

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: الخامس	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-----------------------	---------------	-----------------

تنبيه:

• الأسئلة في (خمس) صفحات.

• الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولاً: النصوص القرائية				
ثانياً: النصوص الأدبية				
ثالثاً: التطبيقات النحوية				
رابعاً: الإملاء والترقيم والخط				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني- للصف الخامس الأساسي
في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الماء سرّ من أسرار الكون سخره الله لنا، وهو حاجة من الحاجات الأساسية لجميع المخلوقات حتى تبقى على قيد الحياة. والإنسان يحتاج إلى الماء لسدّ عطشه وتجديد نشاطه وإزالة الأملاح من الجسم. وإن نقص الماء في جسم الإنسان يؤدي إلى الجفاف ويساعد في تزايد نسبة الأملاح في الجسم، ويؤدي إلى الإصابة بالتعب والإرهاق الجسدي والإصابة بالصداع.

ويتكوّن الماء من الأكسجين والهيدروجين، ومن صفاته أنه عديم اللون والرائحة والطعم، ويعمل الماء ضابطاً لنظام الجسم لتحمل تقلبات الطقس محافظاً على درجة الحرارة؛ وذلك بحفظ توازن حرارة الجسم.

وكان للماء دور حيويّ عبر التاريخ في تقدم الحضارة الإنسانية وبقائها، فقد نشأت الحضارات الأولى على ضفاف الأنهار.

١- كلمة (سخره) من خلال السياق تعني:

٢- مضاد كلمة (البقاء) هو:

٣- اكتب مكونين من مكونات الماء الأساسية.

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني- للصف الخامس الأساسي

في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٤- كان للماء دور حيوي عبر التاريخ في تقدم الحضارة. اذكر دليلاً على ذلك من الفقرة السابقة.

٥- كيف يعمل الماء كضابط لنظام الجسم أثناء تقلب الطقس؟

٦- إن قلة شرب الماء يعرض حياتك للخطر. اكتب خطرين من مخاطر نقص الماء في الجسم.

٧- الماء نعمة يلزم شكرها والمحافظة عليها. اذكر حسب رأيك طريقتين للحفاظ على المياه.

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الحديثين الشريفين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:
١- قال الرسول الكريم: "على كل مسلم صدقة، فقالوا: يا نبي الله فمن لم يجد؟ قال يعمل بيده، فينفع نفسه ويتصدق".

٢- قال الرسول الكريم: "باكروا الغدو في طلب الرزق فإن الغدو بركة ونجاح".

١- مضاد كلمة (ينفع) هو:

٢- جمع كلمة (بركة) هو:

(أكمل).

(أكمل).

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني- للصف الخامس الأساسي
في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٣- أمرنا الرسول الكريم بأمرين في الحديث الأول. اذكرهما.

٤- اكتب ثمرتين من ثمار العمل.

٥- حثّ الرسول الكريم على التبكير في طلب الرزق. عدد نتيجتين من نتائج التبكير في طلبه.

٦- اكتب نصيحتين لزميل لك يصل إلى المدرسة متأخرا باستمرار.

٧- في الحفظ: اكتب بيتين بعد البيت الآتي:

ونطوي ما جرى منا

من اليوم تعارفنا

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

١- تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

(أ) (قف يا معاذ خَلَفَ أحمد)، فِعْلُ الأَمْرِ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:

١. خَلَفَ ٢. أحمد ٣. قَف ٤. يا

(ب) (حَلَّ عادِلٌ المسألةَ الرياضيّة)، تُعْرَبُ كَلِمَةُ (المسألة) فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

١. فعل مضارع ٢. مفعول به ٣. فاعل ٤. فعل أمر

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني- للصف الخامس الأساسي
في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٢- أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

(أ) تتكون الجملة الفعلية من فعل و
(ب) يدلّ الفعل على حدث وقع في الزمن الحاضر.

٣- اضبط الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية بالشكل المناسب:
(أنزل الله القرآن الكريم في شهر رمضان).

٤- اكتب من إنشائك جملة فعلية فعلها فعل ماضٍ.

٥- استخراج من الجملتين الآتيتين في الجدول الآتي الأفعال، ثمّ بيّن نوعها:

نوعه	الفعل	الجملة
.....	(أ) حَافِظٌ عَلَى صَلَاتِكَ.
.....	(ب) يَنْفَعُ الْعِلْمُ صَاحِبَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

٦- اكتب الجملة الآتية بصيغة الأمر، وغيّر ما يلزم:
- يُدَاكِرُ سَعِيدٌ دُرُوسَهُ.

