

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَافُ لِي سَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



مِنَاطَتُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّحْلِيمِ وَالتَّجَلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقييم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: الخامس الأساسي	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة
----------------------	-----------------------	---------------	-----------------

تنبيه:

- الأسئلة في (أربع) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولا				
ثانيا				
ثالثا				
رابعا				
خامسا				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني -

العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م للصف الخامس الأساسي في مادة اللغة العربية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

التمر موسوعة غذائية سخرها الله لنا لما لها من فوائد كغذاء وعلاج ودواء، وكان النبي - صلى الله عليه وسلم - يفرط على التمر لما فيه من حكمة عظيمة، وفوائد كثيرة، ويحتوي على عدد كبير من المعادن، مثل: البورون والكالسيوم والبوتاسيوم وغيرها. وإن تناول الحبات القليلة من التمر تمد الجسم بالسكر الطبيعي الضروري ويخفف من الإحساس بالجوع ويعالج التمر الكبد، ويخلصها من السموم، ويعالج الاضطرابات المعوية، ويساعد الأمعاء على أداء مهامها، ويساعد على علاج الإمساك، وإن التمر غذاء مناسب وآمن للأطفال؛ وذلك لسرعة امتصاصه وهضمه.

١ - المقصود بكلمة (سخرها) (أكمل).

٢ - مفرد كلمة (فوائد) هو (أكمل).

٣ - لماذا كان النبي الكريم يفرط بالتمر؟

٤ - يوجد في التمر معادن كثيرة. اذكر اثنين منها

٥ - للتمر فوائد عظيمة . حدّد اثنتين من هذه الفوائد.

٦ - اكتب نصيحتين لزميل لك يكثر من أكل الحلويات المصنّعة.

ثانياً : النصوص الأدبية : (٢ درجة) :

نص : (من أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم -):

سأل رجل الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن عملٍ يُدخله الجنة ، فقال له
الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "تعبد الله ، لا تشرك به شيئاً ، وتقيم الصلاة ،
وتؤتي الزكاة ، وتصل الرحم".

١- (تقيم الصلاة) جمع كلمة (الصلاة) هو:

٢- (تصل الرحم) معنى كلمة (الرحم) في سياق العبارة السابقة هو:

أ- الأقارب ب - الأصدقاء ج - الجيران (تخير الصواب)

٣- عن أي شيء سأل الرجل الرسول - صلى الله عليه وسلم -؟

٤- استخرج من الحديث السابق ركنين من أركان الإسلام .

٥- للزكاة فوائد عظيمة ، اذكر اثنين منها.

٦- ما أهمية صلة الرحم؟

٧- اكتب نصيحة لزميلٍ رأيتَه يهمل صلواته.

٨- أعمانُ يا وطن الفدا أبقاك ربي سرمداً.

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت السابق.

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

١) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. ليت الفاكهة

(١. ناضجةً ٢. ناضجةً ٣. ناضجةً)

ب. "ذهب علي وفهد ومها إلى الحج" . الاسم المؤنث في الجملة السابقة هو:

(١. علي ٢. فهد ٣. مها)

٢. اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:

يتوجّه المرء إلى الله سبحانه وتعالى إذا أصابه مكروه.

٣. أكمل ما يأتي:

الجملة	المفرد	المثنى	الجمع
حافظ الصديق على الأمانة.	الصديقان
الكلمة الطيبة صدقة .	الكلمة

٤. ميّز بين نوع الجملتين (اسمية، أم فعلية) مع تحديد ركنيهما:

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
أ- يقف الطلاب بانتظام
ب - القراءة مفيدة

٥. حوّل الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية من النكرة إلى المعرفة:

- انكسر مصباح

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وصف أحد التلاميذ أفراد مملكة النحل متمنيا أن يكون الناس مثلهم فكتب

يقول () إن النحل متعاون معا. وإذا رأيته في حركته ونشاطه ، علمت أنّ العمل

مع الآخرين مريح ()

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغين الموجودين في النص السابق.

٢ - استخرج من النص السابق ما يأتي :

أ- كلمة تحتوي على نون ساكنة:

ب- كلمة تحتوي على تنوين:

ج- كلمة فيها أل القمرية:

٣- الهمزة التي ترسم ولا تنطق تسمى همزة (أكمل).

