

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي  
للعام الدراسي 2013/2014م

الدور : ( ..... )

الدرجة النهائية: 40 درجة

زمن الإجابة: ساعة ونصف

اسم الطالب / الطالبة : .....

الصف : .....

40

تنبيه : الأسئلة في ( 4 صفحات )

السؤال الأول :ضع دائرة حول الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة: (16 درجة)



- 1 ( النتيجة المترتبة على الانجاز الحضاري الواضح في الشكل المقابل :  
أ - الاستقرار  
ب - الجمع والالتقاط  
ج - الرعي  
د - الصناعة

- 2 ( يتميز بانتشار نمط الأسرة الكبيرة ، وقوة العلاقات الأسرية:  
أ - الحضر ب - الريف ج - البدو د - التجمع الحضري

- 3 ( يطلق على توسع المدن لتضم المناطق الزراعية الخصبة الزحف:  
أ - الحضري ب - الصحراوي ج - الزراعي د - الصناعي

- 4 ( تأخر نقل البضائع وضياع ساعات العمل من المشكلات الناتجة عن :  
أ - المرور ب - الصحة ج - التلوث د - السكن

- 5 ( سينتج عن استمرارية نمو المدن في الدول النامية في المستقبل ارتفاع معدلات:  
أ - التميز الحضري ب - التراجع الحضري ج - النمو الحضري د - التقدم الحضري

- 6 ( الأهرامات إحدى معالم الحضارة المصرية العظيمة ، بنيت في عصر الدولة :

- أ - البرونزية ب - الوسطى ج - الحديثة د - القديمة



7) يبلغ ارتفاع برج بابل الذي بناه نبوخذ نصر الثاني حوالي ..... متر :  
أ - 60      ب - 70      ج - 80      د - 90

8) أقام الفينيقيون عدة مستعمرات من بينها قرطاجنة وتقع حاليا في دولة :  
أ - المغرب      ب - تونس      ج - مصر      د - لبنان

16

**السؤال الثاني: أجب عما يلي : (8 درجات)**

**أولاً:**

أ- اذكر اثنين من الإنجازات التي حققها الإنسان في مرحلة الصيد والرعي ؟

ب - عرف المقصود بحضارات وادي النيل ؟

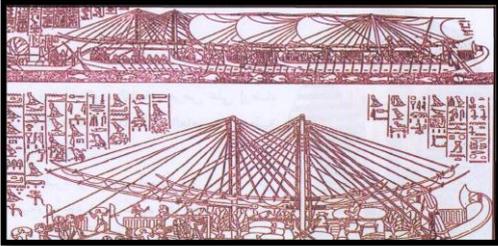
**ثانياً:**

أ- أعطي أربعة أدلة على المنجزات والتطورات التي أنجزتها الدولة الفينيقية .

1-.....  
2-.....

3-.....  
4-.....

ب - أدرس الشكل التالي جيد ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- نوع الكتابة الواضحة في الشكل.

2- الموضوع الذي تناوله الشكل .

**ثالثاً:**

" المياه من الحاجات الأساسية للإنسان ، وتعاني السلطنة من شح المياه وجفاف بعض الأفلاج" . على ضوء العبارة : أجب عما يلي :

أ - بين مصادر المياه في سلطنة عُمان.

ب - حدد أسباب المشكلة في الفقرة السابقة .

ج - قدم حلول ومقترحات للحد من هذه المشكلة .

**السؤال الثالث: أجب عما يلي : (8 درجات)**

8

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية :

أ - بين أهمية الطرق للإنسان والدولة ؟ يكتفي بذكر اثنين .

.....

.....

ب- فسر سبب تسمية الكتابة السومرية بالمسمارية .

.....

.....

**ثانياً :**

أ - وضح العبارة التالية (لم تكن العلاقة حسنة بين الدولة الأمورية والدولة الكنعانية) .

.....

.....

