

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَغْ لِي حَذْرِي وَيَسْزِلِي أَفْرِي "



مِنَاطَتُ عُمَانَ
وَأَزَاةُ الدِّيْنِيَّةِ وَالتَّحْلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الثاني . العام الدراسي 2013 / 2014 م			
الدرجة : 40 درجة	الزمن : ساعتان	المادة : اللغة العربية	الصف : الثامن

تنبيه :

- الأسئلة في (خمس) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي
2013 / 2014 م الصف / الثامن .. - المادة / اللغة العربية

أولاً : النصوص القرآنية : (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متمعنة ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يمثل النمل عشرين في المائة من الكائنات الحية على كوكب الأرض ، وتبلغ أنواعه ما يقرب من عشرين ألف نوع من النمل ، تنتشر تقريبا في كل مكان ، فمنه يعيش تحت الأرض ، وآخر يعيش فوقها أو بين الأشجار ، وقد نجده في سهول القطب الشمالي ، أو حتى عند خط الاستواء ، ولقد تبين من الملاحظة التامة للنمل باستخدام أجهزة المراقبة والتصوير أن النمل أمة كأمة البشر لها قانونها الاقتصادي ، والسياسي ، والاجتماعي ، والفكري أيضا . فالنمل له نظام اقتصادي خاص بالتوفير ، ورصد الاحتياطي لوقت الحاجة ، وحفظ المخزون بطريقة معينة حتى لا يفسد ، بل ثبت أن النمل يقوم بحملات عسكرية على القرى المجاورة من النمل ، ويأخذ منهم الأسرى ويضعهم في السجون . !

1- أ- (حتى لا يفسد) .. كلمة (يفسد) معناها أكمل .

ب- (فالنمل له نظام خاص بالتوفير) .. كلمة (التوفير) مضادها :
(الاقتصاد - الادخار - الإسراف - التخزين) .
تخير الصواب .

2- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

.....

3- استخرج من الفقرة السابقة اثنين من الأماكن التي يعيش فيها النمل .

.....

4- بعد قراءتك للفقرة السابقة ما النتيجة التي تم التوصل إليها بعد ملاحظة النمل بأجهزة المراقبة والتصوير ؟

.....

5- اذكر عمليتين من الأعمال التي يقوم بها النمل ؟

.....

.....

.....

6- من وجهة نظرك عدد اثنتين من القيم التي يمكنك كطالب علم أن تتعلمها من النمل .

ثانيا : النصوص الأدبية : (12درجة)

من نص (عهد) للإمام الصلت بن مالك قدمها لواليه غسان بن خلود :-

اقرأ النص النثري الآتي قراءة متأنية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

"..إني أوصيك بتقوى الله في شرك ، وجهرك ، وأن تكون على أمر الله حدثا ، وفي مرضاته راغبا ، وأن تعمل بالعدل في الرعية ، وأن تقسم بينهم بالسوية ، وأن تأمر بالمعروف ، وتحث أهله عليه ، وتنتهي عن المنكر ، وترده على من عمل به ، وأن تقيم فيهم كتاب الله ، وتحيي فيهم سنة نبي الله (صلى الله عليه وسلم) ، وتسير فيهم بسيرة أئمة الهدى " .

1- أ- (بتقوى الله) .. معنى كلمة (تقوى) هو

أكمل .

ب- (في شرك ، وجهرك) .. بين لفظتي (شرك وجهرك) :
(ترادف - سجع - جناس - تضاد)

تخير الصواب .

2- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق ؟ .

3- استخرج من النص السابق ثلاثا من النصائح التي قدمها الإمام الصلت بن مالك لواليه .

4- علل : قدم الإمام الوصية بالتقوى على كل الوصايا .

5- عدد فائدتين من فوائد العدل .

.....
.....

سؤال الحفظ :-

من قصيدة (اللغة العربية تنادي أبناءها) .. اكتب مما تحفظ البيتين اللذين وردا بعد البيت الآتي :

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي و ناديت قومي فاحتسبت حياتي .

1-

2-

ثالثا : التطبيقات اللغوية (النحو والصرف) : (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

اللسان مؤثر على السامعين ، فهم يعترفون للإنسان الذكي بحسن كلامه ، ولا يهتمون للباس الحسن أو المنظر الجميل . و يسخر (الناس) ، و يبتعدون عن الذين لا يقيمون للقواعد الاجتماعية وزنا مهما ارتفعت مكانتهم ، وتعاضمت قوتهم وقدرتهم . فعليكم أن تصونوا لسانكم كي لا تقعوا في (المتاعب).

1- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ- فعلا من الأفعال الخمسة

ب- فعلا ماضيا

ج- أداة نصب

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (اللسان - حسن)

.....
.....

3- اضبط أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (الناس – المتاعب) .

.....
.....

4- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بين القوسين فيما يأتي : -

- 1- علامة جزم الأفعال الخمسة..... (ثبوت النون – حذف النون – الكسرة) .
2- الفعل الماضي دائما (مبني - معرب – مرفوع) .

5- صرف الفعل الماضي (كتب) مع ضمير المخاطب (أنتم – أنتما) .

نوع الضمير	الضمير	الفعل الماضي
المخاطب	أنتم
	أنتما

رابعا : الإملاء والترقيم : (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متمعنة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

سأل المعلم طلابه : بماذا يلتزم الإنسان في حياته () ، فقال عمرو () يلتزم بالمثل والقيم التي في مجتمعه ، وأن يحافظ على كل ما من شأنه أن يرفع من قيمته وعزته ، فهذا ما حدثنا عليه رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) .

