

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَغْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



مِنَاطَتُ عُمَانَ  
وَأَزَادَةُ النَّبِيِّ وَالْحَكِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور  
الثاني - العام الدراسي 2013 / 2014 م

الصف : السابع الأساسي	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : 40 درجة
-----------------------------	------------------------------	-------------------	---------------------

تنبيه:

- الأسئلة في ( ست ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولا				
ثانيا				
ثالثا				
رابعا				
خامسا				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي 2013 / 2014 م

أولاً: النصوص القرائية : (10 درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تعتبر القلاع والحصون في سلطنة عمان امتدادا لتاريخ عمان الحضاري والثقافي والعسكري والذي يعود إلى أكثر من خمسة آلاف سنة .

فقد أتاح الموقع الجغرافي لسلطنة عمان ونشاط سكانها البحري والتجاري الانفتاح على كثير من الحضارات في تلك الحقبة الزمنية ، وتعد القلاع والحصون من أبرز المعالم التاريخية والحضارية التي تقف شاهدا على عظمة الإنسان العماني ، وهي بلا شك من مفاخر الفن المعماري .

وتعتبر القلاع والحصون بسلطنة عمان مركزا للسلطة الإدارية والتنفيذية في آن واحد ، كما تعددت استخداماتها كمراكز للهجرة ومقر للوالي ، وأماكن إيواء لسكان المجتمع المحلي عند حدوث الإخطار، كما توجد بالقرب منها الأسواق التقليدية المسورة والمشيدة من الطين والجص.

وقد أصبحت هذه القلاع والحصون في العهد الزاهر لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم تزدان بها الولايات ، بعد ترميمها من قبل الحكومة الرشيدة ، وهي تقف الآن شامخة بمثابة الشاهد الحي على عراقة التاريخ العماني الذي يعتبر حلقة متصلة تبدأ من أوائل الألف الثالث قبل الميلاد وربما قبل ذلك بكثير.

1) ما الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

2) أكمل ما يأتي :

– مفرد كلمة " مفاخر " هو .....

3) تخير المعنى المناسب لكلمة " عراقة " من بين البدائل المعطاة :

أ) أصالة

ب) تطور

ج) مدنية

د) تحضر

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي 2013 / 2014 م

4) ورد في الفقرة السابقة عاملان ساعدا عمان على الانفتاح على كثير من الحضارات،  
استخلصهما.

5) بين أهمية هذه القلاع والحصون قديما .

6) ما المواد التي كان يستخدمها العمانيون قديما لبناء القلاع؟

7) علل اهتمام السلطنة بالقلاع والحصون في العصر الحديث .

8- ما الدور الذي يجب أن تقوم أنت به كمواطن صالح في الحفاظ على هذا الإرث الحضاري؟

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي 2013/ 2014 م

ثانياً : النصوص الأدبية : ( 12درجة ) :

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- زمجرة الأبطال كم رددت      لبيك : كل بطل أصــــيد
- 2- نحمي حمانا بفعال الألى      سادوا، فما جاروا ولا استعبدوا
- 3- للمجد كل منهم عامل      بالمجد كل منهم ســــيد
- 4- يردد الصخرة مستأسدا      نحن هنا إن يحن الموعدــــد

- 1- معنى كلمة " سادوا " الواردة في البيت الثاني هو..... أكمل .
- (2) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة :  
المضاد اللغوي لكلمة ( جاروا ) الواردة في البيت الثاني هو.....  
أ) ظلموا      ب) استعبدوا      ج) تجاوزوا      د) عدلوا
- 3- ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة ؟

4 – ما الدلالة التي أوحى بها كلمة ( زمجرة ) في البيت الأول من الأبيات السابقة ؟

- 5- أكد الشاعر في الأبيات السابقة على مجموعة من الصفات الكريمة التي يتصف بها أبناء الخليج ، استخلص صفتين من هذه الصفات .

.....  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للصف السابع الأساسي

في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي 2013 / 2014 م

6 - ما الغرض من تكرار كلمة " المجد " في البيت الثالث؟

.....  
7- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأخير .

.....  
8- حدّد مما تحفظ من نص " فضائل النفس " ما يدلّ على :

أ) - الإحسان إلى الآخرين فضيلة تقرب وتحبب قلوب الناس إليك .

.....  
ب) - من لجأ للأشرار ووثق بهم ضر نفسه ولحقه الأذى منهم .

.....  
ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (10 درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا (الكثير) إلى الطب باكتشافهم بعض (الأمراض) التي لم يسبقهم أحد إلى معرفتها ، وقد اعتنى هؤلاء العلماء أيضاً بالجانب الإنساني في الطب فاهتموا بالفقراء وعالجوا المحتاجين مجاناً ، كما ظهرت براعتهم في كشف أنواع الأدوية ، مما جعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ العلم .

1- أعرّب ما تحته خط : ( علماء - مكانة )

علماء : ..... مكانة

.....:

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني -

العام الدراسي 2013 / 2014 م الصف السابع الأساسي في مادة اللغة العربية

2- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- فعلا صحيحا سالما : .....

ب- اسم إشارة : .....

ج- مفعولا به منصوبا بالياء : .....

