



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان النهائي للصف الثامن في اللغة العربية
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

٤٠

الاسم:

الصف:

زمن الإجابة: ساعتان.

تنبيه: الأسئلة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

10 درجات

لاحظ الشيخ العلامة راشد بن سيف بن سعيد اللمكي الرستاقى من تلميذه العلامة نور الدين عبدالله بن حميد السالمي سرعة الفهم، وقوة الذكاء والحفظ الغريب، فأعجب به الشيخ، وبدأ يقدّمه على أقرانه.

وذات يوم خرج الشيخ اللمكي عن طلابه ليقضي أمر رجل ما، فلما رجع وجد تلميذه العلامة السالمي منعزلاً عن أقرانه في زاوية يقرأ كتاباً، فناداه: أنت يا ولد، ماذا تفعل هناك؟ فرد العلامة السالمي: اقرأ هذا الكتاب. فأخذ الشيخ الكتاب، فوجده في أصول الفقه فاستصعب الأمر على تلميذه، وهو في مقتبل عمره وبداية تعلمه، فقال له: وما عساك أن تفهم من هذا الكتاب؟ فأجاب الشيخ نور الدين السالمي: يا شيخى هذا الكتاب مكتوب باللغة العربية، وأنا أعرف القراءة وأفهم ما فيه، فتعجب الشيخ اللمكي من جرأته وجوابه، وقال له: إذن اقرأ، واشرخ لي ما فهمت. فقام الشيخ نور الدين السالمي يقرأ، ويفند المعاني ويفصلها بأحسن بيان، فتعجب الشيخ اللمكي من توقّد ذكاء تلميذه، وعمق فهمه، فكان كلما جاءه زائر قال له: ذلك الفتى - يقصد الشيخ نور الدين السالمي - جاء يتعلم مني النحو، فتعلمت منه أصول الفقه".

"كتاب النمر، محمد بن عبدالله السيفي (بتصرف)".

1- اللفظة التي وردت في النص بمعنى "أصحابه" هي

2- " فتعجب الشيخ من توقّد ذكاء تلميذه" نبحث عن كلمة (توقّد) في المعجم الوسيط في مادة:

أ- قَدَّ ب- قَوَدَ ج- وَقَدَ د- قَيْدَ (تخيّر الصواب)

(٢)

تابع الامتحان النهائي للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
امتحان مادة اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

٣- ما السمات التي لاحظها الشيخ المكي على تلميذه السالمي؟

٤- علّل انعزال الشيخ نور الدين السالمي عن أقرانه.

٥- يظهر في النص تأدب السالمي في الردّ على أستاذه. حدّد من النص ما يشير إلى ذلك.

٦- ماذا تستنتج من قول الشيخ راشد المكي: "جاء يتعلم مني النحو فتعلمت منه أصول الفقه؟"

٧- قال تعالى: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ" (فاطر ٢٨)

استخلص من نص الآية الكريمة صفة يجب أن يتحلّى بها العلماء.

ثانياً: النصوص الأدبية:

١٢ درجة

اقرأ النص الآتي من قصيدة (حينما تكلم الجبل) لابن خفاجة الأندلسي ،

ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- وَقَوْرٌ عَلَى ظَهْرِ الْفَلَاةِ كَأَنَّهُ
- ٢- يَلُوثُ عَلَيْهِ الْغَيْمُ سُودَ عَمَائِمِ
- ٣- أَصَحَّتْ إِلَيْهِ وَهُوَ أَخْرَسُ صَامِتٌ
- ٤- وَقَالَ: أَلَا كَمْ كُنْتُ مَلْجَأَ قَاتِلِ
- ٥- وَكَمْ مَرَّبِي مِنْ مَذَلِجٍ وَمَوْوَبِ
- ٦- فَمَا كَانَ إِلَّا أَنْ طَوَّوْهُمْ يَدُ الرَّدِيِّ
- طِوَالِ اللَّيَالِي مُفَكَّرٌ فِي الْعَوَاقِبِ
- لَهَا مِنْ وَمِيضِ الْبَرْقِ حُمْرُ نَوَائِبِ
- فَحَدَّثْتَنِي لَسِيلِ السَّرِيِّ بِالْعَجَائِبِ
- وَمَوْطِنِ أَوَاهٍ، تَبْتَلُّ تَائِبِ
- وَقَالَ بَظُلْمِي مِنْ مَطْيِيِّ وَرَاكِبِ
- وَوَاحِتٍ بِهِمْ رِيحُ النَّوَى وَالنَّوَائِبِ

(١) لفظة (أخرس) الواردة في البيت الثالث جمعها..... (أكمل)

(٢) " فما كان إلا أن طوّوهم يد الردي " كلمة "الردي" مضادها هو:

أ- الحياة ب- الموت ج- الحزن د- البعد

٣- وردت في البيتين الثاني والثالث صفات للجبل. انكر اثنتين منها.

(٣)

تابع الامتحان النهائي للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣/٢٠١٤ م
امتحان مادة: اللغة العربية- الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

٤- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأول.

٥- اعتمد الشاعر أسلوب الحوار مع الجبل. استخرج لفظتين تدلان على ذلك.

٦- تظهر في البيت الرابع علاقة نفسية بين الإنسان والجبل. وضحها من خلال فهمك للبيت.

٧- كان الجبل مكان استراحة للمارين به ليلاً ونهاراً.
حدّد البيت الذي يحمل هذا المعنى من النص.

٨- الحفظ: من نص (رثاء) لابن الرومي: اكتب بيتين شعريين مرتبين يبيان البيت الآتي.
بكاؤكما يشفي وإن كان لا يُجدي فوجودا فقد أودى نظيركما عندي.

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الاسئلة التي تليها:

إن العدل و(المساواة) قيمتان أساسيتان من قيم الإنسانية، وكلتا القيمتين لا غنى عنهما للسلام والتقدم، كما أن غيابهما يمكن أن يؤدي إلى إثارة الاستياء وزعزعة الاستقرار. وعلى الرغم من أن الناس يولدون في ظروف اقتصادية واجتماعية غير متساوية إلى حد كبير، فإن التباين الكبير في أحوالهم، أو فرص الحياة المتاحة أمامهم يعد إهانة لإحساس الإنسان بالعدل. ونحن نؤمن بأن جميع البشر قد ولدوا متساوين في حقوقهم في الكرامة الإنسانية، وأن من حقوقهم التمتع بحريات أساسية (كحرية) تحديد هويتهم، والتعبير عنها.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلاً مثلاً:

ب- جمع مؤنث سالمًا:

ج- جمع مذكر سالمًا:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ-: كلتا

ب- الاستياء:

(٤)

تابع الامتحان النهائي للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
امتحان مادة اللغة العربية-الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ- (المساواة) ب- (حرية)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ " النساء ٥٩.
كلمة (أولي) نوعها:

١- ملحق بجمع المؤنث السالم. ٢- جمع مذكر سالم. ٣- ملحق بجمع المذكر السالم.

ب- قال تعالى: " وَاعْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ " الشعراء ٨٦.

كلمة (أبي) اسم مجرور وعلامة جره:

١- الكسرة. ٢- الفتحة. ٣- الياء.

٥- أسند الفعل (صام) إلى نون النسوة، ثم بيّن ما حدث فيه من تغيير.

الإسناد

التغيير

رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جلس عمر بن عبدالعزيز () رحمه الله () ليلة، وعنده قومٌ في بعض ما يُحتاج إليه من شؤون الخلافة، فَخَفَّتْ ضَوْءَ سِرَاجِهِ، فقام إليه فأصلحه، فرأى بعض أصحابه ذلك، فقيل له () يا أمير المؤمنين، ألا نُكْفِيكَ؟ فقال: ما ضَرَّنِي. فَمُتُّ، وأنا عمرُ بن عبدالعزيز، ورجعت وأنا عمر ابن عبدالعزيز.

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

ب- همزة متوسطة على ألف، وبيّن سبب كتابتها :

٣- علّل رسم الهمزة المتوسطة على واو في كلمة " شؤون ".

٤- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- الجنة (١- مؤوى ٢- مأوى ٣- ماعوى) المؤمنين.

ب- المؤمن (١- يتفاؤل ٢- يتفأل ٣- يتفاعل) بالخير.

٥- هات كلمة بها همزة متوسطة على السطر تكون مفتوحة بعد واو ساكنة.

٦- صوّب الخطأ في الجملة الآتية مع التعليل.

ما الفشل إلا هزيمة مأقته تخلق لك فرص النجاح.

انتهت الأسئلة،، وفقت يا أمل الغد



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات	

المفردة	الجزئية	إجابة السؤال الأول: النصوص القرآنية	الدرجة الكلية
١	-	أقرانه.	١
٢	-	(ج) وقد.	١
٣	-	سرعة الفهم- قوة الذكاء- الحفظ الغريب. (يكتفى باثنتين)	٢
٤	-	لانشغاله بقراءة أحد الكتب الفقهية.	٢
٥	-	يا شيخى هذا الكتاب مكتوب باللغة العربية.	١
٦	-	تفوق التلميذ على أستاذه، وأخذ الأستاذ العلم منه أو تواضع الشيخ للمكي أو إعجاب الشيخ بقدرات تلميذه السالمي وذكائه أو سعة العلم، وعمق الفهم عند السالمي. (يكتفى باستنتاج واحد).	٢
٧	-	خشية الله.	١
-	-	المجموع	١٠

الدرجة الكلية	إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية	الجزئية	المفردة
١	خُرس أو خُرسان.	-	١
١	(أ) الحياة.	-	٢
٢	مرتفع-عال (يلوث عليه الغيم)/ أخرس-صامت- عليه عمانم من غيم (يكتفى بصفتين)	-	٣
٢	شبه الشاعر الجبل بإنسان وقور أو شبه الشاعر الجبل بإنسان يفكر في العواقب.	-	٤
٢	أصخت- حدثني- قال. (يكتفى بلفظتين)	-	٥
١	علاقة أمن واحتواء أو جعل الجبل (ملجأ) يلجأ إليه كل قاتل هارب من الناس و(موطننا) لكل تائب منقطع للعبادة.	-	٦
١	وكم مرّ بي من مذلج ومؤوب وقال بظلي من مطي وراكب البيت الخامس (٥).	-	٧
٢	من القوم حبات القلوب على عمد توخى حمام الموت أوسط صبيتي العقد (لكل شطر نصف درجة)	الحفظ	٨
١٢	المجموع	-	-

الدرجة الكلية	إجابة السؤال الثالث: النحو والصرف	المفردة	الجزئية
١	يولدون (يولد) أو ولدوا (ولد).	أ-	١
١	حريات.	ب-	

١	متساوين.	ج-	
١	كلتا: مبتدأ مرفوع (١/٢)، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره (١/٢).	أ-	٢
١	الاستياء: مضاف إليه مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢).	ب-	
١	المساواة (فتحة)	أ-	٣
١	حرية (كسرة)	ب-	
١	(٣) ملحق بجمع المذكر السالم.	أ-	٤
١	(١) الكسرة.	ب-	
١	الإسناد: ضمّن (١/٢) التعليل: حذف حرف العلة (١/٢).	-	٥-
١٠	المجموع	-	-

الدرجة الكلية	إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم	الجزئية	المفردة
١	(-) (-) (١/٢) إذا وضع الطالب شرطة واحدة لا تحسب الدرجة). (:) ١/٢.	-	١-
١	رأى (١/٢) - لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح (١/٢)	-	٢-
١	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم.	-	٣-
١	(٢) مأوى.	أ-	

١	(٣) ينفاعل.	ب-	٤
١	مروعة- نبوءة أو أي كلمة يأتي بها الطالب توافق القاعدة.		٥-
٢	مؤقتة (درجة)، لأن الهمزة مفتوحة ما قبلها مضموم. (درجة)		٦-
٨	المجموع		