

(السَّمَاءُ)

الْفَرْجُ مِنَ الْمُسْكُنِ

الْأَوْلَى لِلْأَوْلَى





## امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

لعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

### الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

• زمن الإجابة: ساعتان.

• الإجابة في الورقة نفسها.

• المادة: الفنون التشكيلية

• تتبيله: الأسئلة في (٥) صفحات.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

( ٦ درجات )

السؤال الأول:-

أولاً : - ظلل الشكل ( ) المقترب بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- من خلال دراستك لمدارس الفن الحديث فإن إحدى خصائص "المدرسة الواقعية" هي :

- المبالغة في التحرير والتحوير.

- التعبير عن المواقف المؤلمة والطبقة الكادحة .

- إهمال الخطوط الخارجية المحددة للأشكال .

- الاهتمام بالظلل وإظهارها في الأعمال الفنية .

٢ - لوحة "طوة الميناء" تعتبر من أعمال الفنان :

- بيكاسو       - براك

- فان جوخ       - بوتشيني

تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ - ١٤٣٣ / ٢٠١٢ م  
 الدور الأول الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الفنون التشكيلية

٣- "عنصر" فني مساعد يكون من خلاله شكل العناصر الإسلامية مرتفعاً وملتصقاً بالأرضية هو :

- الملمس
- البارز
- الغائر
- الحذف

٤- "معالجة فنية نهائية" يمكن عن طريقها الإحساس ببعض الظل والإضاءة اللونية عند تنفيذ لوحة بارزة من العناصر الإسلامية :

- الإضافة
- الحفر
- الأكسدة
- الحز

٥- يعتبر "الملمس" من العناصر الفنية ويقصد به :

- معالجة فنية يتم من خلالها إضافة الخامات المناسبة في العمل الفني .
- عنصر فني مساعد يظهر من خلال الوحدات الشكلية وكأنها ملتصقة بسطح العمل الفني.
- عنصر فني مساعد يظهر خصائص سطح الوحدات الشكلية في التكوين من حيث درجة النعومة والخشونة.

- امتداد لمسار نقطة تحدد هيئة الوحدات الشكلية داخل العمل الفني .

٦- مدرسة فنية نشأت في أواخر القرن التاسع عشر ومن أشهر روادها "بول سيزان":

- المستقبلية
- ما بعد التأثيرية
- التكعيبية
- التأثيرية

## تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

## الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

## المادة: الفنون التشكيلية

**ثانياً :-** ظلل رمز الإجابة الصحيحة من العمود (ب) مع ما يناسبها من العمود (أ):-

(ب)

(أ)

(أ) الغائر

١- لوحة "الحصان المذعور" للفنان

(ب) التتناسب

(ج) التباين

(د) المستقبلية

(هـ) ديلا كروا

(و) الانسجام

(ز) التأثيرية

(ح) الواقعية

٣- "قيمة فنية" تتمثل حالة التعادل بين العناصر الإسلامية ومكوناتها

وتتأكد من خلال الخط

٤- "عنصر فني" يكون فيه شكل أرضية العناصر الإسلامية منخفضا لإظهار هيأتها

٥- "قيمة فنية" تعني التاليف بين الوحدات الشكلية وتتأكد من خلال الألوان

٦- الفنان "بالـ" ينتمي إلى المدرسة

١ -	<input type="checkbox"/> ح	<input type="checkbox"/> ز	<input type="checkbox"/> و	<input type="checkbox"/> هـ	<input type="checkbox"/> د	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ
٢ -	<input type="checkbox"/> ح	<input type="checkbox"/> ز	<input type="checkbox"/> و	<input type="checkbox"/> هـ	<input type="checkbox"/> د	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ
٣ -	<input type="checkbox"/> ح	<input type="checkbox"/> ز	<input type="checkbox"/> و	<input type="checkbox"/> هـ	<input type="checkbox"/> د	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ
٤ -	<input type="checkbox"/> ح	<input type="checkbox"/> ز	<input type="checkbox"/> و	<input type="checkbox"/> هـ	<input type="checkbox"/> د	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ
٥ -	<input type="checkbox"/> ح	<input type="checkbox"/> ز	<input type="checkbox"/> و	<input type="checkbox"/> هـ	<input type="checkbox"/> د	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ
٦ -	<input type="checkbox"/> ح	<input type="checkbox"/> ز	<input type="checkbox"/> و	<input type="checkbox"/> هـ	<input type="checkbox"/> د	<input type="checkbox"/> ج	<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ

تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

لعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ - ١٤٣٣ / ٢٠١٢ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الفنون التشكيلية

### السؤال الثاني:-

أولاً: من خلال دراستك "المدارس من الفن الحديث" وبعد قراءتك للفقرة أجب عن الأسئلة الآتية:

"يقصد بالمدرسة الفنية في الفن التشكيلي مجموعة الاتجاهات الفكرية والفنية التي نلمسها في أعمال مجموعة من الفنانين أو المفكرين ، وتشابه المدارس الفنية بالمذاهب الفلسفية المختلفة ، إذ نجد تعارضًا بين كل مدرسة وأخرى".

