

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

مادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

الزمن: ساعتان

الصف: التاسع الأساسي

* الاختبار في ست ورقات والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجة]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الفرزدق هو أبو فراس همام بن غالب التميمي ، أفخر شعراء بني أمية وأجزلهم في الفخر والمدح والهجاء نشأ بين البصرة والبادية ، وأتى به أبوه يوماً إلى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - فسأله عنه ، فقال: هذا ابني يوشك أن يكون شاعراً مُجيداً، فقال له : أقرئه القرآن فأقرأه وحفظه ثم رحل إلى خلفاء بني أمية بالشام فمدحهم ونال جوائزهم ، وله مواقف عديدة في مدح آل البيت ، و كان يُرمى بسوء الخلق، و قلة التمسك بالدين إلا أنه تاب على يد الحسن البصري .

يمتاز شعر الفرزدق بفخامة عباراته ، وجزالة لفظه وقد أثرى اللغة بالعديد من المفردات ، و كان يقال: (لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث اللغة) وقضت العوامل السياسية والاجتماعية أن يشتبك مع جرير في التهاجي حتى ذاع صيتهما . (جواهر الأدب - مصطفى الغلاييني)

(١) ضع فكرة عامة ملائمة للفقرة السابقة .

.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة المرادف اللغوي لكلمة (الذم)

(٣) ما الصفات الحميدة التي وصف بها الكاتب الفرزدق كما ورد في النص الذي أمامك ؟

.....

.....

(٤) لماذا طلب علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - من والد الفرزدق أن يعلمه القرآن بعد أن علم توجيه الشعري ، اكتب من وجهة نظرك .

.....

.....

.....

(٥) بمَ تميَّز شعر الفرزدق ، وما دوره على اللغة ؟

.....

.....

٦) تحدث التاريخ الشعري عن الصراع الدائر بين جرير والفرزدق ، ما أسباب ذلك كما تفهم من النص السابق.

٧) لديك صديق يتصف بسوء الخلق ، كيف ستعامل معه ؟ اكتب مبينا الخطوات التي ستتبعها في سبيل إصلاحه .

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [١٢ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (لوحة الزمن) للمتنبى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- صَحِبَ النَّاسَ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا وَعَنَاهُمْ مِنْ شَأْنِهِ مَا عَنَانَا
- ٢- وَتَوَلَّوْا بَعْضَةَ كُلِّهِمْ مِنْهُ وَإِنْ سَرَّ بَعْضُهُمْ أَحْيَانَا
- ٣- كَلِمَا أَنْبَتَ الزَّمَانَ قَنَاءَ رَكَّبَ الْمَرْءَ فِي الْقَنَاءِ سَنَانَا
- ٤- وَمُرَادَ النَّفُوسِ أَصْغَرَ مِنْ أَنْ نَتَعَادَى فِيهِ وَأَنْ نَتَفَانَى
- ٥- غَيْرَ أَنْ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنِيَا كَالْحَاتِّ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَا
- ٦- وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لِحَيِّ لَعَدَدْنَا أَضْلُنَا الشُّجْعَانَا

١) بَيَّنَّ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ مَعَ [أكمل]

٢) " ما يتجرعه الإنسان من مرارة العيش " تعبير يراد به :

أ- الغصة ب- الكدر ج- الريب د- الهوان [تخير الصواب]

٣) مَنْ الْمَقْصُودُ بِالْفَتَى فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ؟ وَبِمَاذَا وَصَفَهُ ؟

٤) وردت في الأبيات التي أمامك ألفاظ تُبيِّن شخصية الشاعر التي تعودت على الحرب و القتال. استخراجها من النص .

.....
.....

٥) في قول الشاعر (يلاقي المنايا) صورة جمالية . اشرحها .

.....
.....

٦) ما دلالة استخدام الشاعر للفعل المضارع في البيتين الخامس والسادس ؟

.....
.....

٧) كيف تحكم على شخصية المتنبي اعتمادا على الحكمة وانتشارها في أبياته . عبر عن رأيك .

.....
.....

.....
.....

٨) اكتب مما تحفظ من قصيدة (يا سماء) للبوصيري بيتين بعد البيت التالي :

أنت مصباح كل فضل فما تصدر إلا عن ضونك الأضواء

١.

٢.

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجة]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نشأ موسى بن نصير في خلافة عمر بن الخطاب، وأخذ يتلقى علومه الدينية في المدينة المنورة، ثم انتقل إلى بلاد الشام حيث تربى تربية عسكرية ، وقد شارك في بناء القوة البحرية الإسلامية دفاعاً عن الإسلام ، وأصبح أحد أمراء البحر الذين وقفوا أمام الروم ، وقد استفاد موسى بن نصير استفادة أعدته لقيادة الجيوش مبكراً ، في الفتوحات الإسلامية التي شهدتها الدولة الأموية في ذلك الوقت.

١. " أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

- شارك :

- استفادة

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(أ) مفعولاً لأجله:

(ب) مفعولاً فيه:

(ج) فعلاً من أفعال الشروع:

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات المظللة في الفقرة السابقة:

[عسكرية ، الدولة]

١. حيث تربى تربية عسكرية

٢. شهدتها الدولة الأموية

٤. تخير الصواب مما يلي :

(أ) قال تعالى : " وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود " كلمة (أيقاظاً) :

أ/ مفعول به أول ب/ مفعول به ثان ج/ فاعل د/ نعت

(ب) من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هو :

أ/ منح ب/ شرع ج/ طفق د/ جعل

٥. حوّل الفعل شرع إلى فعل ناقص في الجملة التالية وغير ما يلزم :

..... شرع العامل في بناء المنزل

٦- أدخل ظناً أو إحدى أخواتها على الجملة التالية مُغيراً ما يلزم :

..... العدل أساسُ الملك

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم: [٨ درجات]:
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بعد انتهاء الاحتلال ، وبدء إشراق ضوء الحرية والاستقلال، نقف على عتبة بناء دولة خالية من كل سوء () آمليين أن تسود الوحدة بين كافة أبناء شعبنا دون تمييز أو تواطؤ، وأن يطبق العدل دون تمييز وأن يتم اختيار المرء الكفاء والمناسب الذي يؤمن بمبادئ الصدق والوفاء ، ويجرؤ على قول الحق دون تلوؤ ، أو تباطؤ () والذي يتميز بصدر دافئ وعقل متفتح بعيد النظر ، كشاطئ مديد يستطيع أن يبرأ عند المكيدة.

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

٢. علل كتابة الهمزة المتطرفة على هذه الصورة في الكلمات التالية:

(أ) سوء:.....

(ب) دافئ:.....

٣. نوّن الكلمات التالية تنوين فتح:

(أ) بدء (ب) وفاء:.....

٤. صوّب الخطأ فيما يلي:

(أ) اليد العليى خير من اليد السفلى

(ب) سعا عليّ لفعل الخير

٥. الكلمات التالية نوّنت بطريقة صحيحة ما عدا:

(أ) هباءً (ب) سوءاً (ج) بؤبؤً (د) عبناً [تخير الصواب]

٦. أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسبه :

يُعرف أصل الألف في الأفعال الثلاثية عند الإتيان بالمضارع، أو زيادة ضمير رفع متصل، أو.....

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للصف التاسع الأساسي - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

نموذج الإجابة في [صفحتين] الدرجة الكلية : (٤٠) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)
١	١) شاعر بني أمية أو (ما يأتي به الطالب من فكرة ملائمة)
١	٢) التهجي أو الهجاء
١	٣) أفخر شعراء بني أمية و أجزلهم في الفخر والمدح والهجاء
٢	٤) ليتعلم تعاليم الدين الإسلامي وينشأ على قيمه ، ويتعد عن سوء الخلق والفساد أو (ما يأتي به الطالب معبرا عن رأيه)
٢	٥) يمتاز بجزالة الألفاظ وفخامة العبارات / أثرى اللغة بالعديد من المفردات
١	٦) بعض العوامل السياسية والاجتماعية ، والهجاء اللاذع والدائم بينهما
٢	٧) ما يأتي به الطالب معبرا عن رأيه
	السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)
١	١) الزمن
١	٢) أ. الغصة
٢	٣) الشاعر نفسه أو المتنبي - ووصفه بأنه شجاع ويضحى بحياته ولكن لا يقبل الذل والهوان
١	٤) السنن - القناتة - نتفاني - المنايا - الشجعان (إذا ذكر الطالب لفظتين يأخذ الدرجة)
٢	٥) شبه المنايا بإنسان يلاقيه ويقابله
١	٦) للدلالة على الاستمرار
٢	٧) شخصية متميزة تتسم بالطموح والكبرياء والشجاعة والجرأة ، ووجود الحكمة في أبياته يدل على تجربته العميقة في الحياة. (أو ما يأتي به الطالب ملائمة)
٢	٨) ١. تتباهى بك العصور وتسمو ٢. نسب تحسب العلاء بحلاه بك علياء بعدها علياء قلدتها نجومها الجوزاء

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع الأساسي- الدور الأول
مادة: اللغة العربية للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)
١	(١) - شارك: فعل ماض مبني على الفتح
١	- استفادة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
١	(٢) أ. دفاعاً
١	ب. مبكراً - أمام
١	ج. أخذ
١	(٣) ١- عسكرية (تنوين فتح) ٢- الدولة (ضمة) (لكل منهما نصف درجة)
١+١	(٤) أ/ ب) مفعول به ثان ب / أ) منح
١	(٥) شرع العامل يبني المنزل
١	(٦) وجدت العدل أساس الملك
	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)
١	(١) (٠) - (٠) (لكل منهما نصف درجة)
١	(٢) أ. سوء لأن ما قبلها ساكن
١	ب. دافىء لأن ما قبلها مكسور
٢	(٣) أ. بدءاً ب. وفاءً
١	(٤) أ- [العليا] - ب- [سعى]
١	(٥) ج) بؤبؤ
١	(٦) صياغة المصدر
	نهاية نموذج الإجابة