

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني . الدور الاول . العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف : السابع	المادة : العلوم	الزمن : ساعة ونصف	الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الأسئلة في (٦) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة (١٦ درجة)

١- دراجة هوائية نسبة سرعة ترسها السائق الى ترسها التابع تساوي ٢,٥ . فإذا كان ترسها التابع يحتوي عشرين سن، فإن عدد الاسنان في ترسها السائق يساوي:

- أ - ٢٠ ب - ٢٥ ج - ٥٠ د - ٢٥٠

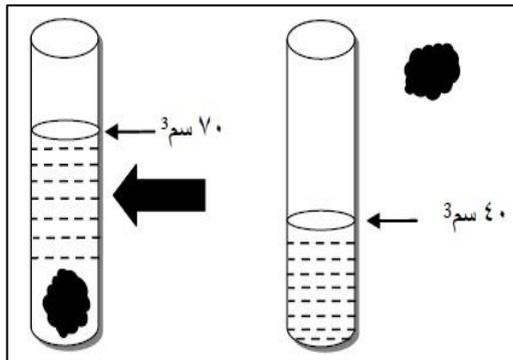
٢- الشكل التالي يوضح أحد أنواع الروافع. العبارة الصحيحة التي تمثل الرافعة هي:



الإجابة	نوع الرافعة	الفائدة الآلية
أ	تقع المقاومة بين نقطة الارتكاز والقوة	١ <
ب	تقع القوة بين نقطة الارتكاز والمقاومة	١ <
ج	تقع المقاومة بين نقطة الارتكاز والقوة	١ >
د	تقع القوة بين نقطة الارتكاز والمقاومة	١ >

٣- تقل كثافة المواد عندما تكون:

- أ - جسيمات المادة ذات كتل أصغر والمسافات بينها صغيرة.
 ب- جسيمات المادة ذات كتل أكبر والمسافات بينها صغيرة.
 ج- جسيمات المادة ذات كتل أكبر والمسافات بينها كبيرة.
 د- جسيمات المادة ذات كتل صغيرة والمسافات بينها كبيرة.



٤- وضعت قطعة حجر كتلتها ٤٠ جرام في مخبر كما بالشكل المقابل. كثافة قطعة الحجر تساوي:

- أ - ٠,٥٧ ب- ٠,٧٥
 ج- ١,٣٣ د- ١,٧٥

٥- قام سالم بإذابة ٧٥ جم في ١٠٠ مل من ملح أسوم، فإذا كانت ذوبانية الملح (٧٠غم/١٠٠مل) عند نفس درجة الحرارة فإن المحلول الناتج يكون:

أ - غير مشبع ب- نصف مشبع ج- مشبع د- فوق مشبع

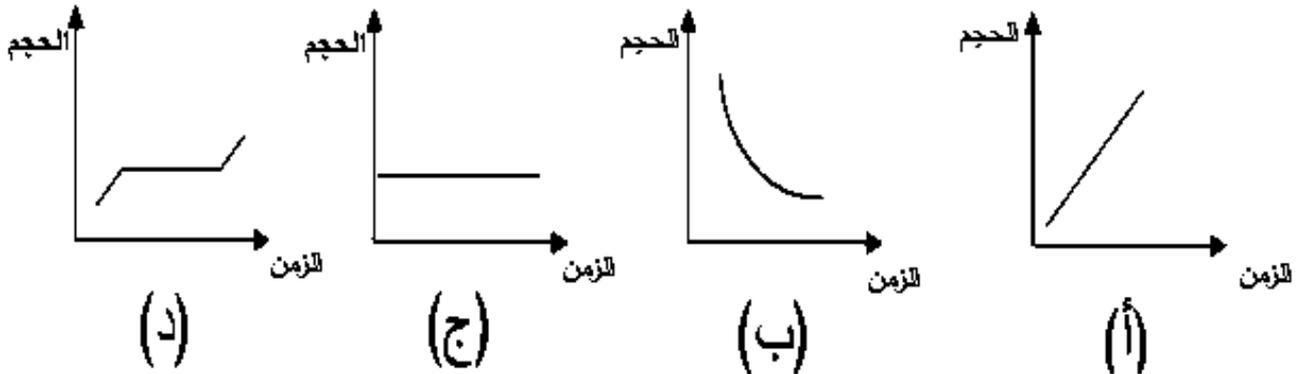
٦- الجدول التالي يوضح مقارنة بين ثلاثة صخور متحولة :-

