



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الاختبار النهائي للصف السابع للفصل الدراسي الأول/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م

٤٠

- المادة: اللغة العربية
• تنبيه: عدد الصفحات (٥) .
• الصف: السابع
• الزمن : ساعتان

اسم الطالب / الشعبة /

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(العطاء)

من الناس من يعطون قليلا من الكثير الذي عندهم ، وهم يعطونه لأجل الشهرة ، ورغبتهم الخفية في الشهرة الباطلة تضيع الفائدة من عطاياهم . ومنهم من يملكون قليلا ويعطونه بأسره .

ومن الناس من يعطون بفرح ، وفرحهم مكافأة لهم . وهناك الذين يعطون ولا يعرفون معنى للألم في عطائهم ، ولا يتطلبون فرحا ولا يرغبون في إذاعة فضائلهم ، هؤلاء يعطون ما عندهم كما يعطي الريحان عبيره العطر في ذلك الوادي .

إن من يفتح يديه وقلبه للعطاء ساعيا إلى من يتقبل عطاءه ، يكون فرحه بسعيه هذا أعظم من فرحه بالعطاء نفسه .

- ١- (ولا يرغبون في إذاعة فضائلهم) ، كلمة (فضائل) جمع ، مفرده :
أ- فاضلة . ب- فضيلة . ج- فاضل .

(تخير الصواب)

- ٢- (إن من يفتح يديه وقلبه للعطاء) ، نبحت في المعجم الوسيط عن كلمة
:(العطاء) في مادة: ...
(أكمل)

- ٣- يختلف الناس في أهدافهم من العطاء . استخلص هدفين وردا في الفقرة السابقة .

.....
.....

تابع أولاً: النصوص القرآنية:

٤- أي أنواع العطاء الواردة في الفقرة السابقة تفضل؟ ولماذا؟

.....
.....

٥- قال تعالى: (الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أدى لهم أجرهم عند ربهم ...) (البقرة: ٢٦٢)

ما شرط العطاء المقبول عند الله تعالى، كما تفهم من الآية السابقة؟

.....
.....
.....

٦- للعطاء آثار طيبة تعود على المجتمع. اكتب اثنتين من هذه الآثار التي تلاحظها في مجتمعك.

.....
.....
.....

ثانياً: النصوص الأدبية:

من نص (عمر ورسول كسرى) لحافظ إبراهيم

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ١- وراع صاحب كسرى أن رأى | بين الرعية عطلا وهو راعيها |
| ٢- عمرا وعهده بملوك الفرس أن لها | سورا من الجند والأحراس يحميها |
| ٣- رآه مستغرقا في نومه فرأى | فيه الجلالة في أسمى معانيها |
| ٤- فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا | ببردة كاد طول العهد يبليها |
| ٥- فهان في عينه ما كان يكبره | من الأكاسر والدنيا بأيديها |

١- (فيه الجلالة في أسمى معانيها)، المضاد اللغوي لكلمة (أسمى):

أ- أقل منزلة. ب- أعلى منزلة. ج- أجمل منزلة.

(تخير الصواب)

٢- وردت كلمة في الأبيات السابقة بمعنى: (الأشجار العظيمة المتشعبة ذات الفروع الممتدة)
هي ... (أكمل)

تابع ثانياً: النصوص الأدبية:

٣- ما مظاهر الاختلاف بين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وملوك الفرس كما تفهم من الأبيات السابقة.

.....
.....
.....

٤- اتصف عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بالزهد في ملذات الحياة. اكتب البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

٥- بم شعر رسول كسرى وهو يرى عمر بن الخطاب على تلك الهيئة الواردة في الأبيات؟

.....
.....
.....

٦- (رآه مستغرقاً في نومه) . علام يدل ذلك؟

.....
.....

٧- يُعرف الإنسان بأخلاقه وصفاته. ما الصفات التي تجعل الإنسان منبوذاً من الناس من وجهة نظرك؟

.....
.....

٨- من نص (مناجاة عصفور) لأبي القاسم الشابي.

يدعو الشاعر العصفور للتغريد؛ لأن أزهار الطبيعة وسهولها مشتاقا لسماع تغريده،
وَألا يخاف منه فهو كالطيور في مشاعره ونقائه.
اكتب مما تحفظ من النص البيتين الدالين على ذلك.

.....
.....

ثالثا: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الحسد طبع اللئيم؛ لأنه يتمنى فيه الحاسد (زوال) النعمة التي أنعم الله بها على المحسود. وكان الحاسد يعارض مشيئة (الله)، ويبيدي سخطه واشمئزازه؛ لأنه أنعم على أحد عباده، غافلا ذلك الحاسد عن أن الله جلت قدرته له الأمر من قبل ومن بعد.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسما موصولا.

ب- ضميرا متصلا.

ج- اسم إشارة.

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

طبع:

الحاسد:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:
زوال. الله.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة لك فيما يأتي:

أ- قال تعالى: (والله يحكم لا معقب لحكمه) الخبر في هذه الآية جاء:

- مفردا. - جملة اسمية. - جملة فعلية.

ب- وما اهتز عرش الله من أجل هالك سمعنا به إلا لسعد أبي عمرو

نوع العلم الذي تحته خط في البيت السابق من حيث الدلالة:

- لقب. - كنية. - اسم.

٥- أدخل كان على الجملة الآتية ، وغير ما يلزم:
(الجو حار)

.....

رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالصدق، فقال () (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) والصدق دائماً يهدي إلى البر، ونسبة الصدق إلى البر دلت على فضله () لأن البر جامع لكل خير لذلك فإن الصادق إذا استمر على صدقه كان أهلاً ليدخل في زمرة الصديقين .

- ١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.
- ٢- استخراج من الفقرة السابقة:

أ- فعلا ماضيا ثلاثيا مبدوءا بهمزة قطع.

ب- فعلا ماضيا مبدوءا بهمزة وصل.

٣- أكمل ما يلي بما هو مناسب:

- أ- هلا سألت الخيل يا بنة مالك إن كنت جاهلة بما لم تعلمي حذفتم الهمزة في كلمة (ابنة) في البيت السابق لأنها وقعت بعد...
- ب- جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا...

٤- قال تعالى: (إلا إبليس استكبر وكان من الكافرين)

كلمة (استكبر) همزتها همزة وصل، لأنها:

- أ- فعلا ماضيا خماسيا. ب- فعلا ماضيا ثلاثيا. ج- فعلا ماضيا سداسيا.

(تخير الصواب)

٥- استعمل كلمة (ابن) في جملة من إنشائك بحيث تكون همزتها مثبتة.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق،،،



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
[نموذج إجابة امتحان الصف السابع لمادة اللغة العربية
٢٠١٤/٢٠١٥ م - الفصل الدراسي الأول / الدور الأول

الدرجة الكلية ٤٠ درجة

| السؤال | رقم المفردة | بيان الإجابة | الدرجة |
|--|-------------|--|-------------|
| أولاً: النصوص القرائية: (١٠) درجات | ١ | (ب) فضيلة. | درجة واحدة |
| | ٢ | عطي. | درجة واحدة. |
| | ٣ | -العطاء بهدف الشهرة -العطاء بهدف الشعور بالفرح. -العطاء الذي لا يهدف فيه الإنسان إلى شهرة أو فرح أو ألم. (يكتفى بهدفين لكل هدف درجة) | درجتان. |
| | ٤ | العطاء من أجل الشهرة، إعطاء القليل بأسره، العطاء بفرح، العطاء الذي لا ألم فيه ولا فرح ولا رغبة في الشهرة. (يختار الطالب أحد هذه الأنواع ويعلل تعليلاً صحيحاً لاختياره) | درجتان. |
| | ٥ | شرط العطاء المقبول عند الله تعالى ألا يتبع الإنسان عطاءه باليمن والأذى، أو بما يلحق الضرر بالمعطي. (أو ما يؤدي المعنى). | درجتان. |
| | ٦ | -يكون المجتمع متحاباً متعاوناً. - تسود الألفة والمساواة في المجتمع. - تحسن مستوى المعيشة في المجتمع. (يكتفى باثنتين لكل درجة) | درجتان. |

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الأول في مادة اللغة العربية للصف السابع للعام
الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

| السؤال | رقم المفردة | بيان الإجابة | الدرجة |
|---|----------------|---|-------------|
| ثانياً: النصوص الأدبية. (١٢) درجة. | ١ | (أ) أقل منزلة. | درجة واحدة. |
| | ٢ | -الدوح. | درجة واحدة. |
| | ٣ | مظاهر الاختلاف بين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وملوك الفرس هي: ١- إجراءات الأمن والحماية فهو ينام تحت ظل شجرة خالياً من الحرس والجنود في حين أن ملوك الفرس لهم سور من الجنود والحرس. ٢- يرتدي عمر بن الخطاب- رضي الله عنه- الملابس البالية في حين يتأنق ملوك الفرس بارتداء الملابس الفاخرة. (لكل اختلاف درجة) | درجتان. |
| | ٤ | البيت الرابع. فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً ببردة كاد طول العهد يبليها. | درجة واحدة. |
| | ٥ | تأثر رسول كسرى تأثراً كبيراً عندما رأى هذا الخليفة الذي بإمكانه أن يعيش عيشة ملوك الفرس في نعيم وترف لكنه فضل الزهد والابتعاد عن ملذات الدنيا، فصغرت الدنيا في نظر رسول كسرى وأصبحت حقيرة هينة . (أو ما يؤدي هذا المعنى). | درجتان. |
| | ٦ | يدل على الشعور بالراحة والأمن والأمان. | درجة واحدة. |
| | ٧ | التكبر، التباهي، الكذب، الخيانة، البخل، الظلم، النميمة. (وغير ذلك) (يكتفى بأربع صفات، لكل نصف درجة) | درجتان. |
| | ٨ | غرد، ففي تلك السهول زنايق ترنو إليك بناظر منظور غرد، ولا ترهب يميني، إنني مثل الطيور بمهجتي وضميري | درجتان. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>درجة واحدة. درجة واحدة درجة واحدة. درجة واحدة درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة.</p> | <p>١ أ-التي. ب-الهاء في (لأنه - بها-سخطه - اشمنزازه - عباده- قدرته - له) ج- ذلك. ٢ طبع: خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الحاسد: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. زوال (بالفتح) الله (بالكسر) ٣ أ - (جملة فعلية). ب- (كنية). ٤</p> | <p>ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠) درجات.</p> |
| <p>درجتان. درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة.</p> | <p>١ كان الجو حارا. ٢ (:؛) ١+١ أ-أمر. ب-استمر. ٣ أ-أداة النداء. ب-(ال) التعريف. ٤ (ج)فعلا ماضيا سداسيا. ٥ ابن الهيثم من علماء المسلمين.(أو أي جملة صحيحة) <u>نهاية النموذج</u></p> | <p>رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨) درجات.</p> |