

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



" رَبِّهِ أَهْرَخْ لِي حَذْرِي وَيَمْسُزْ لِي أَفْرِي "

مِنَاطَتُ عُمَانَ  
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّجَلِيمِ  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني . الدور الثاني . العام الدراسي 2013 / 2014 م

الصف : التاسع      المادة : اللغة العربية      الزمن : ساعتان      الدرجة : 40 درجة

تنبيه :

- الأسئلة في ( خمس ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
النصوص القرائية				
النصوص الادبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء و الترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي 2013 / 2014 م -  
الصف : التاسع - لمادة اللغة العربية

أولا : النصوص القرائية : (10 درجات )

اقرأ الفقرة الآتية بتمعن ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الأشعة السينية أو أشعة أكس من أهم الاكتشافات التي توصل إليها الألماني ( رونتجن ) ، وهي عبارة عن موجات كهرومغناطيسية ، تنتقل بسرعة الضوء ، و موجاتها أقصر من موجات الأشعة فوق البنفسجية ، مما أدى إلى أن تحتل بتلك الخصائص مكانا مرموقا في شجرة " العائلة الكهرومغناطيسية " .

وللأشعة السينية استخدامات عديدة من بينها الكشف عن الأسنان ، والعظام وكسورها ، وتحديد مواقع الأجسام الصلبة مثل الشظايا أو الرصاص في الجسم ، كما تستخدم في علاج الأورام الخبيثة والقضاء عليها ، ولها تطبيقات صناعية واسعة مثل قياس سمك المواد ، ومراقبة الجودة والنوعية في صناعة السبائك المعدنية والقطع المستخدمة في السيارات والطائرات وغيرها ، وتستخدم كذلك في مراقبة حقائب المسافرين في المطارات ، والتعرف على أساليب الرسامين ، والتمييز بين اللوحات الحقيقية واللوحات المزيفة . ويوجد حاليا في أكثر المتاحف العالمية أجهزة أشعة سينية مصممة لتصوير اللوحات والتحف الفنية لغرض دراستها والتحقق منها .

- 1- أ- " مكانا مرموقا " مرادف كلمة ( مرموق ) هو ..... أكمل .  
ب - كلمة ( الشظايا ) جمع مفرده :  
1- شظاة 2- شظى 3- شظوة 4- شظية تخير الصواب .

2- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

.....

3- ورد في الفقرة الأولى بعض خصائص الأشعة السينية . اذكر اثنتين منها .

(1).....(2).....

.....

4- ورد في الفقرة السابقة لفظان متضادان في المعنى . حددهما .

.....

5- للأشعة السينية استخدامات طبية عدة . استخرج اثنتين منها من خلال الفقرة الثانية .  
(1).....(2).....

6- اقترح طريقتين يمكن من خلالهما المحافظة على الاكتشافات العلمية من وجهة نظرك .  
.....  
.....  
.....

ثانيا : النصوص الأدبية: ( من نص روضة الحمى لابن شيخان السالمى ) : (12درجة )

اقرأ الأبيات الشعرية الآتية قراءة متأنية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1- بلد بهجة الجنان وأقصى     | أمل العاشقين لثم تراها    |
| 2- كم قلوب تقلبت في رباها    | ونفوس تنفست في فضاها      |
| 3- حبذا الواديان منها فهل من | نهلة للنفوس تظفي لظاها    |
| 4- وأحاطت بها حدائق غُلب     | فتدلت ظلالها وجناها       |
| 5- فعسى أن أزور يوما فتحظي   | بدخول نفسي ففيها هواها    |
| 6- مرحبا بالجديدة الغضة الخض | راء يحيي الرميم طيب شذاها |

- 1- أ- " حدائق غُلب " المرادف اللغوي لكلمة ( غلب ) هو ..... أكمل .  
ب- " تظفي لظاها " مضاد كلمة ( تظفي ) هو :  
1- تجمع 2- تخدم 3- تشعل 4- تهدم .  
تخير الصواب .

2- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة ؟  
.....

3- صوّر الشاعر مدينة السيب بأنها مطمح للعشّاق . اكتب البيت الدال على ذلك .  
.....

