



الإجابة في نفس الورقة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان النهائي للصف الثامن للفصل الدراسي الأول/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م

الزمن : ساعتان

المادة :- اللغة العربية

تنبيه : الأسئلة في (٥) ورقات

الدرجة الكلية : (٤٠) درجة

اسم الطالب /

أولاً: النصوص القرائية

اقرأ الفقرة التالية من مقال "الاستمطار في سلطنة عمان" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كثيراً ما تتلبد سماء السلطنة بالسحب الممطرة - خاصة على الجبال- بدون أن تسقط منها قطرة ماء واحدة، ولقلة المياه في السلطنة سعت الجهات المختصة إلى دراسة استغلال هذه السحب وجعلها سحباً ممطرة عن طريق تقنية الاستمطار، التي تقوم على نثر ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية في السحب باستخدام الطائرات، حيث تعمل الذرات على تكثيف بخار الماء الموجود في السحب، وبعدها يتساقط المطر، وهذه الطريقة تستخدمها دول الجوار.

أما السلطنة فقد اختارت الطريقة الأيونية في الاستمطار التي تقوم على بناء محطات على ارتفاعات عالية تبعث منها الأيونات، وهذه الأيونات عبارة عن ذرات الغبار العالقة بالهواء، وتشتت توافر الظروف المناخية المناسبة كوجود السحب، والرطوبة العالية، والتيارات الهوائية، وسبب الاختيار لهذه الطريقة يعود إلى أنها أكثر أمناً وسلامة؛ لخلوها من المركبات الكيميائية.

وتم إنشاء أربع محطات للاستمطار في السلطنة توجد في جبل السراة بعبري، وجبل الروس بالجبل الأخضر، وجبل الريس بصحم، وجبل الكعاب بسمازل، وبدأت تعمل فعلياً في عام ٢٠١٢، ومن النتائج الإيجابية للاستمطار في السلطنة ارتفاع معدلات الأمطار، وامتلاء الأفلاج الجافة بالماء الأمر الذي وسّع من الرقعة الزراعية.

(١) " والتيارات الهوائية" كلمة (التيارات) جمع مفرد لها

(أكمل)

(٢) " نثر ذرات من الثلج" مضاد كلمة (نثر):

(أ) جمع (ب) بعثرة (ج) تغيير (تخيّر الصواب)

(٣) عرّف الاستمطار من خلال فهمك الفقرة السابقة.

تابع: أولاً: النصوص القرائية

٤) ما الذي دفع السلطنة إلى استخدام تقنية الاستمطار؟

٥) هناك فرق بين استخدام السلطنة لتقنية الاستمطار وغيرها من دول الجوار. في ضوء ذلك املأ الجدول الآتي:

الفرق	سلطنة عمان	دول الجوار
نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار.
الأداة المستعملة في توزيع الأيونات.

٦) تجربة الاستمطار في السلطنة لا تزال حديثة وتطبق على مساحات بسيطة. ما الدليل على ذلك؟

٧) الطريقة التي تستعملها السلطنة في الاستمطار تعتبر أكثر أمناً وسلامة. علل ذلك.

٨) من النتائج الإيجابية للاستمطار اتساع الرقعة الزراعية. وضح ذلك.

ثانياً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (اعتذار) للنابغة الذبياني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أتاني أبيت اللعن أنك لمتني
 - ٢- حلفت، فلم أترك لنفسك ريبة
 - ٣- لئن كنت قد بلغت عني وشاية
 - ٤- ولكنني كنت امرءاً لي جانب
 - ٥- ملوك وإخوان، إذا ما أتيتهم
 - ٦- كفعلك في قوم أراك اصطنتهم
 - ٧- فلا تتركني بالوعيد، كأنني
- وتلك التي أهتم منها وأنصب
وليس وراء الله للمرء مذهب
لمبلغك الواشي أغش وأكذب
من الأرض، فيه مستراد ومطلب
أحکم في أموالهم، وأقرب
فلم ترهم، في شكر ذلك، أذنبوا
إلى الناس مطلي به القار، أجرب

(١) أكمل ما يأتي:

أ- "لئن كنت قد بلغت عني وشايةً" مرادف كلمة (وشاية) هو

ب- وردت في الأبيات السابقة عبارة تحيي بها العرب حكامها هي

(٢) اتهم الوشاة الشاعر بما يسيء إليه عند النعمان بن المنذر . في ضوء ذلك أجب:
أ) بم وصف الشاعر الوشاة؟
.....

