

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري "

المادة: اللغة العربية للصف الخامس

سلطنة عمان

ملاحظة: الإجابة في نفس الورقة

وزارة التربية والتعليم

تنبيه: الأسئلة في أربع صفحات

المديرية العامة للتربية والتعليم

الزمن: ساعتان

محافظة شمال الشرقية

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للدور الأول للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥)

اسم الطالب: ..... الصف: .....

أولاً: القراءة:

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تعدُّ أمريكا الجنوبية الموطن الأصلي لشجرة الكاكو. ولم يكن تصنيع الشوكولا يتمُّ في المعامل، وإنما في المنزل، حيث تُطحن حبوب الكاكو؛ لتصير مسحوقاً ثم يسكب فوقها الماء، وتسخن لتصبح شوكولا. وحبوب الكاكو الخام مرّة الطعم، ولها شكل اللوز الأخضر. أما انطلاقة الشوكولا إلى فرنسا فكانت أيام الملك لويس الثالث عشر. والطريف أن الشوكولا في ذلك الحين كانت ممنوعة على الأولاد، ويأكلها الأغنياء فقط. أما في بريطانيا وبسبب الجوع ونقص التغذية بعد الحرب العالمية، فقد استعانت الدولة بالشوكولا لسدّ جوع الأطفال. وتعتبر اليوم دولة غانا الأفريقية المصدر الأول لحبوب الكاكو.

س١ أ- كلمة ( المعامل ) جمع، ومفردها..... { أكمل }

ب- المضاد في المعنى لكلمة ( الأغنياء ).....

س٢ حدد خطوات صناعة الشوكولا.

.....

س٣ ما صفات حبوب الكاكو الخام؟

.....

س٤ علل. استعانت بريطانيا بالشوكولا كطعام في الحرب العالمية.

.....

س٥ ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

.....

س٦ بم تنصح من يكتر من تناول الشوكولا من زملائك؟ ولماذا؟

## ثانياً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " أنا لا أعرف الكسلا"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

(١) أحبُّ الصدقَ والأدبا \*\*\* وأهوى الشعرَ والكتبا

(٢) أسامرُها تسامرني \*\*\* وألقي عندها الطلبا

(٣) وأقرأ في صحائفها \*\*\* كنوزَ الفكرِ ممثلا

أنا لا أعرف الكسلا

س١ أ- المعنى اللغوي لكلمة أسامرُها ..... ( أحادثها - أمزقها - أهملها ) { اختر }

ب- كلمة (الشعر ) تجمع على ..... { أكمل }

س٢ ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

س٣ في البيت الأول يشير الشاعر إلى قيمتين مهمتين في حياة الإنسان. ما هما؟

س٤ استخرج من الأبيات السابقة العبارة التي تتوافق مع معنى بيت المتنبي " وخير جليس في الزمان كتاب".

س٥ ما العلاقة بين عنوان القصيدة ( أنا لا أعرف الكسلا )، وبين أهمية القراءة وطلب العلم؟

س٦ من وجهة نظرك، هل يمكن اعتبار القراءة -كالماء والغذاء - أمراً ضروريا لا غنى عنها في حياة الإنسان؟ ولماذا؟

.....، لماذا:

س٧ في الحفظ: أكمل الأبيات الآتية من قصيدة ( معرفة الله ):

انظر إلى المرء وقل \*\*\*

من ذا الذي جهَّزه \*\*\*

ذلك..... \*\*\*

## ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- ( وما المال والأهلون إلا ودائع ) الاسم النكرة في الجملة السابقة :  
{ - المال - الأهلون - ودائع }

ب- " الله نَزَلَ أحسنَ الحديثِ كتابًا متشابهًا " الفعل في الآية القرآنية السابقة هو كلمة:  
{ - الله - نَزَلَ - الحديث }

س ٢ اضبط بالشكل أو احر الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملتين الآتيتين:

أ- ( الله نور السماوات والأرض )  
ب- إنَّ الرسولَ لسيف يستضاء به

س ٣ أكمل العبارتين الآتيتين:

أ- تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما ..... و .....  
ب- من أخوات إنَّ: أنَّ و ..... و .....

س ٤ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) " قال عيسى ابن مريم اللهم ربنا أنزل علينا مائدةً من السماء "

(٢) العلم يبني بيوتا لا عماد لها.

(٣) المسلمُ بريءٌ.

(٤) أنشأت مديرةُ المدرسة حديقتين للطلاب والطالبات.

أ- استخرج من المثال رقم ( ١ ) كلمتين مؤنثتين.

ب- حول الجملة الاسمية في المثال رقم ( ٢ ) إلى جملة فعلية.

ج- أدخل كان أو إحدى أخواتها على المثال رقم ( ٣ ) وغير ما يلزم.

د- صنف الأسماء في المثال رقم ( ٤ ) إلى مفرد ، ومثنى ، وجمع.

