

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَافُ لِي حَذْرِي وَيَسْزِلِي أَفْرِي "



مِنَاظَرَةُ عُمَانَ  
وَأَزَالَةُ التَّيْبِتِ وَالْحَلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التفويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف : الخامس الأساسي	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الأسئلة في ( خمس ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولا				
ثانيا				
ثالثا				
رابعا				
خامسا				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

للفيف الخامس الأساسي في مادة اللغة العربية

أولاً : النصوص القرائية : (١٠ درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الأخلاق هي عنوان الشعوب، وهي أساس الحضارة ووسيلة لحسن المعاملة بين الناس.

وقد دعا الرسول الكريم إلى كل فضيلة ونهى عن كل رذيلة، ونادى بتطهير المجتمع من كل منكر وفحشاء.

و للأخلاق الحميدة دورٌ كبير في تغيير واقع القيم الإنسانية، وفي نشر السلام والطمأنينة لذلك قال

الرسول - محمد صلى الله عليه وسلم - : "إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق".

وقوة الأخلاق تكمن في الحكمة ووضع الأمور في مواضعها، وتبرز قوة الأخلاق حين نختلف،

وعند الانشغال الشديد والفراغ. وإن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى

سعادة النفس وإشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع وهي طريق الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة.

١ - جمع كلمة "حضارة" هو..... ( أكمل )

٢ - "إشاعة الألفة والمحبة" معنى كلمة "إشاعة" في الجملة السابقة

هو..... ( أكمل )

٣ - إلام دعا الرسول الكريم في النص السابق؟

.....

٤ - للأخلاق دور عظيم في المجتمع. اذكر دورين من هذه الأدوار كما فهمت من

الفقرة الثانية.

.....

.....  
٥- أين تبرز قوة الأخلاق؟

.....  
٦- استنتج نتيجتين من نتائج التحلي بالأخلاق الحسنة .

.....  
٧- اكتب نصيحتين لزميل يسبُّ ويشتم زملاءه.

.....  
.....  
**ثانياً : النصوص الأدبية : ( ٢ درجة ) :**

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| ١- انظر لتلك الشجرة     | ذات الغصون النضرة |
| ٢- كيف نمت من حبة       | وكيف صارت شجرة    |
| ٣- فابحث وقل من ذا الذي | يخرج منها الثمرة  |
| ٤- وانظر إلى الشمس التي | جذوتها مستعرة     |
| ٥- فيها ضياء وبها       | حرارة منتشرة      |

.....  
١- " ذات الغصون النضرة " مفرد كلمة (غصون) في الجملة السابقة هو .....

( أكمل).

٢- مضاد كلمة "ضياء" الواردة في البيت الخامس هو.

أ- النور      ب- الظلام      ج- الضوء .      ( تخير الصواب )

.....  
٣- من قائل الأبيات؟

.....  
٤- ماذا يطلب الشاعر ممّا أن نتأمل في البيتين الأول والثاني؟

٥- كيف ندرك قدرة الله في البيتين الرابع والخامس؟

٦- اذكر واجبين من واجباتنا تجاه نعم الله علينا.

٧- وردت صفات لله تعالى في نص (معرفة الله). اذكر صفتين منها.

٨- في الحفظ:

اكتب مما تحفظ الحديث الدال على صفات المنافقين

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات ) :

١- تخير الصواب من بين الإجابات المعطاة :

(أ) (ظلّ الوطنُ عزيزاً) تعرب كلمة "عزيزاً" في الجملة السابقة :

١. اسم ظلّ      ٢. حالا منصوية      ٣. خبر ظلّ      ٤. مبتدأ .

(ب) مثنى كلمة : ( مُعَلِّم )

١. مُعَلِّمَاتان      ٢. مُعَلِّمَان      ٣. عِلْمَان      ٤. عِلْمَان .

٢- أكمل الجمل حسب المطلوب:

(أ) فاز خالدٌ.....أحمد

(ب) أكرم والدي.....

( أكمل بحرف )

( أكمل بمثنى )

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:  
( عاش رجل حكيم وابنته الصغيرة في بيت جميل ) .

٤- أ) أدخل (إنَّ أو إحدى أخواتها) على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

..... المعلمُ مخلصٌ

ب) حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية .

..... الطالبُ يُجيبُ على الأسئلةِ

٥- اكتب الجملة الآتية بصيغة المفرد المؤنث:

..... المهندس أمين

٦- حدد كلا من المبتدأ والخبر في الجملة الآتية: ( الصادقُ محبوبٌ ) .

..... المبتدأ: ..... الخبر: .....