ب) ما أثر هذه الوشاية على نفس الشاعر كما اتضح في البيت الأول؟
.....

(٣) علام يقسم الشاعر في الأبيات السابقة؟ وما اللفظة الدالة على القسم؟
.....

(٤) للشاعر مكانة كبيرة لدى الملوك والحكام. دلل على ذلك من خلال فهمك البيت الخامس؟
.....

(٥) تظهر في البيتين الخامس والسادس عادة اعتادها ملوك الجاهلية. حددها.
.....

(٦) اشرح الصورة الفنية الموجودة في البيت السابع.
.....
.....

(٧) يقول أحد الشعراء:

بيني وبينك ألف واش يكذبُ وتظل تسمعه ولست تُكذبُ

أي الأبيات السابقة تتضمن معنى هذا البيت؟
.....

(٨) من قصيدة " اللغة العربية تنادي أبناءها" اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مراعيًا الترتيب:

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الفلاح الأخير في قريتي مات منذ سنة، بعده لم يبق فلاحون أقوياء يحرثون التراب، كان فلاحاً أصيلاً، تعمّقت جذوره في الأرض، ومع طلوع كل ضوء تراه (يقطف) أو يزرع، كان فلاحاً قوياً عالياً كأشجاره، وعاش كثيراً ولم تتحن قامته، ولا التوى عوده، إنه رجل نادر لن (تجد) مثله قوةً وبأساً وعمراً مباركاً، واليوم تبكي عليه الأرض العطشى، فلا خليفة بعده يحييها بالغرس والريّ والحراث، فيا رب الأرض ارحم ذلك الفلاح ولا تقطع أمثاله عنا.

(١) استخراج من الفقرة السابقة:

أ) فعلاً ماضياً متصلاً بتاء التأنيث.....

ب) فعلاً مضارعاً مجزوماً.....

ج) فعل أمر.....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

يحرثون:

الأرض:

(٣) اضبط أواخر الكلمتين الواقعتين بين القوسين. (يقطف - تجد)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) " ولئن نصرهم ليؤنن الأديار " كلمة (يؤنن) فعل مضارع مبني لاتصاله بـ:

١) نون النسوة.

٢) نون التوكيد الثقيلة.

٣) نون التوكيد الخفيفة.

ب) من الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً:

١) لما ٢) كي ٣) أيان

(٥) صرف الفعلين رأف - فرّ في الجدول الآتي وفق المطلوب:

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنت	رأفت	ارأف
أنتن	فررتن	تقررن

احذروا الأسد إذا جاع؛ إذ يحكى أنه رأى أسدً ظيباً هزياً، ولم يجد فيه ما يؤكل؛ وذلك لقلة لحمه، فقرر أن يشبعه حتى يسمن، فاقترب منه، وتمهل في سلامه عليه، ثم سأله قائلاً: ما شأنك يا أخي () يبدو أن صروف الدهر الخؤون قد أصابتك، وإني مكتئب للحالة السيئة التي انتهت إليها () ويكاد فوادي ينفطر حزناً عليك. قال الطيبي: أنهكني الجوع. قال الأسد () تفضل إلى عريني فعندي مؤونة تشبعك ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

ب) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق

ج) كلمة همزتها متوسطة على نبرة، مع ذكر سبب كتابتها على نبرة.

د) كلمة همزتها متوسطة على ألف، مع ذكر سبب كتابتها على ألف.

٣) "صروف الدهر الخؤون" كلمة (الخؤون) همزتها المتوسطة كتبت على واو لأن:

أ) الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم.

ب) الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم.

