

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَافٌ لِي سَدْرِي وَيَسْرُ لِي أَمْرِي "



مِنَاطَتُ عُمَانَ
وَأَزَالَةُ التَّبَعِيَّةِ وَالْحَلِيمَةُ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور
الثاني - العام الدراسي 2013 / 2014 م

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------|
| الصف : الخامس الأساسي | المادة : اللغة العربية | الزمن : ساعتان | الدرجة : 40 درجة |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------|

تنبيه:

• الأسئلة في (خمس) صفحات .

• الإجابة في نفس الورقة .

| رقم السؤال | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | اسم وتوقيع المصحح | ملاحظات |
|--|--------------------|----------------|----------------------|---------|
| أولاً: النصوص القرائية | | | | |
| ثانياً: النصوص الأدبية | | | | |
| ثالثاً: التطبيقات اللغوية | | | | |
| رابعاً: الإملاء والترقيم و الخط | | | | |
| المجموع الكلي | | | | |

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني -

العام الدراسي 2013 / 2014 م الصف الخامس الأساسي في مادة اللغة العربية

أولاً: النصوص القرائية : (10 درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

بعد أيام قلائل تبدأ الإجازة الصيفية حيث أقضي فيها وقتاً ممتعاً مع عائلتي وأصدقائي، كما أنها فرصة ثمينة للالتحاق بالمراكز الصيفية في الولاية؛ لأتعلم حفظ القرآن الكريم وأكتسب مهارات مفيدة لي في الحياة، كالاعتماد على النفس ومساعدة الآخرين.

1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

2- ماذا ستفعل في الإجازة الصيفية؟

.....

3- ضع كلمة (مفيدة) في جملة توضح معناها (أكمل)

4- كلمة (مهارات) جمع، المفرد منها.....(أكمل)

5- اكتب مهارتين أخريين تكتسبهما من الالتحاق بالمراكز الصيفية؟

.....

.....

6- (حيث أقضى فيها وقتا ممتعا مع عائلتي وأصدقائي) استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه .

7- اكتب نصيحة لغيرك من الطلاب الذين يضيعون وقتهم في الإجازة الصيفية في أشياء غير مفيدة.

ثانياً: النصوص الأدبية: (12 درجة)

من نص : حريتي

- 1- رأيت يوماً طائراً *** يطير في الفضاء
- 2- وكل شي حوله *** في غاية الصفاء
- 3- يطير في سعادة *** يعانق السماء
- 4- حياته سعيدة *** يحيا كما يشاء
- 5- صداقة عميقة *** لاتعرف الرياء
- 6- دعوته لقفص *** ملون مضاء
- 7- يأتي إليه رزقه *** من غير ما عناء

1- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة ؟

2. معنى كلمة (الرياء) هو

3- جمع كلمة (السماء) :

(أ – سماءات ب- سماوات ج- سمايات) (تخير الصواب) .

4. "صف حياة الطائر في الغابة كما وضحتها الأبيات السابقة ؟

.....

5. اشرح البيتين السادس والسابع بأسلوبك .

.....

.....

6- استخدم كلمة "الصفاء" في جملة تبين معناها من عندك.

.....

7- من نص "بين صديقين"

من اليوم تعارفنا *** و.....ماجرى منا

ولاكان و..... *** ولاقتم ولاقلنا

وإن كان ولابد من *** فبالحسنى

(أكمل الكلمات الناقصة في الأبيات)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (10 درجات)

1. تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ . بنى سالم حديقة جميلة. الشكل الصحيح لكلمة حديقة:

(1. حديقة 2. حديقة 3. حديقة)

ب . "اقرأ أسامة آيات من القرآن الكريم" الفاعل في العبارة السابقة هو:

(1. أسامة 2. القرآن 3. الكريم)

ج - يصوم المسلمون شهر رمضان. المفعول به في العبارة السابقة هو.....
(1- المسلمون 2- شهر 3- رمضان)

2. اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:
زرع سالم نخلة في حديقة منزله

3 أكمل ما يأتي.:

| الجملة | الماضي | المضارع | الأمر |
|------------------------------|--------|---------|-------|
| فاز فريق السلطنة في المباراة | فاز | | |
| يحب العمانيون بلادهم | | يحب | أحب |
| احترم والديك | | | احترم |

رابعاً : الإملاء و الترقيم : (8 درجات) :

" ما أجمل الحياة إذا رافقتها الطاعة ! وما أطيّب الطاعة إذا رافقها الإحسان ()
فهل أنت من المطيعين المحبين للحياة () .

1- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الموجودة في الحكمة السابقة.

2- أعد كتابة الكلمات التي فوق الخط كتابة صحيحة :

أ- أقرؤ القصص وأستمع بها

ب- المأمنون يحبون بعضهم بعضا

ج- القراءة غداؤ العقل

د- رئيس الحكمة مخافة الله.....

