



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- الأسئلة في : ٤ صفحات
- * الإجابة في الورقة نفسها

		اسم الطالب
الشعبة		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ...

المعلم الأول

أولاً : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي من كتاب (فيض الخاطر) لأحمد أمين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(1) "إنَّ الإيمان بالدين مبني على أساسين: رغبة ورهبة، فالإنسان يعمل الخير رغبة في ثوابه، وأملاً في جنته وهو يخاف عقوبته، ويخاف ناره، وبين الرغبة والرغبة تصلح الأعمال وتتم السعادة.

(2) إنَّ العلم يخدم الدين؛ فَتَقَدَّمُ الناس في العلم اليوم خفف آلام البشرية من اعتقاد في السحر، ووجود أرواح شريرة تتسلط على البشر وتعذبهم حسبما تشاء، فكلَّ هذه اعتقادات أزالتها أو مزقتها نور العلم، فخدم الدين بذلك خدمة جليلة فإذا اجتمع في الناس قلب ينبض بحب الله، وعقل يزيل الخرافات والأوهام عنه، كان ذلك منتهى السعادة، ومنتهى الرقي، فلو لا الدين ما كانت السعادة ، ولا كانت للحياة قيمة .

(3) وإن شئت فقارن بين أسرتين: أسرة أسست حياتها على الدين والتزمت به، وأسرة أضاعت الدين ولم تلتفت إليه وأجبنني: أي الأسرتين أسعد؟ إنني أعتقد أن أكبر سبب لشقاء الأسر وجود أبناء وبنات فيها لا يرعون الله في تصرفهم وإنما يرعون هواهم وملذاتهم، فإذا فشا الدين في أسرة فشت فيها السعادة، وخاصة إذا كان ديناً راقياً تجرد عن الخرافات والأوهام، وتدعم بالعلم، وحكم أفرادها دينهم في سلوكهم".

(1) وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى " تسيطر وتتحكم " استخرجها .

(2) " يزيل الخرافات والأوهام" مفرد كلمة (الأوهام) أكمل .

(3) الإيمان بالدين يُبنى على الرغبة والرغبة . كيف يتمثل كل منهما في حياة الإنسان ؟

(4) يرى الكاتب أن العلم خدم الدين خدمة جليلة. وضّح ذلك .

(5) قارن الكاتب بين أسرتين: شقية وسعيدة، في ضوء ذلك أكمل الجدول الآتي :

الأسرة	موقف الأسرة من الدين	صفات الأفراد فيها
سعيدة	(أ)	حكّم أفرادها دينهم في سلوكهم
شقية	أضاعت الدين ولم تلتفت إليه	(ب)

(6) يقول الشاعر :

إنَّ السعادة في دين يزينا ولا حياة لنفس دونما دين

- حدّد من النص السابق العبارة التي تتفق معنى البيت الشعري .

(7) من خلال فهمك للنص، كيف تحقق السعادة لنفسك ولأسرتك ؟

ثانيا : النصوص الأدبية :

السؤال الأول : اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " جمال الريف " لمحمود غنيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1 زعموك مرعى للسّوام وليتهم زعموك مرعى للعقول خصيبا
- 2 فهي القرائح أنت مصدر وحيها كم بتّ تلهم شاعرا وخطيبا
- 3 حبيبت فيك الثابتين عقاندا والطاهرين سرائرا وقلوبا
- 4 والذاهبات إلى الحقول بواكرا يمشي العفاف وراءهن رقبيا
- 5 سلبت عذارك الزهور جمالها فبكت تريد جمالها المسلوبا
- 6 كست الطبيعة وجه أرضك سندا وحبّت نسيمك إذ تضوّع طيبا

- (1) " والطاهرين سرائرا " نبحث في المعجم عن كلمة (سرائر) في مادة :
 (أ) سار (ب) سرو (ج) سرر (د) سور (اختر الصواب)
- (2) " يمشي العفاف وراءهن رقبيا " كلمة (رقيب) تجمع على أكمل
- (3) ينظر الشاعر إلى الريف نظرة يخالف بها الآخرين . وضّح ذلك .

- (4) استخرج من الأبيات السابقة أربعة ألفاظ تنتمي إلى الحقل المعجمي للطبيعة .
- (5) حدّد صفتين امتدح بهما الشاعر نساء الريف في الأبيات السابقة.
- (6) بيّن الصورة الجمالية الواردة في البيت الخامس .

السؤال الثاني :

اكتب مما تحفظ من قصيدة " العلم كنز لمن أزرى به المال " لابن مداد الناعبي البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر :
 فكن بعلمك عمالا تزد شرفا لا خير في العلم إن خانتته أعمال

ثالثا : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عندما تستقر المحبة في قلوب الناس لا بد أن ينتج عنها التكافل والتراحم، و كلاهما مما أوصى بهما الرسول ﷺ حيث يقول : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه"، ويقول ﷺ في حديث آخر: " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد". فالحديثان يؤكدان ما أوجبه الإسلام من تواصل وتراحم وتكاتف؛ حتى يكون المجتمع بعيدا عن (الفرقة) والشقاق، فلا تجد (الخصومات) مكانا لها في مجتمع تسوده الألفة والمحبة.

(1) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- اسما من الأسماء الخمسة .
 ب- جمع مذكر سالم
 ج- ملحقا بالمتنى

(2) أعرب ما تحته خط .

- أ- الناس.....
 ب- الحديثان.....

(3) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

أ- الفرقة .

ب- الخصومات .

(4) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

أ) عند إسناد الفعل (دنا) في صيغة الأمر إلى ضمير المفرد المذكر نقول :

- 1- ادنْ 2- ادنو 3- ادني 4- ادنِ

ب) الجملة التي أفادت الإضافة فيها التخصيص هي :

- 1- خير الناس أنفعهم للناس .
 2- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
 3- درهم وقاية خير من قنطار علاج .
 4- بركة العمر حسن العمل .