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" قال أحدهم رأيت شيخاً كبير السن قويّ البنية فقلت له: ما سنك () فقال:
سبعون سنة فقلت له: ما أطول عمرك () ألا علمتني من حكمتك؟ فقال: اعلم أن من
كثر ظلمه واعتداؤه قرب هلاكه، وحسن الخلق يوجب المودة، وسوء الخلق يوجب
المباعدة".

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) كلمة بها همزة متوسطة على الألف:

(ب) كلمة بها همزة متوسطة على الواو:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني- للصف الخامس الأساسي
في مادة اللغة العربية - للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٣- علّل كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (القراءة) في جملة:
القراءة مفتاح المعرفة.

.....

٤- اقرأ الجملتين الآتيتين، ثم اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس:
أ) فاطمة على والدها. (١- اطمئنت ٢- اطمؤنت ٣- اطمأنت).
ب) النساء الرجال. (١- شقأق ٢- شقأق ٣- شقأق) .

٥- اذكر موضعاً من مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الواو.

.....

٦- اكتب بخط الرقعة الجملة الآتية:
إذا أحبّ الله عبداً رزقه حُسن الخلق.

.....

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالنجاح،،،



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي صَدْرِي مُبَدَّرًا وَمِنْ لِي أُخْرِي "

مِنَاطِنَةُ عَمَّانَ
وَأَذَانَ الرَّبِّيَّةِ وَالتَّحْلِيمِ
المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: الخامس الأساسي | المادة: اللغة العربية | الزمن: ساعتان | الدرجة: ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة
	<u>أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):</u>
١	١- خلقه (أو أي معنى مناسب يأتي به الطالب).
١	٢- الفناء (أو أي مضاد مناسب يأتي به الطالب).
٢	٣- الأكسجين، الهيدوجين. (لكل مكوّن درجة).
١	٤- نشوء الحضارات على ضفاف الأنهار. (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه عن هذا المعنى).
١	٥- يحفظ توازن حرارة الجسم.
٢	٦- الجفاف - زيادة الأملاح في الجسم - التعب - الإرهاق - الإصابة بالصداع. (يكتفى باثنين ولكل درجة)
٢	٧- أي طريقتين مناسبتين يذكرهما الطالب (ولكل طريقة درجة)

ثانياً: النصوص الأدبية: (٢ درجة):

١

١- يضرّ (أو أي مضاد مناسب).

١

٢- بركات.

٢

٣- العمل والصدقة. (ولكل درجة).

٢

٤- الانتفاع بالعمل من أجل لقمة العيش
ونفع الآخرين عن طريق الصدقة
(أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه، ولكل درجة)

٢

٥- البركة أو النشاط أو إنجاز الأعمال في وقتها أو النجاح (أو ما يعبر به
الطالب بأسلوبه ويكون صحيحاً، ويكتفى باثنتين).

٢

٦- أي نصيحتين مناسبتين يأتي بهما الطالب (ولكل نصيحة درجة)

٢

٧- ولا كان ولا صار ولا قاتم ولا قلنا
وإن كان ولا بد من العتب فبالحسني
(لكل بيت درجة)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

١

١ - أ- (٣) قِفْ.

١

ب- (٢) مفعول به.

١

(٢) أ - فاعل .

١

ب - المضارع .

١

٣- الله (ضمة) (نصف درجة)

القرآن (فتحة) (نصف درجة)

١

٤- سافرَ أخي إلى مكة المكرمة. (أو أي جملة يأتي بها الطالب تشتمل على فعل ماضٍ) .

١

٥- أ) الفعل : حَافِظٌ - نوعه : أمر . (لكل مفردة نصف درجة) .

١

ب) الفعل : يَنْفَعُ - نوعه : مضارع . (لكل مفردة نصف درجة) .

٢

٦- دَاكِرٌ دروسك أو، دَاكِرٌ يا سعيد دروسك . (لتغيير الفعل: درجة)
(وصياغة الجملة: درجة) .

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

٢

١- (؟) (!) (لكل علامة درجة)

١

٢- أ- رأيت .

ب- اعتداؤه . (لكل مفردة نصف درجة) .

١

٣- لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة).

١	٤- أ) - ٣- اطمأنت .
١	ب) - ٢- شقائق . (لكل مفردة درجة)
١	٥ . - إذا كان الحرف الذي قبلها مضموما والهمزة ساكنة. - إذا كان الحرف الذي قبلها مضموما والهمزة مفتوحة. - إذا كان الحرف الذي قبلها مضموما والهمزة مضمومة. (يكتفى بذكر موضع واحد فقط وله درجة) .
١	٦- حسب تقدير المعلم .
	نهاية أنموذج الإجابة ،،،