

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠١٤م/٢٠١٥م

مادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

الزمن : ساعتان

الصف : السابع

* الاختبار في ست ورقات، والإجابة في الورقة نفسها.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

لا شك في أن العمانيين أرباب البحار وأسياده، وهم الذين جالوا العالم بسفنهم الشراعية، فهم ملاحون ورواد في عالم الطرق البحرية، ولهم الدور الريادي في نقل صورة عمان إلى العالم حين لم تكن هناك وسيلة نقل أخرى تعرف عن عمان وتاريخ عمان وكنوزها الثمينة، فكانت الوسيلة الوحيدة هي البحر. العمانيون بطبيعتهم أرباب البحر وخصوصا الذين يقطنون بالقرب من السواحل العمانية، فهؤلاء تعرفوا على البحر وتعرفوا على أهواله وأخطاره، ونجد أن الذين يقطنون بجانب البحر يتميزون بالانفتاح لثقافة الآخر بسبب لغة التواصل عبر البحار عن طريق الإيراد والتصدير، وأيضا نجد أهل الساحل يتميزون بالعاطفة الجياشة والكرم والدفاع عن الآخر ولا يرضون بالضميم.

(تركية البوسعيدية، الشبكة العالمية)

١- أ) (فهم ملاحون ورواد) كلمة (ملاحون) جمع مفرد لها:

١- مالح. ٢- ملاح. ٣- أملاح. ٤- مليح. (تخير الصواب)

ب) نبحث عن معنى كلمة " يقطنون " في المعجم الوسيط في مادة: (أكمل)

٢- حدد الفكرة العامة التي تضمنتها الفقرة السابقة.

٣- علل المكانة العظيمة التي حظي بها العمانيون الملاحون في عالم البحار.

٤- ما أهم ما يتميز به الساكنون بالقرب من البحر عن غيرهم؟ كما تفهم من الفقرة.

٥- (للعُمانيين الملاحين الدور الريادي في نقل صورة عمان إلى العالم) هل توافق الكاتبة على هذا المعنى؟ ولماذا؟

٦- لو طلب منك وصف البحارة العُمانيين بعبارة واحدة ماذا ستقول؟

١٠

السؤال الثاني : النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (مناجاة عصفور) لأبي القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وحيّ الربيع السّاحر المسحور
تَرُؤو إِلَيْكَ بِنَاطِرٍ مَنظُورِ
مِثْلُ الطُّيُورِ بِمُهْجَتِي وَضَمِيرِي
مشبوبة بعواطفِي وشعوري
كالمعزَفِ، المتحطِّمِ، المهجورِ

١- مُتَنَقِّلاً بَيْنَ الخَمَائِلِ تَالِيًا
٢- غَرَّدَ، ففي تلك السهول زنابقُ
٣- غَرَّدَ ولا ترهبُ يميني إنني
٤- أشدُّ برناتِ التِّيَاحَةِ والأسى
٥- غَرَّدَ، ولا تحفلُ بقلبي، إنّه

١- (منتقلا بين الخمائل) يقصد بكلمة (الخمائل):

- ١- الماء الوفير. ٣- الشجر الكثيف.
٢- الهواء المنعش. ٤- المكان الواسع. (تخير الصواب)

٢- وردت في البيت الرابع كلمة بمعنى (ممزوجة، أو مخلوطة)، هي: (أكمل)

٣- ما سبب مناجاة الشاعر للعصفور، ودعوته إياه للتغريد؟ كما تفهم من الأبيات السابقة.

٤- (اشتياق السهول والأزهار إلى سماع التغريد). حدد رقم البيت الدال على هذا المعنى.

٥- بيّن الفرق بين شذو الشاعر وتغريد العصفور من حيث المشاعر. كما تفهم من البيتين الرابع والخامس.

٦- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر:

(إِنِّي مِثْلُ الطُّيُورِ بِمُهْجَتِي وَضَمِيرِي)

٧- حدد مظهرين أعجبت بهما من مظاهر الطبيعة التي وصفها الشاعر في الأبيات السابقة. مع التعليل.

٨- أكتب من حفظك البيتين اللذين يليان هذا البيت من قصيدة (عمر، ورسول كسرى) لحافظ إبراهيم
رأه مستغرقاً في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

الإنترنت سلاحٌ ذو حدين، إن أسيء استعماله كان له أكبر الضرر على القيم، والمبادئ والأخلاق، فحدد هدفك من زيارتك للشبكة العالمية ومواقعها وعالمها الواسع المتنوع؛ حتى لا يضيع وقتك فيما لا فائدة منه، وكن حذرًا وأنت تتجول بين هذه المواقع، وتسلح دومًا بسلاح الدين والأخلاق.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- (أ) فعلا ناسخا
- (ب) ضميرًا منفصلاً للمخاطب
- (ج) اسم إشارة

٢- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين المظلتين في الفقرة السابقة:

(أكبر - القيم)

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- (أ) الإنترنت :
- (ب) الدين:

٤- (الفاروق هو الذي فرّق بين الحق والباطل) حدد (الاسم الموصول)، و(اللقب) في الجملة السابقة:

- (الاسم الموصول)
- (اللقب)

٥- تخير الصواب فيما يلي:

(أ) (الطالب يذاكر دروسه) نوع الخبر في هذه الجملة:

- ١- جملة إسمية ٢- مفرد ٣- جملة فعلية ٤- شبه جملة

ب) الاسم الذي يتعين المقصود منه من اللفظ نفسه بمجرد النطق به:

- ١- اسم الإشارة. ٢- الاسم الموصول. ٣- العلم. ٤- المضاف إلى معرفة..