م	مفرد	مثنى	جمع
١	.....	.....	.....
٢	المدرسة	-	.....

## رابعاً: الإملاء والترقيم والخط

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

ما أحكم عمر بن الخطّاب ( ) - رضي الله عنه - حين قال ( ) "علموا أولادكم السباحة، والرماية، وركوب الخيل".

س ١ ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

س ٢ ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- الهمزة في كلمة ( أولادكم ) همزة وصل. ( )  
ب- اللام في كلمة ( الرماية ) لام شمسية. ( )  
ج- تأتي ( الفاصلة ) بين الجمل المترابطة في المعنى. ( )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- أ- قرأ الطالب ..... في طابور الصباح. ( حكمتن - حكمةً - حكمتاً )  
ب- النون الساكنة هي نون:.....

( تنطق وتكتب - تنطق ولا تكتب - تكتب ولا تنطق )

س ٤ في قولنا : "ربّ اغفر لي ذنبي" علل. لا تنطق همزة الوصل في كلمة ( اغفر )

.....

س ٥ اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة.

أعزُّ مكانٍ في الدنى سرُّجُ سابعٍ \*\* وخيرُ جليسٍ في الزمانِ كتابُ

.....

وفقكم الله وسدد خطاكم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

نموذج إجابة الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرائية ( ١٠ درجات )		
الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
درجة	أ- معمل	س١
درجة	ب- الفقراء	
درجتان	تُطخَن حبوب الكاكاو أولاً لتصير مسحوقاً ثم يسكب فوقها الماء، وتسخَّن لتصبح شوكولا.	س٢
درجتان	مُرَّة الطعم ( درجة )، ولها شكل اللوز الأخضر ( درجة )	س٣
درجة	بسبب الجوع ونقص التغذية أو لسد جوع الأطفال	س٤
درجة	رحلة الشوكولا أو شجرة الكاكاو أو تاريخ الشوكولا في العالم ( تقبل إجابة الطالب بشرط موافقة العنوان لمضمون النص)	س٥
درجتان	أنصحته بالتقليل من أكل الشوكولا لأن الإكثار منها يسبب التسوس وآلام الأسنان. ( تقبل إجابة الطالب إذا كان تعليقه مقنعا )	س٦
ثانياً: النصوص الأدبية: ( ١٢ درجة )		
درجة	أ- أحداثها	س١
درجة	ب- الأشعار	
درجة	أهمية قراءة الكتب أو فوائد قراءة الكتب ( تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن الفكرة السابقة بأسلوبه)	س٢
درجتان	قيمة الأخلاق والآداب (درجة) + قيمة القراءة والعلم ( درجة)	س٣
درجة	أسامرها تسامري أو وأهوى الشعر والكتبا	س٤
درجتان	الكسل سبب في إهمال القراءة وترك طلب العلم، أو إذا ترك الإنسان الكسل أصبح مهتما بالعلم والقراءة. ( تقبل إجابة الطالب إذا توافقت مع المعنى السابق)	س٥
درجتان	نعم؛ لأن القراءة تبني الروح والعقل الإنساني كما يبني الغذاء والماء الجسد. ( تقبل إجابة الطالب إذا عبر عن أهمية القراءة بأسلوبه أو بذكر فوائدها العلمية)	س٦
درجتان	من شق فيه بصره (1/2)، بفكرة مفتكرة (1/2)، ذاك هو الله الذي(1/2)، أنعمه منهمرة(1/2)	س٧

ثالثا: التطبيقات النحوية: ( ١٠ درجات )		
درجة	أ- ودائع	س١
درجة	ب- نزل	
1/2 درجة	أ- نور ( بالضم )	س٢
1/2 درجة	ب- الرسول ( بالفتحة )	
درجة	أ- المبتدأ و الخبر	س٣
درجة	ب- ليت و لعل	
درجة	أ- مريم - مائدة - السماء ( يكتفى باثنتين لكل منهما نصف درجة )	س٤
درجة	ب- يبني العلم بيوتاً لا عماد لها.	
درجة	ج- كان المسلم بريئاً.	
درجتان	د- المفرد: مديرة (1/2)، المثنى: الحديقتين (1/2)، الجمع: الطلاب (1/2)، الطالبات (1/2).	
رابعا: الإملاء والترقيم والخط: ( ٨ درجات )		
درجة	( ! ) 1/2 درجة / ( : ) 1/2 درجة	س١
درجة	أ- ( × )	س٢
درجة	ب- ( √ )	
درجة	ج- ( √ )	
درجة	أ- حكمة	س٣
درجة	ب- تنطق وتكتب	
درجة	لأنها وقعت في وسط الكلام.	س٤
درجة	يعطى الطالب الدرجة بشرط مراعاة كتابة حروف الألف والباء والتاء والنون والكاف بخط الرقعة.	س٥

انتهى النموذج