



مِنَاطِنَةُ عُمَانِ  
وَأَوَّلَا الثَّرِيَّةِ وَالْعَلِيمِ  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
دائرة التقييم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

**امتحان الصف الثامن**  
**للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م**  
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**  
**المادة: اللغة العربية**

**أولاً : النصوص القرآنية :**

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان الخليفة سليمان بن عبد الملك يطوف بالبيت العتيق حاسر الرأس، ومن خلفه ولداه، وهما غلامان كطلعة البدر. وما أن انتهى من طوافه حتى مال على رجل من خاصته وقال: أين صاحبكم؟ فقال: إنه هناك قائم يصلي، فاتجه الخليفة ومن ورائه ولداه إلى حيث أشير إليه. ثم مضى نحو الرجل؛ فوجده ما يزال داخلاً في صلاته، غارقاً في ركوعه وسجوده. والناس جلوس وراءه وعن يمينه وشماله. فجلس حيث انتهى به المجلس وأجلس معه ولديه. وطفقا يتأملان ذلك الرجل الذي قصده أبوهما وجلس مع عامة الناس ينتظر فراغه من صلاته فإذا هو شيخ حبشي.

ولما انتهى الشيخ من صلاته؛ مال بطرفه على الجهة التي فيها الخليفة فحياه فردّ التحية بمثلها. وهنا أقبل عليه الخليفة وجعل يسأله عن مناسك الحجّ واحداً تلو الآخر، وهو يفيض بالإجابة عن كل مسألة. ولما انتهى الخليفة من مساءلته شكره، وقال لولديه: قوما، ومضى الثلاثة نحو المسعى. وهم كذلك إذ سمع الولدان منادياً يقول: لا يُفتي الناس في هذا المقام إلا عطاء بن أبي رباح فتعجب الغلامان من سعي الخليفة نحو هذا الحبشي بسؤاله.

فقال الخليفة لولديه: هذا الذي رأيتماه يا بني، ورأيتمنا دُلنا بين يديه هو عطاء بن أبي رباح صاحب الفتيا في المسجد الحرام، ووراثُ عبدالله بن عباس في هذا المنصب الكبير، ثم أردف يقول:

يا بني، تعلّموا العلم، فبالعلم يشرف الوضيع، ويعلو العامة على مراتب الملوك.

من كتاب (صور من حياة التابعين) - لعبدالرحمن رأفت الباشا - بتصرف

(١) وردت في النص لفظة بمعنى (شعائر) هي ..... أكمل

(٢) (ويعلو العامة على مراتب الملوك). (مراتب) جمع مفردا هو

(- رتبة - مرتبة - مرتب - رتبة) تخير الصواب

(٣) ضع عنواناً مناسباً للنص يوضح فكرته.

(٤) (كان الخليفة سليمان بن عبد الملك يطوف بالبيت العتيق حاسر الرأس) ماذا يُقصد بالبيت العتيق في النص؟

(٥) في النص ما يدل على صغر ولدي الخليفة. اكتب اللفظة الدالة على ذلك.

(٦) صف الهيئة التي كان عليها الشيخ حين وجده الخليفة وولداه.

(٧) يشترك عطاء بن أبي رباح مع الصحابي الجليل عبدالله بن عباس في أمرٍ ما. اذكره كما تفهم من النص.

(٢)

## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٨) (تعلموا العلم، فبالعلم يشرف الوضيع). تشير العبارة إلى ضرورة ملحة في التعلم. بين رأيك في ذلك.

### ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ النص الآتي من قصيدة (مسكنهم في القلب) لعمر بها الدين الأميري. ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ١- أين الضجيج العذب والشغب | أين التدارس شابيه اللعجب؟   |
| ٢- أين الطفولة في توقدها   | أين الدمى في الأرض، والكتب؟ |
| ٣- أين التشاكس دونما غرض   | أين التشاكي ماله سبب؟       |
| ٤- أين التباكي والتضاحك في | وقت معا، والحزن، والطرب؟    |
| ٥- أين التسابق في مجاورتي  | شغفا، إذا أكلوا وإن شربوا؟  |

١) (أين الدمى في الأرض والكتب؟)، كلمة (الدمى) جمع ومفردتها.....أكمل.