3- تكتب الهمزة على في وسط الكلمة إذا جاءت مفتوحة وقبلها ألف ساكنة
أو واو ساكنة. (أكمل العبارة)

4- اكتب ما يأتي بخط الرقعة :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك "

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

{ نموذج الإجابة - اللغة العربية- الصف الخامس- الفصل الدراسي الثاني-
الدور الثاني }

| الدرجة | الصفحة | الإجابة |
|--------|--------|---|
| | | أولاً: النصوص القرائية : (10 درجات) |
| 1 | | 1- العنوان يجب أن يدور حول الإجازة الصيفية، أهمية استثمارها، نصائح للاستفادة منها (ما يأتي به الطالب ويتضمن فكرة من الأفكار السابقة أو غيرها وتكون مرتبطة بموضوع الفقرة) |
| 1 | | 2- (ما يأتي به الطالب ويكون مفيداً في استثمار الإجازة الصيفية). |
| 2 | | 3- (ما يأتي به الطالب بشرط استخدام كلمة مفيدة بصورة واضحة). |
| 2 | | 4- مهارة. |
| 2 | | 5- الحفاظ على البيئة، خدمة المجتمع. (ما يأتي به الطالب ويكون واضحاً ومفيداً ومرتبطة بالسؤال). |
| 1 | | 6- أمضي ، أستثمر ، . (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى). |
| 1 | | 7- (ما يأتي به الطالب وتكون نصيحة مفيدة). |

| الدرجة | الصفحة | الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|---|--------|--------|---------|-------|------------------------------|-------|---------|------|----------------------|---------|---------|--------|--------------|-------|--------|-------|
| 2 | | <p>ثانياً: النصوص الأدبية: (12 درجة)</p> <p>1- الحرية هي الأهم، حياة الطائر السعيدة، حياة الطائر في الغابة (أو ما يأتي به الطالب في معنى الحرية والحياة السعيدة).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2- النفاق والكذب. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 3- سماوات. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 4- يحيا حياة سعيدة، حياة الحرية والصدق والنقاء دون كذب ونفاق. (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 5- دعوت الطائر إلى ترك حياة الحرية والعيش في قفص جميل فيه مصابيح مضاءة وفيه الطعام المتوفر دون تعب. (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 6- (ما يأتي به الطالب يوضح معنى كلمة الصفاء) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 7- "نطوي - لاصار - العتب" (لكل درجة) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>ثالثاً : التطبيقات اللغوية (10 درجات)</p> <p>أ- حديقة</p> <p>ب - أسامة</p> <p>ج - شهر</p> <p>(2)- سالم - نخلة</p> <p>3-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1+1 | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فاز فريق السلطنة في المباراة</td> <td>فَازَ</td> <td>يَفُوزُ</td> <td>فِزْ</td> </tr> <tr> <td>يحب العمانيون بلادهم</td> <td>أَحَبَّ</td> <td>يُحِبُّ</td> <td>أَحِبْ</td> </tr> <tr> <td>احترم والديك</td> <td>احترم</td> <td>يُحترم</td> <td>احترم</td> </tr> </tbody> </table> | الجملة | الماضي | المضارع | الأمر | فاز فريق السلطنة في المباراة | فَازَ | يَفُوزُ | فِزْ | يحب العمانيون بلادهم | أَحَبَّ | يُحِبُّ | أَحِبْ | احترم والديك | احترم | يُحترم | احترم |
| الجملة | الماضي | المضارع | الأمر | | | | | | | | | | | | | | | |
| فاز فريق السلطنة في المباراة | فَازَ | يَفُوزُ | فِزْ | | | | | | | | | | | | | | | |
| يحب العمانيون بلادهم | أَحَبَّ | يُحِبُّ | أَحِبْ | | | | | | | | | | | | | | | |
| احترم والديك | احترم | يُحترم | احترم | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | (لكل فراغ نصف درجة) | | | | | | | | | | | | | | | | |

رابعاً : الإملاء و التقييم : (8 درجات) :

1- ما أجمل الحياة إذا رافقتها الطاعة (!) وما أطيب الطاعة إذا رافقها الإحسان (!)
فهل أنت من المطيعين المحبين للحياة (؟) . (لكل درجة) 2

(2)-

- | | |
|-------------|------------|
| أ- أقرأ | درجة واحدة |
| ب- المؤمنون | درجة واحدة |
| ج- غذاء | درجة واحدة |
| د- رأس | درجة واحدة |
| (3)- السطر | درجة واحدة |

خامساً: الخط

4- يكتب الطالب العبارة بخط الرقعة. (درجة واحدة)

نهاية أنموذج الإجابة ،،