ج) الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح. (تخير الصواب)

٤) حدد خطأين إملايين في العبارة الآتية ثم صححهما:

" ما عرفو باءع الورد في أسواقهم "

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

أ نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن الأساسي للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع									
درجة	تيار	١	أولاً: النصوص القرائية (لها عشر درجات)									
درجة	(أ) جمع	٢										
درجتان	إسقاط المطر من السحب العابرة باستخدام الأيونات. أو إسقاط المطر من السحب غير الماطرة تقنيًا. أو (ما يأتي به الطالب مناسبًا لهذا المعنى)	٣										
درجة	لقلة سقوط الأمطار، أو لقلة المياه أو مرور السحب الماطرة بأجواء السلطنة بدون أن تسقط قطرة ماء واحدة.	٤										
درجتان	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدول المجاورة</th> <th>سلطنة عمان</th> <th>الفرق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)</td> <td>ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)</td> <td>نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار</td> </tr> <tr> <td>الطائرات (نصف درجة)</td> <td>محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)</td> <td>الأداة المستعملة في توزيع الأيونات</td> </tr> </tbody> </table>	الدول المجاورة	سلطنة عمان	الفرق	ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)	ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)	نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار	الطائرات (نصف درجة)	محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)	الأداة المستعملة في توزيع الأيونات	٥	
الدول المجاورة	سلطنة عمان	الفرق										
ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)	ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)	نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار										
الطائرات (نصف درجة)	محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)	الأداة المستعملة في توزيع الأيونات										
درجة	للاستمطار أربع محطات فقط في السلطنة (نصف درجة) – بدأت منذ ٢٠١٢ (نصف درجة)	٦										
درجة	لخلوها من المركبات الكيميائية	٧										
درجة	لارتفاع معدلات الأمطار وامتلاء الأفلاج الجافة بالماء.	٨										
درجتان	أ- السعي لإيقاع الفتنة أو الفتنة أو السعاية أو النميمة (درجة) ب- أبيت اللعن (درجة)	١	ثانياً: النصوص الأدبية (ولها اثنان عشرة درجة)									
درجتان	(أ) بالغش والكذب. (درجة) (ب) أصابه الهم والتعب والمرض. (درجة)	٢										
درجة	يقسم على براءته من الوشاية أو على كذب الوشاة وغشهم (نصف درجة) – حلفت (نصف درجة)	٣										
درجة	أن الملوك كانوا يحكمونه في أموالهم ويقربونه منهم.	٤										
درجة	اختيار الحكام مجموعة من الشعراء ليمدحهم، ويقدمون لهم العطايا مقابل ذلك المديح.	٥										
درجتان	بصور الشاعر نفسه- في ابتعاد الناس عنه خوفاً من وعيد النعمان- بالجمل الأجرى الذي يقضى ويبعد ويدهن بالقار خوفاً من انتقال العدوى.	٦										
درجة	لئن كنت قد بُغيت عني وشايةً لمُبْلَغك الواشي أعش وأكذب أو البيت الثالث	٧										
درجتان	رموني بعقم في الشباب ولبتني عقت فلم أحز ع لقل عاداتي	٨										

	(درجة) ولدت ولما لم أجد لعراسي رجالاً وأكفاء وأدت بناتي (درجة)														
درجة درجة درجة	(أ)- تعمّقت (ب)- يبق أو تنحن أو تقطع (ج)- ارحم	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (ولها عشر درجات)												
درجتان	بحرثون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (درجة) الأرض: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (درجة)	٢													
درجتان	يقطفُ (درجة)- تجذُ (درجة)	٣													
درجتان	(أ) (٢) نون التوكيد الثقيلة (درجة) (ب) (١) لما (درجة)	٤													
درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الضمير</th> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنت</td> <td>رأفت</td> <td>ترأف (نصف درجة)</td> <td>ارأف</td> </tr> <tr> <td>أنتن</td> <td>فررتن</td> <td>تفررن</td> <td>أفررن (نصف درجة)</td> </tr> </tbody> </table>	الضمير	الماضي	المضارع	الأمر	أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف	أنتن	فررتن	تفررن	أفررن (نصف درجة)	٥	
الضمير	الماضي	المضارع	الأمر												
أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف												
أنتن	فررتن	تفررن	أفررن (نصف درجة)												
درجتان	(؟) نصف درجة (،) نصف درجة (:) نصف درجة (.) نصف درجة	١	الإملاء والترقيم (وله ثمان درجات)												
ثلاث درجات	(أ) ذلك (نصف درجة) (ب) احذروا (نصف درجة) (ج) قائل: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن أو مكتئب: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح أو السببية: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب) (د) رأى: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو سأله: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو شأنك: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب)	٢													
درجة	(ج) الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.	٣													
درجتان	عرفو (نصف درجة) : عرفوا (نصف درجة) باءع (نصف درجة): بائع (نصف درجة)	٤													
(٤٠) درجة	أربعون درجة		الدرجة الكلية												

