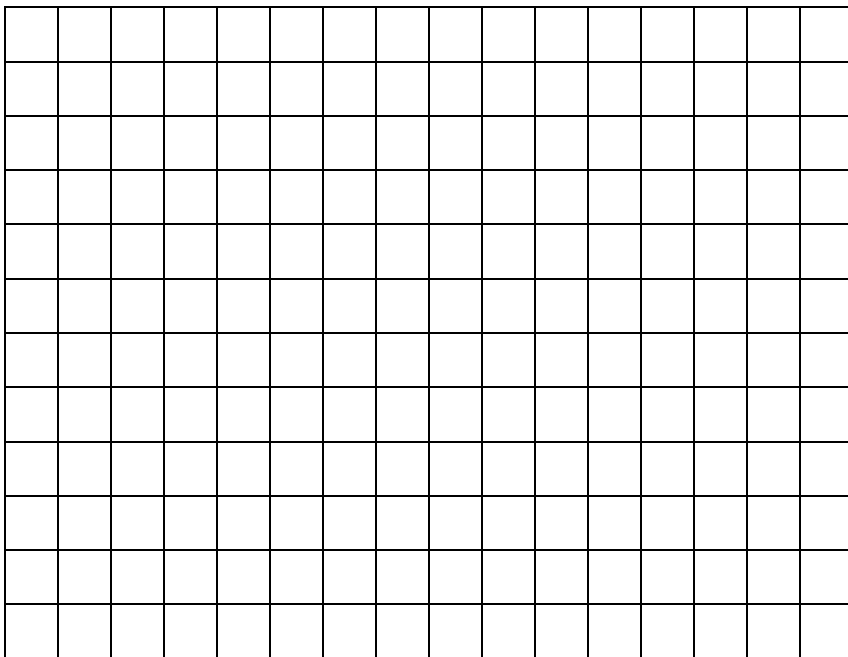
(ب) تحقق من أن الحدودية ٤ س^٢ + ١٢ س + ٩ تمثل مربعاً كاملاً ، ثم قم بتحليلها.



(ج) ١) من الشكل المقابل أثبت أن $\triangle ABC \cong \triangle HED$.

٢) إذا كانت أ (٤ ، ١) ، ب (٢ ، ٣) ، ج (١ ، ٢) تمثل صورة المثلث أ ب ج تحت تأثير انعكاس في نقطة الأصل.

مثل المثلث وصورته بيانياً .



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

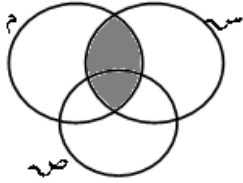
السؤال الأول [١٦ درجة] : درجتين لكل مفردة .

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه للمفردات (١-٨) الآتية :

(١) إذا كان عدد المجموعات الجزئية لمجموعة ما يساوي ١٦ ، فإن عدد عناصر المجموعة يساوي:

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٠

(٢) المنطقة المظلمة في الشكل المقابل تمثل:



- (أ) $س \cap ص$ (ب) $س \cup م$
(ج) $س \cap م$ (د) $ص \cup س$

(٣) $\dots = \frac{٢-}{٩} - \frac{١}{٦}$

- (أ) $\frac{١١}{١٥}$ (ب) $\frac{٧}{١٨}$ (ج) $\frac{٣}{١٥}$ (د) $\frac{٣}{١٨}$

(٤) $\dots = ٢^{-٥} \times ٣^٢$

- (أ) $\frac{٦}{٢٥}$ (ب) $\frac{٨}{٢٥}$ (ج) $\frac{٦}{١٠}$ (د) $\frac{٨}{١٠}$

(٥) $٩س^٢ - ٤ = (٢-٣س) (\dots)$

- (أ) $(٤ + ٣س)$ (ب) $(٤ - ٣س)$ (ج) $(٢ + ٣س)$ (د) $(٢ - ٣س)$

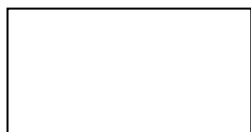
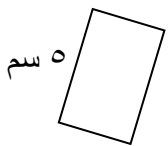
(٦) يعمل أحمد براتب شهري ٧٥٠ ريالاً، وفي أحد الأشهر حصل على مكافئة وقدرها ٣٥ ريالاً، فإذا تم اقتطاع ٧٥ ريالاً قسط سيارة ، و ٣٠ ريالاً فاتورة هاتف، فإن صافي الراتب في ذلك الشهر بالريال يساوي:

- (أ) ١٠٥ (ب) ٦٨٠ (ج) ٧١٠ (د) ٧٨٥

(٧) صورة النقطة (٢، -٤) تحت تأثير انعكاس في المحور الصادي هي:

- (أ) $(٢، -٤)$ (ب) $(٢، -٤)$ (ج) $(٢، -٤)$ (د) $(٢، -٤)$

(٨) الرسم المقابل يمثل شكلان متشابهان ، إذا كانت مساحة المستطيل الصغير ١٥ سم^٢ ، فإن محيط المستطيل الكبير بالسنتيمتر يساوي:

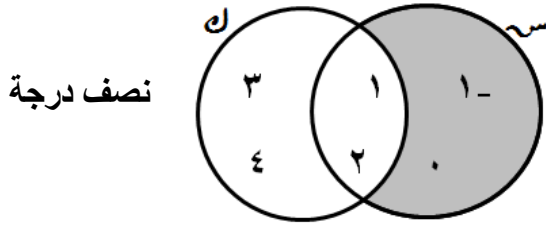


- (أ) ٣ (ب) ١٥

- (ج) ٣٢ (د) ٦٠

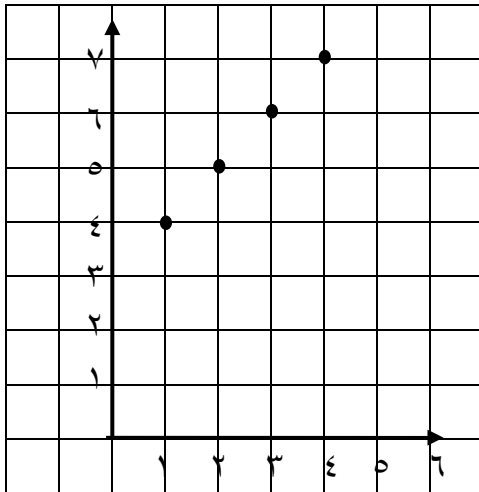
السؤال الثاني [١٢ درجة] :

(١) إذا كانت $S = \{أ : أ > ٢ - أ > ٢\}$ ، $K = \{١، ٢، ٣، ٤\}$ ، $M = \{٤، ٥، ٦، ٧\}$ أوجد :



- S بذكر العناصر
- $S = \{١، ٠، ١، ٢\}$ درجة
- $S - K$ ومثلها بشكل فن
- $S - K = \{٠، ١-\}$ نصف درجة

(٢) إذا كانت E علاقة من K إلى M ، حيث $E = \{(١، ٤)، (٢، ٥)، (٣، ٦)، (٤، ٧)\}$ أوجد المجال والمدى.



- المجال $= \{١، ٢، ٣، ٤\}$ نصف درجة
- المدى $= \{٤، ٥، ٦، ٧\}$ نصف درجة

• مثل العلاقة E ببيانيا

درجتان (لكل نقطة نصف درجة)

(ب) (١) مشي خالد من منزله مسافة $\frac{1}{4}$ كم سيراً على الأقدام إلى نقطة تجمع الطلاب، ثم ركب حافلة المدرسة لمسافة $\frac{1}{4}$ ٧ كم، ثم تعطلت الحافلة، فتم نقل الطلاب بحافلة ثانية، فإذا كان بُعد منزل خالد عن المدرسة ١٥ كم، فأحسب المسافة التي قطعها الحافلة الثانية.

مجموع المسافة التي مشاها خالد وسارت بها الحافلة الأولى يساوي $\frac{1}{4} + ٧ \frac{1}{4}$ نصف درجة

$$= \frac{2}{4} + ٧ \frac{1}{4} = ٧ \frac{3}{4} \text{ كم} \text{ درجة}$$

درجة

$$= ٧ \frac{3}{4} - ١٥ = \text{المسافة التي قطعها الحافلة الثانية}$$

نصف درجة

$$= ٧ \frac{1}{4} \text{ كم}$$

حل آخر : المسافة التي قطعها الحافلة الثانية = $٧,٧٥ - ١٥ = ٧,٢٥$ كم (درجة ونصف)

تابع السؤال الثاني:

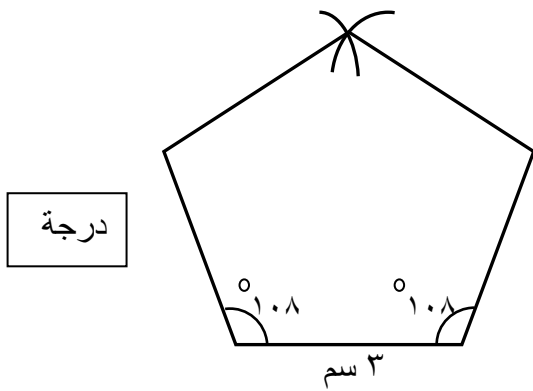
(ب) (٢) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$= \frac{3-}{4} \times \left(\frac{4}{9} \div 1\frac{1}{3} \right)$$

درجة $\frac{3-}{4} \times \frac{9}{4} \times \frac{4}{3} = \frac{3-}{4} \times \left(\frac{9}{4} \times \frac{4}{3} \right)$

درجة $\frac{9-}{4} = \frac{3- \times 9 \times 4}{4 \times 4 \times 3} =$

(ج) ارسم مضلعاً خماسياً منتظماً طول ضلعه ٣ سم.



