

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّهِ اخْتَرَنِي لِي حَذَرِي وَيَتَزَلِّي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف : السادس | المادة : التربية الإسلامية | الزمن : ساعتان | الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الأسئلة في (خمس) صفحات .
- الاجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة ()

المدرسة /

أولا / حفظ القرآن وتلاوته (١٢ درجة) :

السؤال الأول : (٢ درجة)

(أ) أكتب الآيات الكريمة من سورة المزمل من قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ {١} ﴾ إلى قوله : ﴿ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا {١٠} ﴾ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨ /

خاص بتعليم الكبار

(أ) أكتب الآيات الكريمة من سورة المدثر من قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ {١} ﴾ إلى قوله : ﴿ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ {١٠} ﴾ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) ١- اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ . الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى ﴿ وَيَلِّ لِلْمُطَفِّينَ ﴾ :

ب- حرف الإخفاء الذي تطبقه عند تلاوة قوله تعالى ﴿ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا ﴾ :

١ /

٢- ضع خطأً تحت حكم الإدغام بغنة في قوله تعالى ﴿ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴾ ؟

٢ /

+++++

ثانياً / المهارات العقلية (٢٠ درجة) :

السؤال الثاني : (٨ درجات)

(أ) اختر رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- فرض الله تعالى على رسوله ﷺ وعلى أمته الصلوات الخمس في حادثة :

أ- الهجرة النبوية. ب- المولد النبوي. ج- الإسراء والمعراج. د- عيد الأضحى.

٢- حكم أداء صلاة الاستسقاء جماعة :

أ- واجبة. ب- سنة. ج- مكروهة. د- محرمة.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ، مع

تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي:

١- لقب النبي ﷺ أبو عبيدة بن الجراح ﷺ بأمين الأمة. ()

٢- يحق للمأموم أن يتقدم الإمام في الصلاة. ()

* * * *

السؤال الثالث : (٦ درجات)

(أ) أكتب حديث " من فضائل الأعمال " كاملاً بسنده ومنتها.

.....
.....
.....

(ب) كيف يمكن للإنسان أن يؤدي حقوق الوالدين بعد مماتهما ؟

١ /

(ج) أذكر اثنين من فوائد صلاة الجماعة .

١ /

(د) من الأشياء التي تعين المسلم على حسن إسلامه تركه ما لا يعنيه من الأمور التي ليست من شأنه ، ولا يحسن به أن يفعلها .. أذكر مثلاً واحداً عليها .

١ /

** * * *

السؤال الرابع : (٦ درجات)

(أ) سمع عامر الأذان لصلاة المغرب ، فمشى مسرعاً للمسجد ، ثم تذكر قول النبي ﷺ : (إذا ثوب للصلاة فلا تأتوها وأنتم تسعون ..) ، فكيف سيطبق عامر الهدى النبوي الشريف في المشي الصحيح للصلاة ؟

١ /

(ب) استنتج أحد مظاهر قدرة الله في الإنسان التي تشير إليها الآية الكريمة : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ .

٢ /

(ج) أصيب أحمد في قدمه ، ولم يتمكن من الصلاة قائماً ، فماذا يفعل ؟

١ /

(د) صنف الأعمال التالية في الجدول تحت ما يناسبها :

- حقق الله له ما تمنى .

- نسي التسبيح أثناء الركوع .

سجود السهو	سجود الشكر

٢ /

+++++

ثالثاً / القيم والاتجاهات (٨ درجات) :

السؤال الخامس : (٨ درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١ - يجوز للنساء حضور صلاة الجماعة في المسجد بشرط أن يتجنبن كل ما يؤدي إلى الفتنة ، مثل :

أ- الستر . ب . التطيب . ج - قراءة القرآن . د - صلاة النوافل .

٢ - موقف المؤمن من قيام الساعة:

أ- يؤمن بها ، ويعلم وقتها . ب . يؤمن بها ، مع أنه لا يعلم وقتها .

ج - يؤمن بها ، ويبذل قصارى جهده لتحديد وقتها . د - لا يؤمن بها .

١ /

(ب) إذا أتيت لصلاة الجماعة وقد فاتتكم ركعة كاملة ؛ حيث أدركت الجماعة في بداية الركعة الثانية ، فماذا يجب عليك أن تفعل بعد أن يسلم الإمام ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 /

(ج) رتب السنن والآداب التالية التي يقوم بها المسلم عند السعي لأداء صلاة الجمعة :
(سماع الخطبة / الإغتسال / الحضور مبكراً) .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 /

،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م		
الصف : السادس	المادة : التربية الإسلامية	الدرجة : ٤٠ درجة

