

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَخْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



مِنَاطِئِ عُومَانَ
وَزَارَةَ التَّحْقِيقِ وَالتَّحْلِيلِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
- العام الدراسي 2013 / 2014 م

الصف : الخامس الأساسي	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : 40 درجة
-----------------------------	------------------------------	-------------------	---------------------

تنبيه:

- الأسئلة في (خمس) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولاً: النصوص القرائية				
ثانياً: النصوص الأدبية				
ثالثاً: التطبيقات اللغوية				
رابعاً: الإملاء والترقيم و الخط				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول -

العام الدراسي 2013 / 2014 م الصف الخامس الأساسي في مادة اللغة العربية

أولاً: النصوص القرآنية : (10 درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن أسعد الأوقات لدى الإنسان هي تلك اللحظات الإيمانية التي يعيشها المؤمن وهو يتدبر كلام ربه بخشوع وحضور قلب، فلا يتعجل في قراءة القرآن دون فهم ووعي لمعانيه ومواعظه، بل يتأنى ويتدبر ما يقرأ بخشوع، ويستشعر عظمة كلام ربه تبارك وتعالى. وهذه اللحظات الإيمانية هي الطاقة والقوة التي تنهض بالههم إلى أعلى الدرجات في الدنيا والآخرة. (من كتاب نبض الحب إلى ولدي ليوسف بن عبدالله التركي)

1- ما الفكرة العامة التي تدور حولها الفقرة ؟

.....

2- بم ينصح الكاتب عند قراءة القرآن الكريم ؟

.....

3- (يتأنى ويتدبر ما يقرأ بخشوع) كلمة (يتدبر) في هذا السياق تعني:.....
(يقرأ - يرتل - يتأمل). أكمل بالمناسب من بين البدائل المعطاة.

4- كلمة (مواظ) جمع، المفرد منها.....(أكمل)

5- ماواجبنا تجاه القرآن الكريم؟

.....
.....

6- (وهذه اللحظات الإيمانية هي الطاقة والقوة التي تنهض بالهمم إلى أعلى الدرجات في الدنيا والآخرة) استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه .

7- ماهي أسعد أوقاتك؟

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: (12درجة)

من نص : سليمان والهدد

- 1- وقف الهدد في باب سليمان بذلة
- 2- قال: يامولاي كن لي، عيشتي صارت مملة
- 3- مت من حبة بر أحدثت في الصدر غلة
- 4- لامياه النيل ترويهها، ولا أمواه دجلة
- 5- وإذا دامت قليلا قتلتني شر قتله

1- ما المشكلة التي كان يعاني منها الهدد؟

.....

2. معنى كلمة (بُر) هو

3- جمع كلمة (بَابٌ) :

(أ - بابات ب- أبواب ج- بيبان) (تخير الصواب) .

4. "لوشربت مياه الأنهار فلن يرتوي عطشي" اكتب البيت الذي يحمل هذا المعنى من الأبيات السابقة .

.....

5. اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

.....

.....

6- بماذا فسّر سيدنا سليمان عليه السلام مشكلة الهدد؟

.....

7- من قصيدة "حرיתי"

رأيت يوماً *** يطير في الفضاء

وكل شيء حوله *** في غاية

يطير في سعادة *** السماء

(أكمل الكلمات الناقصة في الأبيات السابقة)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (10 درجات)

1. تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1 . اشترى إبراهيم جديدة

(1. سيارة 2. سيارة 3. سيارة)

2 . كتبت ياسمين قصة جميلة" الفاعل في الجمل السابقة هو هو.:

(1. ياسمين 2. قصة 3. جميلة)

3 - " أقرأ القرآن الكريم في المسجد " المفعول به في العبارة السابقة هو.....

(1- المسجد 2- الكريم 3- القرآن)

4 . اضبط ما تحته خط بالشكل في الجملة الآتية:

يشاهد محمد نشرة الأخبار كل يوم في الساعة العاشرة.

5. أكمل ما يأتي.:

الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ كِتَابِي	أَحَافِظُ
أَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ	أَحْتَفِلُ	أَحْتَفِلُ
أَحْتَرِّمُ وَالِدِيكَ	أَحْتَرِّمُ	أَحْتَرِّمُ

رابعاً : الإملاء و التقييم : (8 درجات) :

سأل الوالد ابنه هل صليت العصر في جماعة () فأجاب الولد نعم، صليت العصر

في جماعة ياوالي، فما أجملها من صلاة () وما أحسنها من عبادة (!)

1- ضع علامة التقييم المناسبة في الفراغات الموجودة في الحكمة السابقة.

2- أعد كتابة الكلمات التي فوق الخط كتابة صحيحة :

أ- سئَل الطالب معلمه سؤالاً في الدرس

ب- أذن المأذِن لصلاة الفجر

ج- لاتنزل البحر وهو هاوِج

د- القراءة غِذاءً العقل.....

3- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة مضموما والهمزة مفتوحة فإن الهمزة تكتب على.....(أكمل).

خامسا: الخط

اكتب ما يأتي بخط الرقعة :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه".

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

{ نموذج الإجابة - اللغة العربية- الصف الخامس- الفصل الدراسي الثاني-
الدور الاول }

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		أولاً: النصوص القرائية : (10 درجات)
1		1- الفكرة العامة هي أهمية التأني في قراءة القرآن الكريم مع فهم وتدبر، أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى.
1		2- أن لا يستعجل في القراءة وأن يقرأ بتأني وتدبر، الخشوع، استشعار العظمة (يكتفى بنصيحة واحدة)
1		3- يتأمل.
1		4- موعظة.
2		5- الحفاظ عليه وحفظه وقراءته والعمل بما جاء فيه. (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).
2		6- المنازل، المرات، الأمكنة العالية. (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).
2		7- للطالب الحرية للإجابة عن السؤال مع ضرورة أن تكون الإجابة إيجابية، مثل: زيارة أصدقائي، القيام برحلة.

الدرجة	الصفحة	الإجابة																
2		<p>ثانياً: النصوص الأدبية: (12 درجة)</p> <p>1- أكل حبة قمح وقد وقفت في حلقة لاتتحرك ومنعته من شرب الماء وهو خائف أن يموت بسببها (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).</p>																
1		2- حبة قمح.																
1		3- أبواب																
1		4- البيت الرابع: لامياه النيل ترويهها، ولا أمواه دجلة																
2		5- إذا مامكتت تلك الحبة في حلقي فستؤدي إلى موتي. (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).																
2		6- بسبب ذنب قد فعله الهدهد وهو أن تلك الحبة الواقفة في حلقة كانت مسروقة. (ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).																
3		7- "طائرا - الصفاء - يعانق (لكل درجة)																
		ثالثاً : التطبيقات اللغوية (10 درجات)																
2		1- سيارة																
2		2- ياسمين																
2		3- القرآن																
2		4- محمد - نشرة																
1+1		5-																
2		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>الفعل الماضي</th> <th>الفعل المضارع</th> <th>فعل الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحافظ على نظافة كتبي</td> <td>حافظ</td> <td>أحافظ</td> <td>حافظ</td> </tr> <tr> <td>احتفل المسلمون بعيد الفطر</td> <td>احتفل</td> <td>يحتفل</td> <td>احتفل</td> </tr> <tr> <td>احترم والديك</td> <td>احترم</td> <td>يحترم</td> <td>احترم</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر	أحافظ على نظافة كتبي	حافظ	أحافظ	حافظ	احتفل المسلمون بعيد الفطر	احتفل	يحتفل	احتفل	احترم والديك	احترم	يحترم	احترم
الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر															
أحافظ على نظافة كتبي	حافظ	أحافظ	حافظ															
احتفل المسلمون بعيد الفطر	احتفل	يحتفل	احتفل															
احترم والديك	احترم	يحترم	احترم															
		(لكل فراغ نصف درجة)																

رابعاً : الإملاء و الترتيم : (8 درجات) :

(1)- سأل الوالد ابنه هل صليت العصر في جماعة (؟) فأجاب الولد نعم صليت العصر في جماعة ياوالي فما أجملها من صلاة (!) وما أحسنها من عبادة (!)
2 درجتان (لكل درجة)

- (2)
- | | |
|-------------|------------|
| أ- سأل | درجة واحدة |
| ب- المؤذن | درجة واحدة |
| ج- هائج | درجة واحدة |
| د- غداء | درجة واحدة |
| (3) - الواو | درجة واحدة |

خامساً: الخط

4- يكتب الطالب العبارة بخط الرقعة. (درجة واحدة)

نهاية أنموذج الإجابة ،،،