٦- أدخل (لعل) على الجملة التالية، وغير ما يلزم:

(المطرُ قادمٌ)

١٠

السؤال الرابع : الإملاء، والترقيم (٨ درجات)
اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان رسول الله- صلى الله عليه وسلم - يمثل أمر الله -تعالى- في كلِّ شأنه قولاً وعملاً، ويأتمر بكلِّ أخلاق حسنة ورد الأمر بها في القرآن الكريم، وينتهي عن كلِّ أخلاق سيئة ورد النهي عنها في القرآن الكريم () لذا كان خلقه القرآن. فعن أبي ذر- رضي الله عنه - قال () قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: " اتق الله حيثما كنت () وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن" ()

(الدرر السنية، الشبكة العالمية)

١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة قطع .

٣) (ابن زيدون من شعراء الأندلس المشهورين) بين سبب إثبات همزة (ابن) في العبارة السابقة.

٤) أعد كتابة الجملة التالية، مع تصويب الخطأ الإملائي في الكلمتين اللتين تحتها خط :

(إحتفلت السلطنة بالعيد الرابع والاربعين المجيد)

٥) من علامات الترقيم، والتي توضع بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى، هي:.....(أكمل)

٦) تخير الصواب فيما يلي:

أ- (خالد بن الوليد سيف الله المسلول) سبب حذف همزة (ابن) في العبارة السابقة:

١- سبقت بأداة نداء ٢- جاءت مثناة ٣- وقعت بين علمين ٤- وقعت أول السطر

ب- الكلمات التالية همزتها همزة وصل ما عدا:

١- المسلم ٢- أعمل ٣- اسم ٤- اقرأ

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول-الدور الأول- للصف السابع
للعام الدراسي ٢٠١٤م/٢٠١٥م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
المجموع (١٠ درجات))	أولاً : النصوص القرآنية :	
١	٢- ملاح.	١ أ
١	* قطن.	ب
٢	تقبل الفكرة العامة المناسبة التي يأتي بها الطالب في معنى ريادة العمانيين للبحر.	٢
١	*إنهم جالوا العالم بسفنهم الشراعية، وهم رواد في عالم الطرق البحرية، ولهم دور ريادي في نقل صورة عمان للعالم (تقبل الإجابة المناسبة)	٣
١	*الانفتاح لثقافة الآخر؛ بسبب لغة التواصل عبر البحار، العاطفة الجياشة، والدفاع عن البحار، وأنهم لا يرضون الضيم.	٤
٢	* (يقبل إجابة الطالب مع التعليل المناسب).	٥
٢	*تقبل الإجابة التي يأتي بها الطالب في المعنى المناسب لوصف البحارة العمانيين.	٦

المجموع (١٢ درجة)	ثانيا : النصوص الأدبية :	
١	٣- الشجر الكثيف	١
١	* مشبوبة.	٢
١	* لأنه وجد في تغريد العصافير النقاء والجمال، الامر الذي لم يجده عند البشر، وهذا ما يخفف عنه الحزن الذي يشعر به. (تقبل إجابة الطالب المناسبة في هذا المعنى)	٣
١	* البيت الثاني.	٤
٢	*شدو الشاعر مصحوب برنات النياحة والحزن، ويصدر من قلب متحطم مجروح، أما تغريد العصفور فمصحوب بالسرور والبهجة ويبعث في القلب الحياة، ويضفي على الطبيعة الجمال(تقبل الإجابة في هذا المعنى)	٥
٢	* شبه الشاعر نفسه ونقاء قلبه وحرسته بأنه مثل الطيور لا يحقد على أحد، ودائما يغني للإنسان(تقبل الإجابة في هذا المعنى).	٦
٢	*يكتفى بمظهرين اثنين يختارهما الطالب ، ويرى فيهما الإعجاب، مثل: الخمائل، الربيع، السهول، الزنايق، الطيور...	٧
٢	فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا بردة كاد طول العهد يبليها فهان في عينه ما كان يكبره من الأذكار والدنيا بأيديها.	٨

المجموع (١٠ درجات)	ثالثا : التطبيقات اللغوية	
١	(كان - كن.) يكتفى بواحدة.	أ
١	أنت	ب
١	هذه	ج
١ (لكل نصف درجة)	أكبر - القيم	٢
نصف درجة	الإنترنت: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	أ
نصف درجة	الدين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره.	ب
٢ (لكل درجة)	(الاسم الموصول) الذي. (اللقب) الفاروق	٤
١	٣- جملة فعلية.	أ
١	٣- العلم.	ب
١	لعل المطرَ قادمٌ.	٦

المجموع (٨ درجات)	رابعاً: الإملاء والترقيم		
٢ (لكل نصف درجة)	(.) (،) (:) (؛)		١
١	أمر- أخلاق- أبي - أتبع (يكتفى بواحدة)		٢
١	وقعت في أول السطر		٣
١ (لكل نصف درجة)	احتفلت السلطنة بالعيد الوطني الرابع والأربعين المجيد.		٤
١	الفاصلة المنقوطة		٥
١	٣- وقعت بين علمين.	أ	٦
١	٢- أعمل.	ب	

- انتهت الإجابة-