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط : ( ٨ درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل يوسف صديقه ما رأيك في الصّدقِ ( ) فأجابه : ما زال الصّدق خلقاً محموداً  
علينا أن نتصف به ( ) لأنه من أعظم الأخلاق وهو خلق المؤمنین حقاً ، من تحلى  
به صار محبوباً ومن ابتعد عنه ظلم نفسه ظلماً كبيراً ، فكن صادقاً في كل أقوالك  
وأعمالك يحبك الله والناس أجمعين .

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- أكمل: نضع علامة ..... في نهاية الجملة التامة.

٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي.

أ) كلمة همزتها همزة وصل .....

ب) كلمة منونة .....

ج) كلمتان بهما (ال) قمرية .....

٤ - نوع الهمزة في كلمة ( أقوالك ) هي.....(أكمل)

٥ - اكتب بخط الرقعة الجملة الآتية :

عُمان لا موطناً مثلك موطني .

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَغْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَاطِنَةُ عُومَانَ  
مِنَاطِنَةُ عُومَانَ  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي  
الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ /  
٢٠١٥ م

الدرجة : ٤٠ درجة	الزمن : ساعتان	المادة : اللغة العربية	الصف : الخامس الأساسي
---------------------	-------------------	------------------------------	-----------------------------

الدرجة	الإجابة
	<u>أولا : النصوص القرآنية : (١٠ درجات) :</u>
١	١- حضارات
١	٢- نشر ( أو أي معنى يأتي به الطالب ويكون صحيحا )
١	٣- دعا إلى كل فضيلة (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون صحيحا)
٢	٤- أ- تغير واقع القيم الإنسانية ب - نشر السلام والطمأنينة . ( أو ما يعبر به الطالب و يكون صحيحا ) ( يكتفى بدورين ولكل درجة)
١	٥- في الحكمة ، و وضع الأمور في مواضعها ، وحين نختلف ، الانشغال الشديد والفراغ ( يكتفى بذكر واحد ) (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون صحيحا)
٢	٦- سعادة النفس وإشاعة الألفة والمحبة وهي طريق الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة ( يكتفى بذكر اثنين ) وما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون صحيحا (لكل جزء درجة)
٢	٧- أي نصيحتين مناسبتين يذكرهما الطالب وتكونان صحيحتين. (لكل نصيحة درجة)

ثانياً : النصوص الأدبية : ( ٢ درجة ) :

١

١- الغصن

١

٢- ب - الظلام

١

٣- معروف الرصافي

٤- التأمل في الأشجار و غصونها الجميلة

٢

والتأمل في نمو حباتها حتى صارت شجرة ( أو ما يعبر به الطالب

بأسلوبه ويكون صحيحا ).

١

٥- عن طريق التأمل والتفكير في الشمس وحرارتها الشديدة وضيائها ( أو

ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون صحيحا )

٢

٦- شكر الله على نعمه، وطاعته وذكره (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه)

(ويكتفى بذكر اثنتين ولكل درجة )

٢

٧- الحكيم - الخالق - الكريم - القدير (أو أي صفات يذكرها الطالب

وتكون مناسبة، ويكتفى بذكر صفتين ولكل درجة )

٢

٨- "آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف ، وإذا أوتمن

خان"

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات ) :

- ١ - أ- (٣) خبر ظل.
- ١ ب - (٢) مُعلَّمان.
- ١+١ ٢- أ- ( و /ثم/ أو... ) ب - الضيفين (أو أي مثنى مناسب يأتي به الطالب) ( لكل درجة )
- ١ ٣- ( رجلٌ ، بيتٍ ) . ( لكل نصف درجة ) .
- ١ ٤- أ) إن المعلمَ مخلصٌ .
- ١ ب - يُجيب الطالب على الأسئلة .
- ١ ٥- المهندسة أمينة ( لكل جزئية نصف درجة )
- ٢ ٦- الصادق : مبتدأ محبوب : خبر ( لكل درجة )

رابعاً : الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ) :

- ٢ ١- ( ؟ ) ، ( ؛ ) ( لكل علامة درجة )
- ١ ٢- النقطة
- ١ ٣- أ- ( الصدق ، المؤمنين ، ابتعد ، الله ، الناس ) . ( يكتفى بذكر كلمة واحدة فقط ولها درجة )
- ١ ب- ( خلقا ، محمودا ، محبوبا ، ظلما ، كبيراً ، صادقاً ، حقاً ) . ( يكتفى بذكر كلمة واحدة فقط ولها درجة )
- ١ ج- الأخلاق ، المؤمنين . ( لكل نصف درجة )
- ١ ٤- همزة قطع .
- ١ ٥- حسب تقدير المعلم .
- ١ نهاية أنموذج الإجابة ،،،

