



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان النهائي للصف السابع في مادة اللغة العربية
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

• زمن الإجابة: ساعتان

• المادة: اللغة العربية

• تنبيه: - الأسئلة في (٤) صفحات.

الاسم :

الصف :

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عاش شيخ الإسلام العز بن عبد السلام في العصر الأيوبي، وكان لا ترهبه قوة سلطان، ولا جبروت حاكم، ولا يخشى في الحق أحداً إلا الله. قَدِمَ من الشام على السلطان نجم الدين أيوب بمصر فولاه الخطابة والقضاء، وكان الملك أيوب شديد البأس، لا يملك أحد الجرأة على أن يخاطبه أو يبدأ الكلام في حضرته. فلما كان يوم العيد صعد إليه العز بن عبد السلام في القلعة فوجده يتباهى بجنده، ويستعرض قوته، والأمراء يقبلون الأرض بين يديه، ونادى العز بن عبد السلام الملك أيوب بأعلى صوته: يا أيوب اتق الله ونفذ أحكامه، وأبطل حانة ثباع فيها الخمر، فارتجف فؤاد السلطان وأمر بإبطالها في الحال وقدم العذر لشيخ الإسلام، وقد سئل الشيخ في ذلك، فقال: رأيت في عظمته، فخفت أن يهلكه الغرور، واستحضرت هيبة الله، فكان السلطان أمامي شيئاً ضئيلاً، لا يخشى منه، فناديته باسمه، وحذرت غضب الله.

١- اللفظة التي وردت في النص بمعنى (يتفاخر) هي

٢- (فارتجف فؤاد السلطان) هذا التعبير يدل على:

أ- الحزن ب- الخوف ج- الفرح د- القوة (تخير الصواب)

٣- ما العمل الذي تولاه الشيخ العز بن عبد السلام عندما قدم إلى السلطان نجم الدين؟

٤- استنتج من النص ما يدل على الفساد الذي انتشر في عهد السلطان نجم الدين.

٥- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن من أعظم الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر) هات من النص موقفاً يتفق مع معنى الحديث الشريف.

٦- يتصف الشيخ العز بن عبد السلام بصفات عدة. استخلص اثنتين منها من خلال فهمك للنص.

(٢)

تابع الامتحان النهائي للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
امتحان مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ نص الآتي من قصيدة (من فضائل النفس) لأبي الفتح البستي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ١- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم | ١- فطالما استعبد الإنسان إحسان |
| ٢- وإن أساء مسيء فليكن لك في | ٢- عروض زلته صفح وغفران |
| ٣- وكن على الدهر معواناً لذي أمل | ٣- يرجو نذاك فإن الحر معوان |
| ٤- يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته | ٤- أتطلب الريح ممن فيه خسران؟ |
| ٥- أقبل على النفس واستكمل فضائلها | ٥- فأنت بالروح لا بالجسم إنسان |
| ٦- من يزرع الشر يحصد في عواقبه | ٦- ندامة ولحصد الزرع إبان |

١- اللفظة التي وردت في النص بمعنى (الوقت والحين)..... (أكمل)

٢- (أقبل على النفس) كلمة (النفس) جمعها:

- ١- أنفُس ب- نفائس ج- نفَاس د- أنفَاس (تخير الصواب)
- ٣- وضَّح أثر الإحسان على العلاقات بين الناس.

٤- أورد الشاعر في النص أسلوباً للحث على فضائل النفس. حدده.

٥- ما المعنى الحقيقي للإنسانية كما يراه الشاعر؟

٦- وضَّح الصورة الجمالية الواردة في الشطر الأول من البيت السادس.

٧- الحفظ: اكتب بيتين شعريين مرتبين يبيان البيت الآتي.

من نص (شباب الإسلام) لسيد الرفاعي:

- ملكنا هذه الدنيا قرونا وأخضعها جدود خالدونا

(٣)

تابع الامتحان النهائي للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
امتحان مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ورث سليمان داود في نبوته وملكه، وأعطاه الله ملكاً لا ينبغي لأحد من بعده، وعلم منطق الطير، وسخر الله له الشياطين، وأطلقت الريح بأمره ، فكان يعرف (مخاطبة) الطير بلغتها ويعبر (للناس) عن مقاصدها وإرادتها، ويفاهم بأصواتها وينتفع بمواهبها ويطمئن إلى أخبارها. ففر في ملكه ووهبه ربه ملكاً عريضاً وجاهاً وسيعاً.

١- استخرج من القطعة السابقة:

- أ - فعلاً مضعفاً:
- ب - فعلاً نوعه اسم ظاهر:
- ج - فعلاً ثلاثياً مزيداً بهمزة:

٢- أعرب ما تحته خط .

داود:

الريح :

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

- مخاطبة - للناس

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) . نوع الفعل نوى:

١- لفيف مفروق. ٢ - لفيف مقرون. ٣- مثال.

ب- (الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة) نوع الاسم المبني الذي تحته خط:

١- ضمير منفصل ٢- اسم إشارة ٣- اسم موصول

٥- زن الكلمة الآتية:

وشوش:

رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال حكيم لابنه () يا بني دعني أحدثك بما يسمو به شأنك بين الناس. الناس أحاديث فإن استطعت أن تكون أحسنهم حديثاً فافعل. وأرجو أن تكون حذراً في اختيار الأصحاب، وإياك والكسل والضجر () لأنك إن كسلت فلن تؤد واجبك، وستكون أسفا على وقتك الذي أضعته.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة مبـدوعة بهمزة ممدودة

٣- (يسمو بها شأنك) علل عدم إضافة ألف التفريق في كلمة يسمو.

(٤)

تابع الامتحان النهائي للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
امتحان مادة: اللغة العربية . الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

٤- (الشجاع يتصف ب.....) أ - الثبابة ب - الثبات ج - الثباه. في المعركة (تخير الصواب)
٥- صوّب الخطأ في الجمل الآتية مع ذكر السبب:
أ - الأطباء عالجو المريض.

ب - أفة الرأي الهوى.

ج - حي على الصلاة.

٦- هات من عندك كلمة تنتهي بهاء؟

انتهت الأسئلة ،،
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان النهائي للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: ٤٠ درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات	

الجزئية	المفردة	إجابة السؤال الأول: النصوص القرآنية	الدرجة الكلية (١٠ درجات)
١		يتباهى	١
٢		ب- الخوف.	١
٣		تولى الخطابة والقضاء	٢
٤		يتباهى بجنده ، و يستعرض قوته ، والأمراء يقبلون الأرض بين يديه. وجود حانة يباع فيها الخمر (يكتفى بعبارتين لكل درجة)	٢
٥		ونادى العز بن عبد السلام الملك أيوب بأعلى صوته: يا أيوب اتق الله ونفذ أحكامه.	٢
٦		قوته في الحق، خشيته لله. (أو أي صفة مناسبة يأتي بها الطالب ولكل صفة درجة)	٢
		إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية	الدرجة الكلية ١٢ درجة
١		- إبان.	١
٢		- أنفس.	١

٢	نشر الألفة والمحبة وتقوية العلاقات الطيبة.		٣
الدرجة الكلية	تابع إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية.	المفردة	الجزئية
٢	أحسن، كن، أقبل. (إذا كتب الطالب فعل أمر تقبل إجابته)		٤
٢	التحلي بالفضائل التي ترتقي بالروح وليس تقديم المطالب والشهوات التي يتطلبها الجسد.		٥
٢	شبه الشر بزرع يزرع ويحصد.		٦
٢	وسطرنا صحائف من ضياء فما نسي الزمان ولا نسينا (١) ترى هل يرجع الماضي؟ فإني أدوب لذلك الماضي حيننا (١)		٧
١٠	إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية		
١	سخر أو قر (يكتفى بذكر واحد)	أ	١
١	سليمان أو لفظ الجلالة (الله) أو ربه. (يكتفى بذكر واحد)	ب	
١	أطلق أو أعطى (يكتفى بذكر واحد)	ج	
١	داو د: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة		٢
١	الريح : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الفتحة		
٢	مخاطبة (١) ، للناس (١)		٣
١	٢ - لفيف مقرون .	أ	٤
١	٣- اسم موصول	ب	
١	وشوش على وزن فاعل		٥
٨ درجات	إجابة السؤال الرابع : الإملاء والترقيم		
١	(:) (؛) (لكل نصف درجة)		١
١	أسفا.		٢
١	لأن الواو من أصل الكلمة		٣
١	الثبات		٤

١	عالجوا	أ	٥
١	آفة	ب	
١	الصلاة	ج	
١	أي كلمة تنتهي بهاء (مياه، أفواه)		٦-