



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الصف : الخامس	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة
---------------	------------------------	----------------	------------------

تتبيه :

- الأسئلة في (خمس) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولا النصوص القرائية				
ثانيا النصوص الأدبية				
ثالثا التطبيقات اللغوية				
رابعا الإملاء والترقيم والخط				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

أولاً: النصوص القرائية : (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الصلاة عماد الدين والركن الثاني من أركان الإسلام و هي نور المؤمن وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة فمن صلحت صلاته صلح معها سائر عمله، بها تصفو النفوس وتتخلص من الذنوب والخطايا، فيها يجد المؤمن راحته النفسية، في ركوعها تتجلى الخشية، و في سجودها القرب من الله، فطوبى للمصلين المحافظين على صلاتهم في أوقاتها.

١- ما الفكرة العامة التي تدور حولها الفقرة ؟

.....

٢- لماذا تعدّ الصلاة عماد الدين ؟

.....

٣- (تتجلى الخشية) كلمة (تتجلى) في هذا السياق تعني:

أ- تظهر ب - تزيد ج- تكتمل (اختر الصواب)

٤- كلمة (الذنوب) جمع، المفرد منها.....(أكمل)

٥- اكتب فائدتين من فوائد الصلاة الواردة في الفقرة .

.....

.....

٦- (فطوبى للمصلين المحافظين على صلاتهم في أوقاتها) استخدم كلمة (طوبى) في

جملة من إنشائك تبين معناها.

.....

٧- إذا كانت الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، فما هو الركن الثالث؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (٢ درجة)

من نص : أبي

- | | | |
|-----------------------|-----|---------------------|
| ١- كم يا أبي لك من يد | *** | عندي، وكم لك من أثر |
| ٢- أنت الذي ربيتني | *** | و رعيتني منذ الصغر |
| ٣- وكسوتني وغذوتني | *** | ووقيتني شر الغير |
| ٤- فإذا ألم بي الضنى | *** | حل الأسى بك والسهر |

١- ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة ؟

٢- معنى كلمة (الضنى) الواردة في البيت الرابع هو

٣- جمع كلمة (يد) :

(أ - أياد ب- يدان ج- أيدان) (تخير الصواب) .

٤- "والدي لديه أفضال كثيرة علي لا أستطيع أن أعدها" اكتب البيت الذي يحمل هذا المعنى من الأبيات السابقة.

٥- اشرح البيت الرابع بأسلوبك .

٦- استخدم كلمة "السهر" في جملة تبين معناها من عندك.

٧- قال رسول الله ﷺ: آية المنافق ثلاث: إذا حدث..... وإذا وعد..... وإذا أُوْتِمِن خان (أكمل الحديث الشريف).

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

١. تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ . لبت السعادة دائمة

(١. دائمة ٢. دائمة ٣. دائمة)

ب . ياسمين طالبة مجتهدة تساعد أخويها مروان واليمان في حل الواجب المنزلي ، الاسم المؤنث في الجملة السابقة هو:

(١. اليمان ٢. ياسمين ٣. مروان)

ج - المثني من كلمة (طبيب).....

(١- طبيبون ٢- طبيبات ٣- طبيبان)

٢. اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:

إن الأخلاق الحميدة هي كنز المسلم في الحياة

٣. أكمل ما يأتي:.

الجملة	المفرد	المتنى	الجمع
قرأت قصة جميلة	قصة	.....	.....
أحب المشاركة في جماعة الرحلات	.....	.....	رحلات

٤. ميّز بين نوع الجملتين (اسمية، فعلية) مع تحديد ركنيهما :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
عمان بلاد جميلة
يزرع العمانيون النخيل من قديم الزمان

رابعاً : الإملاء و الترقيم : (٨ درجات) :

اقرا الحديث الشريف الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال أحد الحكماء () " الصحة تاج على رؤوس الأصحاء () لا يراه إلا المرضى ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الموجودة في الحكمة السابقة.

