



النموذج المعتمد لإجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ _____ ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الأحياء

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

تنبيه: الإجابة في ٧ ورقات

إجابة السؤال الأول

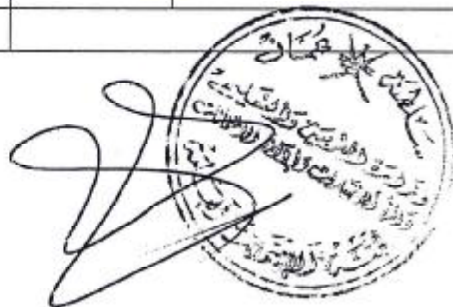
المخرج التعليمي	الدرجة	البديل الصحيح	الرمز الصحيح	المفردة
أ-١-١٢	٢	جهاز جولجي	ب	١
ب-١-١٢	٢	1	أ	٢
ط-١-١٢	٢	أنثى مصابة بمتلازمة تيرنر	ج	٣
ب-١٢-٢	٢	الإنشطار السكري	أ	٤
أ-١٢-٢	٢	4	ب	٥
م-٢-١٢-٣ هـ-١٢-٢	٢	270	د	٦
أ-١٢-٢	٢	3	ب	٧
أ-٣-١٢	٢	أجسام الخلايا	ب	٨
هـ-٣-١٢	٢	وجود إحساس مع عدم وجود استجابة	ج	٩
د-٣-١٢	٢	تحت المهاد	أ	١٠
ب-٤-١٢	٢	المبيض	أ	١١
ج-٤-١٢	٢	الالدوستيروون	ب	١٢
ح-٣-١٢	٢	(ع - س - ص)	ج	١٣
م-١-١٢-١ و	٢	6	أ	١٤
٢٨		المجموع		

يتبع/٢

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ _____ ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الأحياء

إجابة السؤال الثاني					
المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	الجزئية
١-١-١٢	٢	درجتان	الرايبوسومات المرتبطة بالشبكة الاندوبلازمية/ الخشنة	١-١	أ
		درجة واحدة	الرايبوسومات أو الشبكة الاندوبلازمية الخشنة		
		صفر	الرايبوسومات الحرة أو الشبكة الاندوبلازمية		
١-١-١٢	١	الليسوسومات		١-١ ب	أ
١-١-١٢ ط	١	بسبب حدوث طفرة في DNA الخلية أو حدوث انقسامات الخلايا بشكل سريع أو انقسامات غير مسيطر عليها أو انقسامات عشوائية أو انقسامات غير طبيعية أو كبح دورة الخلية الطبيعية		٢	أ
١-١-١٢ ج	١	٨ كروماتيدات أو ٤ أزواج من الكروماتيدات * إذا كتب الطالب كروموسومات لا يعطى الدرجة		١-١	ب
١-٢-١٢-٢ ب	٣	خيوط المغزل	الكروموسومات أو كروماتيدات	١-١ ب	ب
			الجسم المركزي (السنترسوم) أو السنترول		
		* للرسم درجة ونصف * البيانات درجة ونصف لكل واحد نصف درجة * أي بيانات أخرى لا تعتبر صحيحة عدا التي بالشكل			
١-١-١٢ ط	١	الطور الانفصالي		٢	ب
١-١-١٢ د	١	٢٠ رباعية		٣	ب
١-١٢-٢	١	(O ₂) أو الأوكسجين * غاز أو هواء لا تعتبر الإجابة صحيحة .		١-١	ج
١-٢-١٢-٣ م	١	٣ × ١٦ أو ٤٨ أو ATP ٤٨ = ٣ × ١٦		١-١ ب	ج
١-١٢-٢	١	يتوقف أو ينخفض أو يقل تحويل الـ ADP إلى ATP أو زيادة تركيز أو تراكم الـ ADP أو وقف فسفرة الـ ADP		١-١ ج	ج
١-١٢-٢ ج	١	٤ × ٥ أو kcal ٢٠ أو ٢٠ = ٤ × ٥		٢	ج
١٤ درجة	المجموع				

يتبع/٣



(٣)

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ ————— ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الأحياء