٢) (أين الطفولة في توقدها) كلمة (توقد) مضادها.....

(- احتواء - انطفاء - استواء - اقتراب) - اختيار الصواب.  
٣) ما الشعور الذي يغلب على الشاعر، كما تفهم من الأبيات السابقة؟

٤) من الأحداث التي يتذكرها الشاعر: (الفوضى التي يخلفها أبناؤه). اكتب البيت الدالّ على ذلك.

٥) من المعروف أن الضجيج مصدر إزعاج، لكن الشاعر وصفه في النصّ بالعذب فما دلالة ذلك؟

٦) علام يدل استخدام الشاعر أسلوب الاستفهام بكثرة في النصّ السابق؟

٧) استعمل الشاعر أسلوب (التضاد) في الأبيات السابقة. استخراج من الأبيات الثلاثة الأخيرة لفظتين بينهما تضاد.

٨) اكتب مما تحفظ من القصيدة البيتين اللذين يليان الأبيات السابقة.

( ٣ )

## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

### ثالثاً : التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد رفيعُ بن مهران المعروف بأبي العالية في بلاد فارس، وعلى أرضها نشأ، ولما شرع المسلمون بغزو بلاد فارس ليخرجوا أهلها من الظلمات إلى النور، كان رفيعٌ هذا أحد الشبان الأرقاء الذين وقعوا في أيدي المسلمين الرحيمة.

ثم لم يلبث أن يقف هو ومن معه على سموّ الإسلام ويوازنوا بينه وبين عبادة الأوثان؛ فطفقوا يدخلون في دين الله أفواجا.

(١) استخراج من الفقرة السابقة:

- أ- فعلا ماضيا مبنيا على الضم .....  
ب- فعلا مضارع منصوبا وعلامة نصبه الفتحة .....  
ج- فعلا من الأفعال الخمسة جاء مرفوعا .....  
(٢) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

يخرجوا.....  
دين.....

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين خط تحتها في الجملة الآتية:

روي عن سفيان بن عيينة أنه قال: من أراد أن ينظر إلى رجل من ذهبٍ ومِسكٍ فليُنظر إلى الخليل بن أحمد.

(٤) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- في الآيات الكريمة التالية جاء الفعل المضارع ( مُعرباً ) ما عدا واحدة جاء فيها ( مبنياً ) هي .....

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَسِيحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ ﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْمُطَلَقَاتُ يَرْبَصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ ﴾

٤- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾

ب- عند إسناد الفعل ( عدّ ) إلى ضمير المتكلم ( نحن ) يصبح :

(١- عددتُ      ٢- عدنا      ٣- عددن      ٤- عددنا)

(٥) ضع جرف الجزم المناسب أمام الفعل المضارع في الجملة التالية ثم غير ما يلزم .

( تلقى مسؤولية عمك على سواك )

( ٤ )

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

**رابعاً الإملاء والترقيم :**

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يُعتبر عبد الرحمن بن عوف من أولئك الصحابة السبّاقين للإسلام ( ) وكان ذكياً حكيماً يرجع إليه الناس في أشياءهم وأمورهم فيستشيرونه وكان غنياً يتصدق بماله للفقراء ويعطي كل من سأله والمؤمن الفطن من يجعل مثل هذه الشخصية قدوة له ( )

(١) ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....  
ب- كلمة بها همزة متوسطة على ألف.....

(٣) اختر الصواب فيما يلي لتكمل الجملتين الآتيتين :

أ- ..... في كل أمرك ولا يغلبك التشاؤم.

- تفاعل - تفاعل - تفاعل - تفاعل

ب- ( إنَّ للمسجدِ ..... عالية .)

