

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَلْبًا عَاقِلًا " رَبِّ اجْعَلْ لِي قَلْبًا عَاقِلًا " رَبِّ اجْعَلْ لِي قَلْبًا عَاقِلًا "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

| | | | |
|---------------|--------------------|----------------|------------------|
| الصف : السابع | المادة : الرياضيات | الزمن : ساعتان | الدرجة : ٤٠ درجة |
|---------------|--------------------|----------------|------------------|

تنبيه :

- الأسئلة في (٦) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.
- في الأسئلة المقالية: اكتب جميع خطوات الحل بوضوح.
- يمنع استخدام الآلة الحاسبة.

| رقم السؤال | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | اسم وتوقيع المصحح | ملاحظات |
|---------------|-----------------|----------------|-------------------|---------|
| الأول | | | | |
| الثاني | | | | |
| الثالث | | | | |
| المجموع الكلي | | | | |

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

السؤال الأول (٦ درجة) :

في المفردات التالية من (١ - ٨) ضع دائرة على الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من

بين البدائل المعطاة :

(١) ما درجة الحدودية: $(س^٢) + س^٣ - س^٢ + ١$ ؟

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

(٢) ما أبسط صورة للمقدار الممثل بأشرطة المتغيرات في الشكل أدناه ؟

| | | |
|--|---------------|--------------|
| | (أ) $٢ + س^٢$ | (ب) $٢ + ٤س$ |
| | (ج) $٢ + ٣س$ | (د) $٢ + ٥س$ |

(٣) ما الحد السادس في المتتالية ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ... ؟

(أ) ٢ (ب) ١ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{١}{٤}$

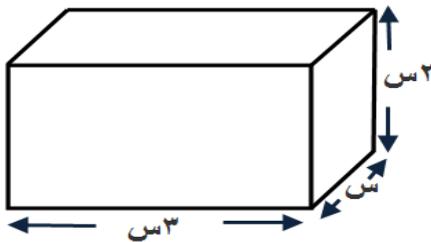
(٤) إذا كانت الزاويتان هـ ، [٦٠ ، متكاملتان ، فما قيمة هـ ؟

(أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ١٢٠ (د) ١٨٠

(٥) ما مجموع مساحة الأسطح الثلاثة الظاهرة لمتوازي

المستطيلات والموضحة أبعادها في الشكل المجاور

بدلالة س ؟



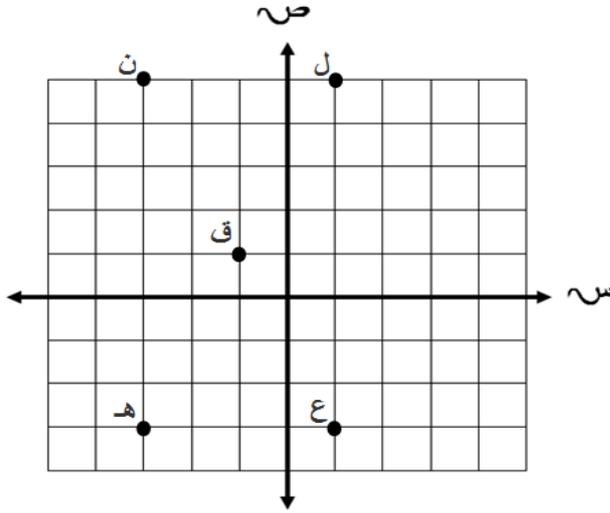
(أ) $٦س^٢$ (ب) $١١س^٢$

(ج) $١٣س^٢$ (د) $٢٢س^٢$

تابع السؤال الأول :

٦) في الشكل المجاور، إذا كانت النقطة " ق " تمثل صورة لنقطة في المستوى الاحداثي بعد انسحابها في الاتجاه السيني السالب بمقدار وحدتين والاتجاه الصادي الموجب بمقدار ٤ وحدات .