إجابة السؤال الثالث

المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
ب-١٢-٢	١	الإنتشار السكري	١	أ						
م ١-١٢-١	١	ماء الجير أو هيدروكسيد الكالسيوم أو كربونات الهيدروجين أو أزرق البروموثايمول	٢	أ						
و-١٢-٢	٢	- تخليص البيئة من النفايات (درجة واحدة) - الحفاظ على الاتزان البيئي (درجة واحدة) أو أي إجابة صحيحة علمياً تحمل نفس المعنى	٣	أ						
م ١-٢-١٢-٣	١	(٥) أو $٣٢ \div ١٦٠ = ٥$ أو $١٠ \div ٢ = ٥$ أو $٣٢ \div ١٦٠ = ٥$ أو $٢ \div ١٠ = ٥$	١	ب						
م ١-٢-١٢-٣	١	$١٨٠ = ١٦٠ + ١٠ + ١٠$ ATP (درجة) أو ١٨٠ ATP أو أي رقم من (١٨٠-١٧٥)	٢	ب						
م ٥-١-١٢-١	١	(٢) أو المرحلة الثانية	٣	ب						
١٢-٣-٣ ط	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>التأثير</th> <th>العقار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يكتفى بوحدة وياخذ الدرجة</td> <td>التقليل من كفاءة وظائف جذع الدماغ أو منع السيالات العصبية الناقلة للألم أو يؤثر على الجهاز العصبي المركزي أو تقليل معدل التنفس أو يبطئ نبضات القلب أو أي إجابة تدل على نفس المعنى</td> <td>المورفين</td> </tr> </tbody> </table>	الدرجة	التأثير	العقار	يكتفى بوحدة وياخذ الدرجة	التقليل من كفاءة وظائف جذع الدماغ أو منع السيالات العصبية الناقلة للألم أو يؤثر على الجهاز العصبي المركزي أو تقليل معدل التنفس أو يبطئ نبضات القلب أو أي إجابة تدل على نفس المعنى	المورفين	١	ج
الدرجة	التأثير	العقار								
يكتفى بوحدة وياخذ الدرجة	التقليل من كفاءة وظائف جذع الدماغ أو منع السيالات العصبية الناقلة للألم أو يؤثر على الجهاز العصبي المركزي أو تقليل معدل التنفس أو يبطئ نبضات القلب أو أي إجابة تدل على نفس المعنى	المورفين								

يتبع/٤



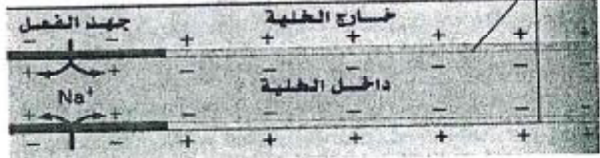
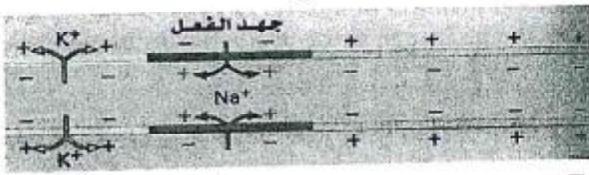
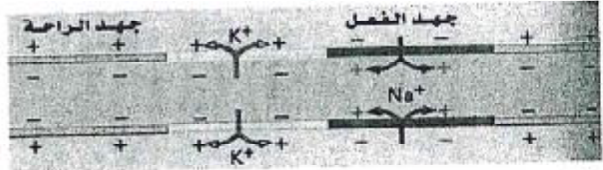
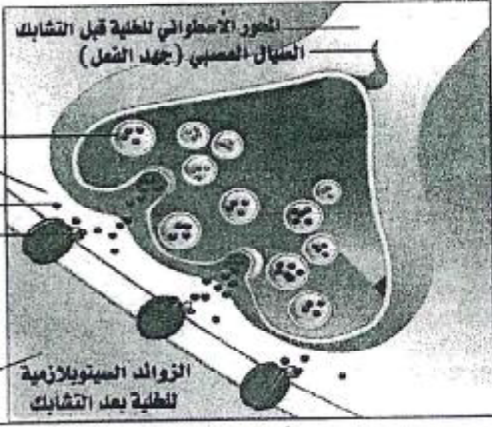
إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ ————— ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الأحياء

