

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَخْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



مِنَاطَتُ عُمَانَ  
وَأَزَادَةُ النَّبِيِّ وَالْحَلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور  
الأول - العام الدراسي 2013 / 2014 م

الصف : السابع الأساسي	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : 40 درجة
-----------------------------	------------------------------	-------------------	---------------------

تنبيه :

- الأسئلة في ( ست ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولا				
ثانيا				
ثالثا				
رابعا				
خامسا				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2013 / 2014 م

أولاً : النصوص القرائية : (10 درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

اتجه الرجل إلى قصر كان صاحبه مشهوراً بالثراء الواسع، فقاده الخادم إلى رجل قد خَطَّ الشَّيْبُ مفرقيهِ، وعلى فمه ابتسامةٌ صفراء وفي عينيهِ نظرة متسائلة. وهنا قال الشاب: "لقد جنْتُ يا سيدي أبحث عن السَّعادة". فحملك الرَّجُل فيه وصاح: "ماذا تقول؟ أتبحث عن السَّعادة؟ وهنا؟!".

أطلق الرَّجُل ضحكةً عالية ثم عاد وطبع على شفطيهِ ابتسامته الصَّفراء التَّقليديَّة وقال: "لقد أخطأت أيها الفتى وضللت السَّبيل، فنحن الأغنياء أشدَّ النَّاس بُعدًا عن السَّعادة... نحن أشبهُ بطائر حبيس في قفص مُلَوَّن. تسمع تغريده فتخال سعادةً الدُّنيا بين يديهِ، ولكن لو استطعت التَّغلغل إلى نفسيته لميزتُ أذناك شجَاهُ الحزين وأدركت مبلغَ شقائه.

ونحن أيضًا يضمننا سجن قاسٍ، وتغللنا قيودًا أشدَّ قساوةً هي قيود المادَّة. المال والمال دائمًا، فلا همَّ لنا سواه ولا غاية إلا هو... نقضي حياتنا راكضين وراء الدَّهب، فلا يورثنا هذا المعبودُ الأصفر سوى الغيرة والجشع ومتاعب الفكر التي لا تنتهي. اذهب يا ولدي... وإذا شئت أن تبحث عن السَّعادة فابحث عنها هناك في أكواخ المزارعين والرُّعاة!".

1) ما الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

2) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

أ) مرادف كلمة "الثراء" :

1)الفقر (2)الغنى والسعة (3)ضيق الحال (4)العسر

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2013 / 2014 م

ب) أكمل ما يأتي :

مضاد كلمة "السعادة" .....

3) عن أي شيء كان يبحث الرجل ؟

4) ورد في القصة السابقة هذه العبارة :فلا يورثنا هذا المعبود الأصفر سوى الغيرة  
والجشع "

أ) ماذا قصد الرجل بقوله "المعبود الأصفر" ؟

ب) ولم أطلق عليه هذا الوصف ؟

5) "وطبع على شفتيه ابتسامته الصفراء" بم يوحى هذا التعبير ؟

6) برأيك هل كان اختيار الرجل صائبا عندما اتجه لقصر الغني في بحثه ؟ علل إجابتك

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2013 / 2014 م

7) ما الدروس المستفادة من هذه القصة؟ ( يكتفى باثنين )

ثانياً : النصوص الأدبية : ( 12 درجة ) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

- 1- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم \*\*\*\*\* فطالما استعبد الإنسان إحسان
- 2- وإن أساء مسيء فليكن لك في \*\*\*\*\* عروض زلته صفح وغفران
- 3- وكن على الدهر معوانا لذي أمل \*\*\*\*\* يرجو نذاك فإن الحر معوان
- 4- يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته؟ \*\*\*\*\* أتطلب الربح مما فيه خسران؟

1- مرادف كلمة : " استعبد " .....

