



مِنَاطِنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ
المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة مسقط
دائرة التقييم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الدراسات الاجتماعية
- زمن الإجابة: ساعة ونصف

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلّي					

(١)
امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

اجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة: (١٦ درجة)

١- استئناس الحيوانات من خلال تربيتها ، من انجازات الإنسان في مرحلة :

(أ) الجمع والانتقاط (ب) الصيد والرعي (ج) الزراعة (د) التجارة

٢- المصطلح الذي يُطلق على (توسع المدن على حساب المناطق الزراعية الخصبة) :

(أ) الزحف الحضري (ب) مدن الأكواخ (ج) الزحف الصحراوي (د) المركز الحضري

٣- من المدن المليونية الضخمة والتي يزيد عدد سكانها عن (١٢) مليون نسمة :

(أ) طهران (ب) بكين (ج) بانكوك (د) طوكيو

٤- جميع ما يلي من نتائج حركة الهجرة من الريف إلى الحضر ، ما عدا :

(أ) الضغط على الخدمات (ب) تغير نمط الأسرة

(ج) تنمية القطاع الزراعي (د) قلة الإنتاج الزراعي

٥- من خلال الجدول الذي أمامك، أسرع أقاليم العالم نمواً في سكان المدن حتى عام ٢٠٠٠ م :

النسبة المئوية لسكان المدن (%)			أقاليم العالم
٢٠٠٠	١٩٨٠	١٩٢٠	
٨٠	٦٠	٢٢	أمريكا اللاتينية
٣٩	٢٨	٧	أفريقيا
٨٥	٨١	١٥	روسيا
٤٠	٣١	٩	شرقي آسيا

(أ) أمريكا اللاتينية (ب) أفريقيا

(ج) شرقي آسيا (د) روسيا

(٢)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع: السؤال الأول:

٦- الفرعون الذي أمر بنحت تمثال " أبي الهول " :
(أ) خوفو (ب) خفرع (ج) منقرع (د) أختاتون

٧- الانجاز الحضاري الذي اشتهر به الملك " حمورابي " :
(أ) إصدار القوانين والتشريعات (ب) الاهتمام بالزراعة والصناعة
(ج) بناء الأبراج والمعابد (د) تشجيع الفنون والآداب

٨- مدينة قديمة اتخذها الأموريون (العموريون) عاصمة لهم :
(أ) جبيل (ب) قرطاجنة (ج) ماري (د) حلب

السؤال الثاني : (٨ درجات)

أ- فسر :

١- ضعف إنتاجية الأراضي الزراعية في الريف بالدول النامية .

٢- عُرفت الكتابة السومرية باسم (الكتابة المسمارية) .

ب - عرف ما يلي :

١- التراجع الحضري :

٢- الهكسوس :

ج - اذكر اثنين من :

(١) الخصائص التي يتميز بها الريف .

(٢) مظاهر عصر الدولة الوسطى في مصر أثناء حكم الفراعنة .

(٣)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث:

أ-

(١) أمامك صورة تعبر عن إحدى مشكلات المدن في الدول النامية ، اكتب تحت الصورة اسم المشكلة:



.....

(٢) علل : تسمية البابليين بهذا الاسم ؟

ب - اكتب اسم الملك في المكان الصحيح للانجاز الذي تم في عصره :

- نبوخذ نصر

- مينا

- سرجون الثاني

- رمسيس الثاني

٢-

زود الجيش بالعجلات الحربية والأسلحة
المصنوعة من حديد .

١-

اهتم بالعمران وبنى الحدائق المعلقة .

٤-

أسس أول سلالة حاكمة في مصر وعُرف
بصاحب التاجين .

٣-

وُقعت في عهده أقدم معاهدة سلام في التاريخ

(٥)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع /السؤال الرابع :

(ب)

١- " يواجه المهاجر إلى المدن الضخمة لحل مشكلة الإسكان التي تواجهه ثلاث خيارات ، اكتب واحدة فقط من هذه الخيارات ؟

٢- ((على الرغم من أن المياه ثروة طبيعية متجددة إلا أن السلطنة تعاني من شح المياه وجفاف بعض الأفلاج)) .

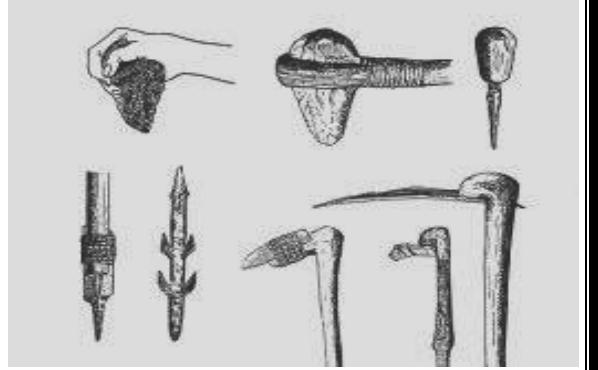
أ- ما السبب الرئيسي وراء شح المياه في السلطنة ؟

٣- كيف أثر التطور الذي طرأ على " الآلة الزراعية " في زيادة هجرة سكان الريف إلى المدن ؟

ج - تمثل الأدوات التالية مرحلتين من مراحل تطور المجتمعات البشرية ، اكتب اسم الأداة ثم اذكر استخدامها

واحدة فقط لكل أداة :

اسم الأداة:



اسم الأداة:



.....
.....

