

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
" رَبِّهِ أَفْرَغْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي 2013 / 2014 م		
الصف : التاسع	المادة : التربية الإسلامية	الزمن : ساعتان
الدرجة : 40 درجة		

تنبيه :

- الأسئلة في ( 5 ) صفحات .
- الاجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....
الصف / ..... الشعبة ( )
المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي 2013 / 2014 م

أولا / حفظ القرآن وتلاوته ( 12 درجة ) :

السؤال الأول : (12درجة )

( أ ) أكمل كتابة الآيات الكريمة من سورة المنافقون من قوله تعالى : [ إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله ] إلى قوله : [ إن الله لا يهدي القوم الفاسقين ] .

8 /

لطلبة تعليم الكبار فقط

السؤال الأول : (12درجة )

( أ ) أكمل كتابة الآيات الكريمة من سورة الاسراء من قوله تعالى : [ وبالحق أنزلناه وبالحق نزل ] إلى قوله : [ وابتغ بين ذلك سبيلا ] .

8 /

يتبع في الورقة الثانية

(ب) 1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ. نوع المد فيما تحته خط في قوله تعالى : ﴿ الـ ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾ :

1 - لازم كلمي مثقل 2- لازم حرفي مثقل 3- لازم كلمي مخفف 4- لازم حرفي مخفف

ب- المد اللازم الكلمي المثقل موجود في الأمثلة التالية ما عدا :

1/

1 - الصاخة 2- أتجاجوني 3- ءآئن 4- ضالا

1/

2- ما وجه الشبه بين المد اللازم الكلمي المخفف والمد اللازم الحرفي المخفف ؟

2/

ثانيا / المهارات العقلية (20 درجة) :

السؤال الثاني : (8 درجات)

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي:

1- أخذ النبي  $\rho$  بمشورة سلمان الفارسي في عدم مصالحة الأحزاب بثلاث الثمار ( )

2/

2 - من حكمة نزول القرآن الكريم منجما التدرج في التشريع لمسايرة الأحداث ( )

2/

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

1- استشهد عدد كبير من حفاظ كتاب الله في معركة اليمامة في عهد الخليفة

2/

2- تجب الزكاة في المنتج الزراعي عند جنيه أو حصاده مثل ..... و .....

2/

يتبع في الورقة الثالثة

السؤال الثالث : (6 درجات )

(أ) أكتب الحديث الشريف الذي يبين فيه النبي  $\rho$  الاعتصام بالكتاب والسنة كاملا بسنده وامتته .

3 /

(ب) ما العلة ( السبب ) التي من أجلها حرم الاسلام الاجارة في وقت صلاة الجمعة قياسا على تحريم البيع أثناء النداء إلى صلاة الجمعة ؟

1 /

(ج) أذكر اثنين من فوائد معرفة أسباب النزول .

1 /

(د) بين الحكمة من جعل الحول شرطا من شروط وجوب الزكاة ؟

1 /

السؤال الرابع : (6 درجات )

( أ ) ما المنهج الالهي الذي تقرره الآية الكريمة (( وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنسى نصيبك من الدنيا )) ؟

1 /

(ب) ما الحكمة من مجيء بعض الأحكام في القرآن الكريم مجملة. مع ذكر مثال ؟

2 /

يتبع في الورقة الرابعة

(ج) قال الله تعالى : ( يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ) استنتج من خلال الآية الكريمة السابقة ما يدل على التدرج في تحريم الخمر ؟

.....  
.....

1 / (د) اشرح العبارة التالية : (( تسهم العبادات التي فرضها الاسلام في تحقيق الحياة الاجتماعية السليمة )) .

.....  
.....

2 /

**ثالثا / القيم والاتجاهات ( 8 درجات ) :**

السؤال الخامس : ( 8 درجات )

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

1- المداومة على تقوى الله تعالى عاملا من عوامل تحقيق :

أ- الواقعية ب- الشمول

ج- الثبات د- التوازن

2 - الخلق الذي يدفع الناس الى الالتزام بالقرارات التي شاركوا في صنعها :

أ- الايجابية ب. التسامح

ج- الشورى د- الثبات

(ب) يهتم الاسلام بالمشاعر الانسانية كأحد المكونات الطبيعية لشخصية الانسان ، بين

كيف وجه الاسلام الانسان للسيطرة على مشاعره في حالي الحزن والفرح ؟

.....  
.....

3 /

يتبع في الورقة الخامسة

(ج) حث الاسلام أفراد المجتمع إلى ضرورة التحلي بخلق العفو في تعاملنا مع الآخرين  
افتداء بسيرة النبي p . فما مدى تأثير خلق العفو على الفرد والمجتمع ؟

.....  
.....  
.....