تابع إجابة السؤال الثالث								
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي				
ج	٢	جهاز تخطيط الدماغ أو (EEG) * إذا كتب جهاز الدماغ لا يمنح الدرجة	١	١٢-٣-ك				
ج	٣	القنوات الهلالية والمخيخ * إذا كتب واحدة فقط لا يمنح الدرجة	١	١٢-٣-ي				
ج	٤-أ	المخاريط أو الخلايا المخروطية * إذا كتب العصي والمخاريط لا يمنح الدرجة	١	١٢-٣-و				
ج	٤-ب	استخدام العدسات (النظارات) المحدبة أو استخدام أشعة الليزر على قرنية العين. * إذا كتب استخدام العدسات المقعرة وأشعة الليزر أو استخدام العدسات المقعرة والعدسات المحدبة لا يمنح الدرجة	١	١٢-٣-و				
ج	٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>الاجابات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كل واحدة من خطوات الشرح بنصف درجة</td> <td> <p>١- دخول أيونات الصوديوم (Na^+) من خارج الخلية إلى داخلها</p> <p>٢- مما يؤدي إلى زيادة الشحنات الموجبة داخل المحور مقارنة بخارجه</p> <p>٣- وبالتالي فالتغير في توزيع الشحنات على جانبي الغشاء يعمل على إثارة المنطقة التالية على المحور</p> <p>٤- بينما تعود المنطقة السابقة إلى جهد الراحة عن طريق خروج أيونات البوتاسيوم (K^+) إلى خارج الخلية</p> <p>أو</p> <p>١- ينتقل السائل العصبي كيميائياً باستخدام النواقل الكيميائية .</p> <p>٢- وعندما يصل السائل العصبي إلى التفرعات الطرفية لمحور الخلية قبل التشابك تنفجر الحويصلات ليخرج الناقل الكيميائي الأستيل كولين .</p> <p>٣- الذي ينتقل إلى منطقة شق التشابك .</p> </td> </tr> </tbody> </table>	الدرجة	الاجابات	كل واحدة من خطوات الشرح بنصف درجة	<p>١- دخول أيونات الصوديوم (Na^+) من خارج الخلية إلى داخلها</p> <p>٢- مما يؤدي إلى زيادة الشحنات الموجبة داخل المحور مقارنة بخارجه</p> <p>٣- وبالتالي فالتغير في توزيع الشحنات على جانبي الغشاء يعمل على إثارة المنطقة التالية على المحور</p> <p>٤- بينما تعود المنطقة السابقة إلى جهد الراحة عن طريق خروج أيونات البوتاسيوم (K^+) إلى خارج الخلية</p> <p>أو</p> <p>١- ينتقل السائل العصبي كيميائياً باستخدام النواقل الكيميائية .</p> <p>٢- وعندما يصل السائل العصبي إلى التفرعات الطرفية لمحور الخلية قبل التشابك تنفجر الحويصلات ليخرج الناقل الكيميائي الأستيل كولين .</p> <p>٣- الذي ينتقل إلى منطقة شق التشابك .</p>	يتبع	يتبع
الدرجة	الاجابات							
كل واحدة من خطوات الشرح بنصف درجة	<p>١- دخول أيونات الصوديوم (Na^+) من خارج الخلية إلى داخلها</p> <p>٢- مما يؤدي إلى زيادة الشحنات الموجبة داخل المحور مقارنة بخارجه</p> <p>٣- وبالتالي فالتغير في توزيع الشحنات على جانبي الغشاء يعمل على إثارة المنطقة التالية على المحور</p> <p>٤- بينما تعود المنطقة السابقة إلى جهد الراحة عن طريق خروج أيونات البوتاسيوم (K^+) إلى خارج الخلية</p> <p>أو</p> <p>١- ينتقل السائل العصبي كيميائياً باستخدام النواقل الكيميائية .</p> <p>٢- وعندما يصل السائل العصبي إلى التفرعات الطرفية لمحور الخلية قبل التشابك تنفجر الحويصلات ليخرج الناقل الكيميائي الأستيل كولين .</p> <p>٣- الذي ينتقل إلى منطقة شق التشابك .</p>							

يتبع/٥



إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ _____ م ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الأحياء

تابع إجابة السؤال الثالث			
الدرجة	المخرج التعليمي	الإجابة الصحيحة	المفردة الجزئية
٢	١٢-٣-ج	<p>٤- حيث يرتبط مع مستقبلات خاصة على غشاء الخلية بعد التشابك مسببا تغيرات تزيل جهد الراحة وتحولها إلى جهد الفعل الذي يسري بطول الخلية بعد التشابك. أو يوضح الطالب بأحد الرسمين الآتيين: الفناء البلازمي</p>  <p>١ تدخل أيونات Na^+ إلى داخل الخلية فيصبح ما بداخلها موجب الشحنة مقارنة بخارجها.</p>  <p>٢ يعمل جهد الفعل على فتح قنوات الصوديوم في المنطقة التالية في الغشاء. أثناء ذلك تفتح قنوات البوتاسيوم في المنطقة الأولى فتنتشر أيونات K^+ إلى خارج الخلية.</p>  <p>٣ مع مرور السائل العصبي على طول المحور الأسطواني تعود الخلية العصبية إلى حالة جهد الراحة.</p> <p>أو</p>  <p>المجموع</p>	٥ ج
١٤ درجة			

