

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

المادة : اللغة العربية	اختبار الفصل الدراسي الثاني	الصف : السابع
العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٤م	(الدور)	الزمن : ساعتان

تنبيه : الأسئلة في ثلاث صفحات

اسم الطالب :
أولاً : النصوص القرآنية : (١٠) درجات

" يعيش بعض أنواع الحيوانات في جماعات كبيرة ، وهذا يحقق لها سهولة التزاوج والتعاون في البحث عن الغذاء والدفاع أو الهجوم وقت الخطر . ومن المشاهد الأكثر ألفة في قطيع الحيوانات أو سرب الطيور ، وجود قائد له ، يرشده في حله وترحاله ، وينأى به عن مواطن الخطر . فما أجمل نظام الجماعات التي هي أشد تمسكاً ببعضها من بني الإنسان !".

الأسئلة :

١- أ- كلمة " قطيع " في الفقرة السابقة مفرد ، جمعها : (أ- قِطْع ب- قُطَاع ج- قُطْعَان) . تخير الصواب

ب- لفظة " ينأى " في الفقرة معناها : (أكمل) .

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

٣- لماذا تعيش بعض أنواع الحيوانات في جماعات كبيرة ؟ .

٤- " ومن المشاهد الأكثر ألفة في قطيع الحيوانات أو سرب الطير وجود قائد له " ما فائدة وجود القائد

للجماعة كما تفهم من الفقرة ؟

٥- ما النصيحة التي توجهها لبني الإنسان من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

٦- هل أعجبك نظام جماعات الحيوان والطير ؟ ولماذا ؟

ثانياً : النصوص الأدبية (٢ درجة)

من نص " شباب الإسلام " لهاشم الرفاعي

- ١- بنينا حقبة في الأرض ملكاً
 - ٢- شباب ذلوا سبل المعالي
 - ٣- شباب لم تحطمه الليالي
 - ٤- كذلك أخرج الإسلام قومي
- يدعمه شباب طامحونا .
وما عرفوا سوى الإسلام ديناً .
ولم يسلم إلى الخصم العرينا .
شباباً مخلصاً حراً أميناً .

الأسئلة:

- ١- أ- معنى كلمة " يدعّمه " هو : (أ- يقوضه ب- يقويه ج- يضيعه) . (تخير الصحيح)
ب- مفرد كلمة " طامحون " هو : (أكمل)
- ٢- ما الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة ؟

٣- ما سبب تكرار الشاعر لكلمة " الشباب " في الأبيات ؟ .

٤- اذكر صفتين وصف بهما الشاعر الشباب كما تفهم من الأبيات .

٥- " شباب لم تحطمه الليالي " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

٦- " الأمانى وحدها لا تكفي لتحقيق ما يصبو إليه المرء ، بل لابد من التسلح بما يدعمها ويحققها من الإيمان وصدق اليقين " اكتب مما حفظت البيتين اللذين يعبران عن هذا المعنى .

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات)

يجب على المسلم أن يتواضع مع الخلق، ولا يتكبر عليهم، وأن يعرف حقوق الآخرين، ويؤديها إليهم وأن يعود المسلم إلى الحق، ويرضى به؛ حتى ينال الخير ومحبة الناس. وهذا سبيل كل مسلم يحرص على مبادئ الدين الحنيف .

الأسئلة:

- ١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
أ - فعلاً معتلاً ناقصاً ب- فعلاً متعدياً ج - اسماً مبنيًا
- س ١٢ أعرب ما تحته خط .
- حقوق
- المسلم

(تابع) التطبيقات اللغوية

س١٣ اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة التالية :
قُرئ القرآن في المسجد بصوت جميل.

