



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الدينية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- الأسئلة في : ٥ صفحات
- * الإجابة في الورقة نفسها

		اسم الطالب
الشعبة		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ،،،

المعلم الأول

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من أدب المسلم الاجتماعي المميّز إفشاؤه السلام، وإفشاء السلام في الإسلام ليس تقليدا اجتماعيا، تداول على وضعه وتنظيمه البشر في عصورهم المختلفة؛ فهو يتغير ويتطور تبعا للبيئة الاجتماعية والعصر الذي وضع فيه، وإنما هو أدب منظم أصيل، أمر به ربُّ العزة في كتابه الحكيم، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَيَّ أَهْلِهَا﴾ (النور، ٢٧) ومن هنا كان واجبا على من سمع التحية أن يردّها ولا يتجاهلها أو يتهاون في ردّها.

وجاء الرسول الكريم منظّما لقواعد هذا الأدب العظيم؛ فيروى أنّ رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم: أيُّ الإسلام خير؟ قال: "تُطعم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفتَ ومن لم تعرف"، وقد أعطى الرسول صلى الله عليه وسلم قضية السلام جانبا كبيرا من اهتمامه، وحضّ على تطبيقه، وحبّب فيه؛ لما كان يعلم من أثره الكبير في تفجير ينابيع الحب في النفوس، وتوثيق عُرى المحبة، وإحكام وشائج الود بين الأفراد والجماعات.

وللسلام في المجتمع الإسلامي صيغة واحدة يلتزمها المسلم الحق الواعي آداب دينه، الحريص على تطبيق هديه المتميز الأصيل، وهي: "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته" يقولها المُبتدئ بالسلام هكذا بضمير الجمع، ولو كان المسلم عليه واحداً، ويقول المجيب: "وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته". ولا يُغني عن هذه الصيغة الشرعية صيغ أخرى مُستحدثة كصباح الخير أو مساء الخير التي هي ترجمة حرفية للمصطلح باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، وما إلى ذلك من صيغ تفتشت في مجتمعات المسلمين.

وللسلام في الإسلام قواعد وآداب أيضاً، يحرص المسلم الحق على اتقانها وتطبيقها بدقة في حياته الاجتماعية؛ وضّح الرسول الكريم بعضها منها في قوله: "يسلم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على الكثير".

بتصرف من كتاب (شخصية المسلم) للدكتور محمد علي الهاشمي

١- " وإحكام وشانج الود"، نبحث في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (وشانج) في مادة:
(- شوج - وشج - شاج - شجا) (اختر الإجابة الصحيحة)

٢- الكلمة الواردة في النص المضادة لكلمة (يتخلف) هي..... (أكمل الفراغ)

٣- اكتب بداية الفقرة التي تتناسب مع فكرة " وجوب التزام المسلم بصيغة السلام الصحيحة".

٤- لإفشاء السلام آثار عظيمة وردت في النص. اذكر اثنين منها.

أ-

ب-

٥- استخرج من النص العبارة التي تتفق مع معنى قوله تعالى:

﴿ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِنَحْوِهِ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾ (٨٦) النساء

٦- الإم يعود الضمير الذي تحته خط في العبارة الآتية: " أعطى الرسول صلى الله عليه وسلم قضية السلام جانبا كبيرا من اهتمامه ٠٠٠؛ لِمَا كان يعلم من أثره الكبير"

أ- الضمير في كلمة اهتمامه يعود إلى

ب- الضمير في كلمة أثره يعود إلى

٧- شاع في العصر الحديث صيغ مختلفة للسلام بعيدة عن تحية الإسلام الخالصة. في رأيك ما الأسباب التي أدت إلى ذلك. (يُكتفى باثنين).

أ-

ب-

ثانيا: النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من نص [نحن في الخليج] لعبدالله الطائي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١ - نحن هنا إن يحن الموعدُ
 - ٢ - على امتداد الأفق أهدافنا
 - ٣ - نسابق الدهر إلى مطلب
 - ٤ - ونبعد التثبيط عن أنفس
 - ٥ - صفت كمثل النور أفعالنا
- ويبعث الصرخة مستنجدُ
رنا إليها الموج والفرقدُ
من منبع الأجداد يُسترفدُ
ليس لها إلا العلا مقصدُ
فليس منا الخائر المفسدُ

١- (من منبع الأجداد يسترفد) جمع كلمة (منبع) هو

٢- (ونبعد التثبيط عن أنفس) كلمة (التثبيط) تعني:

- (- التعويق والتبئنة - الغرور والتكبر - الاعتزاز والفخر - الاعتماد على الغير) (اختر الإجابة الصحيحة)
- ٣- ضع فكرة مناسبة للأبيات السابقة .

