

HÖREN 2 (5 Punkte)

HÖREN 1 (5 Punkte)		HÖREN 2 (5 Punkte)		
Richtig	Falsch	6.	7.	8.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 20.30 Uhr	<input checked="" type="radio"/> 21.30 Uhr	<input type="radio"/> 22.30 Uhr
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Das Mädchen	<input type="radio"/> Der Vater	<input checked="" type="radio"/> Die Mutter
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Lesen	<input type="radio"/> Fernsehen	<input type="radio"/> Aufräumen
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 15,89 €	<input type="radio"/> 15,98 €	<input type="radio"/> 50,19 €
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Drei	<input checked="" type="radio"/> Vier	<input type="radio"/> Fünf

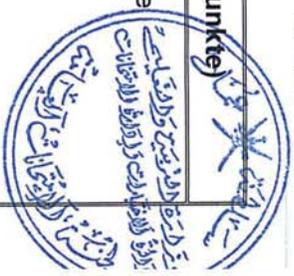
Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.

LESEN 1 (5 Punkte)

LESEN 1 (5 Punkte)	
1. <input type="radio"/> Wir gehen auf den Markt. <input checked="" type="radio"/> Ich kaufe Obst und Getränke. <input type="radio"/> Mein Mann isst gern Fleisch.	4. <input type="radio"/> Karl sieht fern. <input type="radio"/> Er sitzt auf dem Sofa. <input checked="" type="radio"/> Er schreibt eine E-Mail.
2. <input checked="" type="radio"/> Wir haben schon ein Regal. <input type="radio"/> Der Schrank ist schmal. <input type="radio"/> Ich glaube, das ist der Herd.	5. <input type="radio"/> Der Koch bringt das Essen. <input type="radio"/> Sie machen ein Picknick. <input checked="" type="radio"/> Die Kollegen möchten essen.
3. <input type="radio"/> Die Kinder lesen ein Buch. <input checked="" type="radio"/> Die Lehrerin liest ein Buch. <input type="radio"/> Das Buch ist langweilig.	

Anmerkung: Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen klar und eindeutig zu erkennen sein.





LESEN 2 (4 Punkte)	LESEN 3 (6 Punkte)
<p>6. <input type="radio"/> 7. <input checked="" type="radio"/> 8. <input type="radio"/> 9. <input type="radio"/></p> <p>A. <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>B. <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p>	<p>10. (eine Tasse) Kaffee</p> <p>11. in der Firma</p> <p>12. samstags</p> <p>13. Marcos Frau/ Bennos und Jannis' Mutter/ Bennos Mutter/ Jannis' Mutter/ Frau Berger</p> <p>14. (aus) Dänemark</p> <p>15. 2 / zwei</p>
<p><u>Anmerkung:</u> Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>eindeutig</u> zu erkennen sein.</p>	<p><u>Anmerkung:</u> Je ein Punkt für jede richtige Antwort. Abweichungen in Grammatik und Rechtschreibung sind zulässig, aber die Antworten müssen <u>klar</u> und <u>verständlich</u> sein.</p>

SCHREIBEN 1 (4 Punkte)	Kriterien:
4	<p>Es wird die allgemeine Qualität der drei Sätze im Ganzen bewertet:</p> <p>- Ergeben die Sätze <u>Sinn</u>? [Ist die <u>Bedeutung</u> klar?]</p> <p>- Wie viel <u>relevante Information</u> vermitteln die Sätze?</p> <p>[Sind die Sätze sehr einfach oder versucht der Schüler, etwas mehr über die Bilder zu sagen?]</p> <p>- Sind die Sätze <u>sprachlich korrekt</u>? [Sind Grammatik / Wortschatz / Rechtschreibung / Interpunktion (größtenteils) richtig?]</p>
3	
2	
1	
0	



SCHREIBEN 2 (5 Punkte)		Kriterien:
5	Sehr gut	<p><i>Es wird die allgemeine Qualität der drei Sätze im Ganzen bewertet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergeben die Sätze <u>Sinn</u>? [<i>Ist die Bedeutung klar?</i>] - Wie viel <u>relevante Information</u> vermitteln die Sätze? [Sind die Sätze sehr einfach oder versucht der Schüler, etwas mehr über die Bilder zu sagen?] - Sind die Sätze sprachlich korrekt? [<i>Sind Grammatik / Wortschatz / Rechtschreibung / Interpunktion (größtenteils) richtig?</i>]
4	Gut	
3	Ausreichend (Gerade gut genug.)	
2	Mangelhaft (Nicht gut genug.)	
1	Ein sehr schwacher Versuch, die Aufgabe umzusetzen	
0	Kein Versuch, die Aufgabe umzusetzen	

SCHREIBEN 3 (6 Punkte)	
6	<ul style="list-style-type: none"> - der Text erfüllt seinen Zweck völlig - macht so gut wie keine Fehler - das Verständnis ist nie beeinträchtigt
4.5	<ul style="list-style-type: none"> - der Text erfüllt seinen Zweck weitgehend - macht manchmal Fehler - das Verständnis ist jedoch fast nie beeinträchtigt
3	<ul style="list-style-type: none"> - der Text erfüllt seinen Zweck nur teilweise - macht häufig Fehler - das Verständnis ist manchmal beeinträchtigt
1.5	<ul style="list-style-type: none"> - der Text erfüllt seinen Zweck kaum - macht zahlreiche Fehler - der Text ist kaum zu verstehen
0	<p><u>Fehlversuch:</u></p> <p>ENTWEDER der Text hat keinen Bezug zur Aufgabe ODER der Text ist nicht in Deutsch geschrieben ODER der Text hat keinen Sinn ODER der Schüler/ die Schülerin hat gar nichts oder sehr wenig geschrieben</p>