س١٤ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :
أ- إذا كان الفاعل جمع مذكر سالما كانت علامة رفعه :
أ - الألف ب - الياء ج - الواو د- الضمة
ب- الفعل (حثّ) فعل صحيح نوعه :
أ - مضغف ب - مهموز ج - سالم

س١٥ ما الميزان الصرفي لكلمة (أفكار) ؟

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات):

س١: ضع علامة الترقيم المناسبة في كل مربع في الفقرة التالية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (عينان لا تمسهما النار عين بكت من خشية الله وعين
باتت تحرس في سبيل الله)

س٢: أ- نوع التاء التي في آخر الكلمة وتُنطق تاءً في وصل الكلام، وهاء عند الوقف عليها وهي دائماً
زائدة هي التاء (أكمل العبارة بكلمة واحدة فقط.)
ب- نحافظ على نظافة من الأوساخ.
ج - تُزاد الألف الفارقة في الأفعال بعد:
(أ- أذاننا ب - أذاننا ج - إذاننا) (تخير الصواب)

(أ- واو الجماعة ب- الواو الأصلية ج- الواو في جمع المذكر السالم المضاف)

(تخير الصواب)

س٣: صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فقط في الجملة التالية:
أدعوا الله أن يوفقني في كل أموري.

انتهت الأسئلة





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابات اختبار الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية : (الدور)

الصف : السابع العام الدراسي : ٢٠١٣\٢٠١٤م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	<p>أولاً : النصوص القرائية (١٠) درجات</p> <p>أ - قطعان ب - يبعد (لكل درجة)</p>	١س
١	<p>العنوان: فوائد الجماعة - نظام جماعات الحيوانات والطيور - دعوة إلى التدبير والتأمل - أو أي فكرة مناسبة معبرة عن الفقرة.</p>	٢س
٢	<p>لأن هذا يحقق لها سهولة التزاوج والتعاون في البحث عن الغذاء والدفاع أو الهجوم وقت الخطر .</p>	٣س
١	<p>- فائدة وجود القائد : يرشد الجماعة في حله وترحاله ، وينأى بهم عن مواطن الخطر.</p>	٤س
٢	<p>- النصيحة : - أن يتأملوا ويتدبروا في مخلوقات الله تعالى لأخذ العظة والعبرة . - أن يتحدوا ويتماسكوا ولا يعيشوا منعزلين كل بمفرده ؛ فالذئب يأكل من الغنم القاصية . - أو أي عبارة تؤدي المعنى نفسه .</p>	٥س
٢	<p>نعم ، أعجبنى وذلك للأسباب التالية :</p> <p>- يعيشون في جماعات كبيرة . - لهم قائد يرشدهم .</p> <p>- هم أشد تماسكاً ببعضهم من بني الإنسان .</p> <p>- (ما يأتي به الطالب معضداً رأيه بالدليل الصحيح) .</p>	٦س
	<p>ثانياً : النصوص الأدبية (١٢) درجة</p>	
٢	<p>أ - يقويه ب - طامح (لكل درجة)</p> <p>- الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة :</p> <p>- صفات شباب الإسلام . - طموح الشباب المسلم .</p>	١س
٢	<p>- أو أي فكرة معبرة تحمل المعنى نفسه.</p>	٢س

٢	٣س	- للتأكيد على أهمية الشباب فهم أمل الأمم والشعوب ومستقبلها ، أو أي إجابة معبرة تحمل المعنى نفسه .
٢	٤س	- - الطموح - الشجاعة - القوة - الإخلاص - الأمانة - العزة . (يكتفى بصفتين : لكل صفة درجة واحدة).
٢	٥س	- تعبير يدل على قوة وصمود الشباب وتحديه لمواجهة الصعاب - تشبيه للليالي بمعول يحطم ويهدم .
٢	٦س	<u>الحفظ :</u> - دعوني من أماناً كاذبات فلم أجد المنى إلا ظنونا - وهاتوا لي من الإيمان نورا وقوا بين جنبي اليقينا
٣	١س	<u>ثالثا : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)</u> أ - يؤدي/يرضى ب- يعرف/ ينال / يؤدي ج - هذا (لكل درجة) الإعراب :
١	٢س	- حقوق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . - المسلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ضبط أواخر الكلمات :
٢	٣س	- القرآن أ - الواو ب- مضعّف ج - أفعال - المسجد (لكل درجة) - الواو (لكل درجة)
٣	٤س	<u>رابعا : الإملاء والترقيم (٨ درجات)</u> (:) (،) (.) - لكل علامة ترقيم درجة واحدة أ- المربوطة ب- آذاننا
١	٥س	ج- واو الجماعة - أدعو
٢		انتهت الإجابة