



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٤)

الإجابة في الورقة نفسها

• المادة : اللغة العربية

• زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	الشعبة

التوقيع بالاسم		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والنشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٤٠	المجموع الكلي



## امتحان الصف التاسع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

أولاً: النصوص القرائية: (نص خارجي) (تلاميذي) (عشر درجات)

تلاميذي: أنتم رجال الغد، وموضع الآمال والأجيال، ومن ستكون بيدهم مقاليد الأمور، فيكون منكم الطبيب والمهندس والمعلم، فكونوا خير خلف لخير سلف، وكونوا أحبة قواميين بالقسط ولو على أنفسكم، أمرين بالمعروف وناهين عن المنكر، تاملوا بالأخلاق والآداب تمامًا كما قال الشاعر: -

فإنما الأمم الأخلاق ما بقيت ##### فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

حافظوا على شبابكم، لا تضيعوه سدى، فإن وقت الشباب وقت العمل والجهاد. واغتنموا شبابكم قبل هرمكم، وصحتكم قبل مرضكم، وقوتكم قبل ضعفكم، واعتصموا بحبل الله ولا تفرقوا.

س١\_ وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة " عبثا " استخرجها.....

س٢\_ تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي من بين البدائل المعطاة لك:

\_ "اعتصموا" تكشف عنها في المعجم في مادة: ( أ\_ عصتم ب\_ عصم ج\_ أعص )

س٣\_ حوى النص فكرتين رئيسيتين ، ما هما؟

أ / ..... ب /.....

س٤\_ عبارة (فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا) ماذا تعني؟

.....

س٥\_ وردت في النص كلمات متضادة عديدة ، فما المراد من الآتي ؟

(أ) شبابكم قبل ضعفكم : .....

(ب) صحتكم قبل مرضكم : .....

س٦\_ " إن الإنسان يمر في حياته أثناء نموه بأطوار أربعة" ، اذكرها

.....

س٧\_ يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " نصرني الشباب حين خذلني الشيوخ" ، من خلال معنى الحديث حدد

أهمية مرحلة الشباب في حياة الإنسان.

.....



## امتحان الصف التاسع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (نزلت تجر إلى الغروب ذيولاً) (١٢ درجة)

١\_ تهتز بين يد المغيب كأنها صب تململ في الفراش عليلاً

٢\_ ضحكت مشارقها بوجهك بكرة وبكت مغاربها الدماء أصيلاً

٣\_ قد غادرت كبد السماء منيرة تدنو قليلاً للأفول قليلاً

٤\_ حتى دنت نحو المغيب ووجهها كالورس حال به الضياء حوؤلاً

س ١\_ أكمل مكان النقط فيما يأتي:

أ\_ "تدنو قليلاً للأفول قليلاً" مضاد كلمة (تدنو) هي.....

ب\_ "وبكت مغاربها الدماء أصيلاً" جمع كلمة (أصيل) هي.....

س ٢\_ اشرح البيت الثالث شرحاً أدبياً وافياً.

.....  
.....

س ٣\_ مزج الشاعر في البيت الأول بين صورتين . بينهما

.....

س ٤\_ هل وفق الشاعر في وصفه لحالة الشمس ساعة المغيب؟ دلل على ذلك من أبيات النص السابقة.

.....  
.....

س ٥\_ أي بيت من الأبيات السابقة نال إعجابك؟ اذكر السبب.

.....

س ٦\_ اكتب البيتين اللذين يليان الأبيات السابقة.

.....  
.....



امتحان الصف التاسع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: "اقرأ ثم أجب" (١٠ درجات)

" القراءة بهجة النفس، ونزهة خاطر، وأنس المحزون، فلا قارىء كتاب خاسر، وقد حث العقلاء على تعلمها ، وهي ميزان يعرف به تقدم الأمم وتحدثنا عن الرسل وأنبيائهم . كما تبين وسائل تقدم الشعوب وأسباب تأخر الممالك".

س ١\_ استخرج من الفقرة ما يلي:

أ\_ اسم فاعل..... ب\_ اسم مفعول.....

ج\_ اسم آلة.....

س ٢\_ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

قارئ: .....

وسائل: .....

س ٣\_ اضبط بالشكل أواخر الكلمات الني تحتها خط فيم يلي:

لا متقنات عملهن مذمومات

س ٤\_ ١\_ (يعمل أبي في معمل كبير) كلمة "معمل" اسم:

أ- زمان      ب\_ آلة      ج\_ مكان

٢\_ (الورود المنفتحة تفوح برائحة عطرة) الحكم في تأنيث الفعل مع فاعله هو:

أ\_ وجوب تذكير الفعل مع فاعله.      ب\_ وجوب تأنيث الفعل مع فاعله

ج\_ جواز تذكير الفعل وتأنيث.

س ٥\_ استخرج صيغة مبالغة في الآية الكريمة التالية وبين وزنها:

"ولا تطع كل حلاف مهين"

.....