(ب)- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه ( حرصت حكومة جلاله السلطان قابوس المعظم منذ بداية النهضة المباركة على توفير الخدمات الأساسية والاحتياجات الضرورية التي يحتاجها المواطن ومنها الغذاء ، والماء ، والسكن والكهرباء ، والصحة والتعليم ..... ، إلخ ) :

1 - ما هي الخدمة التي من خلالها تستطيع التواصل مع أي شخص في العالم ؟

.....

2 - كيف تساهم كمواطن صالح في المحافظة على خدمة الكهرباء؟

.....

**ثالثاً:**

أ - أدى النمو السريع في المدن إلي ظهور مشكلات عدة منها ( الازدحام والاختناقات المرورية ) .  
من خلال دراستك لها أجب عن الأسئلة في الجدول):

1 - أسبابها (يكتفي بواحد)	2- نتائجها (يكتفي بواحد)	3 - حلول لها (يكتفي باثنين)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب - اذكر نتيجة واحدة ترتبت على: سيطرة الأموريون على الطرق التجارية التي تمر بعاصمتهم ماري.

.....

.....

**السؤال الرابع : أجب عما يلي (8 درجات)**

**أولاً:**

أ- ما المقصود بالتحضر؟

8

ب - بين اثنين من أعمال سرجون الثاني؟

**ثانياً:**

أ - دلل على أهمية التعليم ( يكتفي بذكر دليل ) .

ب - أمامك خريطة مصر القديمة أدرسها جيداً ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :



1 - حدد بوضع دائرة على العاصمة التي اتخذها (نارمر) ملك الجنوب .

2 - أين يصب نهر النيل؟ .....

3 - أي من الأرقام الواضحة على الخريطة يمثل

مصر السفلى؟

**ثالثاً:**

رتب الشعوب التالية التي استوطنت بلاد الرافدين من الأقدم للأحدث ( البابليون - الأشوريون - السومريون - الأكاديون - الكلدانيون )

.....1	.....2	.....3	.....4	.....5	.....6
--------	--------	--------	--------	--------	--------

انتهت الأسئلة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج الإجابة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع للفصل الدراسي - الثاني للعام الدراسي 2013/2014م

تنبيه : النموذج في 3 صفحات

أولاً: الأسئلة الموضوعية ( الاختيار من متعدد)

إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الرمز	الدرجة	الصفحة
1	الاستقرار	أ	2	12
2	الريف	ب	2	14
3	الحضري	أ	2	20
4	المرور	أ	2	29
5	النمو الحضري	ج	2	23
6	القديمة	د	2	43
7	60 مترا	أ	2	59
8	تونس	ب	2	66
المجموع 16 درجة				

ثانياً: الأسئلة المقالية.

إجابة السؤال الثاني				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	- صنع الأدوات البسيطة لاستخدامها في الدفاع عن النفس كأدوات الصيد- استأنس الحيوانات من خلال تربيتها- كون تجمعات إنسانية غير مستقرة تنتقل من مكان إلى آخر .	درجة واحدة لكل إجابة نصف درجة	11
	ب	- حضارات وادي النيل هي: حضارات ظهرت على ضفاف نهر النيل، وامتدت من أعالي وادي النيل جنوباً حتى مصبه في البحر المتوسط .	درجة واحدة	38

67	درجتان لكل إجابة نصف درجة	- تقدم علم الجغرافيا والفلك – عرفوا الطرق البحرية - اكتشفوا النجم القطبي- شيدوا القلاع والأبراج- أقاموا المدن علي المرتفعات- اهتموا بالآداب والفنون -اهتموا بالزراعة والصناعة .	أ	ثانيا
47	درجة ونصف للسؤال للمفردة (1) نصف درجة والمفردة (2) درجة	1- الهيروغليفية(الفرعونية ) 2- بعثة الملكة حتشبسوت التجارية إلي بلاد بونت وأطراف الجزيرة العربية	ب	
33	درجتان ونصف أ- نصف درجة (2,3) لكل درجة واحدة	أ - مياه الأمطار والعيون والأفلاج ، تحلية مياه البحر والآبار . ب -ازدياد عدد السكان الذي يؤدي إلي زيادة استهلاك الفرد من المياه – قلة سقوط الأمطار. ج -عدم الإسراف في استخدام المياه وترشيد استهلاك المياه-تحلية مياه البحر (قبول أي إجابة تناسب المعنى)		ثالثا
المجموع 8 درجات				