٢- استخرج من الحكمة السابقة ما يأتي :

أ- حرف

ب- كلمة فيها أل الشمسية

ج- كلمة فيها أل القمرية

٣- الهمزة في كلمة (أمطار) تسمى همزةبينما الهمزة في كلمة
(المدرسة) تسمى همزة..... (أكمل).

٤- اكتب ما يأتي بخط الرقعة :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: أنا وكافل اليتيم كهاتين، وأشار بأصبعيه: السبابة
والوسطى.

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

{ نموذج الإجابة للصف الخامس }

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		<u>أولاً: النصوص القرائية : (١٠ درجات)</u>
١		١- الفكرة العامة هي أهمية الصلاة أو مكانتها لدى المسلم أو فوائد الصلاة. (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).
١		٢- لأنه بصلاحتها تصلح بقية أعمال المسلم، أو لأنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة (يكتفى بسبب واحد)
٢		٣- أ- تظهر
٢		٤- ذنّب
٢		٥- بها تصفو النفوس
(يكتفى باثنين، لكل درجة)		- تخلص المؤمن من ذنوبه ومعاصيه - فيها القرب والخشية من الله سبحانه وتعالى
١		٦- أية عبارة تتضمن كلمة (طوبى) وتحمل معنى الهناء أو السعادة.
١		٧- الزكاة

الدرجة	الإجابة												
	ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)												
٢	١- أفضال والدي علي، أو دور والدي في حياتي، أو والدي ومكانته عندي (أو ما يأتي به الطالب في ضوء هذه المعاني).												
١	٢- التعب أو الإرهاق أو المرض (يكتفى بواحدة)												
١	٣- أياد												
٢	٤- كم يا أبي لك من يد *** عندي، وكم لك من أثر (لكل شطر درجة)												
٢	٥- أنا عندما أشعر بالتعب أو المرض كنت أنت حزينا سهرانا على راحتى ومداواتى (أو ما يأتي به الطالب بأسلوبه له ارتباط بهذا المعنى)												
٢	٦- (ما يأتي به الطالب لبيان السهر بمعنى الأرق وقلة النوم)												
٢	٧- كذب ، أخلف (لكل درجة)												
	ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)												
١	١- أ- دائمة												
١	ب- ياسمين												
١	ج- طبيبان												
١+١	٢- الأخلاق – الحياة												
	٣-												
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المفرد</th> <th>المتنى</th> <th>الجمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرأت قصة جميلة</td> <td>قصة</td> <td>.....قصتان./قصتين.... (يكتفى بواحدة)</td> <td>.....قصص.....</td> </tr> <tr> <td>أحب المشاركة في جماعة الرحلات</td> <td>.....رحلة.....</td> <td>.....رحلتان/رحلتين..... (يكتفى بواحدة)</td> <td>رحلات</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	المفرد	المتنى	الجمع	قرأت قصة جميلة	قصةقصتان./قصتين.... (يكتفى بواحدة)قصص.....	أحب المشاركة في جماعة الرحلاترحلة.....رحلتان/رحلتين..... (يكتفى بواحدة)	رحلات
الجملة	المفرد	المتنى	الجمع										
قرأت قصة جميلة	قصةقصتان./قصتين.... (يكتفى بواحدة)قصص.....										
أحب المشاركة في جماعة الرحلاترحلة.....رحلتان/رحلتين..... (يكتفى بواحدة)	رحلات										
نصف درجة)	(لكل فراغ												

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....بلاد.....	.....عمان.....	...اسمية.....	عمان بلاد جميلة
.....العمانيون.....	.....يزرع.....	.....فعلية.....	يزرع العمانيون النخيل من قديم الزمان

رابعاً : الإملاء و الترقيم : (٨ درجات) :

١- قال أحد الحكماء (:) " الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاء (،) لا يراه إلا المرضى (.)

٢

أ- على

ب- الصحة

ج- المرضى، الحكماء (يكتفى بواحدة)

٣- قطع - وصل

٤- الخط (يكتب الطالب بخط الرقعة)

انتهت الإجابة

٣ درجات، لكل
فراغ نصف
درجة

٣ درجات
(لكل درجة)

١

١

١

درجة واحدة (لكل
نصف)

درجة واحدة