(٣ درجات)

أ - عدد اثنين من أهم فناني المدرسة الرومانية.

.....

- ١

.....

- ٢

ب- علـ- جاءت مدرسة "ما بعد التأثيرية" ثانية على "المدرسة التأثيرية".

.....

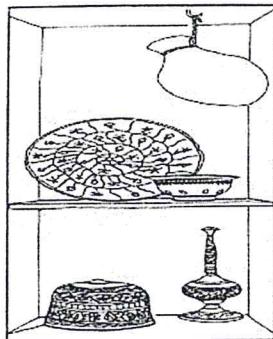
ثانياً: من خلال دراستك لوحدة "عناصر من العمارة الإسلامية" ، أكمل الجدول الآتي بالمفاهيم والمصطلحات  
الفنية المناسبة:

(٣ درجات)

القيم الفنية	المعالجات الفنية	العناصر الفنية	الأسس الفنية
- "..... بين الشكل والأرضية من خلال الخط	- الإضافة ..... التلوين	- الوحدات الشكلية ..... البارز والغائر ..... الخط	- التعبير ..... التكوين ..... .....
- "التناجم" الشكلي الملحمي	- .....	- .....	- .....
- "الانسجام" الشكلي الملحمي مع الأرضية	- .....	- .....	- .....

ثالثاً: من خلال دراستك لموضوع "تكوين بالخطوط للطبيعة العمانية" ، ومن خلال تحلياك للعمل الفني الذي أمامك أجب عن الآتي:

(٣ درجات)



أ - نوع "الطبيعة" التي عبر عنها الفنان في العمل الفني هي .....

ب- استنتاج عنصرين فنيين من العمل الفني.

.....

- ١

.....

- ٢

١١

تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ - ١٤٣٣ / ٢٠١٢ هـ  
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**  
**المادة: الفنون التشكيلية**

رابعاً : من خلال دراستك "المدارس الفن الحديث" اقرأ الفقرة التالية وحلل الأعمال الفنية ثم أكمل الجدول الذي يليها: (٩ درجات)

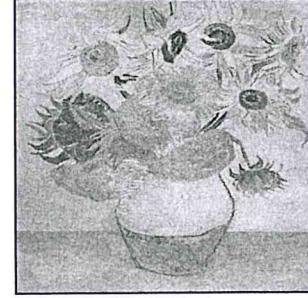
" إن الاعتقاد بصحة مضمون النظرية أو المدرسة الفنية لا يعرف حدوداً للزمان أو المكان، فقد نجد في أسلوب بعض الفنانين ما يتماشى أو يشابه مدرسة فنية ما ، على الرغم من أن تلك المدرسة لم تنشأ في بلد الفنان أو عصره".



لوحة "مرونة"



لوحة "كمان وغليون"



لوحة "عبد الشمس"

اسم الفنان	خصائص المدرسة (يكتفى بذكر خاصية واحدة)	المدرسة	اسم اللوحة
			لوحة "عبد الشمس"
			لوحة "كمان وغليون"
			لوحة "مرونة"

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح





## امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

لعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ - ١٤٣٣ / ٢٠١٢ هـ

### الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

• زمن الإجابة: ساعتان.

• الإجابة في الورقة نفسها.

• المادة: الفنون التشكيلية.

• تتبّعه: الأسئلة في (٤) صفحات.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

(٦ درجات)

السؤال الأول:-

أولاً: ظلل الشكل ( ) المقترب بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- المدرسة التي جاءت كرد فعل للمدرسة "الكلاسيكية الجديدة" والتي اتسمت بالرسمية والتقليد هي:

- التعبيرية       - الرومانسية       - الانطباعية       - التأثيرية

٢- يسمى بأبى الفن الحديث واهتم بدراسة نظريات الألوان وتطورها ، ومن أهم أعماله لوحة

"اللاعبون":

- كاندي斯基       - فان جوخ       - بول سيزان       - بابلو بيكانسو

٣ - "عنصر فني" يكون فيه شكل أرضية العناصر الإسلامية منخفضا لإظهار هيأتها:

- الإضافة       - البارز       - الغائر       - الملمس

٤ - "معالجة فنية" يتم من خلالها تأكيد ملامس بعض العناصر الإسلامية البارزة عن الأخرى

بإضافة العجائن والخامات إليها :

- الأكسدة       - التلوين       - الحفر       - الإضافة

٥ - عند تطبيقك لعمل فني من الطبيعة العمانية فإن "العنصر الفني" الذي يساعد على إظهاره

بصورة واقعية هو:

- الخط       - التحوير       - الظل والنور       - النقط

٦- فن ظهر في المدرسة "التكعيبية" يستخدم فيه قصاصات الورق والصحف وقطع النسيج لعمل

تكوين بأسلوب مختلف:

- التصوير       - النسيج       - النحت       - الكولاج

(٢)  
 تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م  
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول**  
**المادة: الفنون التشكيلية**