٤- اكتب من إنشائك كلمة تحتوي على أل الشمسية.

.....

٥ - اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

الحياءُ جمالٌ في المرأة، وفضيلةٌ في الرجل.

.....

انتهت الأسئلة مع رجائنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي صَدْرِي مُبَدَّرًا وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَاطِنَةُ عُضْمَانَ
وَأَذَانَ الرَّبِيعِ وَالْحَلِيمِ
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

أ نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الصف: الخامس الأساسي المادة: اللغة العربية الزمن: ساعتان الدرجة: ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة
	<p><u>أولاً : النصوص القرآنية : (١٠ درجات)</u></p>
١	١ - أوجدها أو خلقها. (أو أي معنى مناسب يذكره الطالب).
١	٢ - فائدة.
٢	٣ - كان النبي صلى الله عليه وسلم يفطر على التمر لما فيه من حكمة عظيمة وفوائد كثيرة.
٢	٤ - البورون والكالسيوم والبوتاسيوم. (يكتفى بذكر اثنين فقط ولكل درجة).
	٥ - أ- يمد الجسم بالسكر الطبيعي الضروري
٢	ب - يخفف من الإحساس بالجوع ج - يعالج التمر الكبد ويخلصها من السموم د - يعالج الاضطرابات المعوية، هـ يساعد الأمعاء على أداء مهامها و- يساعد على علاج الإمساك ز- التمر غذاء مناسب وآمن للأطفال وذلك لسرعة امتصاصه وهضمه (يكتفى بذكر فائدتين ولكل درجة).
٢	٦ - أ - لا تكثر من تناول الحلويات لأنها مضرّة بالصحة . ب - تناول الأغذية الصحية بدلا من الحلويات مثل الفواكه والخضروات (أو أي إجابة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة) (ولكل نصيحة درجة)

ثانياً : النصوص الأدبية: (٢ درجة) :

- ١ - الصلوات . ١
- ٢ - أ- الأقارب . ١
- ٣- عن عملٍ يُدخله الجنة . ١
- ٤- إقام الصلاة ، إيتاء الزكاة . (لكل درجة) ٢
- ٥ - أ- تساهم في منع حدوث الأمراض ، ب- تربي النفس على عدم التعلق بالمال (أو أي إجابة يأتي بها الطالب وتكون صحيحة) (لكل درجة) ٢
- ٦- أ- تؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدته . ب- تؤدي إلى الألفة والمحبة . (أو ما يأتي به الطالب في هذا السياق ويكون صحيحاً) . ١
- ٧- أحثه على أداء الصلاة في أوقاتها (أو ما يأتي به الطالب وتكون نصيحة مناسبة) . ٢
- ٨- عملاقة سبابة للمكرمات على المدى . ٢
تحدوك آمال عظام روحها تحكي المدى .
- (لكل بيت درجة ويشترط الترتيب)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) :

١
١

١- أ- (٢) ناضجة .

ب- (٣) مها .

١

٢- (المرء، الله) (لكل نصف درجة)

٢

٣- الصديق، الأصدقاء. (لكل مفردة نصف درجة) .

الكلمتان ، الكلمات. (لكل مفردة نصف درجة) .

٢

٤- أ- فعلية، يقف: فعل ، الطلاب :- فاعل

٢

ب- اسمية، القراءة : مبتدأ ، مفيدة :- خبر

ملاحظة : (لتحديد نوع الجملة درجة ولتحديد ركنيها درجة)

١

٥- أ- انكسر المصباح. ب- انكسر مصباحه. ج- انكسر مصباح الغرفة.

(يكتفى بجملة واحدة).

رابعاً : الإملاء والترقيم : (٨ درجات) :

٢

١- (:) (.) (لكل درجة)

١

٢- أ- أن.

١

ب- متمنياً أو متعاوناً أو مريخ.

١

ج- العمل أو الآخرين.

١

٣- الوصل

١

٤- (السَّمَاء، الشَّجَر، ...) (أو أي كلمة يكتبها الطالب وتكون صحيحة).

١

٥- حسب تقدير المعلم .

نهاية أنموذج الإجابة ،،،