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

3- الواو في كلمة (عمرو) تكتب ولا أكمل .

4- الطالب المجيد يرتقي للعلا الله . (بمشيأة – بمشيئة – بمشيوة) تخير الصواب .

5- حدد الكلمة التي كتبت همزتها متوسطة على نبرة فيما يلي ، مبينا سبب كتابتها :-

1- إذا هبت رياحك فاغتمها فإن لكل ضائقة سكونا .
الكلمة السبب

2- قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " بنس العبد عبد عتا وطفى " .
الكلمة السبب

6- اكتب مفرد الكلمتين الآتيتين ، مراعي كتابة الهمزة كتابة صحيحة :-

المفرد	الكلمة
	مآذن
	سياح

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَاطِنُ عُومَانِ
وَأَوَّلُهَا نَبِيٌّ وَالتَّحْلِيمِ
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

العام الدراسي 2013 / 2014 م

الدرجة : 40
درجة

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

الدرجة	الصفحة	الإجابة
10 درجات		<p>أولاً : (النصوص القرائية) :</p> <p>1- أ- يخرب - يتلف (أو نحو ذلك من المعاني الصحيحة التي يأتي بها الطالب) . ب- الإسراف .</p> <p>2- النمل وأماكن تواجده - حياة النمل وخصائص معيشته . (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة) .</p> <p>3- تحت الأرض- فوق الأرض- بين الأشجار- في سهول القطب الشمالي - عند خط الاستواء . (يكتفى باثنين لكل درجة) .</p> <p>4- النمل أمة كأمة البشر لها قانونها الاقتصادي ، والسياسي ، والاجتماعي ، والفكري .</p> <p>5 - جمع الطعام وتوفيره وتخزينه - رعاية الصغار - المدافعة عن مستعمرته حتى الممات . (أو ما يأتي به الطالب بأسلوبه سواء من الفقرة أو من تعبيره ويكون صحيحاً) . (يكتفى بعملين لكل درجة) .</p> <p>6- الصبر والجلد - الكفاح والمثابرة - إتقان العمل - الدفاع عن الوطن . (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً) ... (يكتفى بقيمتين لكل درجة) .</p>
12 درجة		<p>ثانياً : النصوص الأدبية :</p> <p>1- أ- الخشية - الخوف من الله . (أو نحو ذلك من معان مناسبة) . ب- تضاد أو طباق .</p> <p>2- وصايا الإمام الصلت بن مالك إلى واليه . (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)</p>

الدرجة	الصفحة	الإجابة
3		<p>3- تقوى الله ، وضرورة تحقيق العدل ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، التقيد بكتاب الله ، والالتزام بسنة نبيه عليه الصلاة والسلام وسيرة الصحابة والتابعين السابقين، والرغبة في مرضاة الله ، الاتصاف بالقوة والحزم في كل أمر خاص بالدعوة . (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه من النص الوارد في الاختبار) (يكتفى بثلاث نصائح لكل درجة) .</p>
2		<p>4- لأن الخشية من الله هي أساس الأعمال الصالحة التي سيقوم بها الإنسان بعد ذلك . (أو ما يعبر به الطالب ويكون مناسباً)</p> <p>5- تحقيق الاستقرار والأمن في البلاد - شيوع المحبة والتآلف بين الرعية بعضهم البعض من جهة ، وبينهم وبين الحاكم من جهة أخرى - القضاء على بعض الأخلاقيات السيئة في المجتمع مثل (الظلم - أخذ حقوق الآخرين بدون وجه حق - التكبر والتعالي ...) - غرس القيم الإسلامية وسنة النبي عليه الصلاة والسلام في نفوس أبناء المجتمع - خلق جيل واع قادر على العمل والمثابرة) . (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً) . (يكتفى بفائدتين لكل درجة) .</p>
2 لكل بيت درجة		<p>الحفظ :</p> <p>1- رموني بعقم في الشباب وليتني عقلت فلم أجزع لقول عداتي .</p> <p>2- ولدت ولما لم أجد لعرائسي رجالا وأكفاء وأدت بناتي .</p>

ثالثا : التطبيقات اللغوية (النحو والصرف) :-

10 درجات

1

1- أ- يعترفون - يهتمون - يبتعدون - يقيمون تصونوا - تقعوا .
(يكتفى بفعل واحد)

1

ب- ارتفع - تعاضم . (يكتفى بفعل واحد) .

1

ج- أن - كي . (يكتفى بأداة واحدة) .

1

2- أ- اللسان : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

1

ب- حسن : اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

1+1

3- الناس - المتاعب .

1

1

4- 1- حذف النون .

2- مبنيا.

الكل نصف

درجة

5- أنتم كتبتم - أنتما كتبتما .

الدرجة	الصفحة	الإجابة
8 درجات		رابعا: الإملاء والترقيم :-
الكل نصف		1- (؟) علامة الاستفهام (:) النقطتان الرأسيتان .
1		2- الله - هذا . (يكتفى بوحدة)
1		3- تنطق .
1		4- بمشيئة .
1		5- 1 ضائقة / لأن الهمزة مكسورة .
1		2- بئس / لأن ما قبل الهمزة مكسور .
		ملحوظة / (لتحديد الكلمة نصف ، وللتعليل نصف درجة) .
2 لكل درجة		6- مآذن (مئذنة) ----- سياح (سائح) .
		انتهت الإجابة