- مؤذنة - مؤذنة - مؤذنة - مؤذنة

(٤) لماذا كتبت الهمزة على واو في كلمة (المؤمن)؟

(٥) صحّح الخطأ الإملائي الوارد في الجملة الآتية :

نصح الأبُّ أولاده قانلاً : عودو المريض؛ فإن في زيارته أجراً .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُمَانِ  
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
حائزة التقويم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: اللغة العربية

تبتيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة الكلية: (١٠) درجة			إجابة السؤال الأول النصوص القرآنية		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
		١	مناسك		١
		١	مرتبة		٢
		١	فضل العلم على الإنسان / بالعلم يعلو شأن الإنسان / أو ما يكتبه الطالب ويكون مناسباً للنص.		٣
		١	الكعبة المشرفة / المسجد الحرام / البيت الحرام .		٤
		١	وهما غلامان		٥
		٢	كان الشيخ منهمكاً في صلاته منشغلاً بركوعه وسجوده، وطلابه والناس جلوس وراءه وعن يمينه وشماله ينتظرون انتهاءه. أو يكتب: ( داخلًا في صلاته، غارقاً في ركوعه وسجوده. والناس جلوس وراءه وعن يمينه وشماله.)		٦
		١	صاحب الفتيا في المسجد الحرام .		٧
		٢	تشير العبارة إلى ضرورة تعلم العلم لفوائده الكثيرة على الإنسان ، فهو يرفع قدره ويعلي مرتبته بين الناس وإن كان وضعياً ، ويفتح مداركه ويزيد من خبرته في الحياة . ( أو ما يعبر به الطالب عن رأيه في هذا السياق موافقاً للمعنى المطلوب )		٨
		١٠	المجموع		

( ٢ )

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة			إجابة السؤال الثاني النصوص الأدبية		
	١	دمية			١
	١	انطفاء			٢
	١	الشوق ، الحزن اشتياقه لأبنائه وافتقاده لأفعالهم وتصرفاتهم.			٣
	١	البيت الثاني أين الطفولة في توقدها أين الدمى في الأرض والكتب؟			٤
	٢	دلالة على حبه لأبنائه واشتياقه للصوت الجميل الذي يصدره أثناء لعبهم ، وإن كان عالياً فهو في نظره عذباً جميلاً .			٥
	٢	الاستفهام يفيد التحسر وتذكر تلك الأيام والتأكيد على جمالها وتذكر أحداثها بهذا الأسلوب .			٦
	٢	التباكي والتضاحك والحزن ، والطرب			٧
	٢	يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رغبوا وإن ذهبوا			٨
١٢			المجموع		

( ٣ )  
 نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
 المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجة			إجابة السؤال الثالث التطبيقات اللغوية	
	١	وقعوا - طفقوا	أ	١
	١	يقف	ب	
	١	يدخلون	ج	
	١	ليخرجوا : فعل مضارع منصوب (١/٢) وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة (١/٢) .	أ	٢
	١	دين : اسم مجرور (١/٢) وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢) .	ب	
	٢	ينظر ( الفتحة ) - <u>فليُنظر</u> ( السكون ) ( لكل درجة )		٣
	١	٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْمُطَلَقَاتُ يَرِيضُنَّ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾	أ	٤
	١	عددنا	ب	
	١	( لا تُلقِ مسؤولية عملك على سواك )		٥
١٠			المجموع	

( ٤ )  
 نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
 المادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع الإملاء والترقيم		الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجة	
١	(٤) (.)	٢	لكل جزئية درجة واحدة.
٢	أ	١	الرحمن - أولئك - هذه يختار واحدة فقط
	ب	١	سأله
٣	أ	١	تفاعل.
	ب	١	منذنة
٤		١	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم .
٥		١	نصح الأب أولاده قائلاً : عودوا المريض؛ فإن في زيارته أجراً .
المجموع		٨	

نهاية نموذج الإجابة