

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي 2013 / 2014 م			
الصف : السابع	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : 40 درجة

تنبيه :

- الأسئلة في (خمس) صفحات .
- الاجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرآنية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء و الترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /
الصف / الشعبة ()
المدرسة /

- أولاً: النصوص القرآنية : (10 درجات) :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

النحلة حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة، ووظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح، يعرف منها ما يقارب 20000 نوعاً، وتنتشر في جميع قارات العالم عدا القطب الجنوبي، ويعتبر نحل العسل من أهم وأشهر أنواع النحل، نظراً لاستفادة الإنسان من العسل الذي يصنعه بكميات قابلة للاستهلاك، كما يعتبر النحل بشكل عام من أكثر الحشرات نفعاً، نظراً لمساهمتها في تلقيح الأزهار .

ويتغذى النحل على الرحيق وحبوب الطلع التي يجمعها من الأزهار، وتستخدم حبوب الطلع كغذاء لليرقات بشكل أساسي و تقوم العاملات بجمع الرحيق بواسطة لسانها المعقد والطويل، والذي يمكنها من الوصول إلى داخل الزهرة، بينما تحمل حبوب الطلع على سلال خاصة في أرجلها الخلفية كبقية الحشرات، جسم النحل مقسم لثلاثة أجزاء هي الرأس، والصدر، والبطن، ولدى النحلة 5 أعين، ولجميع أنواع النحل تقريباً قرنا استشعار مقسمة إلى 13 جزءاً عند الذكور، و12 جزءاً عند الإناث، أما الإبرة فتوجد عند الإناث فقط، وتستخدم بشكل أساسي كوسيلة دفاعية، وتتراوح أحجام أنواع النحل ما بين 2 ملم إلى 39 ملم تقريباً.

1- " يعتبر النحل من أهم و أشهر أنواع النحل "، كلمة (أنواع) جمع

مفردھا (أكمل) .

2- " لسانها المعقد الطويل "، مضاد كلمة (الطويل) :

(أ - النحيل ب- البدين ج- القصير) تخير الصواب.

3- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....

4- عدد ثلاثة من الوظائف و الأعمال التي تقوم بها النحلة.

.....

.....

5- علل لما يأتي:

أ- نحل العسل من أهم وأشهر أنواع النحل.

.....

ب- يعتبر النحل بشكل عام من أكثر الحشرات نفعاً.

.....

6- للعاملات في خلية النحل دور كبير، وضّح ذلك.

.....

.....

- ثانياً: النصوص الأدبية : (12 درجة) :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(من خطبة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في أهل عمان)

" يا معاشر أهل عمان، إنكم أسلمتم طوعاً، لم يظأ رسول الله -صلى الله عليه و سلم- ساحتكم بخف ولا حافر، ولا جشتموه ما جشمه غيركم من العرب، ولم ترموا بفرقة ولا تشتت شمل، فجمع الله على الخير شملكم، ثم بعث إليكم عمرو بن العاص بلا جيش ولا سلاح، فأجبتموه إذ دعاكم على بعد داركم، و أطعتموه إذ أمركم على كثرة عددكم و عدتكم، فأبي فضل أبر من فضلكم".

1- " ولم ترموا بفرقة "، نكشف في المعجم عن معنى كلمة (ترموا) في مادة:

(أ- رمي ب- رمو ج- رمأ) تخير الصواب.

2- "ولا جشتموه كما جشمه غيركم من العرب"، معنى كلمة (جشتموه)
هو أكمل.

3- من خلال قراءتك للخطبة، وضّح علاقة أهل عمان بعمر بن العاص.
.....
.....

4- " لم يظأ رسول الله ساحتكم بخف و لا حافر "، علام يدلّ هذا التعبير؟
.....
.....

5- حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

أ- يا معاشر أهل عمان.

ب- فأبي فضل أبر من فضلكم.

6- أثنى سيدنا أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - على أهل عمان، اذكر
صفتين من هذه الصفات التي جاءت في الخطبة.
.....
.....

7- قال الشاعر حافظ إبراهيم:

فهان في عينه ما كان يكبره ... من الأكاسر و الدنيا بأيدينا.

أكمل كتابة البيتين التاليين للبيت السابق.
.....
.....
.....
.....

- ثالثاً: التطبيقات اللغوية : (10 درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

جاء فصل الربيع و كأنه يدعونا للتمتع بجمال الطبيعة الساحرة، فقد صارت السماء صافية، و أصبح الجو معتدلاً، الأرض خضراء، و الينابيع تدفقت بالمياه و نرى هؤلاء الناس خرجوا إلى الحدائق ليمتعوا أنظارهم بالأشجار المورقة و الورود الزاهية.

1- أعرّب ما تحته خطّ: (فصل - صافية).

فصل:

صافية:

2- استخرج من الفقرة ما يأتي:

أ- خبراً مفرداً:

ب- فعلاً ناسخاً:

ج- اسماً لفعل ناسخ:

3- اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خطّ في الجملة الآتية:

(إن التمارين الرياضية مفيدة للجسم).

