



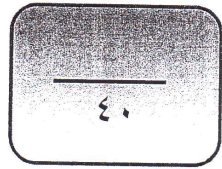
سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّوْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة مسندم
امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥)
- الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب	المدرسة
	الشعبية

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
المجموع				مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)
المجموع الكلي		٤٠			



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الاختبار النهائي للصف الخامس للفصل الدراسي الأول/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م

الزمن: ساعتان.

المادة: اللغة العربية.

* الإجابة في نفس الورقة.

• تنبيه: الأسئلة في (٤) ورقات.

• اسم الطالب / * الشعبة /

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (هى الأخلاق)، ثم أجب عن الأسئلة التى تليها:

الدين الإسلامي يحثُ على حُسن الخُلق حين نتعاملُ مع الآخرين وفي جميع أمور حياتنا، نظراً لما يجلب حُسن الخُلق من ألفةٍ، وطمأنينةٍ، وراحةٍ، وهذا ليس بغريب علينا؛ فقدوتنا نبينا المصطفى حيث وصفه ربّه بقوله "وإنك لعلى خلقٍ عظيم". فحُسن الخُلق من أسباب السعادة، وإكرام النفس، وكرم الطبع فيها، ويؤدي إلى رفـ الدرجات، ويحوّل العدو إلى صديق. إنه الدافعُ لأعمالٍ البر جميعاً، ويعتمدُ على الصبر والحلم وكفّ الأذى والرفق، ويقومُ على العفة واجتناب الرذائل.

إن البداية تكون من البيت؛ فإذا كان الأب مستقيماً ومريئاً فاضلاً، والأم مخلصَةً في أداء رسالتها، فمن المؤكد أن ينشأ الأبناء في بيئةٍ فاضلة تنعم بالتلاحم الأسري، ويربطها حُسن الخلق.

١. (الدين الإسلامي يحثُ على حُسن الخلق) كلمة (يحث) يرادفها في المعنى:

(أكمل)

٢. (واجتناب الرذائل) كلمة (الرذائل) جمع مفردها:

(اختر الصواب)

ج. الرذيلة.

ب. الرذالة.

أ. الرذيل.

٣. لماذا يحث الدين الإسلامي على حُسن الخُلق حين نتعامل مع الآخرين وفي جميع أمور حياتنا؟

.....
.....

٤. دلل من الفقرة السابقة على حُسن أخلاق نبينا المصطفى.

.....
.....

٥. ما أثر البيت على تربية الأبناء؟

.....
.....

٦. هات مثلاً من واقع الحياة يدل على حُسن الخلق.

يتبع/٢

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من محفوظة (معرفة الله) للشاعر معروف الرصافي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ١. انظُرْ لتلك الشجرة | ذات الغصون النَّضِرَه |
| ٢. كيف نمت من حبة | وكيف صارت شجرَه |
| ٣. فابحثْ وقلْ منْ ذا الذي | يُخرجُ منها الثَّمَرَه |
| ٤. وانظُرْ إلى الشمسِ التي | جذوتُها مُسْتَعِرَه |
| ٥. فيها ضياءٌ وبها | حرارةٌ مُنْتَشِرَه |
| ٦. منْ ذا الذي أوجدها | في الجوّ مثلَ الشَّرَرَه |

(أكمل)

١. (ذات الغصون النَّضِرَه) كلمة (النضرة) مضادها في المعنى هو

٢. (جذوتُها مُسْتَعِرَه) كلمة (جذوتها) يرادفها في المعنى:

(تخير الصواب)

أ. حجمها. ب. حرارتها. ج. ارتفاعها.

٣. لم يدعو الشاعرُ الإنسانَ للتأمل والنظر في المخلوقات من حوله؟

.....
.....

٤. تتجلى قدرة الله في خلق الشجر في مظاهر عدة. وضح ذلك.

.....
.....

٥. اذكر اثنتين من الفوائد المختلفة للشمس كما تلمسها في الحياة من حولك.

.....
.....

٦. بمِ شبه الشاعر الشمس في البيت السادس؟

.....
.....

٧. اكتب مما تحفظ من محفوظة (من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) الحديث الشريف الذي يبين لنا صفات المنافقين.

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١. تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. (استبشر الناس خيراً بنعمة السماء) كلمة (استبشر) في الجملة السابقة نوعها:

١. اسم. ٢. حرف. ٣. فعل.

ب. (الإسلام دين الرحمة) كلمة (دين) تعرب:

١. مبتدأ. ٢. خيراً. ٣. فاعلاً.

٢. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية:

(إن العيد موسم الفرح، فعندما يهله هلال العيد؛ ترتسم الفرحة على وجوه الأطفال).

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما فيما يأتي:

أ. الاسم المؤنث قد يختم بـ ياء التانيث أو بـ.....

ب. تسمى إن وأخواتها بالحروف.....