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة ، قائل الأبيات السابقة هو :

- ( أ ) هاشم الرفاعي  
( ب ) عبدالله بن محمد الطائي  
( ج ) أبو الفتح البستي  
( د ) هلال بن بدر البوسعيدي

3- ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة ؟

4- من خلال فهمك للأبيات ، اشرح البيت الثالث بأسلوبك موضحا معناه .

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للصف السابع الأساسي  
في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2013 / 2014 م

5- ، كيف سيكون موقفك إذا أساء إليك أحد الأصدقاء في يوم ما من دون قصد ، مع التعليل ؟

6 - " أطلب الربح مما فيه خسران " ما نوع الأسلوب المستخدم في هذا التعبير ؟

7- من خلال فهمك للأبيات السابقة وتحليلك لها ، استخلص صفتين أكد الشاعر على التمسك بهما .

8- اكتب مما تحفظ من نص (شباب الإسلام) البيتين الدالين على:  
أ- اتصاف شباب الإسلام بالطموح والتمسك بالدين .

ب- اتصاف شباب الإسلام بالشجاعة والقوة .

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2013 / 2014 م

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (10 درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لقد عظم الله تعالى حق الوالدين وأمر الإسلام ببرهما وجعله (أحب) الأعمال إلى الله تعالى بعد الصلاة التي هي أعظم دعائم الإسلام بعد الشهادتين . و بر الوالدين لا يقل رتبة في الفضل عن رتبة الجهاد في سبيل الله ومنزلته، وقد ينال (المسلم) ذلك الأجر إذا احتسبه خالصاً لله تعالى.

1- أعرب ما تحته خط ( حق – الجهاد )

حق: .....

الجهاد: .....

2- استخراج من الفقرة السابقة :

أ- فعلا صحيحا .....

ب- اسما مبنيا ..... حدد نوعه .....

ج- فاعلا .....

3 - اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة

( أحب – المسلم ) .

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- (بدا القمر منيرا) ، نوع الفعل المعتل بدا :

( أ- أجوف ب- مثال ج- ناقص )

2- "حافظ"..... على صلاتهما ، الفاعل في هذه الجملة هو :

(أ- المسلمان ب- المسلمون ج- المسلمات )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2013 / 2014 م

هـ- حول الجملة الآتية ( أصاب اللاعب الهدف ) من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول وغير ما يلزم :

رابعاً : الإملاء والترقيم : ( 8 درجات ) :

قال أحد الحكماء لأبنائه ( )  
"أمّنوا بالله واتقوه وأحسنوا صحبتكم بعضكم لبعض ( ) واجعلوا تآخيمكم لله وفي الله، واحذروا من اختلاف قلوبكم وسوء ظن بعضكم ببعض".

1- ضع علامة الترقيم المناسبة .

2- استخرج من المقولة السابقة ما يلي :

أ- كلمة تبدأ بهمزة ممدودة.....

ب- كلمة بها ألف فارقة.....

3- صوب ما تحته خط في الجمل الآتية ، مع التعليل :

(أ)- يتلوا القارئ القرآن : .....

(ب)- أنجز مهندسوا المشروع العمل : .....

(ج)- تاريخ الأمت محفوظ : .....

4- التاء المربوطة تنطق ..... في وصل الكلام وتنطق ..... عند الوقف عليها

(أكمل).

5- حول المفرد إلى جمع فيما تحته خط وغير ما يلزم :

التزم الطفل بالأدب والأخلاق الفاضلة .....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح



مِنَاظَرَةُ عُمَانَ  
وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي 2013 / 2014م			
الدرجة : 40 درجة	الزمن : ساعتان	المادة : اللغة العربية	الصف : السابع الأساسي