٤ - أشار الشاعر في الأبيات السابقة إلى أرض الخليج، وأبناء الخليج بكلمتين. ما هما ؟

الكلمة الدالة على أبناء الخليج : الكلمة الدالة على أرض الخليج :

٥ - يحقق أبناء الخليج أهدافهم العظيمة بطرائق مختلفة. اكتب طريقتين وردتا في الأبيات السابقة.

أ -

ب -

٦- اكتب من الأبيات السابقة رقم البيت الدال على:

أ - لا ضعيف نفس بين أبناء الخليج.

ب - استعداد أبناء الخليج لإغاثة الملهوف.

٧ - وضح جمال التعبير في قول الشاعر: (نسابق الدهر إلى مطلب).

٨- اكتب مما تحفظ من قصيدة (من فضائل النفس) لأبي الفتح البستي البيتين التاليين لهذا البيت:

يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته
أتطلب الريح مما فيه خسران؟

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يوم حار لجأ خالد إلى الشاطئ؛ ليستنشق شذاً (النسيم)، ويشاهد السفن وقد سيرتها الأمواج على وجه الماء في هدوء وتباطؤ، وجال ببصره وهو يتطلع إلى مزايا الفضاء، وينظر إلى السماء، ويجذبه صدى الأمواج بضرباته، فيداعب الماء (الدافئ) بيده، وتذكر ما يُستخرج من لآلئ وأسماك، وأخذ يتأمل قدرة الله في الكون؛ فعلى الإنسان الذي هُيأت له هذه النعم أن يحمد الله تعالى.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلا ماضيا ثلاثيا صحيحا مجردا:
- ب- فعلا ماضيا عُدِّي بتضعيف وسطه:
- ج- اسما مبنيا : مبينا نوعه:

٢- أعرِب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- الأمواج :
- ب- الهاء في كلمة يجذبه :

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(النسيم) (الدافئ)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- "فعلى الإنسان الذي هُيأت له هذه النعم أن يحمد الله تعالى"، نائب الفاعل في العبارة السابقة هو:

(- الإنسان - النعم - هذه - ضمير مستتر)

ب- الفعل " جال " فعل معتل:

(- مثال - نفيف - ناقص - أجوف)

٥- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

أحرف الزيادة	وزنه	الفعل المزيد
		تذكر

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

اقرأ بين حين وآخر ديوان أحد الشعراء الفحول الذين عاشوا حياة أكسبتهم جزالة القول () لأفيد منه قوة في اللغة والتعبير () وأفيد منه قوة في التدبير والتفكير؛ فأسمو بنفسي عن سفاسف الأمور؛ فقد قرأت ما أثر عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم- من أنه قال() " إن من الشعر لحكمة" ()

بتصرف من كتاب (المعين في الإملاء) لقدري مايو

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢ - استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - كلمة بها ألف فارقة:

ب - كلمة في أولها مد:

٣ - علل:

أ - لم تكتب ألف بعد الواو في كلمة (أسمو).

ب - كتابة التاء مفتوحة في كلمة (قرأت).

٤ - ورد في الفقرة السابقة خطآن إملانيان استخراجهما و صوبهما.

م	الخطأ	الصواب
١		
٢		

٥ - اختر البديل الصحيح من بين البدائل المعطاة بين القوسين:

أ- (يتطلع أبناء عمان إلى . . . المستقبل الزاهر)

(- عافاق - اعفاق - آفاق - افاق)

ب- (الإيثار على الذات . . . من الفضائل)

(- فضيلة - فضيلت - فضيله - فضيلتًا)

انتهت الأسئلة، ساتلين الله لكم النجاح والتوفيق



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف : السابع.
الفصل الدراسي: الثاني