أي مما يلي تمثل النقطة قبل الانسحاب ؟



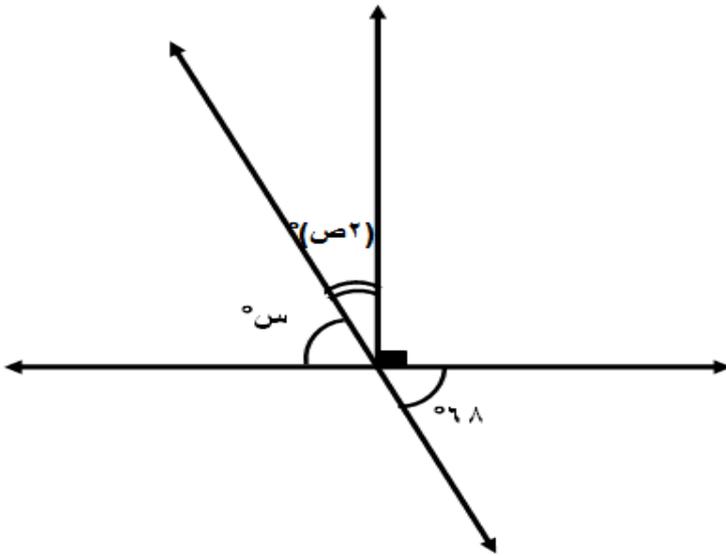
أ) ل

ب) ن

ج) هـ

د) ع

٧) في الشكل المجاور، ما قيمة ص ؟



أ) ١١

ب) ٢٢

ج) ٣٤

د) ٧٩

٨) إذا كانت مساحة الوجه الواحد لمكعب تساوي ٩ سم^٢ ، فما المساحة الكلية لأوجه المكعب بالسنتيمتر المربع؟

أ) ٨١

ب) ٥٤

ج) ٣٦

د) ١٨

السؤال الثاني:-

(أ) (١) ما قيمة المقدار $s^2 + 2s$ عندما $s = 1$ ؟

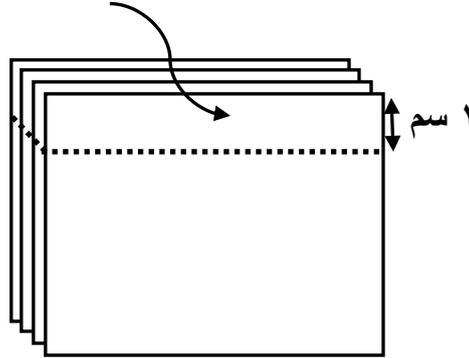
.....
.....

(٢) ضع الحدودية $s^2 - 4s + 10$ في الصورة القياسية .

.....
.....

(ب) وضع أحمد أربعة أوراق متطابقة الشكل فوق بعضها البعض وقص منها شريط ورقي عرضه ١ سم، ثم قص شريط آخر بنفس العرض ، واستمر هكذا كما في الشكل، ونظم عمله في جدول.

شريط ورقي



(١) أكمل الجدول:

| | | | |
|-------|-------|---|-------------------------------|
| ٣ | ٢ | ١ | عدد مرات القص |
| | | ٤ | عدد قطع الورق التي عرضها ١ سم |

(٢) ما عدد قطع الورق بعد القصة ن ؟

.....

تابع السؤال الثاني:

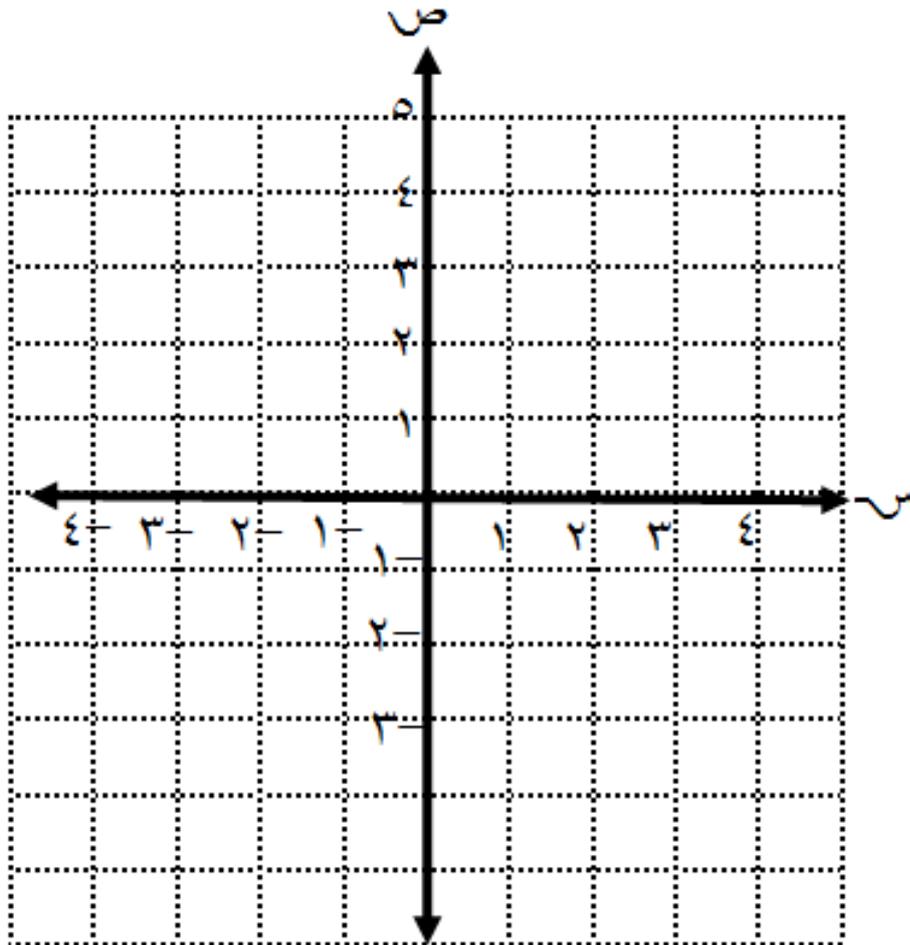
(ج) حل المعادلة $2س + 1 = 3$:

(١) جبرياً.

.....
.....
.....

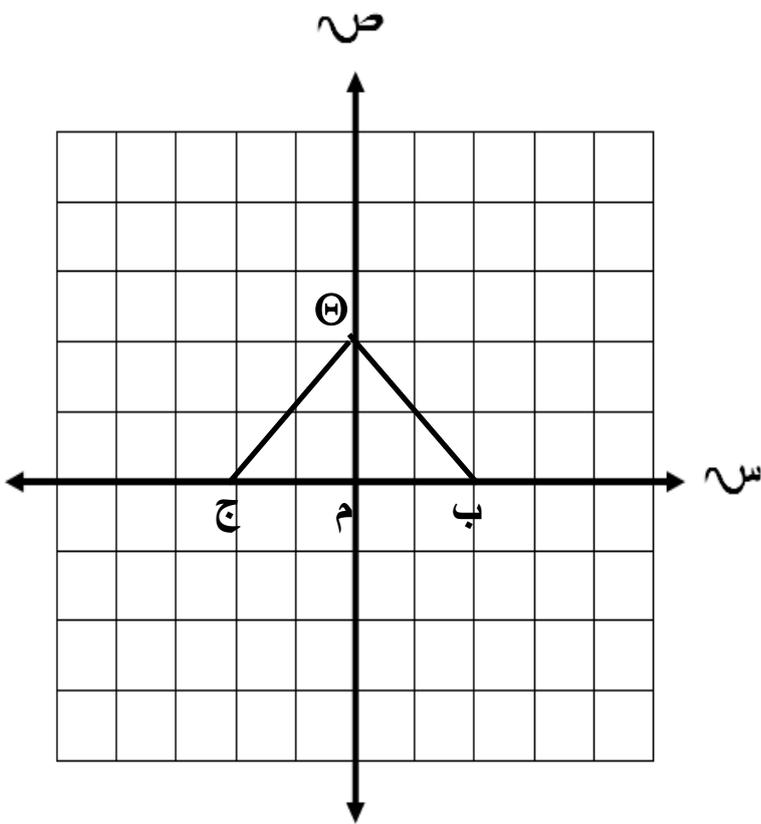
(٢) بيانياً.

.....
.....
.....
.....



السؤال الثالث:

(أ) في الشكل المجاور:



(١) كم عدد محاور التماثل في

المثلث هـ ب ج ؟

.....

(٢) هل المثلث هـ ب ج مقعر أم محدب؟

.....

(٣) ارسم شكلا مكبرا مرتين للمثلث

هـ ب ج مركزه النقطة م في المستوى

الاحداثي .

