



الزمن: ساعتان.

المادة: اللغة العربية.

• تنبيه: الأسئلة في (٤) ورقات.

• اسم الطالب / * الشعبة /

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةأولاً: النصوص القرائية:اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (هي الأخلاق)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الدين الإسلامي يحثُّ على حُسن الخُلق حين نتعاملُ مع الآخرين وفي جميع أمورِ حياتنا، نظراً لما يجلبه حُسنُ الخُلق من ألفةٍ، وطمأنينةٍ، وراحةٍ، وهذا ليس بغريبٍ علينا؛ فقدوتنا نبينا المصطفى حيث وصفه ربُّه بقوله: "وإنك لعلى خلقٍ عظيم". فحُسنُ الخُلق من أسبابِ السعادةِ، وإكرامِ النفسِ، وكرمِ الطبعِ فيها، ويؤدي إلى رفع الدرجاتِ، ويحوّل العدو إلى صديق. إنه الدافعُ لأعمالِ البرِ جميعاً، ويعتمدُ على الصبرِ والحلمِ وكفِّ الأذى والرفقِ، ويقومُ على العفةِ واجتنابِ الرذائلِ.

إن البدايةَ تكون من البيتِ؛ فإذا كان الأبُ مستقيماً ومربيّاً فاضلاً، والأمُّ مخلصَةً في أداءِ رسالتها، فمن المؤكد أن ينشأ الأبناءُ في بيئةٍ فاضلةٍ تنعمُ بالتلاحمِ الأسري، ويربطها حُسنُ الخلقِ.

١. (الدين الإسلامي يحثُّ على حُسن الخُلق) كلمة (يحث) يرادفها في المعنى :..... (أكمل)

٢. (واجتناب الرذائل) كلمة (الرذائل) جمع مفردھا:

أ. الرذيل. ب. الرذالة. ج. الرذيلة. (اختر الصواب)

٣. لماذا يحث الدين الإسلامي على حُسن الخُلق حين نتعامل مع الآخرين وفي جميع أمور حياتنا؟

.....
.....

٤. دُل من الفقرة السابقة على حُسن أخلاق نبينا المصطفى.

.....
.....

٥. ما أثر البيت على تربية الأبناء؟

.....
.....

٦. هات مثلاً من واقع الحياة يدل على حُسن الخلق.

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من محفوظة (معرفة الله) للشاعر معروف الرصافي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ١. انظُرْ لتلك الشجرة | ذات الغصون النَّضِرَه |
| ٢. كيف نمت من حبة | وكيف صارت شجره |
| ٣. فابحث وقل من ذا الذي | يُخرج منها الثمره |
| ٤. وانظر إلى الشمس التي | جذوتها مُستعِره |
| ٥. فيها ضياءٌ وبها | حرارةٌ مُنتشِره |
| ٦. من ذا الذي أوجدها | في الجوِّ مثل الشَّرره |

(أكمل)

١. (ذات الغصون النَّضِرَه) كلمة (النضرة) مضادها في المعنى هو

٢. (جذوتها مُستعِره) كلمة (جذوتها) يرادفها في المعنى:

(تخير الصواب)

أ. حجمها. ب. حرارتها. ج. ارتفاعها.

٣. لم يدعو الشاعر الإنسان للتأمل والنظر في المخلوقات من حوله؟

.....

.....

٤. تتجلى قدرة الله في خلق الشجر في مظاهر عدة. وضح ذلك.

.....

.....

٥. اذكر اثنتين من الفوائد المختلفة للشمس كما تلمسها في الحياة من حوله.

.....

.....

٦. بم شبه الشاعر الشمس في البيت السادس؟

.....

.....

٧. اكتب مما تحفظ من محفوظة (من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) الحديث الشريف الذي يبين لنا صفات المنافقين.

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١. تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. (استبشر الناس خيراً بنعمة السماء) كلمة (استبشر) في الجملة السابقة نوعها:

١. اسم. ٢. حرف. ٣. فعل.

ب. (الإسلام دين الرحمة) كلمة (دين) تعرب:

١. مبتدأً. ٢. خبراً. ٣. فاعلاً.

٢. اضبط بالشكل أو اخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية:

(إن العِيد موسم الفرح، فعندما يهَلُّ هلال العيد؛ ترتسم الفرحة على وجوه الأطفال).

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما فيما يأتي:

أ. الاسم المؤنث قد يختم بناء التانيث أو ب.....

ب. تسمى إن وأخواتها بالحروف

٤. (المتابرة سلاح المتفوق) استخرج من الجملة السابقة:

اسماً نكرة	اسماً معرفة	اسماً مذكراً
.....