3 /

،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،



سَبَّاحٌ عَمَّانٌ  
دائرة التوجيه التربوي  
مديرية التعليم العالي

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي 2013  
2014/م

الصف : التاسع المادة : التربية الإسلامية الدرجة : 40 درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال	المجال
12-13	8	<p><b>للمدارس المطبقة للمشروع :</b> قال الله تعالى : 1- ( والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون ) 2- ( اتخذوا أيمانهم جنة فصدوا عن سبيل الله إنهم ساء ما كانوا يعملون ) 3- ( ذلك بأنهم آمنوا ثم كفروا فطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون 4- ( وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة ) 5- ( يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون ) 6- ( وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله ) 7- ( لووا رعوسهم ورأيتهم يصدون وهم مستكبرون ) 8- ( سواء عليه أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم لن يغفر الله لهم <b>المدارس غير المطبقة للمشروع :</b> قال الله تعالى : 1- ( وما أرسلناك إلا مبشرا ونذيرا ) 2- ( وقرءآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا ) 3- ( قل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله ) 4- ( إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجدا )</p>	( أ )	الأول	حفظ القرآن وتلاوته 12 درجة
61	8				

		<p>5- ( ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا )</p> <p>6- ( ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعا )</p> <p>7- ( قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أي ما تدعوا فله الأسماء الحسنى )</p> <p>8- ( ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها )</p>			
18-17	1 1	أ - ( 2 ) لازم حرفي مثقل ب - ( 3 ) ءآلثن	( ب ) 1		
19	2	وجه الشبه بين المد الازم الكلمي المخفف والمد اللازم الحرفي المخفف هو أن يأتي حرف المد ويأتي بعده حرفا ساكنا غير مشدد ( أيضا كلا منهما يمد ست حركات وجوبا ) اجابة أخرى تقبل	( ب ) 2		
33 58	2 2	1- ( × ) سعد بن معاذ أو سعد بن عبادة 2- ( × ) لمسيرة الفطرة	أ	الثاني	المهارات العقلية 20 درجة
63 35	2 2	1- أبو بكر الصديق 2- الحبوب والثمار	( ب )		
87	1 1 1	- عن ابن عباس ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : - يأيها الناس إنني تركت فيكم ما إن اعتصمتم به - فلن تضلوا أبدا كتاب الله وسنة نبيه	( أ )	الثالث	تابع السؤال الثالث
88	1	العلة هي الانشغال عن ذكر الله تعالى	( ب )		
59	1	- الاستعانة على فهم الآيات وإزالة الاشكال عنها - معرفة اسم من نزلت الآية فيه	( ج )		



		<p>- تسهيل الحفظ وتيسير الفهم  - معرفة الحكم التي من أجلها شرع الحكم الشرعي  ( يكتفى بذكر اثنين فقط )</p>			تابع : المهارات العقلية 20 درجة
30	1	<p>وذلك للتيسير على المزكي واطاحة الفرصة لتنمية المال واستثماره  ( تقبل الاجابة بأسلوب الطالب )</p>	( د )		
50	1	<p>الاعتدال في السعي للدنيا والآخرة بحيث أن الانسان لا يحرم نفسه من التمتع بملذات الدنيا التي أباحها الاسلام وفي الوقت نفسه ينغمس في هذه الملذات ويهمل الآخرة فالأصل أن تكون الدنيا مزرعة الآخرة</p>	( أ )	الرابع	
86	2	<p>- وذلك حتى يترك الفرصة والمجال مفتوحا للاجتهد في هذه الأحكام بما يتناسب مع أحوال الناس وظروفهم</p>	( ب )		
90	1	<p>هو أن الاسلام قد مهد لتحريم الخمر من خلال بيان أضرارها والتنفير منها دون التطرق الى تحريمها كما جاء في الآية الكريمة</p>	( ج )		
43	2	<p>إن معظم العبادات التي فرضها الاسلام تؤدي بشكل جماعي ليضل المسلم متواصلا مع من حوله من أبناء المجتمع ، كما أن الزكاة لها الأثر الايجابي في تحقيق التكافل الاجتماعي  ( تقبل الاجابة بأسلوب الطالب أو ما يفيد المعنى )</p>	( د )		
77 75	1 1	<p>1- ( ج ) الثبات  2- ( ج ) الشورى</p>	( أ )	الخامس	
46	3	<p>لقد أرشد الاسلام الانسان الى التوسط في حالتي الفرح والحزن من خلال ضبط تلك المشاعر والتحكم فيها ، ففي حالة الفرح بما آتاه الله لا يبطر ولا يتكبر ، وفي حالة الحزن لا ييأس ويقنط من رحمة الله</p>	( ب )		القيم والاتجاهات 8 درجات

		( تقبل الاجابة بأسلوب الطالب أو ما يفيد المعنى )		
79	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دفع الانسان إلى حب الخير للناس ومساعدتهم</li> <li>- جعل المجتمع نقيًا من أصحاب الحقد والكراهية</li> <li>- ترغيب الناس للدخول في الاسلام</li> <li>- جعل المجتمع متراحما متعاطفا</li> </ul> <p>(( تقبل الاجابة بأسلوب الطالب أو ما يفيد المعنى - يكتفى بذكر ثلاثة آثار فقط ))</p>	( ج )	

انتهى نموذج الإجابة ،،