الدور: الأول

العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

• الدرجة الكلية (٤٠) درجة

• المادة : اللغة العربية

تتبيه : نموذج الإجابة في ثلاث صفحات

الدرجة ١٠	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الفرع
١	وشج	١	أولاً: النصوص القرآنية
١	يتطور	٢	
١	"وللسلام في المجتمع الإسلامي صيغة واحدة يلتزمها المسلم..."	٣	
٢	أ- تفجير بناييع الحب في النفوس. ب- توثيق عرى المحبة. ج- إحكام وشانج الأود بين الأفراد والجماعات. (يُكتفى باثنين)	٤	
١	"ومن هنا كان واجبا علي من سمع التحية أن يردها ولا يتجاهلها أو يتهاون في ردها"، وتقبل عبارة: ويقول المجيب: " وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته".	٥	
١	- الضمير في كلمة اهتمامه يعود إلى الرسول صلى الله عليه وسلم.	٦	
١	- الضمير في كلمة أثره يعود إلى السلام.	ب	
٢	أ- التأثر بالثقافات واللغات الأخرى. ب- التظاهر بالتقدم والحضارة. ج- البعد عن قيم الإسلام وآدابه. د - تركيز مؤسسات الدراسة العليا على اللغات الأجنبية. (يُكتفى باثنين) أو ما يأتي به الطالب مناسبا.	٧	

نموذج إجابة

الدرجة (١٢)	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الفرع
١	منايع	١	ثانياً: النصوص الأدبية
١	التعويق والتبطنة.	٢	
١	افتخار الشاعر بالهمة العالية لأبناء الخليج العربي. أو وصف الشاعر لأهداف أبناء الخليج العربي. (وتقبل أي فكرة مناسبة)	٣	
١	- الكلمة الدالة على أبناء الخليج: نحن	٤	
١	- الكلمة الدالة على أرض الخليج: هنا		
١	الرجوع إلى تراث الآباء والأجداد. ويقبل (من منبع الأجداد يسترفد)	٥	
١	إبعاد الخمول والتكاسل عن أنفسهم. ويقبل (ونبعد التثبيط عن أنفس)	٦	
	إبعاد الضعف والفساد عنهم. ويقبل (فليس منا الخائر المفسد)	٦	
	(يكتفى باثنين)	٦	
١	(٥) البيت الخامس	٦	
١	(١) البيت الأول		
١	شبه الشاعر الدهر بإنسان يسابق.	٧	
١	أقبل على النفس واستكمل فضائلها	٨	
١	فأنت بالروح لا بالجسم إنسان من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامة ولحصد الزرع إنسان		

نموذج اجابة

الدرجة (١٠)	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الفرع									
١ ١ 1/2 + 1/2	لجأ أو أخذ سير ببصره أو هو أو يجذبه أو بضرباته أو بيده أو له. نوعها: ضمائر أو ما أو الذي. نوعه: اسم موصول. أو هذه. نوعه: اسم إشارة.	١ ب ج	ثالث: التطبيق قائ الل قوية									
١ ١	الأمواج: فاعل مرفوع 1/2 وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 1/2 يجذبه: ضمير متصل مبني 1/2 على الضم في محل نصب مفعول به 1/2	٢ ب										
١+١	النسيم (كسرة) - الدافئ (فتحة)	٣										
١ ١	- هذه - أجوف	٤ ب										
1/2 + 1/2	<table border="1"> <tr> <td>أحرف الزيادة</td> <td>وزنه</td> <td>الفعل المزيد</td> </tr> <tr> <td>التاء وتضعيف الكاف</td> <td>تفعل</td> <td>تذكر</td> </tr> </table>	أحرف الزيادة		وزنه	الفعل المزيد	التاء وتضعيف الكاف	تفعل	تذكر	٥			
أحرف الزيادة	وزنه	الفعل المزيد										
التاء وتضعيف الكاف	تفعل	تذكر										
الدرجة ٨			رابعاً: الإملاء والترقيم									
٢	(لكل علامة نصف درجة)	١										
١ ١	عاشوا آخر	٢ ب										
1/2 1/2	- لأن الواو في كلمة (أسمو) أصلية . - لأن التاء في كلمة (قرأت) تنطق تاء عند الوقف وعند الوصل.	٣ ب										
١ ١	<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>الخطأ</td> <td>الصواب</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>اللغة (1/2)</td> <td>اللغة (1/2)</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>أنة (1/2)</td> <td>أنه (1/2)</td> </tr> </table>	م		الخطأ	الصواب	١	اللغة (1/2)	اللغة (1/2)	٢	أنة (1/2)	أنه (1/2)	٤ ب
م	الخطأ	الصواب										
١	اللغة (1/2)	اللغة (1/2)										
٢	أنة (1/2)	أنه (1/2)										
1/2 1/2	- آفاق - فضيلة	٥ ب										