٤. (المثابرة سلاح المتفوق) استخراج من الجملة السابقة:

اسماً نكرة	اسماً معرفة	اسماً مذكراً
.....

٥. حوّل الاسم المفرد إلى صيغة الجمع في الجملة الآتية:

(يحرس الجنود الوطن).....

٦. أدخل الفعل الناسخ (كان) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

السفر ممتع:.....

(٤)
الاختبار النهائي للصف الخامس للفصل الدراسي الأول/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م

رابعاً: الأنشطة الإملائية، والترقيم، والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما أجمل الشجرة () أرى فيها حياةً وامتناناً، وأشعرُ بالحياةِ من جديدٍ مع كلِّ غرسةٍ تُغرسُ، ولن يموتَ
وطني مادام فيه من يزرعه () ويعتني بغراسه، ويعمل على بنائه، بوركت يا سواعد العطاء.

١. ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة بها نون ساكنة

ب. كلمة بها همزة قطع.....

ج. كلمة بها "أل" الشمسية.....

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبها:

أ. التنوين هي نون تُنطق ولا

ب. (خير الخطائين الثوابون) الكلمة التي بها "أل" القمرية هي.....

٤. اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة:

الابتسامه كلمة من غير حروف.

.....

انتهت الأسئلة، أرجو لكم نجاحاً وتفوقاً،،،

أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول / الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	
١	يحضن أو يدعو أو يأمر.	١	أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)
١	ج. الرذيلة.	٢	
٢	نظراً لما يجلبه حسن الخلق من ألفة، وطمانينة، وراحة، وهومن أسباب السعادة، وإكرام النفس، وكرم الطبع فيها، ويؤدي إلى رفع الدرجات، ويحوّل العدو إلى صديق، وهو الدافع لأعمال البر جميعاً. (أو ما يأتي في نفس المعنى)	٣	
٢	وصفه ربه بقوله : (وإنك لعلى خلق عظيم).	٤	
٢	إذا كان الأب مستقيماً ومربياً فاضلاً والأم مخلصه في أداء رسالتها فمن المؤكد أن ينشأ الأبناء في بيئة فاضلة تنعم بالتلاحم الأسري ويربطها حسن الخلق. (أو ما يأتي في نفس المعنى)	٥	
٢	*عدم إيذاء الآخرين. *الصدق في القول والعمل. (أو أي مثال يأتي به الطالب ويكون صحيحاً)	٦	
١	القبيحة، أو السيئة.	١	ثانياً: النصوص الأدبية (٢ درجات)
١	ب. حرارتها.	٢	
٢	يدعو الشاعر الإنسان للتأمل والنظر في مخلوقات الله؛ ليجد قدرة الله متجسدة في صنعه وللتفكير فيما منحه الله من نعم لا تحصى. (أو ما يأتي في نفس المعنى).	٣	
٢	من مظاهر قدرة الله في الشجر: الغصون الحسنة والجميلة، تنمو وتكبر من حبة صغيرة ، وهي البذرة التي تخرج منها الثمار المتنوعة في أشكالها وأطعمتها. (أو ما يأتي في نفس المعنى).	٤	
٢	الفوائد المختلفة للشمس: أ. بها حرارة شديدة ومنتشرة تساهم في التدفئة. ب. تمد الكون بالضياء. ج. تساعد على عملية التمثيل الضوئي. (أو أي فائدة صحيحة يأتي بها الطالب). (المطلوب فائدتان)	٥	
٢	شبه الشاعر الشمس في البيت السادس بالشررة.	٦	
٢	قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان".	٧	

تابع/ أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	
١	أ. ٣. فعل.	١	ثالثاً: التطبيقات النحوية
١	ب. ٢. خبراً.		
١	العيد ، الفرحة.	٢	
لكل كلمة نصف درجة			
١	أ. الاسم المؤنث قد يختم بتاء التأنيث أو <u>بالألف المقصورة</u> .	٣	(١٠ درجات)
١	ب. تسمى إن وأخواتها بالحروف <u>الناسخة</u> .		
١	- اسماً نكرة: سلاح.	٤	
١	- اسماً معرفة: المثابرة، المتفوق. (يكتفى بواحد)		
١	- اسماً مذكراً: سلاح، المنفوق. (يكتفى بواحد)		
١	الأوطان.	٥	
١	كان السفر ممتعاً.	٦	
١	(!) (٤)	١	رابعاً:
لكل علامة نصف درجة			
١	أ. من، لن، من. (يكتفى بكلمة واحدة).	٢	الأنشطة لإملائية والترقيم والخط (٨ درجات)
١	ب. أجمل، أرى، أشعر. (يكتفى بكلمة واحدة).		
١	ج. الشجرة.		
٢	أ. ساكنة ، تكتب.	٣	
١	ب. الخطائين.		
١	الخط .	٤	

انتهى أنموذج الإجابة