الصفحة	الدرجة	الأجوبة	الجزئية	السؤال	المجال
١٢	٨	<p style="text-align: center;"> - قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا {٢} - نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا {٣} - أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا {٤} - إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا {٥} - إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْءًا وَأَقْوَمُ قِيلاً {٦} - إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا {٧} - وَادْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا {٨} - رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكَيْلًا {٩} </p> <p style="text-align: center;">(ملاحظة : كل سطر بدرجة)</p>	(أ)	السؤال الأول ١٢ درجة	حفظ القرآن وتلاوته ١٢ درجة
١٣		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">خاص بتعليم الكبار</div> <p style="text-align: center;"> - قُمْ فَأَنْذِرْ {٢} - وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ {٣} - وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ {٤} - وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ {٥} - وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرْ {٦} </p>			

		<p>- وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ {٧}</p> <p>- فَأِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ {٨}</p> <p>- فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ {٩}</p> <p>(ملاحظة : كل سطر بدرجة)</p>		تابع :	
٢٣	١	أ- إدغام بلا غنة .	(ب)	السؤال	تابع : حفظ القرآن وتلاوته ١٢ درجة
٨٣	١	ب- حرف الصاد .	١	الأول	
٢٣	٢	﴿ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴾ .	(ب) ٢	١٢ درجة	
١٠٥	٢	١- ج	(أ)	السؤال	المهارات العقلية ٢٠ درجة
٤١	٢	٢- ب.		الثاني	
١١٥	٢	١- (√) .	(ب)	٨ درجات	
٤٠	٢	٢- (x) لا يحق .			
٦٨	٣	<p>- عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال :</p> <p>- سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول :</p> <p>- ((ألا أخبركم بما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات ؛</p> <p>- إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطا إلى المساجد ،</p> <p>- وانتظار الصلاة بعد الصلاة ،</p> <p>- فذلكم الرباط . قالها ثلاثاً)) .</p> <p>(ملاحظة : كل جزئية بنصف درجة)</p>	(أ)	السؤال	
٨٦	١	الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة ، وتنفيذ وصاياهما المشروعة ، وإكرام أصدقائهما..	(ب)	الثالث	
				٦ درجات	

٤١	١	<ul style="list-style-type: none"> - التعارف والتواصل بين أفراد المجتمع . - تقوية المحبة والتراحم بين المسلمين . - تطبيق مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع المسلم . - تفقد المسلمين أحوال بعضهم . - إظهار قوة المسلمين وتوحيد صفوفهم . - التعود على النظام ، والمظهر الحسن . <p>(ملاحظة : يكتفى بذكر فائدتين ، كل فائدة بنصف درجة)</p>	(ج)	تابع : السؤال الثالث ٦ درجات					
١٢٥	١	<ul style="list-style-type: none"> - الجلوس في الشوارع والأماكن العامة لغير حاجة . - التدخل في شؤون الآخرين وأعمالهم . - الاهتمام بالأمور التافهة على حساب الأمور المهمة . <p>(تقبل إجابة الطالب إن كانت في نفس الإطار / ويكتفى بذكر مثالا واحدا)</p>	(د)		تابع : المهارات العقلية ٢٠ درجة				
٣٧	١	<p>عليه أن يمشي للصلاة بهدوء وطمأنينة ولا يسرع ، لأن من مشى قاصدا أداء الصلاة فكأنه في الصلاة ، فعليه أن يمشي إليها بوقار ، وأن يتصرف كما لو كان في صلاة .</p> <p>(تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)</p>	(أ)						
٣٠	٢	<p>من مظاهر قدرة الله في الإنسان أن جعل له العقل والسمع والبصر وسائر الحواس التي تمكنه من أن يتعامل مع هذا الوجود .</p>	(ب)	السؤال الرابع ٦ درجات					
١١٨	١	<p>إذا لم يتمكن من الصلاة قائما يصلي قاعدا .</p>	(ج)						
٦١	٢	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>سجود الشكر</td> <td>سجود السهو</td> </tr> <tr> <td>حقق الله له ما تمنى .</td> <td>نسي التسبيح أثناء الركوع .</td> </tr> </table> <p>(كل جزئية بدرجة)</p>	سجود الشكر	سجود السهو	حقق الله له ما تمنى .	نسي التسبيح أثناء الركوع .	(د)		
سجود الشكر	سجود السهو								
حقق الله له ما تمنى .	نسي التسبيح أثناء الركوع .								

٤١	١	١- (ب) .	(أ)	السؤال الخامس ٨ درجات	القيم والاتجاهات ٨ درجات
٤٦	١	٢- (ب) .			
٥٥	٣	علي أن أستدرك الركعة الأولى التي فاتتني ، فبعد أن يسلم الإمام أقوم بلا تكبيرة وأقرأ الفاتحة وشيء من القرآن ، ثم أركع وأسجد ، ثم أقوم بتكبيرة ، وبذلك وصلت للموضع الذي أدركت فيه الصلاة مع الإمام ، ثم أجلس وأسلم .	(ب)		
١١٢	٣	١- الإغتسال . ٢- الحضور مبكراً . ٣- سماع الخطبة .	(ج)		

انتهى نموذج الإجابة ،،