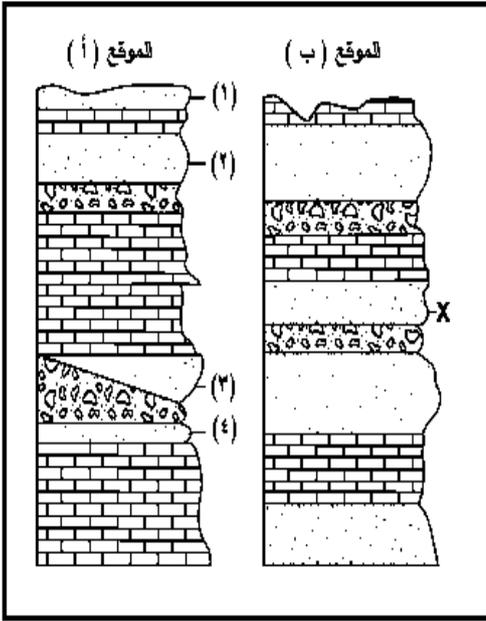
وجه المقارنة	(١)	(٢)	(٣)
درجة الحرارة (س°)	٤٠٠	٧٠٠	١٢٠٠-٧٠٠
العمق (كم)	٣٠-٤	٣٤-٥	٦٠-٢٥

الترتيب الصحيح لهذه الصخور هو:-

الرمز	١	٢	٣
أ	المايكا	الكلوريت	العقيق
ب	العقيق	المايكا	الكلوريت
ج	الكلوريت	المايكا	العقيق
د	العقيق	الكلوريت	المايكا

٧- الرسم البياني الذي يمثل العلاقة بين حجم البلورات و زمن التبريد في الصخور النارية هو:-





٨- يمثل الشكل المجاور مقطع عرضي لطبقات الصخور على عمق ٣٥ كم لموقعين مختلفين (أ ، ب) . أي من الأرقام في الموقع (أ) يعادل العمر الزمني للطبقة (X) في الموقع (ب) :-

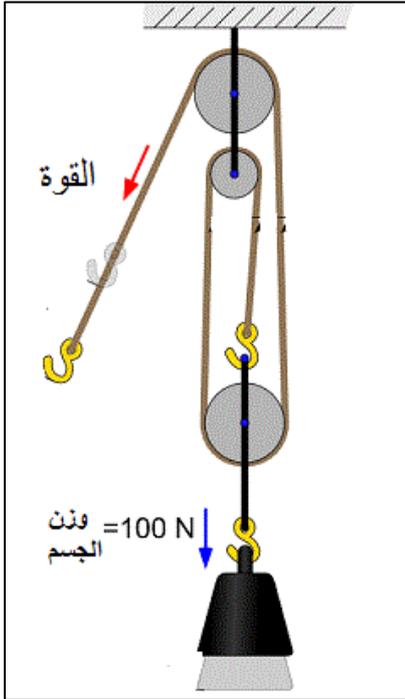
ب- (٢)

أ- (١)

د- (٤)

ج- (٣)

السؤال الثاني (١٢ درجة)



أ/ الشكل المقابل يمثل نظام بكرات لرفع جسم معين.

ادرس الشكل ثم أجب عن الاسئلة الآتية:

١- عدد البكرات الثابتة والمتحركة بالشكل:

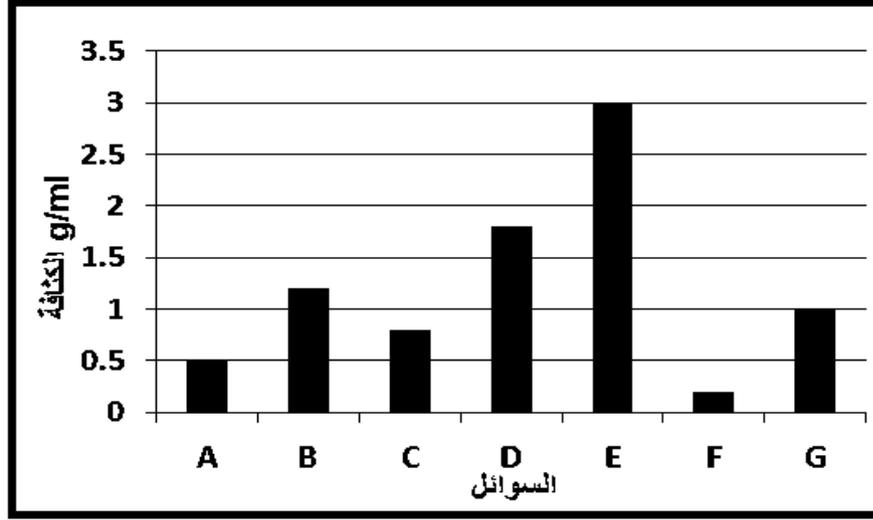
- البكرات الثابتة:

- البكرات المتحركة:

٢- القوة اللازمة لرفع الجسم تساوي تقريبا

٣ - الفائدة الآلية لهذا النظام تساوي:

ب/ الشكل بالأسفل يوضح كثافة بعض السوائل. ادرسه ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما المقصود بالكثافة؟

.....
.....

