



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم
امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥)
الإجابة في الورقة نفسها

• المادة : اللغة العربية
• زمن الإجابة : ساعتان

		اسم الطالب
الشعبة	المدرسة	

التوقيع بالاسم		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٤٠	المجموع الكلي



السؤال الأول :- النصوص القرائية :- ١٠ عشر درجات

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

أحلامنا مُتَنَوِّعَةٌ ، فهي إمَّا تصاوير ذات صِلَة بهوم الحياة ، أو كوابيس مُفَزَعَةٌ مِنْ تهاوِيل الشيطان ، وَكِلَا النُّوعَيْنِ ؛ أَعْنِي تصاوِير هموم الحياة و الكوابيس الشَّيْطَانِيَّة لَا صِلَة لها بِمَا سَيَحْدُثُ لنا في المستقبل ، وَقَدْ تكون الأَحْلَامُ إِيحَاءً مِنَ الله تعالى لنا في شكل رُؤْيٍ في المنام ، لها صِلَة بما سيحدث لنا في المستقبل ، وغالبًا ما تكون في شكل رُمُوز تحتاج إلى تفسير وتَأْوِيل ، فَمَنْ رَأَى مَثَلًا أَنَّ سِنَّهُ قد سَقَطَتْ دَلَّ ذلك على قُرْبِ موت أحد أَقْرَبائِهِ ، وَأحيانًا تَنْطَبِقُ الرُّؤْيُ على واقع حياتنا كما شاهدناها .

إِنَّ بعض النَّاسِ إذا صَحَا مِنْ نومِهِ هَرَعَ إلى دَفاتِرِهِ وَأفْلامِهِ وَسَجَلَ كُلَّ ما رَأَى ، حَتَّى إذا تَحَقَّقَ شَيْءٌ مِنْها قال : **إِنِّي كُنْتُ أَنِفًا رَأَيْتُ هَذَا في منامي ودَوَّنْتُهُ ، وهذه دَفاتِرِي شاهِدَةٌ .**

س١/ اختر العبارة الأكثر صوابًا من بين البدائل المُعطاة أدناه بوضع دائرة على الرقم قبلها :-

أ- كلمة { هَرَع } في النَّصِّ بِمَعْنَى :-

- ١- اتَّجَهَ ٢- أَسْرَعَ ٣- قَصَدَ ٤- مَشَى

ب- كلمة { أَنِفًا } في النَّصِّ عكسها: -

- ١- حاليًا ٢- حاضِرًا ٣- أنيًّا ٤- كُلُّ ما ذُكِرَ صحيح

س٢/ أقال كاتب النَّصِّ : (وقَدْ تكون الأَحْلَامُ إِيحَاءً مِنَ الله تعالى لنا في شكل رُؤْيٍ في المنام) اشرح المعنى المقصود بهذه العبارة، مع توضيح دلالة الكلمة التي تحتها خط؟ .

ب- استخرج من النَّصِّ جملة تُفِيدُ معنَى :- (خيالات لها علاقة بمشاغل الحياة)؟ .

س٣/ دَلَّ من خلال الفقرة السابقة على نوعين من الأَحْلَامِ لَا قِيَمَةَ لهما في حياتنا المستقبلية؟ .

- أ-
ب-

س٤- تَبَيَّنَ مِنْ خِلالِ النَّصِّ أَنَّ الرُّؤْيُ في المنام تأتي على نوعين ، وَضَحَّهما ؟ .

- أ-
ب-



امتحان الصف الخامس لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

س٥/ الأَحلام ذات الرُّموز، ما رأيكَ فيها (إنَّ كانت تُعجِبُكَ أم لا)؟ ولماذا؟ .

.....

س٦/ إنَّ الذين يُسجِّلون أَحلامهم في الدفاتر، هل تُحبُّ أن تُقلِّدهم؟ ولماذا؟ .

.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية

١٢ اثنتا عشرة درجة

س١/ قال الشاعر أحمد شوقي في نشيد (سليمان والهدهد) :

- وقف الهدهد في باب سليمان بذلة ***** قال يا مولاي كُن لي عيشتي صارت مُملة

- مِتُّ مِنْ حَبَّةِ بُرٍّ أَحَدْتَتْ فِي الصَّدْرِ عِلَّةٌ ***** لا مِيَاهَ النَيْلِ تَرْوِيهَا وَلَا أَمْوَاهُ دِجْلَةٌ

إلى أن قال على لسان سليمان وهو يَرُدُّ على الهدهد :

- ما أرى الحبة إلا سُرِقْتُ من بيت نَمْلَةٍ ***** إنَّ للظالم صدرًا يَشْتَكِي من غير عِلَّة

أ- كلمة (يَشْتَكِي) مرادفتها كلمة :- [اختر الصواب من البدائل أدناه بوضع دائرة حول الرقم قبله]

١-يَتَأَلَّم ٢-يُقَاضِي ٣-يَتَنَزَّل ٤-يَتَكَلَّم

ب- كلمة (هدهد) جمعها :- [اختر الصواب من البدائل أدناه بوضع دائرة على الرقم قبله]

١-هداهيد ٢-هدهدات ٣-أهاديد ٤-هداهد

س٢ أ- ما الذي شكاه الهدهد إلى سليمان؟

ب- تَكَرَّرَتْ كلمة (عِلَّة) مرَّتَيْنِ في الأبيات السابقة، ومعناها مختلف، ما الفرق بينهما؟ .