3 - اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين ( الكثير – الأمراض ) في الفقرة السابقة .

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- ( استلم الفائز جائزته ) الفعل استلم مزيد ب:

(أ- حرف                      ب- ثلاثة أحرف                      ج- حرفين )

2- حُوكِمَ ..... ، نائب الفاعل هو :

( أ- المتهم                      ب- المتهم                      ج - المتهم )

هـ- حول الفعل اللازم في الجملة الآتية إلى فعل متعد وغير ما يلزم ( جلس الطفل )

.....

رابعاً : الإملاء والترقيم : ( 8 درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الخلق الرفيع شريعة الحياة ومرآة التقدم ؛ فالمرء يعلو بأخلاقه بين الناس ( ) فكونوا  
ممن عظمت خصالهم وأنس الأصدقاء بصحبتهم ولا تكونوا ممن ساءت أخلاقهم ( )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني -

العام الدراسي 2013 / 2014 م الصف السابع الأساسي في مادة اللغة العربية

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في العبارة السابقة .

2- استخرج من العبارة السابقة " ما يلي :

(أ) كلمة تنتهي بواو أصلية .....

(ب) كلمة بها تاء مفتوحة .....

3- صوب الخطأ في الجمل الآتية ، مع التعليل :

(أ) - يرجوا الرجل الخير .....

(ب) - شباب اليوم صانعوا المستقبل : .....

(ج) تربي الأمهات أطفالهن على الفضيلة .....

4- أكمل ما يلي :

( أ ) - تكتب الهمزة مدا ( آ ) إذا نطق بعدها .....

(5) - حوّل المفرد إلى جمع مؤنث سالم وغير ما يلزم :

الفتاة المهذبة محترمة .....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
" رَبِّ اجْعَلْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَاطِنِ عُومَانِ  
وَأَزْدِ آلِ بَيْتِ مُحَمَّدٍ وَآلِ عَلِيٍّ  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي  
الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي 2013  
/ 2014م

الدرجة : 40 درجة	الزمن : ساعتان	المادة : اللغة العربية	الصف : السابع الأساسي
---------------------	-------------------	------------------------------	-----------------------------



الدرجة	الإجابة
	<u>أولا : النصوص القرائية : (10 درجات) :</u>
1	1- القلاع والحصون في السلطنة . ( أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ) .
1	2- ( مفخرة .
1	3 ( أ- أصالة .
2 لكل درجة	4-الموقع الجغرافي لسلطنة عمان ، ونشاط سكانها البحري والتجاري
2	5- مراكز للهجرة ومقر للوالي ، وأماكن إيواء لسكان المجتمع (يكتفى بذكر اثنين ولكل درجة)
1	6- الطين والجص.
1	7- لأنها الشاهد الحي على عراقة التاريخ العماني.(أو ما يعبر عنه الطالب بأسلوبه ويكون بالمعنى نفسه).
1	8- بالحفاظ عليها والافتخار والاعتزاز بها ومحاولة زيارتها والتعرف على تاريخها (أو ما يعبر عنه الطالب بأسلوبه )

ثانياً : النصوص الأدبية : (12درجة) :

- 1- تزعموا ، أو أصبحوا سادة ، أو ترأسوا . ( أو أي كلمة تؤدي المعنى ) .
- 1
- 2-د-عدلوا.
- 2
- 3-فخر الشاعر بأبناء الخليج . ( أو ما يعبر عنه الطالب بأسلوبه ويكون صحيحاً )
- 2
- 4-القوة والشجاعة وشدة البأس والاستبسال  
( أو ما يأتي به الطالب في هذا السياق ) .
- 2
- 5- الشجاعة والسعي للمجد والعزة والعدل والقوة .  
( يكتفى بصفتين ولكل درجة )
- 1
- 6- للتأكيد على أن هذه الصفة ملازمة لأبناء الخليج .
- 1  
2
- 7- تشبيهه حيث شبه ابن الخليج البطل الشجاع بالأسد في قوته.
- 8- ( أ ) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان  
( ب ) من استنام إلى الأشرار نام وفي قميصه منهم صل وثعبان  
( لكل بيت درجة )

ثالثاً: التطبيقات اللغوية : (10 درجات ) :

- 1- علماء :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
- مكانة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- 2- (أ) ظهر ، جعل .  
(ب) هؤلاء .  
(ج) المحتاجين .
- 3- الكثير .  
الأمراض .
- 4- 1- (ج) حرفين .  
2- (أ) المتهم .
- 5- أجلست الطفل أو جالس الوالد الطفل .

رابعاً : الإملاء والترقيم : ( 8 درجات ) :

- 1- ( ، ) ( . ) ( لكل نصف درجة ) .
- 2) أ- يعلو .  
ب- عظمت ، ساءت .
- 3- أ- يرجو لأن الواو أصلية .  
ب- صانعو ، لأن الواو علامة رفع جمع المذكر السالم .  
ج- الأمهات ، التاء مفتوحة لأنها تنطق تاء عند الوصل والوقف .  
( نصف درجة للتصويب و نصف درجة للتعليل )
- 4- ( ألف ) .
- 5- الفتيات المهذبات محترمات .

نهاية نموذج الإجابة ،،،