٢- المادة الأعلى مقاومة لانفصال جزيئاتها هي.....

٣- عند مزج السائل G مع السائل C في كأس، فإن المادة التي تنزل لقاع الكأس

هي.....

٤- أيهما أعلى كتلة، 1 ml من المادة D ام 2ml من المادة A ؟ فسراجابتك.

.....

ج/ اكمل الجدول التالي:

المحلول	مكونات المحلول	حالة المادة المذابة	حالة المادة المذيبة	حالة المحلول
ماء الورد	عطر الورد في الماء	سائل	سائل
الغبار	اتربة في هواء	غاز
الفولاذ	كربون في حديد	صلب	صلب

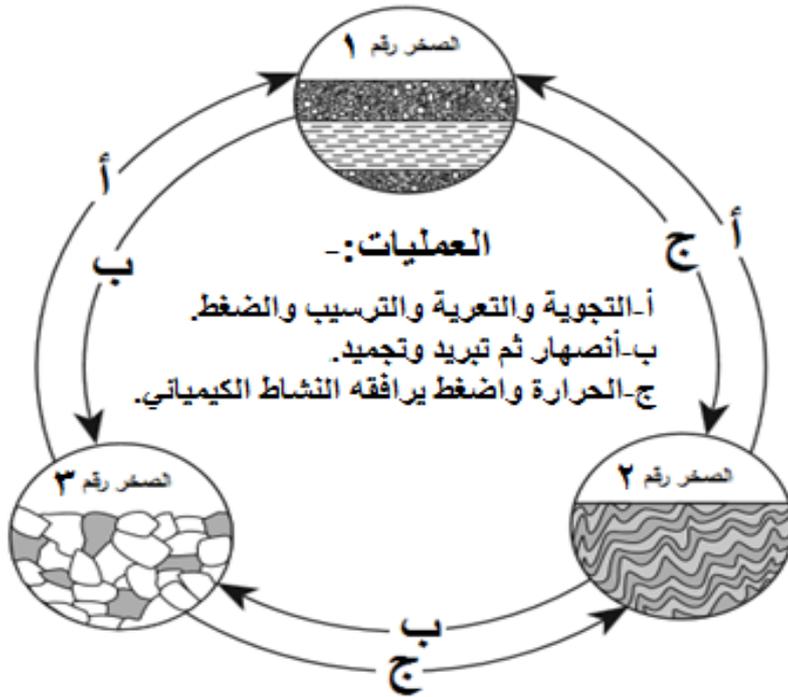
السؤال الثالث (١٢ درجة)

(أ) اكتب اثنين من استخدامات التقانة في فصل مكونات المخاليط في حياتنا.

.....

.....

(ب) تمعن في الشكل الذي يوضح دورة الصخور في الطبيعة ، ادرس الشكل ثم أجب عن الاسئلة الآتية :-



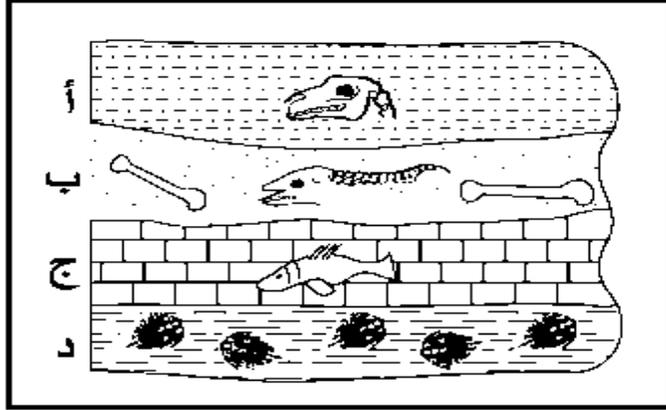
١- ما نوع الصخور في ١ و٢ و٣؟

الصخر (١).....، الصخر (٢).....، الصخر (٣).....