(5) صرّف الفعلين الآتيين مع ضمير الغائب " هو " في المضارع .

تصريف الفعل مع ضمير الغائب "هو" في المضارع	الفعل
..... (أ)	زار
..... (ب)	وصل

رابعاً : الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إنّ العلاقات بين الناس تضبطها الأخلاق الحميدة () والآداب القيمة؛ لذلك حثّ القرآن الكريم والسنة النبوية الطاهرة على أدب الاستئذان الذي يعتبر أدباً اجتماعياً تلتزم به المجتمعات المحافظة. قال رسول الله ﷺ () " إذا استأذنت أحدكم ثلاثاً، فلم يؤذن له، فليرجع "، إنّ فوائد الاستئذان لا تعدّ ولا تحصى، فعلينا أن نتخلق بهذا الأدب () حتى ننال حظاً وافراً من الأدب الراقى ()

(1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق .

(2) علل كتابة الهزمة المتوسطة فيما تحته خط في النص السابق .

(أ) استأذن :

(ب) يؤذن :

(3) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

(أ) أحمد من نتيجة المباراة (1- تشأم 2- تشأم 3- تشأم 4- تشأم)

(ب) على المسلم أن بأداب الإسلام (1- يتأدب 2- يتأدب 3- يتأدب 4- يتأدب)

(4) صوّب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

(أ) عُرِفَ عن صاحب الجلالة رأيتُه الثاقبة للأمور

(ب) الالتزام بالنظام يجنبك المسائلة القانونية

انتهت الأسئلة، نسأل الله التوفيق والنجاح للجميع



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الدور / الأول الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية (40)

المادة : اللغة العربية

العام الدراسي : 2014 / 2015م

تنبيه : نموذج الإجابة في (4) صفحات

الدرجة	الإجابة	المفردة	الفرع
1	تتسلط	1	أولاً : النصوص القرآنية 10 درجات
1	وهم	2	
2	الرغبة : يعمل الإنسان الخير رغبة في ثواب المولى عزّ وجلّ، وأملًا في جنّته، والرّهبة: أن يخاف عقوبته، ويخاف ناره .	3	
2	تقدّم الناس في العلم اليوم خفف الأم البشرية من اعتقاد في السحر، ووجود أرواح شريرة تتسلط على البشر وتعذبهم حسبما تشاء، فكلّ هذه اعتقادات أزالتها أو مزّقتها نور العلم	4	
1/2	أ) أسست حياتها على الدين والتزّمت به .		
1/2	ب) لا يرعون الله في تصرفهم، وإنما يرعون هواهم وملذاتهم	5	
1	فلولا الدين ما كانت السعادة ، ولا كانت للحياة قيمة .	6	
2	التمسك بتعاليم الدين الحنيف ، طاعة المولى واجتناب نواهيه ، احترام الوالدين ، نصح أفراد الأسرة في الله أو (ما يتفق مع هذه الإجابة بأسلوب الطالب)	7	

نموذج إجابة

الدرجة	الإجابة	المفردة	الفرع
1		1 (ج) سرر	السؤال الأول 10 درجات ثانياً : النصوص الأدبية
1		2 رقباء	
2	ينظر البشر إلى الريف على أنه مكان تجد فيه الماشية العشب والمرعى ، بينما ينظر الشاعر إلى الريف على أنه مكان للإبداع الفكري والأدبي	3	
2	(مرعى ، السّوام ، خصيباً ، الحقول ، الزهور ، الطبيعة ، أرض ، نسيم) المطلوب أربع ألفاظ لكل نصف درجة	4	
2	(التبكير في العمل ، العفاف ، الجمال) المطلوب صفتان لكل درجة	5	
2	شبه الجمال بشيء مادي يمكن سلبه أو شبه الزهور بالإنسان الذي يبكي عندما يسلب منه شيء يخصه .	6	
1	1- ولا تدلّ به في الناس مفتخرا مباهيا إنّ شؤم العلم إدلال		السؤال الثاني 10 درجات ثانياً : النصوص الأدبية
1	2- ولا تكن طمعا فيهم وكن ورعا عنهم فإنّ هدايا الناس أثقال		
	- لكلّ شطر نصف درجة، وإن أخطأ الطالب في الشطر الواحد أكثر من خطأ تسقط درجة الشطر. - يشترط الترتيب .		

موزج اجابته

الدرجة	الإجابة	المفردة	الفرع
1	(أ) أخو	1	ثالثاً : التطبيقات اللغوية 10 درجات
1	(ب) المؤمنين		
1	(ج) كلاهما		
1	(أ) الناس : مضاف إليه مجرور (1/2) وعلامة جرّه الكسرة (1/2) .	2	
1	(ب) الحديثان : مبتدأ (1/2) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى (1/2) .		
1	(أ) الفرقة	3	
1	(ب) الخصومات		
1	(أ) 1- ادن	4	
1	(ب) 3- درهم وقاية خير من قنطار علاج .		
1/2	(أ) يزور		
1/2	(ب) يصل	5	

نموذج اجابة

الدرجة	الإجابة	المفردة	الفرع
1	(،) (:) (؛) (.)	1	رابعاً : الإملاء والترقيم 8 درجات
1	أ) الهمزة ساكنة بعد فتح فكتبت على ألف .	2	
1	ب) الهمزة ساكنة بعد ضم فكتبت على واو .		
1		3	
1	أ) 2- تشاءم		
1	ب) 3- يتأذب		
1		4	
1	أ) رؤيته ب) المساءلة		

انتهى نموذج الإجابة

نموذج اجابة