4- تخيّر الصواب من بين الإجابات المعطاة:

أ- (شكر المعلم التلميذ أحمد) نوع المعرفة في كلمة (أحمد) هو:

(1- العلم 2- المعرفّ بأل 3- الضمير 4- اسم الإشارة)

ب- نستخدم اسم الإشارة (ذلك) لـ:

1- المفرد المذكر البعيد 2- المثنى القريب

3- المفرد المذكر القريب 4- المثنى البعيد

5- هات مثالا على جملة اسمية يكون خبرها شبه جملة.

.....

- رابعا: الإملاء و الترقيم: (8 درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

طلع الصباح () و أفاقت الطبيعة و معه ظهر إشراق نور الشمس بأشعته
الدافئة على نغمات الطيور و همسات الأزهار ()

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2- استخرج كلمتين بهما همزة قطع، و بين السبب.

.....

.....

3- ما سبب حذف همزة ابن و اثباتها في الجملتين الآتيتين:

أ- عبدالله بن عباس بحر من العلم.

.....

ب- ابن الخليفة ملتزم بأخلاقه.

.....

4- من مواضع همزة الوصل و.....

،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

{ نموذج الإجابة لاختبار مادة اللغة العربية للصف السابع - الفصل الدراسي
الأول - 2013 / 2014 م }

الدرجة	الصفحة	الإجابة
--------	--------	---------

- أولاً: النصوص القرآنية: (10 درجات):

1	1- نوع.
1	2- ج- القصير.
1	3- النحل و أهميته و دوره في الحياة. (أو أي فكرة تؤدي إلى نفس المعنى).
3	4- إنتاج العسل، و تلقيح الأزهار، جمع الرحيق. (لكل درجة).
1	5- أ)- نظراً؛ لاستفادة الإنسان من العسل الذي يصنعه بكميات قابلة للاستهلاك.
1	ب)- نظراً؛ لمساهمتها في تلقيح الأزهار.
2	6- تقوم العاملات بجمع الرحيق بواسطة لسانها المعقد والطويل، والذي يمكنها من الوصول إلى داخل الزهرة، بينما تحمل حبوب الطلع على سلال خاصة في أرجلها الخلفية كبقية الحشرات. (أو ما يؤدي إلى هذا المعنى بأسلوب الطالب).

{ نموذج الإجابة لاختبار مادة اللغة العربية لصف السابع- الفصل الدراسي الأول - 2013 / 2014 م }

الدرجة	الصفحة	الإجابة
--------	--------	---------

- ثانيا: النصوص الأدبية: (12 درجة):

1	1- أ- رمي.
1	2- كلفتموه أو حملتموه. (أو نحو ذلك).
2	3- السمع و الطاعة و الامتثال لما جاء به من عند النبي الكريم، وعدم المخالفة. (أو ما يدل على هذا المعنى و يكون صحيحا).
2	4- يدل على سلمية أهل عمان، و دخولهم طوعا لا كرها في الإسلام و بدون حرب أو قتال و إراقة دماء.
1	5- أ- أسلوب نداء.
1	ب- أسلوب استفهام.
2	6- الإسلام طواعية، التوحد و جمع الكلمة و عدم التفرق، الامتثال و الطاعة لأوامر عمرو بن العاص، الإخلاص في النصيحة، الثبات على الدين بعد وفاة الرسول الكريم. (يكتفى بصفتين لكل درجة).
2	7- و قال قولة حق أصبحت مثلا ... و أصبح الجيل بعد الجيل يرويها أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها (لكل بيت شعري درجة واحدة)

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		- <u>ثالثا: التطبيقات النحوية: (10 درجات):</u>
1		1- فصل: فاعل مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
1		صافية: خبر صار، منصوب و علامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره. (للموقع الإعرابي نصف درجة، و للعلامة الإعرابية نصف درجة)
1		2- أ- خبرا مفردا: خضراء.
1		ب- فعلا ناسخا: صار – أصبح (يكتفى بذكر فعل واحد فقط).
1		ج- اسما لفعل ناسخ: السماء أو الجو.
2		3- التمارين - مفيدة.
1		4- أ- 1- العلم.
1		ب- 1- المفرد المذكر البعيد.
1		5- أي جملة يأتي بها الطالب مثل: الكتاب في الدرج.

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		- <u>رابعاً: الإملاء و الترقيم: (8 درجات):</u>
2		1- (،) (.) (لكل درجة).
1		2- أفاقت؛ لأنه فعل ماض رباعي.
1		إشراق؛ لأنه مصدر للفعل الرباعي. (للاستخراج نصف درجة، و ذكر السبب نصف درجة).
1		3- أ- وقعت بين علمين.
1		ب- في بداية الجملة.
2		4- ماضي الفعل الثلاثي و الخماسي و السداسي أو أسماء معينة مثل: اسم، ابن، ابنة، اثنان، اثنتان. (يكتفى بذكر موضعين فقط، سواء أكان من الأفعال أم من الأسماء).
		نهاية أنموذج الإجابة،،،