## امتحان الصف التاسع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

رابعاً: الإملاء والترقيم: ( ٨ درجات )

كلما ربطت أمتنا الإسلامية ماضيها بحاضرها تطورت نهضتنا وازدهرت ( ) ومن يعرف حق وطنه عليه يخلص في عمله، فما أجمل أن تزدهر أمتنا ثقافة وعلماً حضارة ( ) .

س١\_ ضع بين كل قوسين في القطعة السابقة علامات الترقيم المناسبة.

س٢\_ استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها:

أ\_ همزة قطع.....

ب\_ همزة وصل.....

س٣\_ تخير الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١\_ " يعيش الأيتام في ....."

أ\_ الملجأ                      ب\_ الملجئ                      ج\_ الملجؤ

٢\_ ".....الصديق عن صديقه".

أ\_ عفى                      ب\_ عفي                      ج\_ عفا

س٤\_ اجعل الكلمة التي تحتها خط منونة بتنوين الفتح وغير ما يلزم:

"حمل أبي عبء ثقيلًا على كاهله".

.....

س٥\_ علل كتابة الفعل الذي تحته خط بالألف المقصورة

" سعى الطالب جاهداً لتحقيق أمانيه "

.....

س٦\_ عين موضع الخطأ وصوبه فيما يلي :

"المسلم يدعوا للأمر بالمعروف"

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالنجاح



مِنَظَمَةُ عُثْمَانَ  
مَدَارِجُ الدَّرَجَاتِ وَالْمَعَالِمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ فهم	سدى	١	النصوص القرائية الدرجة (١٠)
١ تذكر	ب عصم	٢	
١ فهم	أ- الدعوة إلى الاتحاد والقوة ب_ الدعوة للتحلي بالاخلاق (كل فكرة نصف درجة وليس مهم الترتيب)	٣	
١ فهم	تعني أن بقاء الأمم ببقاء الأخلاق، وزوالها بزوال الأخلاق . (أو أي عبارة تفيد المعنى)	٤	
٢ فهم	أ- شبابكم قبل هرمكم : تعني الاستغلال الأمثل للشباب قبل الهرم ب- صحتكم قبل مرضكم : الاستغلال الأمثل للصحة قبل المرض	٥	
٢ تحليل	الطفولة _ الشباب _ الكهولة _ الشيخوخة	٦	
٢ تقييم	مرحلة الشباب فترة عطاء وعمل واندفاع وحماس أو (أي تعبير صحيح يكتبه الطالب)	٧	

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ فهم	تبتعد	أ-١	النصوص الأدبية الدرجة (١٢)
١ فهم	أصائل	ب	
٢ فهم	يصور الشاعر الشمس عند مغادرتها وسط السماء حيث تبدو منيرة وبراقة حتى تختفي رويدا رويدا لمغادرة هذا الكون. أو (أي شرح أدبي لهذا البيت شرحا صحيحا)	٢	
٢ تحليل	صورة الشمس الصفراء وهي تتجه نحو الغروب وصورة العاشق الذي ذهب عقله (المتبول)	٣	
٢ تحليل	وفق الشاعر في وصفه للشمس وحالتها النفسية عند الغروب وذلك من خلال الكلمات: الدماء الورس لأنهما تدلان على حالة الشمس عند مغادرة السماء	٤	
٢ تقييم	البيت الثاني لأنه صور لنا الشمس الصفراء وهي تتجه نحو الغروب بصورة العاشق الذي ذهب عقله أو (أي بيت يكتبه الطالب مع التعليل الصحيح)	٥	
٢ تذكر	١_ غربت فأبقت كالشواظ عقيبتها ٢_ شفق يروع القلب شاحب لونه شفقا بحاشية السماء طويلا كالسيف ضمخ بالدماء مسلولا	٦	



تابع أنموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ تطبيق	أ - خاطر - خاسر - قارئ ( يكتفى بواحدة )	١	التطبيقات اللغوية الدرجة ( ١٠ )
١ تطبيق	ب - المحزون		
١ تطبيق	ج - ميزان		
١ تطبيق	قارئ: اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره/ مضاف وسائل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	٢	
١ فهم			
١ + ١ فهم فهم	متقنات ( منصوبة وعلامة النصب الكسرة ) - مذمومات ( مرفوعة وعلامة الرفع الضمة )	٣	
١ تطبيق	١ - ج	٤	
١ تذكر	٢ - ب		
١ تحليل	حلاف على وزن فعال	٥	

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ تطبيق	( ، ) ( ! )	١	الإملاء والترقيم الدرجة ( ٨ )
٢ تطبيق	همزة قطع: أمتنا ، أجمل ، أن همزة وصل: ازدهرت	٢	
٢ فهم	١ - أ      ٢ - ج	٣	
١ تطبيق	عيناً	٤	
١ تذكر	سعى: لأن أصل الألف المقصورة ياء	٥	
١ تطبيق	يدعوا والتصويب: يدعو لأن الواو أصلية في الفعل	٦	