٢- قارن بين أنواع الصخور الرسوبية من حيث طريقة التكون ومثال على كل نوع:-

العضوية	الكيميائية	الفتاتية	نوع الصخور الرسوبية وجه المقارنة
.....	طريقة التكون
.....	مثال

ج- الشكل الاتي يوضح بعض الأحافير في طبقات التربة ، أدرس الشكل ثم أجب عن الاسئلة الاتية:-



١- في أي طبقة توجد أقدم أحفورة ؟ فسر أجابتك؟

٢- اعط دليلاً واحداً من الشكل على أن طبقات الصخور تشكلت في أزمنة مختلفة؟

٣- نوعية الصخور التي تتكون فيها الأحافير هي :-
(متحولة - نارية - رسوبية) اختر الاجابة

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



مِنَاطِنَةُ عُومَانَ

وَأَوَّلُهَا الرَّبُّ وَالْحَلِيمُ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف : السابع المادة : العلوم الزمن : ساعة ونصف الدرجة : ٤٠ درجة

● إجابة السؤال الأول (١٦ درجة)

الجزئية	الإجابة	الدرجة	المخرج
١	ج	٢	م ٢,٧,٧ ت
٢	د	٢	ب ٢,٧,٤
٣	د	٢	د ١,٧,٣
٤	ج	٢	د ١,٧,٣
٥	ج	٢	هـ ٢,٧,٣
٦	ج	٢	أ ١,٧,٧ م
٧	أ	٢	م ٢-٧-٥
٨	ج	٢	م ١١-٧-٧

• إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

المخرج	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية																					
م ٢,٧,٧ ج	١	البكرات الثابتة: ٢ البكرات المتحركة: ١ - ٣٣,٣ نيوتن - الفائدة الآلية = ٣	١	أ																					
	١		٢																						
	١		٣																						
	١																								
٥١,٧,٣	١	كمية المادة الموجودة في وحدة حجم معين من المادة. E G D. لان كتلة 2ml من المادة A تساوي 1g بينما كتلة 1ml من المادة D تساوي تقريبا 1.8g	١	ب																					
	١		٢																						
	١		٣																						
	+1/2 1/2		٤																						
أ ٢,٧,٣	٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحلول</th> <th>مكونات المحلول</th> <th>حالة المادة المذابة</th> <th>حالة المادة المذيبة</th> <th>حالة المحلول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ماء الورد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>سائل</td> </tr> <tr> <td>الغبار</td> <td></td> <td>صلب</td> <td></td> <td>غاز</td> </tr> <tr> <td>الفولاذ</td> <td></td> <td>صلب</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			المحلول	مكونات المحلول	حالة المادة المذابة	حالة المادة المذيبة	حالة المحلول	ماء الورد				سائل	الغبار		صلب		غاز	الفولاذ		صلب			ج
		المحلول	مكونات المحلول	حالة المادة المذابة	حالة المادة المذيبة	حالة المحلول																			
		ماء الورد				سائل																			
		الغبار		صلب		غاز																			
		الفولاذ		صلب																					

● اجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

المخرج	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية												
ج ٢,٧,٣ ج ٤,٧,٦	٢	- فصل مكونات النفط - فصل مكونات الدم - انتاج السكر من نبات القصب <u>**ملاحظة (يكتفى بإجابتين فقط)</u>	١	أ												
١-٧-٥ هـ ١-٧-٥ و	١ ١ ١	الصخر (١) رسوبي . الصخر (٢) ناري . الصخر (٣) متحول .	١	ب												
١-٧-٥ هـ	نصف درجة لكل إجابة صحيحة ٣=	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العضوية</th> <th>الكيميائية</th> <th>الفتاتية</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بقايا كائنات حية كانت تعيش في البحر.</td> <td>تبلور المعادن وانفصالها عن المحاليل الذائبة فيها</td> <td>تلاحم قطع مفتتة من الصخر</td> <td>طريقة التكون</td> </tr> <tr> <td>الصخر الجيري العضوي</td> <td>الهاليت</td> <td>الحجر الرملي او حجر الغرين</td> <td>مثال</td> </tr> </tbody> </table>	العضوية	الكيميائية	الفتاتية		بقايا كائنات حية كانت تعيش في البحر.	تبلور المعادن وانفصالها عن المحاليل الذائبة فيها	تلاحم قطع مفتتة من الصخر	طريقة التكون	الصخر الجيري العضوي	الهاليت	الحجر الرملي او حجر الغرين	مثال	٢	ب
العضوية	الكيميائية	الفتاتية														
بقايا كائنات حية كانت تعيش في البحر.	تبلور المعادن وانفصالها عن المحاليل الذائبة فيها	تلاحم قطع مفتتة من الصخر	طريقة التكون													
الصخر الجيري العضوي	الهاليت	الحجر الرملي او حجر الغرين	مثال													
١٢-٧-٥ أ	٢	د (درجة)، لأنها آخر طبقة من طبقات التربة (درجة).	١	ج												
١٢-٧-٥ ب	١	كل طبقة من طبقات التربة تحتوي على أحافير مختلفة لا توجد في الطبقات الأخرى دليل على أن طبقات الصخور لم تتشكل في نفس الوقت. أو لأن أنواع الأحافير مختلفة بين الطبقات .	٢	ج												
١٢-٧-٥ أ	١	الرسوبية	٣													

انتهى نموذج الإجابة