٢ / تتبع

أ نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن الأساسي الدور الأول للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي

٢٠١٥/٢٠١٤

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
درجة	تيار	١	أولاً: النصوص
درجة	(أ) جمع	٢	القرائية (لها عشر درجات)
درجتان	إسقاط المطر من السحب العابرة باستخدام الأيونات. أو إسقاط المطر من السحب غير الماطرة تقنياً. أو (ما يأتي به الطالب مناسباً لهذا المعنى)	٣	
درجة	لقلة سقوط الأمطار، أو لقلّة المياه أو مرور السحب الماطرة بأجواء السلطنة بدون أن تسقط قطرة ماء واحدة.	٤	
درجتان	الفرق نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار الأداة المستعملة في توزيع الأيونات	٥	
درجتان	الدول المجاورة ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)		
درجتان	سلطنة عمان ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)		
درجتان	محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)		
الطائرات (نصف درجة)			
درجة	للاستمطار أربع محطات فقط في السلطنة (نصف درجة) – بدأت منذ ٢٠١٢ (نصف درجة)	٦	
درجة	لخلوها من المركبات الكيميائية	٧	
درجة	لارتفاع معدلات الأمطار وامتلاء الأفلاج الجافة بالماء.	٨	
درجتان	أ- السعي لإيقاع الفتنة أو الفتنة أو السعاية أو النميمة (درجة) ب- أبييت اللعن (درجة)	١	ثانياً: النصوص الأدبية (ولها اثنان عشرة درجة)
درجتان	(أ) بالغش والكذب. (درجة) (ب) أصابه الهم والتعب والمرض. (درجة)	٢	
درجة	يقسم على براءته من الوشاية أو على كذب الوشاة وغشهم (نصف درجة) – حلفت (نصف درجة)	٣	
درجة	أن الملوك كانوا يحكمونه في أموالهم ويقربونه منهم.	٤	
درجة	اختيار الحكام مجموعة من الشعراء ليمدحهم، ويقدمون لهم العطايا مقابل ذلك المديح.	٥	
درجتان	يصور الشاعر نفسه- في ابتعاد الناس عنه خوفاً من وعيد النعمان- بالجمل الأجرى الذي يقصى ويبعد ويدهن بالقار خوفاً من انتقال العدوى.	٦	
درجة	لئن كنت قد بلغت عني وشاية أو البيت الثالث	٧	
درجتان	رموني بعقم في الشباب ولينتي عقت فلم أجزع لقول عداتي (درجة) ولدت ولما لم أجد لعرانسي رجالاً وأكفاء وأدت بناتي (درجة)	٨	

درجة درجة درجة	١- تعمّقت ٢- يبق أو تنحن أو تقطع ٣- ارحم	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (ولها عشر درجات)												
درجتان	بحرثون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (درجة) الأرض: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (درجة)	٢													
درجتان	يقطفُ (درجة)- تجذ (درجة)	٣													
درجتان	أ) ٢ نون التوكيد الثقيلة (درجة) ب) ١ لما (درجة)	٤													
درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الضمير</th> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنت</td> <td>رأفت</td> <td>ترأف (نصف درجة)</td> <td>ارأف</td> </tr> <tr> <td>أنتن</td> <td>فررتن</td> <td>تفررن</td> <td>أفررن (نصف درجة)</td> </tr> </tbody> </table>	الضمير	الماضي	المضارع	الأمر	أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف	أنتن	فررتن	تفررن	أفررن (نصف درجة)	٥	
الضمير	الماضي	المضارع	الأمر												
أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف												
أنتن	فررتن	تفررن	أفررن (نصف درجة)												
درجتان	(؟) نصف درجة (،) نصف درجة (:) نصف درجة (.) نصف درجة	١	الإملاء والترقيم (وله ثمان درجات)												
ثلاث درجات	أ) ذلك (نصف درجة) ب) احذروا (نصف درجة) ج) قائل: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن أو مكتئب: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح أو السنية: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب) د) رأى: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو سأل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو شأنك: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب)	٢													
درجة	ج) الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.	٣													
درجتان	عرفو (نصف درجة): عرفوا (نصف درجة) باءع (نصف درجة): بائع (نصف درجة)	٤													
(٤٠) درجة	أربعون درجة		الدرجة الكلية												