.....

س٣/ أ- ما الذي فَعَلَهُ الهدهد حتَّى يقف ذليلاً أمام سليمان (مَعَ العِلْمِ بأنَّ مَنْ يشتكِي لا يكونُ دائماً ذليلاً)؟

.....

ب- ما الذي فهِمْتَهُ أَنْتَ مِنْ قول الهدهد لسليمان : (يا مولاي كُن لي)؟

.....



امتحان الصف الخامس لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

س٤/ يَرَى سَلِيمَانُ أَنَّ الْمَسْأَلَةَ فِيهَا ظَالِمٌ وَمَظْلُومٌ وَحَقٌّ ضَائِعٌ، فَمَنْ الظَّالِمُ؟
وَمَنْ المَظْلُومُ؟ وما الحَقُّ الضائع؟.....

س٥- قال الشاعر معروف الرصافي في قصيدة (أبناء المدارس) :

إِذَا مَا الْعِلْمُ لَا يَسَّ حُسْنَ خُلُقٍ ***** فَرَجَّ لِأَهْلِهِ خَيْرًا كَثِيرًا

أُ أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي ***** تُؤَمِّلُ فِيكُمْ الْأَمَلَ الْكَبِيرًا

أ- زَعَمَ الشاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ أَنَّ صَاحِبَ الْعِلْمِ خَيْرُهُ الْكَثِيرُ لَا يُرْجَى إِلَّا إِذَا حَسَنَ خُلُقَهُ، هَلْ تُوَافِقُ؟ وَضَحِّ؟

ب- وَزَعَمَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِأَنَّ لَهُ أَمَلًا كَبِيرًا فِي أَبْنَاءِ الْمَدَارِسِ، بَرِّهْنُ عَلَى صِدْقِ كَلَامِهِ هَذَا؟

س٦/ فِي مَا يَلِي أَجْزَاءَ مِنَ الْمَحْفُوظَاتِ الَّتِي دَرَسْتَهَا، أَكْمِلْ مِنْ حِفْظِكَ الْفَرَاقَاتِ الْمُنْقَطَةَ :-

أ- فَمَنْ لِي سَعَادَتِي *****

..... ***** أَحْيَا كَمَا أَشَاءُ

ب- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (بَاكِرُوا الْغُدُوَّ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ)

.....) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

١٠ عشر درجات

س١/ اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على الرقم قبلها في الآتي: -

أ- (من بين فاطمة وأمنة أخذت القلم ليلي لا خديجة) ، الفاعل في الجملة السابقة هي :-

١-خديجة ٢-فاطمة ٣-ليلى ٤-أمنة ؟.

ب- (بعد الطعام غالبًا يتناول الدواء المرصى وليس الأصحاء) ، المفعول به هو :-

١-الأصحاء ٢-المرضى ٣-الطعام ٤-الدواء ؟

س٢/ أضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الآتي: -

(قال لي يومًا الصديق وهو يبتسم: إذا دعَتَكَ عَيْنَاكَ إِلَى حَلَاوَةِ النُّومِ فَتَدَكَّرْ مَرَارَةَ الْفُشْلِ؟)



امتحان الصف الخامس لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

س٣/ أكْمِلِ الجملتين أدناه بكلمة واحدة فقط مناسبة تَضَعُهَا في المَكَائِنِ الشَّاعِرِينَ: -

أ- الفِعْلُ الأَمْرُ هو ما دَلَّ على طلبِ فِعْلٍ شَيْءٍ في أو في المستقبل؟

ب- الفِعْلُ المَاضِي هو ما دَلَّ على وَقَعَ في الزمن الماضي؟

س٤/ أ- حَوَّلْ فعل الأمر الذي تحته خط في الجملة التالية إلى فعل مضارع وغيّر ما يلزم:-

(كُلُّ يا محمد طعامك على مهل)؟.

.....

ب- و حَوَّلْ فعل المضارع الذي تحته خط إلى فعل أمر في الجملة أدناه مُغيِّراً ما يلزم :-

(تَذَكِّرُ هِنْدُ دروسها يومياً انتظام)؟.

.....

ج- و حَوَّلْ فعل الأمر الذي تحته خط إلى فعل ماض في الجملة التالية وغيّر ما يلزم .

(اتركني يا سلمى الإهمال والتكاسل)؟.

.....

س٥/ (يَتَحَمَّلُ الجَمَلُ العطشَ إذا فَقَدَ الماءَ عُدَّةَ أيام بعكس الحيوانات الأخرى)

من الجملة بين القوسين أعلاه اسْتَخْرِجْ ما يَأْتِي :-

أ - فِعْلاً يَدُلُّ على حَدَثٍ في زمن ماضٍ؟.

ب- فِعْلاً يَدُلُّ على حَدَثٍ في زمن حاضر؟.