(ب) تأمل الشكل المجاور ثم أوجد:

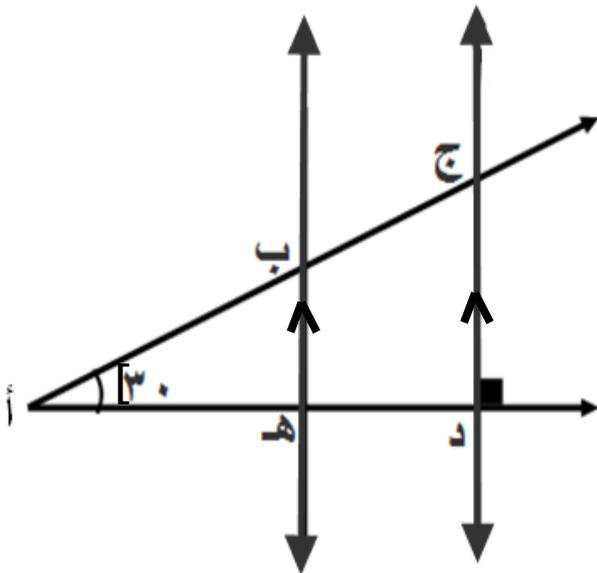
(١) ق (أ هـ ب) .

.....

(٢) ق (أ ج د) .

.....

.....



(ج) صندوق على شكل مكعب حجمه ٨٠٠٠ سم^٣ يستخدم لتعبئته علب على شكل متوازي مستطيلات
إذا كانت مساحة قاعدة العلب الواحدة ٢٠ سم^٢ وارتفاعها ١٠ سم، فاحسب:
(١) حجم العلب الواحدة .

.....
.....

(٢) عدد العلب التي يتسع لها الصندوق.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة راجين للجميع التوفيق والنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَإِنِّي خَشِيْتُ " رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَإِنِّي خَشِيْتُ



مِنَاطِنَةُ عُومَانَ
وَأَزَادَةُ الرَّبِّيَّةِ وَالْحَلِيمِيَّةِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: السابع المادة: الرياضيات الزمن: ساعتان الدرجة: ٤٠ درجة

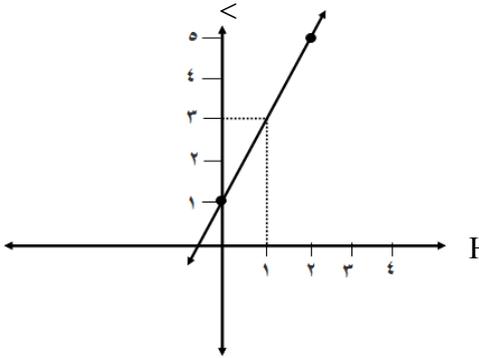
إجابة السؤال الأول: (١٦ درجة) لكل مفردة درجتان غير قابلة للتجزئة .

| رقم المفردة | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
|-------------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|----------|-------|
| رمز الإجابة | د | أ | ج | ج | ب | د | أ | ب |
| المستوى | معرفة | تطبيق | استدلال | معرفة | تطبيق | استدلال | تطبيق | معرفة |
| الصفحة | ١٤١ | ١٢٨ | ١٥٦ | ١٨٧ | ٢١٤ | ١٧٢ | ١٨٦، ١٨٩ | ٢١٤ |

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة) [١١ (درجتان) أ ٢ (درجتان)، ب ١ (درجتان) ج ٢ (درجتان)]

| الدرجة | الصفحة | المستوى | الإجابة | المفردة | الدرجة | | | | | | |
|---------------------|----------|---------|---|---------------|--------|---|---------------|---|----|---|---|
| ٢ | ١٣٠ | معرفة | ٥ قيمة المقدار $(1)^2 + 2 \times (1) = 3$ | ١ | أ | | | | | | |
| ٢ (نصف درجة لكل حد) | ١٤١ | معرفة | الصورة القياسية: $١٠س٠ - ٤س٢ + ٢س + ١$ | ٢ | | | | | | | |
| ١+١ | ١٥٧ | تطبيق | <table border="1"><tr><td>عدد مرات القص</td><td>١</td><td>٣</td></tr><tr><td>عدد قطع الورق</td><td>٤</td><td>١٢</td></tr></table> | عدد مرات القص | ١ | ٣ | عدد قطع الورق | ٤ | ١٢ | ١ | ب |
| عدد مرات القص | ١ | ٣ | | | | | | | | | |
| عدد قطع الورق | ٤ | ١٢ | | | | | | | | | |
| ٢ | ١٣٣، ١٥٧ | استدلال | عدد القطع بعد القص $ن = ٤ن$ | ٢ | | | | | | | |

