

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

المادة : اللغة العربية	<b>اختبار الفصل الدراسي الثاني</b>	الصف : السابع
العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٤م	( الدور )	الزمن : ساعتان

**تنبيه : الأسئلة في ثلاث صفحات**

اسم الطالب : .....

**أولاً : النصوص القرآنية : ( ١٠ ) درجات**

" يعيش بعض أنواع الحيوانات في جماعات كبيرة ، وهذا يحقق لها سهولة التزاوج والتعاون في البحث عن الغذاء والدفاع أو الهجوم وقت الخطر . ومن المشاهد الأكثر ألفة في قطيع الحيوانات أو سرب الطيور ، وجود قائد له ، يرشده في حله وترحاله ، وينأى به عن مواطن الخطر . فما أجمل نظام الجماعات التي هي أشد تمسكاً ببعضها من بني الإنسان !".

**الأسئلة :**

١- أ- كلمة " قطيع " في الفقرة السابقة مفرد ، جمعها : ( أ- قِطْع ب- قُطَاع ج- قُطْعَان ) . تخير الصواب

ب- لفظة " ينأى " في الفقرة معناها : ..... ( أكمل ) .

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .....

٣- لماذا تعيش بعض أنواع الحيوانات في جماعات كبيرة ؟

.....  
.....

٤- " ومن المشاهد الأكثر ألفة في قطيع الحيوانات أو سرب الطير وجود قائد له " ما فائدة وجود القائد

للجماعة كما تفهم من الفقرة ؟

.....  
٥- ما النصيحة التي توجهها لبني الإنسان من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

.....  
٦- هل أعجبك نظام جماعات الحيوان والطير ؟ ولماذا ؟

.....  
.....

## ثانياً : النصوص الأدبية ( ٢ درجة )

### من نص " شباب الإسلام " لهاشم الرفاعي

- ١- بنينا حقبة في الأرض ملكاً
  - ٢- شباب ذلوا سبل المعالي
  - ٣- شباب لم تحطمه الليالي
  - ٤- كذلك أخرج الإسلام قومي
- يدعمه شباب طامحونا .  
وما عرفوا سوى الإسلام ديننا .  
ولم يسلم إلى الخصم العرينا .  
شبابا مخلصاً حراً أميناً .

### الأسئلة:

- ١- أ- معنى كلمة " يدعّمه " هو : (أ- يقوضه ب- يقويه ج- يضيعه ) . ( تخير الصحيح )
- ب- مفرد كلمة " طامحون " هو : .....
- ٢ ما الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة ؟

٣- ما سبب تكرار الشاعر لكلمة " الشباب " في الأبيات ؟ .

٤- اذكر صفتين وصف بهما الشاعر الشباب كما تفهم من الأبيات .

٥- " شباب لم تحطمه الليالي " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

٦- " الأمانى وحدها لا تكفي لتحقيق ما يصبو إليه المرء ، بل لابد من التسلح بما يدعمها ويحققها من الإيمان وصدق اليقين " اكتب مما حفظت البيتين اللذين يعبران عن هذا المعنى .

### ثالثاً : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات )

يجب على المسلم أن يتواضع مع الخلق، ولا يتكبر عليهم، وأن يعرف حقوق الآخرين، ويؤديها إليهم وأن يعود المسلم إلى الحق، ويرضى به ؛ حتى ينال الخير ومحبة الناس. وهذا سبيل كل مسلم يحرص على مبادئ الدين الحنيف .

### الأسئلة:

- ١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :  
أ - فعلاً معتلاً ناقصاً ..... ب- فعلاً متعدياً ..... ج - اسماً مبنيًا .....
- س ١٢ أعرب ما تحته خط .  
- حقوق .....  
- المسلم .....

## ( تابع ) التطبيقات اللغوية

س١٣ اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة التالية :  
قُرئ القرآن في المسجد بصوت جميل.

س١٤ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :  
أ- إذا كان الفاعل جمع مذكر سالما كانت علامة رفعه :  
أ - الألف ب - الياء ج - الواو د- الضمة  
ب- الفعل ( حثّ ) فعل صحيح نوعه :  
أ - مضغف ب - مهموز ج - سالم

س١٥ ما الميزان الصرفي لكلمة ( أفكار ) ؟ .....