٥. حوّل الاسم المفرد إلى صيغة الجمع في الجملة الآتية:

(يحرص الجنود الوطن)

٦. أدخل الفعل الناسخ (كان) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

السفر ممتع:

رابعاً: الأنشطة الإملائية، والترقيم، والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما أجمل الشجرة () أرى فيها حياةً وامتناناً، وأشعرُ بالحياةِ من جديدٍ مع كلِّ غرسةٍ تُغرسُ، ولن يموتَ وطني مادام فيه من يزرعه () ويعتني بغيراسه، ويعمل على بنائه. بوركتِ يا سواعدَ العطاء.

١. ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمةً بها نون ساكنة

ب. كلمةً بها همزة قطع.....

ج. كلمة بها "أل" الشمسية.....

٣. أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبها:

أ. التنوين هي نون تُنطق ولا

ب. (خير الخطائين التوابون) الكلمة التي بها "أل" القمرية هي.....

٤. اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة:

الابتسامَةُ كلمةٌ من غيرِ حروفٍ.

.....

انتهت الأسئلة، أرجو لكم نجاحاً وتفوقاً،،،

عدد أوراق الإجابة (٢)

أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول / الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	
١	يحضّ أو يدعو أو يأمر.	١	أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)
١	ج. الرذيلة.	٢	
٢	نظراً لما يجلبه حسن الخلق من ألفة، وطمأنينة، وراحة، وهو من أسباب السعادة، وإكرام النفس، وكرم الطبع فيها، ويؤدي إلى رفع الدرجات، ويحوّل العدو إلى صديق، وهو الدافع لأعمال البر جميعاً. (أو ما يأتي في نفس المعنى)	٣	
٢	وصفه ربه بقوله : (وانك لعلى خلق عظيم).	٤	
٢	إذا كان الأب مستقيماً ومربياً فاضلاً والأم مخلصه في أداء رسالتها فمن المؤكد أن ينشأ الأبناء في بيئة فاضلة تنعم بالتلاحم الأسري ويربطها حسن الخلق. (أو ما يأتي في نفس المعنى)	٥	
٢	* عدم إيذاء الآخرين. * الصدق في القول والعمل. (أو أي مثال يأتي به الطالب ويكون صحيحاً)	٦	
١	القبيحة، أو السيئة.	١	ثانياً: النصوص الأدبية (٢ درجات)
١	ب. حرارتها.	٢	
٢	يدعو الشاعر الإنسان للتأمل والنظر في مخلوقات الله؛ ليجد قدرة الله متجسدة في صنعه وللتفكير فيما منحه الله من نعم لا تحصى. (أو ما يأتي في نفس المعنى).	٣	
٢	من مظاهر قدرة الله في الشجر: الغصون الحسنة والجميلة، تنمو وتكبر من حبة صغيرة ، وهي البذرة التي تخرج منها الثمار	٤	

	المتنوعة في أشكالها وأطعمتها. (أو ما يأتي في نفس المعنى).	
٢	الفوائد المختلفة للشمس: أ. بها حرارة شديدة ومنتشرة تساهم في التدفئة. ب. تمد الكون بالضياء. ج. تساعد على عملية التمثيل الضوئي. (أو أي فائدة صحيحة يأتي بها الطالب). (المطلوب فائدتان)	٥
٢	شبه الشاعر الشمس في البيت السادس بالشررة.	٦
٢	قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أوتى من خان".	٧

تابع/ أنموذج إجابة اختبار مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول /الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	
١ ١	أ. ٣ فعل. ب. ٢ خبراً.	١	ثالثاً: التطبيقات النحوية (١٠ درجات)
١ لكل كلمة نصف درجة	العيد ، الفرحة.	٢	
١ ١	أ. الاسم المؤنث قد يختم بتاء التانيث أو بالألف المقصورة. ب. تسمى إن وأخواتها بالحروف الناسخة.	٣	
١ ١ ١	- اسماً نكرة: سلاح. - اسماً معرفة: المثابرة، المتفوق. (يكتفى بواحد) - اسماً مذكراً: سلاح، المتفوق.	٤	

	(يكتفى بواحد)		
١	الأوطان.	٥	
١	كان السفرُ ممتعاً.	٦	
١ لكل علامة نصف درجة	(!) (،)	١	رابعاً:
١	(يُكتفى)	٢	الأنشطة
١			لإملائية
١			والترقيم
			والخط
			(٨ درجات)
٢	أ. ساكنة ، تكتب.	٣	
١	ب. الخطائين.		
١	الخط .	٤	

انتهى أنموذج الإجابة