الاستخدام

.....
.....

الاستخدام

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة الكلية: (١٦) درجة		إجابة السؤال الأول			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	١١	٢	مرحلة الصيد والرعي	ب	١
الفهم	٢٠	٢	الزحف الحضري	أ	٢
الفهم	٢٥	٢	طوكيو	د	٣
معرفة	١٨	٢	تنمية القطاع الزراعي	ج	٤
قدرات عليا	٢٤	٢	روسيا	د	٥
المعرفة	٤٤	٢	خفرع	ب	٦
الفهم	٥٦	٢	اصدار القوانين والتشريعات	أ	٧
المعرفة	٦٢	٢	ماري	ج	٨
المجموع					

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (٨) درجات				إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
فهم	٢٢	١	بسبب قلة الأمطار / بسبب هجرة السكان لهذه المهنة والعمل بمهن أخرى في المدن أو القرى . (يُكتفى بسبب واحد فقط)	١	أ
فهم	٥٣	١	لأنها كانت تكتب على الواح من الطين واستخدموا للكتابة عليها أداة صنعت من العظم او من الخيزران تشبه <u>المسمار</u> .	٢	
فهم	٢٣	١	الهجرة العكسية من المدينة الى الريف . (أو ما يفيد المعنى)	١	ب
فهم	٤٦	١	قبائل رعوية جاءت من آسيا غزت مصر.	٢	
معرفة	١٤	٢	- توافر الامكانات الطبيعية للإنتاج الزراعي - توافر بعض الخامات الزراعية والحيوانية المستخدمة في الصناعة - انتشار نمط الاسرة الكبيرة (الممتدة) - قوة العلاقات الاسرية بين أفراد المجتمع .	١	ج
معرفة	٤٥	٢	- استغلال المناجم والمحاجر وأدى ذلك الى تقدم الصناعات والفنون والعمارة - استئناف العلاقات التجارية مع البلدان المجاورة - اقامة السدود وقنوات الري لاستغلالها في الزراعة - حفر قناة تربط بين البحر الاحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل - تقوية الجيش وتأمين الحدود فاقاموا الاسوار وبنوا القلاع .	٢	

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-.

إجابة السؤال الثالث :					
الدرجة الكلية : (٨) درجات					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ	١	الازدحام / الاختناقات المرورية (أو ما يفيد المعنى)	١	٢٩	تطبيق
	٢	لأنهم اتخذوا من مدينة بابل مركزاً لهم وسموا باسمها .	١	٥٥	قدرات عليا
ب	١	نبوخذ نصر الثاني	٢/١	٥٩	التطبيق
	٢	سرجون الثاني	٢/١	٥٧	التطبيق
	٣	رمسيس الثاني	٢/١	٤٩	التطبيق
	٤	مينا	٢/١	٤٠	التطبيق
ج	١	- تربط بين التجمعات السكانية بالمدن - تربط مواقع الانتاج بأسواق الاستهلاك والتصدير . - تعد مؤشراً على التحضر في الدولة . - ربط الدولة بالدول المجاورة . (يكتفى باثنين مع مراعاة أسلوب الطالب)	٢	٣٥	قدرات عليا
	٢	تحنيطهم لجنث موتاهم وتزويد المقبرة بكل ما يحتاج اليه الميت من أدوات واثاث وطعام.	٢	٤٣	قدرات عليا

(٤)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة: الدراسات الاجتماعية
 تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الرابع :					الدرجة الكلية: (٨) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	
أ	١	رقم (٢)	١	٦٥	المعرفة	
	٢	دائرة حول: <u>نهر الفرات</u>	١	٦٢	المعرفة	
	٣	البحر المتوسط	١	٦٧	المعرفة	
ب	١	- استئجار غرفة واحدة اذا كان لديه المال اللازم . - بناء مسكن على قطعة أرض لا يملكها وبمواد غير ثابتة . - العيش والنوم على أرصفة الشوارع والاماكن والساحات العامة وفي القوارب الراسية في الانهار والشواطئ والموانئ اذا كان ليس لديه المال اللازم . (يرجى مراعاة اسلوب الطالب)	١	٢٧	المعرفة	
	٢	نتيجة قلة سقوط الامطار (أو ما يفيد المعنى)	١	٣٣	الفهم	
	٣	قلل من عدد الايدي العاملة في الزراعة وبالتالي لجأ سكان الريف للبحث عن العمل المناسب لهم في المدن .	١	٢٣	الفهم	
ج	١	- أدوات الصيد / أسلحة او حجرية (٢/١) <u>الاستخدام</u> : الدفاع عن النفس / لتسهيل سبل المعيشة / صيد الحيوانات . (٢/١)	١	١١	المعرفة	
	٢	- المحراث . (٢/١) <u>الاستخدام</u> : حرث الارض / الزراعة . (٢/١)	١	١٢	التطبيق	