ملاحظات	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة	1	البحث عن السعادة / حقيقة السعادة	-1	النصوص القرائية (10 درجات)
أو أي مضاد يأتي به الطالب و يكون مناسباً	1	أ) 2- الغنى والسعة . ب) الشقاء أو التعاسة أو الحزن ، أو البؤس	-2	
	1	عن السعادة وسبل تحقيقها .	-3	
أو ما يعبر به الطالب ويؤدي المعنى ذاته	2	أ) الذهب . ب) لأنهم انشغلوا بالذهب واستحوذ وسيطر على تفكيرهم ، أو نظرا لانشغال الأغنياء به وبحثهم المستمر عنه وسعيهم المتواصل في جميع أوقاتهم في سبيل الوصول له فشغل وقتهم وفكرهم وسيطر عليهم وكأنه استعبدهم .	-4	
ما يعبر به الطالب و	1	توحي بالابتسامة الكاذبة او المزيفة أو المقنعة والتي لا تحمل مشاعر	-5	

يكون مناسباً				
(أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ) للرأي درجة و للتعليل درجة	2	لا ، لأنه ليس شرطاً أن تكون السعادة عند الأغنياء فقط فقد يكون الشخص غنيا ولكنه غير سعيد وقد يحدث العكس قد يكون الشخص فقيراً لكنه يشعر بالسعادة	-6	
يكتفى بذكر اثنين ولكل درجة (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون معبراً عن المعنى)	2	1- السعادة الحقيقية ليست في الغنى أو الثراء وإنما في راحة البال. 2- لا ينال السعادة إلا من أرضى الرحمن (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون معبراً عن المعنى)	7	
	1	سيطر أو استحوذ ( أو ما يعبر عن المعنى)	1	ثانياً : النصوص الأدبية (12درجة)
	1	ج - أبو الفتح البستي	2	
أو أي فكرة مناسبة يأتي بها الطالب	1	الدعوة إلى فضائل النفس والأخلاق الحميدة .	3	
	2	يدعو إلى أهمية التعاون فعلى الإنسان أن يتعاون مع غيره فهذه الصفة صفة فاضلة وخلق كريم لا يتصف به إلا ذو الشيم الرفيعة ( أو ما يعبر به الطالب عن المعنى بأسلوبه)	4	
الموقف له درجة و التعليل درجة	2	أسامحه وأصفح عنه وأتجاوز عن زلته وأعفو عنه لأن صفة العفو والصفح من فضائل الأخلاق	5	
	1	أسلوب استفهام .	6	
	2	الإحسان والصفح والعفو والتعاون	7	

		(يكتفى بذكر صفتين ولكل درجة )		
	1	أ- شباب ذلوا سبل المعالي وما عرفوا سوى الإسلام دينا ب - شباب لم تحطمه الليالي ولم يسلم إلى الخصم العرينا	8	
	1	(أ)حق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	1	ثالثا: التطبيقات اللغوية (10 درجات)
	1	(ب)الجهاد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .		
	1	(أ)أمر أو جعل.	2	
	1	(ب) ذلك ، اسم إشارة (لكل نصف درجة)		
	1	(ج) الله ، أو المسلم .		
	1+1	أحب - المسلم	3	
	1	1-ج) ناقص.	4	
	1	2-أ) المسلمان		
	1 لكل نصف	أصيب الهدف.	5	
نصف لحذف الفاعل ونصف للضبط				

رابعاً: الإملاء والترقيم  
(8 درجات)

لكل نصف الدرجة	1	( : ) ( ، )	(1
	1	1- أمنوا	(2
أي كلمة يذكرها الطالب من الكلمات المحددة	1	2- أمنوا أو أحسنوا أو اجعلوا ، أو احذروا	
(نصف للتصويب ونصف للتعليل	1	(أ) (يتلو)، لأن الواو من أصل الفعل .	(3
(نصف للتصويب ونصف للتعليل	1	(ب) (مهندسو) ، لأن الواو علامة رفع جمع المذكر السالم .	

(نصف للتصويب ونصف للتعليق)	1	(ج) الأمة ، لأن التاء المربوطة تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف	
لكل نصف	1	- تاء، هاء	(4)
	1	- بالأدب	(5)