**تابع السؤال الأول:**

ثانياً : ظلل رمز الإجابة الصحيحة من العمود (ب) مع ما يناسبها من العمود (أ) : (٦ درجات)

(ب)

(أ) الملمس

(ب) إسبانيا

(ج) فان جوخ

(د) التباين

(ه) ديكا

(و) فرنسا

(ز) سوارا

(ح) الأكسدة

(أ)

١- لوحة "عبد الشمس" من أعمال الفنان

٢- نشأت المدرسة " الواقعية " في

٣- قيمة فنية تعني "الاختلاف بين هيئة الوحدات الشكلية والأرضية مع اللون"

٤- معالجة نهائية يمكن عن طريقها "الإحساس ببعض الظلال والاضاءة اللونية

لعمل اللوني"

٥- عنصر فني يظهر خصائص سطح الوحدات الشكلية من حيث

"درجة النعومة أو الخشونة"

٦- أطلق عليه صاحب المدرسة "التنقيطية أو التقسيمية " وأشهر

أعماله "دراسة لمنتزه الكبير"

_____ ح	_____ ز	_____ و	_____ هـ	_____ د	_____ ج	_____ ب	_____ أ
_____ ح	_____ ز	_____ و	_____ هـ	_____ د	_____ ج	_____ ب	_____ أ
_____ ح	_____ ز	_____ و	_____ هـ	_____ د	_____ ج	_____ ب	_____ أ
_____ ح	_____ ز	_____ و	_____ هـ	_____ د	_____ ج	_____ ب	_____ أ
_____ ح	_____ ز	_____ و	_____ هـ	_____ د	_____ ج	_____ ب	_____ أ
_____ ح	_____ ز	_____ و	_____ هـ	_____ د	_____ ج	_____ ب	_____ أ

١١

**تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الفنون التشكيلية**

**السؤال الثاني :-**

أولاً: من خلال دراستك "المدارس من الفن الحديث" أجب عن الأسئلة التي تلي الفقرة الآتية:  
يقصد بالمدرسة الفنية في الفن التشكيلي مجموعة الاتجاهات الفكرية والفنية التي نلمسها في أعمال مجموعة من الفنانين أو المفكرين ، وتشابه المدارس الفنية بالمذاهب الفلسفية المختلفة ، إذ نجد تعارضًا بين كل مدرسة وأخرى".

(٣ درجات)

أ - عدد اثنين من أهم فناني المدرسة "الواقعية".

..... ١

..... ٢

ب - لوحة "الجورنيكا" تعتبر من أشهر الأعمال الفنية للفنان .....

ثانياً: من خلال دراستك لوحدة "عناصر من العمارة الإسلامية". أكمل الجدول الآتي بالمفاهيم والمصطلحات الفنية المناسبة.

(٣ درجات)

القيم الفنية	المعالجات الفنية	العناصر الفنية	الأسس الفنية
- "بين الشكل والأرضية من خلال الخط"	- الرسم	- الأرضية	- التعبير
- "التناجم" الشكلي الملحمي	- ..... -	- ..... -	- ..... -
- "الانسجام" الشكلي الملحمي مع الأرضية	- الأكسدة	- ..... -	- ..... -
		- الملمس	- التشكيل

ثالثاً : من خلال دراستك لموضوع "تكوين بالخطوط للطبيعة العمانية" ، ومن خلال تحليلك للعمل الفني الذي أمامك أجب عن الآتي :

أ - نوع "الطبيعة" التي عبر عنها الفنان في العمل الفني هي .....

ب - استنتاج عنصرتين فنيتين من العمل الفني.

..... ١

..... ٢

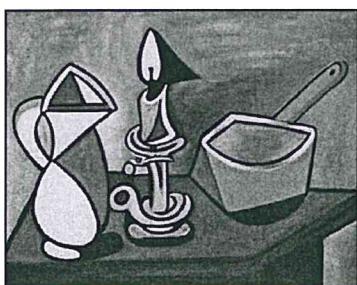


(٤)

**تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣ / ٢٠١٢ هـ – ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م  
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول  
المادة: الفنون التشكيلية**

رابعاً : من خلال دراستك "المدارس الفن الحديث" اقرأ الفقرة الآتية وحلل الأعمال الفنية ثم أكمل الجدول الذي يليها: (٩ درجات)

"إن الاعتقاد بصحة مضمون النظرية أو المدرسة الفنية لا يعرف حدوداً للزمان أو المكان، فقد نجد في أسلوب بعض الفنانين ما يتماشى أو يشابه مدرسة فنية".



لوحة "طوة الميناء"



لوحة "جرف أتریتات"



لوحة "الحصان المذعور"

اسم الفنان	خصائص المدرسة ( يكتفى بذكر خاصية واحدة )	المدرسة	اسم اللوحة
			لوحة "الحصان المذعور"
			لوحة "جرف أتریتات "
			لوحة "طوة الميناء"

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح