

سلطنة عمان

وزاره التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الامتحان النهائي للصف السابع

لعام دراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

• زمن الإجابة: ساعة ونصف

• المادة: الدراسات الاجتماعية
• تتبّعه: - الأسئلة في (٥) صفحات

- أجب عن جميع الأسئلة

الاسم :
الصف :

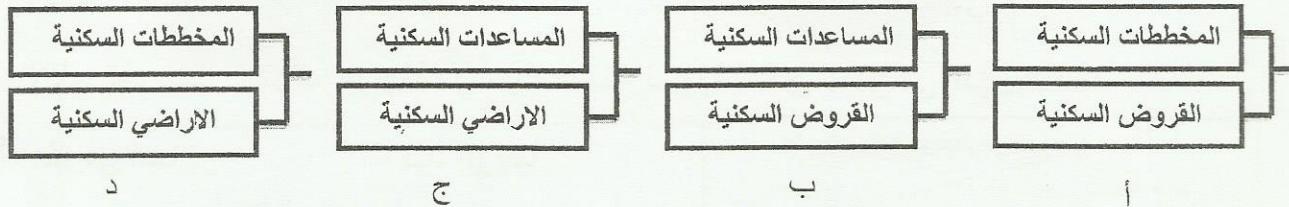
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات

(٨-١) الآتية:

١- المخطط الصحيح للبرامج التي يشملها مجال الاسكان الاجتماعي في سلطنة عمان :



د

ج

ب

أ

٢- تمكن العالم شامبليون من حل رموز الكتابة الهيروغليفية على حجر رشيد في العام الميلادي :

١٨٢٨

١٨٢٦

١٨٢٤

١٨٢٢

٣- أحد الشعوب السامية التي تقدم في عهدهم علم الجغرافيا والفالك :

د- الفينيقيون

ج- الأراميون

ب- الكنعانيون

أ- العموريون

٤- الرقم الدال على المحافظة التي عقدت فيها ندوة التصحر عام ٢٠٠٢ م :



أ- (٤)

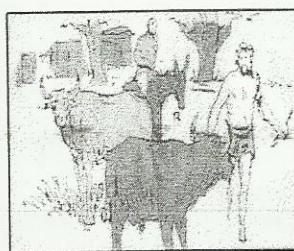
ب- (١)

ج- (٢)

(٤)

تابع الامتحان النهائي للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م
امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

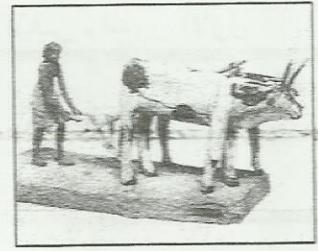
٥- الصورة التي تمثل المرحلة الثالثة من مراحل تطور المجتمعات البشرية :



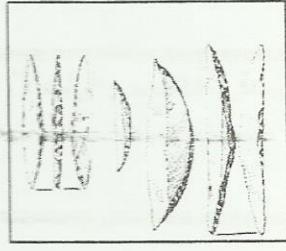
د



ج



ب



أ

د- نارام سن

ج- حمورابي

ب- سرجون الأول

أ- سرجون الأول

٦- الملك الآشوري الذي شجع الفنون والأدب والتجارة والصناعة :

أ- ضعف الروابط الاجتماعية

ج- تخلخل البناء الاجتماعي

ب- ضعف التقييد بالعادات

د- تخلخل البناء الاقتصادي

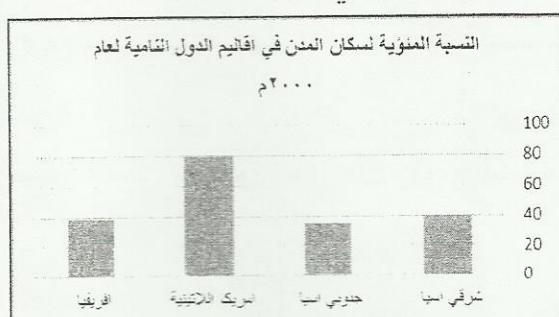
٧- النتيجة الرئيسية المترتبة على خروج الأبناء من نطاق رب الأسرة في الريف :

أ- شرق آسيا

ب- أمريكا اللاتينية

ج- جنوب آسيا

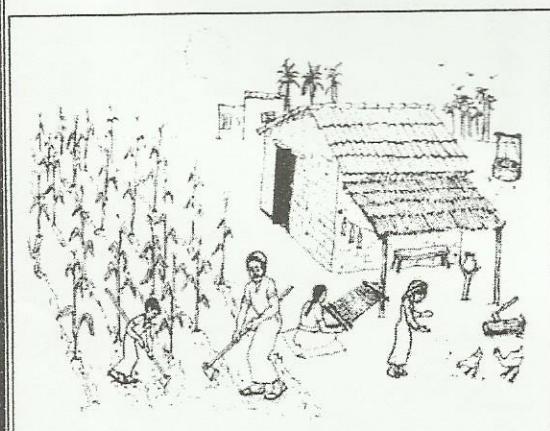
٨- الإقليم الذي يحتل المرتبة الرابعة من حيث النسبة المئوية لسكان المدن في الدول النامية :



السؤال الثاني :- أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولاً: من خلال الصورة التي أمامك استنتاج ما يلي :

أ. مفهوم الريف .



ب. مميزات الريف الظاهرة في الصورة .

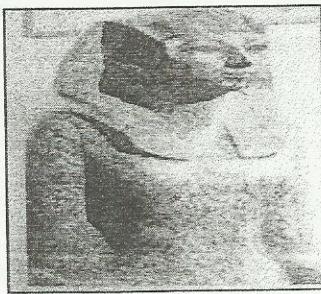
ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية :

١. عرف : التراجع الحضري

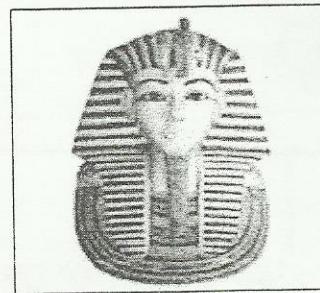
٢. علل : أ. استقرار السكان ونشأة الحضارات في السهل الجنوبي من بلاد الراقيين .

ب . يواجه الريف في بعض الدول النامية مشكلة ضعف إنتاجية الأراضي الزراعية .

ثالثاً: فارن بين الصورتين من حيث :



ب



أ

الصورة	وجه المقارنة	
	اسم الملك	الإنجازات (يكتفى بواحد)
(ب)		
(أ)		

سؤال الثالث :-

أولاً: انساب الإنجازات التالية إلى الحضارات التي تنتهي إليها بالاستعانة بما بين القوسين (السومريون - الفرعونية - الفينيقيون - الكلدانيون - البابليون - الأموريون) :

١- (.....) الكتابة المسمارية .

٢- (.....) الحدايق المعلقة .

٣- (.....) الزراعة المروية .

٤- (.....) قوانين حمورابي .

٥- (.....) اكتشاف النجم القطبي .

٦- (.....) الكتابة الهيروغليفية .

(٤)

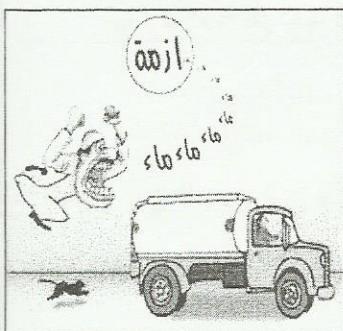
تابع الامتحان النهائي للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ هـ — ١٤٣٥ / ٢٠١٤ م

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثانياً: صنف العبارات التالية بوضع (٧) حسب مشكلات المدن الواردة في الجدول :

الازدحام المروري	التلوث والصحة	ضعف الخدمات	مشكلة الإسكان	العبارة
				عدم توفر المأوى والخدمات الكافية
				ظهور الأمراض
				نقص المدارس والمستشفيات
				ضياع ساعات العمل

ثالثاً: استعن بالصورة المقابلة ثم أجب عن الآتي :

١ - ما المشكلة التي تعبّر عنها الصورة؟

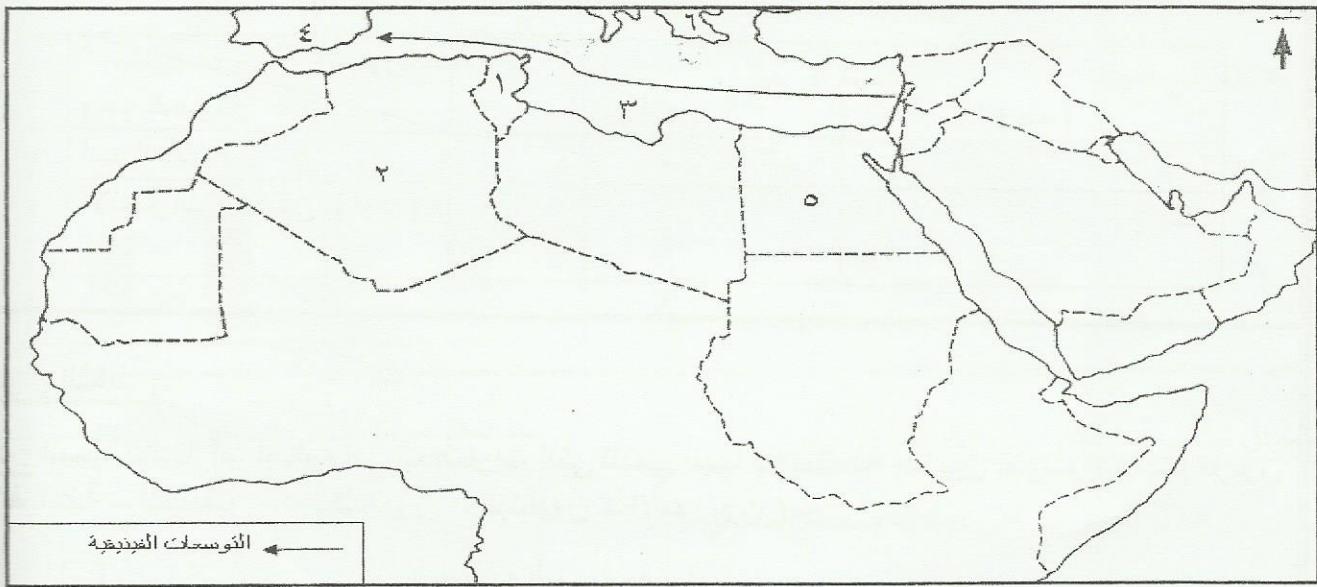
٢ - استنتاج أسباب المشكلة.....

.....

٣ - ما دورك كمواطن لمعالجة هذه المشكلة؟

.....

.....

السؤال الرابع :- أجب عن الأسئلة التالية :أولاً : أمامك خريطة الوطن العربي ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١ - ظلل بالرمز المساحي [] الدولة التي يوجد بها المدينة العربية المليونية .

٢ - الرقم الدال على : أ- الدولة التي يوجد بها مستعمرة قرطاجنة الفينيقية (.....).

ب- الدولة التي وصل إليها أقصى امتداد للفينيقيين في أوروبا (.....).

٣- ما الجهة الجغرافية لامتداد الفينيقي ؟ (.....).

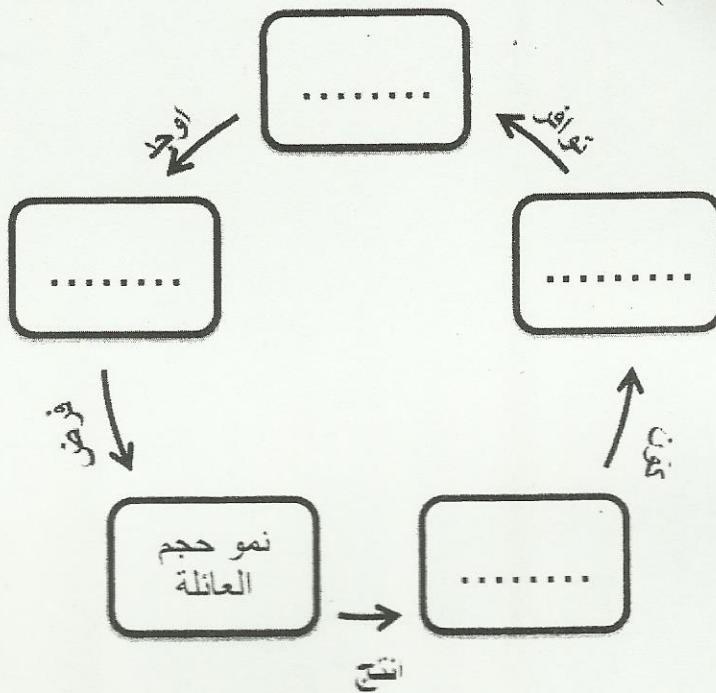
ثانياً: اذكر نتيجة واحدة ترتب على:

أ. انتقال مركز النقل الأموري إلى وسط بلاد الشام.

ب. تطور الآلة الزراعية في الدول المتقدمة.

ج. اهتمام تحمس الثالث بالأسطول البحري.

ثالثاً: اكمل مخطط الحياة الريفية التالي بالاستعانة بالكلمات ما بين القوسين (ايدي عاملة - تربة خصبة - ومياه - مجتمع ريفي - زراعة) :



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتجارة والزراعة لمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني الدور : الأول

الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول

الدرجة الكلية لامتحان ٤٠

المرتبة	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	المفردة
	ج	أ	ب	ب	ج	د	أ	ب	البديل الصحيح
١٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	الدرجة
درجة	٢٤	٢١	٥٧	١١	٢٢	٦٧	٤٢	٣١	الصفحة

الأسئلة المقالية :-

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أولا : أ	مناطق الاستقرار في القرى سواء أكانت قرى صغيرة أم كبيرة.	درجتان	كل مفردة درجة واحدة	١٤
ثاني	- توافر الامكانيات الطبيعية للإنتاج الزراعي. - توافر بعض الخامات الزراعية والحيوانية المستخدمة في الصناعة. قوة العلاقات الأسرية بين أفراد المجتمع الريفي	ب	١٤	

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع الأساسي

العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

(१)

السؤال	الجزئية	الإجابة	الصفحة	الدرجة														
ثانياً	- ١ - ٢	هجرة عكسية من المدينة إلى الريف	٢٣	٣ <u>درجات</u> لكل مفردة														
أ-	ـ	بعد من أخصب بقاع العالم حيث يتكون من سهول رسوبية ذات تربة خصبة، كما يتمتع بمناخ ملائم ساعد على استقرار السكان ونشأة الحضارات.	٥٢	درجة														
ـ	ـ	- قلة الأمطار، هجرة السكان لهذه المهمة والعمل بمهن أخرى في المدن أو في القرى.	٢٢	ـ														
الثاني																		
ثالثاً		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصورة</th> <th>(أ)</th> <th>(ب)</th> <th><u>درجات</u> (نصف) درجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وجه المقارنة</td><td></td><td></td><td>ـ</td></tr> <tr> <td>اسم الملك</td><td>توت عنخ آمون</td><td>حتشبسوت</td><td>ـ</td></tr> <tr> <td>الإنجازات : (يكتفى بواحد)</td><td>أعاد العاصمة إلى طيبة مقر عبادة الإله آمون</td><td>- أرسلت رحلة تجارية إلى بونت، النهوض بالفنون والتجارة، اقامت معبد الدير البحري</td><td>ـ ـ ـ ـ ـ</td></tr> </tbody> </table>	الصورة	(أ)	(ب)	<u>درجات</u> (نصف) درجة	وجه المقارنة			ـ	اسم الملك	توت عنخ آمون	حتشبسوت	ـ	الإنجازات : (يكتفى بواحد)	أعاد العاصمة إلى طيبة مقر عبادة الإله آمون	- أرسلت رحلة تجارية إلى بونت، النهوض بالفنون والتجارة، اقامت معبد الدير البحري	ـ ـ ـ ـ ـ
الصورة	(أ)	(ب)	<u>درجات</u> (نصف) درجة															
وجه المقارنة			ـ															
اسم الملك	توت عنخ آمون	حتشبسوت	ـ															
الإنجازات : (يكتفى بواحد)	أعاد العاصمة إلى طيبة مقر عبادة الإله آمون	- أرسلت رحلة تجارية إلى بونت، النهوض بالفنون والتجارة، اقامت معبد الدير البحري	ـ ـ ـ ـ ـ															
الثالث																		
أولاً:		<ol style="list-style-type: none"> السومريون الكلدانيون الأمويون البابليون الفينيقيون الفراعنة 	٥٣ ٥٩ ٦٣ ٥٦ ٦٧ ٤١	ـ <u>درجات</u> لكل مفردة نصف درجة														

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ هـ — ١٤٣٥ / ٢٠١٤ م

(٣)

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة																									
تابع الثالث	ثانيا	<table border="1"> <tr> <td>العبارة</td> <td>مشكلة الاسكان</td> <td>ضعف الخدمات</td> <td>التلوث والصحة</td> <td>الازدحام المروري</td> </tr> <tr> <td>عدم توفر المأوى والخدمات الكافية</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>ظهور الامراض</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>نقص المدارس والمستشفيات</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>ضياع ساعات العمل</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>	العبارة	مشكلة الاسكان	ضعف الخدمات	التلوث والصحة	الازدحام المروري	عدم توفر المأوى والخدمات الكافية		✓			ظهور الامراض			✓		نقص المدارس والمستشفيات		✓			ضياع ساعات العمل		✓			<p>درجات لكل مفردة نصف درجة</p>	٢٩-٢٧
العبارة	مشكلة الاسكان	ضعف الخدمات	التلوث والصحة	الازدحام المروري																									
عدم توفر المأوى والخدمات الكافية		✓																											
ظهور الامراض			✓																										
نقص المدارس والمستشفيات		✓																											
ضياع ساعات العمل		✓																											
ثالثا		<p>١- شح المياه (أو ما يفيد المعنى)</p> <p>٢- زيادة عدد السكان - زيادة استهلاك الفرد من الماء</p> <p>٣- يساهم في جهود الحكومة لتوفير المياه الصالحة للشرب وذلك بعدم الاسراف في استخدام المياه وان يتواكب مع الجهود المبذولة لترشيد استهلاك المياه . (او ما يفيد المعنى) .</p>	<p>٣ درجات لكل مفردة درجة</p>	٣٣																									
رابع	أولا	<p>١- التظليل على مصر .</p> <p>٢- أ (١) . ب (٤) .</p> <p>٣- جهة الغرب</p> <p>٤- البحر المتوسط</p>	<p>٣ درجات</p>	٦٦																									
			<p>درجة درجة نصف درجة نصف درجة</p>	٢٥																									

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع الأساسي

لعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

(٤)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال
٦٢	<u>٣ درجات</u> <u>فقط</u>	<p>١- أنشأوا دولاً عرفت باسم الدوليات الأمورية .</p> <p>٢- قلل اليد العاملة في الزراعة - هجرة سكان الريف للمدن للبحث عن عمل - زيادة نمو المدن وتضخمها .</p> <p>٣- السيطرة على كثير من جزر البحر المتوسط - السيطرة على معظم موانئ الساحل الفينيقي .</p>	ثانياً	
٢٣	درجة واحدة لكل مفردة			
٤٨				
١٧	<u>درجتان</u> <u>نصف درجة</u> <u>لكل مفردة</u>	<pre> graph TD A["زراعة خصبة ومياه"] --> B["زراعة"] A --> C["مجتمع ريفي"] B --> D["نمو حجم العائلة"] B --> E["أيدي عاملة"] style A fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px style B fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px style C fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px style D fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px style E fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px </pre>	ثالثاً	رابع

انتهى النموذج