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

| الصف: السابع | | المادة: الرياضيات | | الدرجة: ٤٠ درجة | |
|--------------|--------|---|--|-----------------|-----------|
| المستوى | الصفحة | الدرجة | تابع اجابة السؤال الثاني □ الإجابة | المفردة | الجزئية □ |
| تطبيق | ١٥٢ | ١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | $s^2 + 1 + (-1) = 3 + (-1)$ $s^2 = 2$ و بالضرب في $\frac{1}{2}$ للطرفين ينتج $s = 1$ <u>ملاحظة:</u> إذا استخدم الطالب إستراتيجية خمن وتحقق يحصل على الدرجة كاملة. □ ٣ | ١ | ج □ □ |
| تطبيق | ١٥٠ | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | نعطي أية قيمة للمتغير s ونجد قيمة المقدار $s^2 + 1$ عندها. نضع $s = 0$ ، المقدار $s^2 + 1 = 1$ ، النقطة $(0, 1)$ الأولى. نضع $s = 2$ ، المقدار $s^2 + 1 = 5$ ، النقطة $(2, 5)$ الثانية <u>(من الممكن أن يضع الطالب أية قيمة للمتغير s ويكمل الرسم)</u> نمثل النقاط في المستوى ونكمل الرسم : | ٢ | |
| | | |  | | |
| | | | من التدرج ٣ على محور s نرسم خطا يوازي محور (s) ليلاقي الخط المستقيم في $(1, 3)$ ويكون حل المعادلة $s = 1$. | | |

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

| | | |
|--------------|-------------------|-----------------|
| الصف: السابع | المادة: الرياضيات | الدرجة: ٤٠ درجة |
|--------------|-------------------|-----------------|

إجابة السؤال الثالث: (١٢ درجة) [أ (درجة واحدة) ٢أ (درجة واحدة) ٣أ (درجتان)، ب (درجتان) ٢ب (درجتان)، ج (درجتان) ٢ج (درجتان)]

| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى |
|---------|---------|---|--------|--------|---------|
| أ □ | ١ | عدد محاور التماثل = ١ | ١ | ١٨١ | |
| | ٢ | نوع الشكل محدب. | ١ | ١٧٩ | |
| | ٣ | <p>ملاحظة: إذا وجد الطالب النقاط بعد التكبير دون أن يرسم يحصل على درجة واحدة.</p> | ٢ | | تطبيق |
| ب | ١ | ق (أ ه ب) = ٩٠° بالتناظر مع الزاوية (أ د ج). | ٢ | ١٩١ | معرفة |
| | ٢ | د ق (أ ب ه) = ١٨٠° - (٩٠° + ٣٠°) = ٦٠° . ع ق (أ ج د) = ٦٠° بالتناظر . | ١ | ١٩٢ | استدلال |
| | | ملاحظة: تراعى الحلول الاخرى الصحيحة. | ١ | | |

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدرجة : ٤٠ درجة

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

تابع إجابة السؤال الثالث :

| المستوى | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | الجزئية |
|---------|--------|--------|--|---------|----------------------------|
| تطبيق | ٢٢٧ | ١ | حجم العلبة الواحدة = مساحة القاعدة \times الارتفاع $10 \times 20 =$ $200 \text{ سم}^3 .$ | ١ | ج <input type="checkbox"/> |
| | | ١ | حجم الصندوق = عدد العلب \times حجم العلبة الواحدة $200 \times \text{عدد العلب} = 8000$ $200 \div 8000 = \text{عدد العلب} = 40$ | ٢ | |

ملاحظة عامة: يرجى مراعاة الحلول الصحيحة الأخرى.

انتهت الإجابة والله الموفق الله