يتبع/٦

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ _____ ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الأحياء

إجابة السؤال الرابع				
المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
أ-٣-١٢	١	(٣)	١	أ
ج-٣-١٢	١	الأسيتيل كولين	٢	أ
أ-٣-١٢	٢	لا (درجة واحدة). لأن الشجيرات العصبية لجسم الخلية (ع) مرتبط بالتفرعات الطرفية للخليتين (س ، ص) أو انتقال السيل العصبي والناقل الكيميائي للخليتين (س ، ص) إلى الخلية (ع) عن طريق الشجيرات الطرفية (درجة واحدة)	٣	أ
أ-٤-١٢	٢	لأنها تصب إفرازاتها في الدم مباشرة أو لا قنوية (درجة واحدة) كما تصب إفرازاتها في قنوات خاصة أو قنوية (درجة واحدة)	١	ب
ز-٤-١٢	١	زيادة إفراز هرمون الثيروكسين أو نقص هرمون الثيروكسين في مرحلة مبكرة. * إذا كتب هرمون الثيروكسين لا يعطى الدرجة	١-٢	ب
ز-٤-١٢	١	نقص هرمون النمو (GH). * إذا كتب هرمون النمو لا يعطى الدرجة	٢-ب	ب
ج-٤-١٢	١	الأدرينالين أو إبينفرين (نصف درجة) النورادرينالين أو نورإبينفرين (نصف درجة)	٣	ب
هـ-٤-١٢	١	الهرمون الأول من الهرمونات أو المواد السترويدية أو الدهنية (نصف درجة) ، بينما الهرمون الثاني من الهرمونات أو المواد الببتيدية أو البروتينية (نصف درجة) * إذا عكس الطالب الإجابة لا يعطى الدرجة	١	ج

يتبع/٧





(٧)

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ _____ م ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الأحياء

تابع إجابة السؤال الرابع					
المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	الجزئية
		الدرجة	الاجابات		
١٢-٤-ز	٤	كل واحدة بنصف درجة	بعد تناول وجبة دسمة يرتفع مستوى الجلوكوز في الدم فيفرز هرمون الأنسولين	٢	ج
			الذي يعمل على زيادة نقل الجلوكوز من الدم إلى الخلايا وتحفيز الكبد لتحويل الجلوكوز إلى جلايكوجين ليعود السكر إلى مستواه الطبيعي		
			عند الصيام ينخفض مستوى السكر في الدم فيفرز هرمون الجلوكاجون		
			الذي يعمل على تحويل الجلايكوجين المخزن في الكبد إلى جلوكوز في الدم فيرتفع مستوى السكر في الدم ويعود إلى مستواه الطبيعي		
١٤ درجة		المجموع			

نهاية نموذج الإجابة

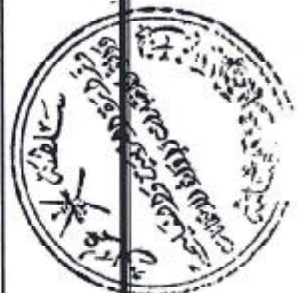


التعمد المعتمد لإجابة امتحان شهادة دبلوم تكليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

١

المادة: الأحياء

رقم السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة البديلة
٤	٣	١-٢	زيادة إخراج هرمون التيروكسين وتخفيف تكلمه الأجابه (نقص هرمون التيروكسينه في مرحله مبكره)



يعتمد ، اللجنة المعتمدة

اللجنة الفنية
الاسم : سفا ونبه - صالح السنايه
التوقيع
الاسم :

التحويل المعتمد لإجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الأحياء

رقم السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة البديلة
٢	أ	<	إذا كتب الطالب : بسبب انتقال الخلايا السرطانية عبر الدم يعطى الدرهم كامله
٣	ج	٣	إذا كتب الطالب : العوقس والخم يعطى الدرهم كامله
٤	أ	٣	إذا كتب الطالب : لدره السيلالات العصبية تنتقل من الخلايا العصبية الحسية وليس إليها (يعطى الدرهم كامله)



يعتمد ، اللجنة المركزية

التوقيع
التوقيع

اللجنة الفنية
الإسم : ليلى الكار
الإسم : سناء الكنان