السؤال الثالث | ١٢ درجة | :

(أ) (١) ضع $\frac{4س^٢ + ٢س}{س^٢} + ٣$ في أبسط صورة

درجة (اخذ ٢ س كعامل مشترك في البسط)

$$٣ + \frac{(١ + س^٢)س}{س^٢}$$

درجة $٤ + س^٢ = ٣ + (١ + س^٢) =$

(٢) ما قيمة المقدار $٤س^٢ + ٤$ عندما $س = \frac{1}{4}$ ؟

نصف درجة $٤ + \left(\frac{1}{4} \right)^٢ \times ٤$

نصف درجة $٥ = ٤ + ١ = ٤ + \frac{1}{4} \times ٤ =$

تابع السؤال الثالث:

(ب) تحقق من أن الحدودية $٤س^٢ + ١٢س + ٩$ تمثل مربعاً كاملاً ، ثم قم بتحليلها

$$٤س^٢ = (٢س)^٢ \quad \text{نصف درجة}$$

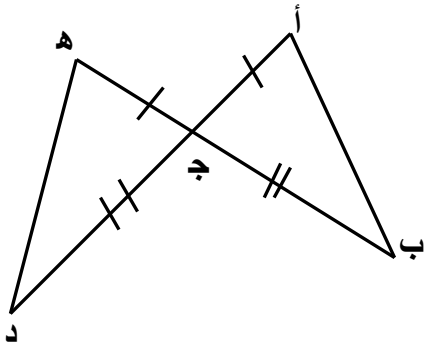
$$٩ = ٣^٢ \quad \text{نصف درجة}$$

$$٢ \times ٢ \times ٣ = ١٢س \quad \text{الحد الأوسط للحدودية} \quad \text{نصف درجة}$$

∴ الحدودية تمثل مربع كامل

$$٤س^٢ + ١٢س + ٩ = (٢س + ٣)^٢ \quad \text{درجة}$$

(ج) (١) من الشكل المقابل أثبت أن $\triangle أ ب ج \cong \triangle هـ د ج$



نصف درجة
نصف درجة

(معطى)

من الشكل المقابل

$$\overline{أ ج} \cong \overline{هـ ج}$$

$$\overline{ب ج} \cong \overline{د ج}$$

(معطى)

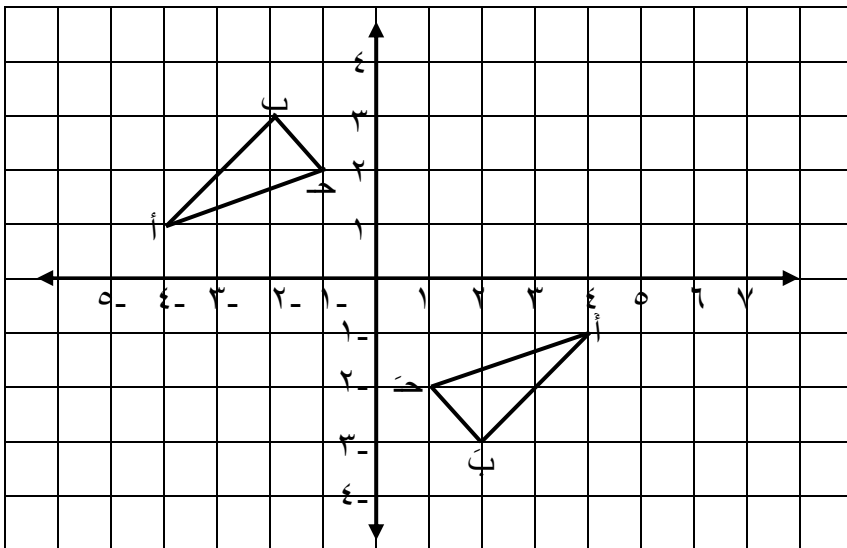
درجة

$$\therefore \hat{أ ج ب} \cong \hat{هـ ج د} \quad \text{(بالتقابل بالرأس)}$$

درجة

$$\therefore \triangle أ ب ج \cong \triangle هـ د ج \quad \text{(ض، ز، ض)}$$

(٢) إذا كانت أ (٤، -١)، ب (٢، -٣)، ج (١، -٢) تمثل صورة المثلث أ ب ج تحت تأثير انعكاس في نقطة الأصل. مثل المثلث وصورته بيانياً .



٣ درجات (نصف درجة لكل نقطة)

نهاية نموذج الإجابة ونرجو مراعات الحلول الأخرى