4- تتبع الألفاظ الدالة على الطبيعة من خلال الأبيات (1-4) .  
.....  
.....

5 - تمنى الشاعر في البيت الخامس أمنية . ما هي ؟

.....  
.....

6- استخرج صورة جمالية من البيت السادس ، ثم حللها .

.....  
.....

7- اعتمد الشاعر على المبالغات في وصف الطبيعة. اكتب رأيك مدللا على ما تقول.

.....  
.....  
.....

سؤال الحفظ : من قصيدة " نزلت تجر إلى الغروب ذيولا " لمعروف الرصافي . اكتب مما تحفظ البيتين الذين وردا بعد البيت الآتي :

نزلت تجر إلى الغروب ذيولا صفراء تشبه عاشقا متبولاً .

1- .....

2- .....

ثالثا : التطبيقات اللغوية : ( 10 درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية بتمعن ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الصحة الطيبة مفتاح ( السعادة ) ، والصاحب الواعي من يكون قدوة صالحة في مجتمعه ، صدوقا في أقواله ، مخلصا في أعماله ، يسعى أن ( يحقق ) أهدافه المنشودة بكل ما لديه من موهبة واقتدار ، فلا خير يرجى من إنسان معدوم الطبع الطيب ، والسريرة النقية.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- صيغة مبالغة .....

ب- اسم آلة ، وبين وزنه .....

ج- اسم فاعل من فعل ثلاثي .....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ( الصحة - خير ) .

.....  
الصحة

.....  
خير

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة  
( السعادة - يحقق )

4- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :-

أ - يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي على وزن :  
1- اسم الفاعل 2- اسم المفعول 3- صيغ المبالغة .

ب- ..... الأمهات على تربية أبنائهن :  
1- تسهر 2- يسهر 3- تسهر أو يسهر

5- صغ اسم المفعول من الفعل ( اعتمد ) مع الضبط .

رابعا : الإملاء والترقيم والخط : ( 8 درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية قراءة دقيقة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال حكيم ناصحا : كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أخرجته ( ) ومن اللئيم إذا أكرمته ، إني جربت مرارات الدنيا كلها فلم أجد أسوأ من الحاجة إلى الناس ، واجعل هدفك معرفة الله ( ) لأن معرفته عبادة ، وإياك والغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة والحكمة ، ومقتل قيمة صاحبه في نظر الآخرين . لذا كن ضوعا ساطعا ينير على كل من حولك .

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متطرفة .....

3- رسمت الألف في كلمة ( الدنيا ) قائمة لأنها ..... أكمل .

4- كتبت الألف بعد الهمزة في كلمة ( ضوعا ) لأن ما قبل الهمزة :

1- حرف ساكن 2- حرف مضموم 3- حرف مفتوح . تخير الصواب .

5- حدد نوع الهمزة في الكلمتين الآتيتين ، مبينا السبب :

أ- أَكْرَم .....

ب- اجعل .....

6- بين موضع الوصل في العبارتين الآتيتين ، مع التعليل :  
1- فيم يسعى المتصدق في سبيل الله ؟

.....

2- " إنما المؤمنون أخوة "

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَإِنِّي خَشِيْتُ " رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَإِنِّي خَشِيْتُ



مِنَاطِنَ عُثْمَانَ  
رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَإِنِّي خَشِيْتُ  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني . الدور الثاني . العام الدراسي 2013 / 2014 م

الصف : التاسع المادة : اللغة العربية الزمن : ساعتان الدرجة : 40 درجة

الدرجة	الصفحة	الإجابة
10 درجات		<p><u>أولا : ( النصوص القرآنية ) :</u></p> <p>1- أ - المرتفع - العالي - الشامخ ( أو نحو ذلك من معان وتكون صحيحة ) . ب- ( 4- شظية ) .</p> <p>2- اكتشاف الأشعة السينية وأهميتها . ( أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة ) .</p> <p>3- عبارة عن موجات كهرومغناطيسية / تنتقل بسرعة الضوء / موجاتها أقصر من موجات الأشعة فوق البنفسجية . ( يكتفى بخصيصتين لكل درجة ) .</p> <p>4- الحقيقية والمزيفة .</p> <p>5- الكشف عن الأسنان ، والعظام وكسورها ، وتحديد مواقع الأجسام الصلبة مثل الشظايا أو الرصاص في الجسم ، كما تستخدم في علاج الأورام الخبيثة والقضاء عليها . ( يكتفى باستخدامين لكل درجة )</p> <p>6- تترك الإجابة للطالب وعلى المعلم انتقاء ما يراه مناسباً .</p>