امتحان الصف الخامس لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم والخط ٨ ثماني درجات

مدرستنا هي بيتنا الثاني ، بها نفضي نصف يومنا ، فيها تعلمنا القراءة والكتابة ، وفيها عرفنا أصحابا رائعين ، ندخل إليها كل صباح مسرورين باسمين متأكدين من النجاح ما دُنا مجتهدين غير متكاسلين ، كل معلم فيها يحنو علينا كأب الرؤوف ، و جميع العاملين بها قلوبهم مؤلفة على الاهتمام بنا ورعايتنا ، لا نصبر على فراقها إذا غادرتها راجعين آخر اليوم ، و كلنا نهتف : ما أحلاها () و كلنا يسأل : متى يأتي يوم جديد لنعود إليها () .

س١/ في الفقرة السابقة ضغ علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين ؟.

س٢/ في الفقرة السابقة بعض الكلمات المهموزة المتوسطة ، فلماذا كتبت الأولى على الياء والثانية على الألف والثالثة على الواو؟ وهي :-

- أ-رائعين :.....؟
ب-متأكدين :.....؟
ج-الرؤوف :.....؟

س٣/ هات أمثلة لآتي :-

- أ-كلمة بها همزة متوسطة على الألف لأنها مفتوحة وقبلها حرف ساكن ؟.....
ب-كلمة بها همزة متوسطة على السطر لأنها مفتوحة وقبلها ألف ؟.....

س٤/ اكتب الجملة التالية بخط الرقعة :-

زُرُ فقيرًا :.....؟

انتهت الأسئلة ، نتمنى لكم التوفيق



مِنَّا لَطِيفٌ حَيَّانٌ
وَمِنَّا لَرَبٌّ غَفُورٌ

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ - فهم		٢-أسرع (أ)	النصوص القرآنية الدرجة (١٠)
١ - تذكر		٤ كل ما ذكر صحيح (ب)	
١ - فهم		٢ (أ)	
١ - فهم		(ب)	
١ تحليل		٣ (أ)	
١ تحليل		(ب)	
١ فهم		٤ (أ)	
١ فهم		(ب)	
١ - تقويم		٥	
١ تقويم		٦	



المهارة	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية ١٢ درجة	س ١ (أ)	١	١ فهم
	(ب)	٤	١ فهم
	س ٢ (أ)	شكلي من عطش لا يزول بشرب الماء	١ فهم
	(ب)	علة الأولى: بمعنى مرض، وعلة الثانية: بمعنى سبب	١ تحليل
	س ٣ (أ)	سرق حبة قمح من بيت نملة .	نصف فهم
	(ب)	يَقصد: يا سيدي ساعدني أو احمني أو انصربي أو أعني (أي عبارة تفيد المعنى) .	نصف فهم
	س ٤ (أ)	الظالم: الهدهد .	١ تحليل
	(ب)	المظلوم: النملة .	١ تحليل
	(ج)	الحق الضائع: حبة القمح .	١ تحليل
	س ٥ (أ)	نعم، لأن العلم مع سوء الخلق يضر لاستخدامه في الشر (الإجابة بلا مرفوضة لأنها غير منطقية)	١ تقويم
	(ب)	لأنهم إذا تسلحوا بالعلم نفخوا أنفسهم وأوطانهم . (أي إجابة قريبة من المعنى) .	١ تقويم
	س ٦	_____ **** ليس لها انتهاء (كتابة عجز البيت = نصف درجة) . في غابة جميلة **** _____ (كتابة صدر البيت = نصف درجة) . فإن العدو بركة ونجاح .	١ تذكر
		١ تذكر	



تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ فهم		٣ (أ)	التطبيقات اللغوية الدرجة (١٠)
١ فهم		٢ (ب)	
نصف تحليل	الصديق (بضم القاف) .	٢س	
صف تحليل	مرارة (بفتح التاء المربوطة) .		
١ تذكر	الحاضر .	٣س (أ)	
١ تذكر	الحديث .	(ب)	
١ تطبيق	يأكل محمد طعامه على مهل .	٤س (أ)	
١ تطبيق	ذاكري يا هند يوميًا دروسك بانتظام . (أو: ذاكري يوميًا دروسك بانتظام) .	(ب)	
١ تطبيق	تركت سلمى الإهمال والتكاسل .	(ج)	
١ تطبيق	فقد .	٥س (أ)	
١ تطبيق	يتحمل .	(ب)	

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ تطبيق		١س (١)	الإملاء والتقييم والخط الدرجة (٨)
١ تطبيق		(٢)	
١ تطبيق	لأنها مكسورة .	٢س (أ)	
١ تطبيق	لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح .	(ب)	
١ تطبيق	لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح .	(ج)	
١ تذكر	مرأى (أو أي كلمة مماثلة تنطبق عليها القاعدة) .	٣س (أ)	
١ فهم	جراءة (أو أي كلمة مماثلة تنطبق عليها القاعدة) .	(ب)	
١ تطبيق	زر صديقاً (أي خط للطالب يشبه خط الرقعة كُتِبَ به الجملة السابقة) .	٤س الخط	