## رابعاً: الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ):

س١: ضع علامة الترقيم المناسبة في كل مربع في الفقرة التالية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( عينان لا تمسهما النار  عين بكت من خشية الله  وعين  
باتت تحرس في سبيل الله  )

س٢: أ- نوع التاء التي في آخر الكلمة وتُنطق تاءً في وصل الكلام، وهاء عند الوقف عليها وهي دائماً  
زائدة هي التاء ..... ( أكمل العبارة بكلمة واحدة فقط. )  
ب- نحافظ على نظافة ..... من الأوساخ.  
( أ- أذانا ب - أذانا ج - إذانا ) ( تخير الصواب )  
ج - تُزاد الألف الفارقة في الأفعال بعد:

( أ- واو الجماعة ب- الواو الأصلية ج- الواو في جمع المذكر السالم المضاف )

( تخير الصواب )

س٣: صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فقط في الجملة التالية:  
أدعوا الله أن يوفقني في كل أموري. ....

## انتهت الأسئلة





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابات اختبار الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية : ( الدور )

الصف : السابع العام الدراسي : ٢٠١٣\٢٠١٤م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	<p><b>أولاً : النصوص القرائية (١٠) درجات</b></p> <p>أ - قطعان ب - يبعد ( لكل درجة )</p>	١س
١	<p>العنوان: فوائد الجماعة - نظام جماعات الحيوانات والطيور - دعوة إلى التدبير والتأمل - أو أي فكرة مناسبة معبرة عن الفقرة.</p>	٢س
٢	<p>لأن هذا يحقق لها سهولة التزاوج والتعاون في البحث عن الغذاء والدفاع أو الهجوم وقت الخطر .</p>	٣س
١	<p>- فائدة وجود القائد : يرشد الجماعة في حله وترحاله ، وينأى بهم عن مواطن الخطر.</p>	٤س
٢	<p>- النصيحة : - أن يتأملوا ويتدبروا في مخلوقات الله تعالى لأخذ العظة والعبرة . - أن يتحدوا ويتماسكوا ولا يعيشوا منعزلين كل بمفرده ؛ فالذئب يأكل من الغنم القاصية . - أو أي عبارة تؤدي المعنى نفسه .</p>	٥س
٢	<p>نعم ، أعجبنى وذلك للأسباب التالية :</p> <p>- يعيشون في جماعات كبيرة . - لهم قائد يرشدهم .</p> <p>- هم أشد تماسكاً ببعضهم من بني الإنسان .</p> <p>- ( ما يأتي به الطالب معضداً رأيه بالدليل الصحيح ) .</p>	٦س
٢	<p><b>ثانياً : النصوص الأدبية (١٢) درجة</b></p> <p>أ - يقويه ب - طامح ( لكل درجة )</p> <p>- الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة :</p> <p>- صفات شباب الإسلام . - طموح الشباب المسلم .</p>	١س
٢	<p>- أو أي فكرة معبرة تحمل المعنى نفسه.</p>	٢س

٢	٣س	- للتأكيد على أهمية الشباب فهم أمل الأمم والشعوب ومستقبلها ، أو أي إجابة معبرة تحمل المعنى نفسه .
٢	٤س	- - الطموح - الشجاعة - القوة - الإخلاص - الأمانة - العزة . ( يكتفى بصفتين : لكل صفة درجة واحدة).
٢	٥س	- تعبير يدل على قوة وصمود الشباب وتحديه لمواجهة الصعاب - تشبيه لليالي بمعول يحطم ويهدم .
٢	٦س	<u>الحفظ :</u> - دعوني من أماناً كاذبات فلم أجد المنى إلا ظنونا - وهاتوا لي من الإيمان نورا وقوا بين جنبي اليقينا
٣	١س	<u>ثالثا : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)</u> أ - يؤدي/يرضى ب- يعرف/ ينال / يؤدي ج - هذا ( لكل درجة ) الإعراب :
١	٢س	- حقوق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . - المسلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ضبط أواخر الكلمات :
٢	٣س	- القرآن - المسجد ( لكل درجة ) أ - الواو - ب- مضعّف ( لكل درجة ) - أفعال
٣	٤س	<u>رابعا : الإملاء والترقيم ( ٨ درجات )</u> ( : ) ( ، ) ( . ) - لكل علامة ترقيم درجة واحدة أ- المربوطة ب- آذاننا
١	٥س	ج- واو الجماعة - أدعو
٢		انتهت الإجابة