إجابة السؤال الثالث

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
35	درجة واحدة لكل إجابة نصف درجة	- تربط بين التجمعات السكانية بالمدن – تربط مواقع الإنتاج بأسواق الاستهلاك والتصدير – تعد مؤشرا على التحضر في الدولة – ربط الدولة بالدول المجاورة	أ	أولا
53	درجة واحدة	- لأنهم كانوا يستخدمون أداة صنعت من العظم أو الخيزران تشبه المسمار ولذلك عرفت كتابتهم باسم (الكتابة المسمارية )	ب	
64	درجة واحدة	- لم تكن علاقتهم حسنة مع الكنعانيين الذين جاورهم في الجنوب ، فقد شهدت العلاقات توترا شديدا في معظم الأوقات بسبب الحروب بين الطرفين ، وقد تبادل فيها الطرفان الاستيلاء على الأراضي والممتلكات	أ	
36	درجتان لكل مفردة درجة	1-الاتصالات( الهاتف النقال والأرضي وشبكة المعلومات الدولية الانترنت)		ثانيا
34		2 - من خلال المحافظة على الكهرباء وعدم الإسراف في الاستخدام المنزلي وإغلاق نقاط الكهرباء التي لا نحتاج لها وأيضا عدم استهلاك الكهرباء في المدارس إلا للضرورة . ( تقبل إجابة الطالب في ما يفيد المعنى )	ب	
29	درجتان 1-نصف درجة 2- نصف درجة 3- درجة	1- الأسباب :تزايد عدد السكان أدي إلي تزايد إعداد السيارات والضغط على الطرق. 2- النتائج :زيادة الضغط علي الطرق-ظهور الاختناقات المرورية – تزايد الحوادث مما ترتب عليه ضياع ساعات العمل وتأخر نقل البضائع ،ومشكلات اجتماعية تتمثل في وفاة آلاف السكان أو اصابتهم بسبب الحوادث المرورية . 3- الحلول :استخدام النقل العام الحافلات القطارات – تخفيف السرعة – الالتزام بإشارات المرور – الانتباه أثناء قيادة المركبات – عدم الاتشغال بالهاتف أثناء القيادة (تقبل أي إجابة لها نفس المعنى)		ثالثا
63	درجة واحدة	- جلبت عليهم الإخطار وعرضتهم للاحتلال من قبل الأكاديين والبابليين والفراعنة في مصر .	ب	
المجموع 8 درجات				

إجابة السؤال الرابع				
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
23	درجة واحدة	- التحضر هو عملية تزايد نسبة سكان المدن إلي المجموع الكلي للسكان في بلد ما .	أ	أولا
57	درجة لكل عمل نصف درجة	- أهتم بالجيش- زوده بالعجلات الحربية والأسلحة المصنوعة من الحديد - شجع الفنون والآداب والتجارة والصناعة	ب	
33	درجة	- يسهم في تزويد المتعلمين بالمعرفة - غرس شعور حب الوطن والدفاع عنه - يعمل على تلبية حاجات المجتمع وتزويدهم بالمهارات الضرورية - إعداد الفرد ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع.( تقبل أي إجابة تحمل نفس المعني ولها درجة )	أ	ثانيا
39	(درجتان و نصف ) درجة	1- ممفيس يتم تحديدها علي الخريطة 2- في البحر المتوسط 3- (1)	ب	
39-38	درجة			
39	نصف درجة			
52	درجتان	1-السومريون 2-الأكاديون 3-البابليون 4-الأشوريون 5-الكلدانيون	أ	ثالثا
54	ونصف			
55	لكل نصف			
57	درجة			
59	درجة			
المجموع 8 درجات				
انتهى نموذج الإجابة				