--	--	--

الدرجة	الصفحة	الإجابة
12 درجة		<b>ثانيا : ( النصوص الأدبية ) :-</b>
1		1- أ- الكثيفة الملتفة . ( أو نحو ذلك من معان صحيحة ) .
1		ب- (3- تشعل ) .
1		2- وصف الشاعر لمدينة السيب وشدة ولعه وتعلقه بها . ( أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة ) .
1		3- بلد بهجة الجنان وأقصى أمل العاشقين لثم ثراها .
1 لكل نصف		4- الجنان – رباها- الواديان- حدائق غلب – ظلال – جناها . ( يكتفى بلفظين لكل نصف درجة )
1		5 - تمنى الشاعر أن يزور مدينة السيب يوما ما ويتمنى أن تحظى تلك المدينة بدخول نفسه وتعجب به. ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب ).
2 للتحديد درجة والتحليل درجة		6- ( الغضة الخضراء ) / شبه الشاعر مدينة السيب في طراوتها وجمالها وحدثتها بالعود الأخضر الغض . أو( يحيي الرميم طب شذاها ) / شبه طيب شذاها بإنسان يعيد الحياة في كل الأشياء البالية . ( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب ويكون صحيحا ).
2		7- تترك الإجابة بحسب رأي الطالب ويكون مقنعا للمعلم .
		<b>الحفظ :</b>
2) لكل بيت درجة (		1- تهتز بين يد المغيب كأنها صب تململ في الفراش عليلا . 2- ضحكت مشارقها بوجهك بكرة وبكت مغاربها الدماء أصيلا .
10 درجات		<b>ثالثا : التطبيقات اللغوية ( النحو والصرف ) :-</b>
1		1- أ صدوق .
1 لكل نصف درجة		ب- مفتاح – مفعّل



الدرجة	الصفحة	الإجابة
1		ج- الصاحب - الواعي - صالح . (يكتفى بواحد) .
1		2-1- الصحبة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
1		ب- خير : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ؛ لأنه مفرد ..
2 ( لكل درجة )		3- السعادة ( بالكسرة ) - يحقق ( بالفتحة ) .
1		4- أ- ( 2- اسم مفعول ) .
1		ب- ( 1- تسهر ) .
1 ( لكل نصف )		5- اعتمد فعل غير ثلاثي فيصاغ اسم المفعول منه بضم أوله وفتح ما قبل آخره فتصبح ( مُعْتَمَد ) . ( الصياغة نصف / والضبط نصف )
8 درجات		رابعا : الإملاء والترقيم :-
1 لكل نصف درجة		1- ( ، الفاصلة ) ( ؛ الفاصلة المنقوطة )
1		2- أسوأ - ضوء . ( يكتفى بكلمة واحدة ) .
1		3- سبقت بياء .
1		4- ( 1- حرف ساكن ) .

5- 1- أكرم : همزة قطع لأنه فعل ماض رباعي .

2- اجعل : همزة وصل لأنه فعل أمر ثلاثي .

( ملحوظة / لكل سؤال درجة ، نصف لتحديد نوع الهمزة ، ونصف لذكر السبب ) .

6- 1- فيم يسعى المتصدق في سبيل الله ؟

موضع الوصل : فيم

التعليل / لأن ( ما ) استفهامية موصولة بحرف الجر ( في ) .

2- " إنما المؤمنون أخوة " .

موضع الوصل : إنما

التعليل / لأن ( ما ) كافة دخلت على إن حرف التوكيد والنصب .

ملحوظة / ( لكل جزئية درجة / نصف درجة لبيان الموضع ، ونصف درجة للتعليل )

نهاية أنموذج الإجابة،،،

1

1

1  
لكل نصف

1