

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
" رَبِّهِ أَفْرَحُ لِي حَذْرِي وَيَتَزَلِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: السابع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠
--------------	-----------------------	---------------	------------

تنبيه:

- الأسئلة في (خمس) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم والخط				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية- الصف السابع -

- الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

خرج أمير للصيد، ومعه عامله، وبينما هو في الطريق هجم عليه نمر هائل، فخاف العامل، وتسلق شجرة يتقي فوقها هجمات النمر، أما الأمير فثبت ثبات الأسود، وقابل النمر رابط الجأش وأخذ معه في الصراع حتى صرعه، فنادى عامله أن يأتي لنجدته ليذبح النمر، فلم يجسر العامل بل بقي مكانه.

فاستجمع الأمير قواه حتى تمكن من عدوه، وأجهز عليه والتفت فرأى عامله قد نزل من الشجرة، وأخذ يهئنّه بالنصر فنهزه، وغضب عليه لجبنه فقال العامل: (يا مولاي، عند الصراع الأسد والنمر يلزم الكلب الحياد).

فاحذر أيها الطالب النشيط أن تكون جباناً مثل هذا العامل، بل إذا رأيت رفيقك أو أحداً من الناس في ضيق، فأقدم وأعنه، فإن الإعانة من المروءة، ونصر المغلوب على أمره من الشهامة ولا تكن إذا رأى خيراً أقدم وإن رأى شراً أحجم.

١- ما الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة؟

٢- مرادف كلمة "هائل" الواردة في الفقرة الأولى من النص السابق هو:

أ- سريع      ب- ضخم      ج- جائع      د- يبقى      (تخير الصواب).

٣- مضاد كلمة "جباناً" هو: .....

(أكمل).

٤- من الذي خرج للصيد؟

٥- أين ذهب العامل عن الأمير عندما هجم عليه النمر؟

٦- ماذا طلب الأمير من عامله بعدما صرع النمر، وانتصر عليه؟

٧- يتبين من القصة أن الأمير عَنف عامله وزجره ما الكلمات التي جاءت توضح ذلك من خلال القصة؟

ثانياً: النصوص الأدبية: ( ٢ درجة):

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- نسابق الدهر إلى مطلب من منبع الأجداد يسترفد

٢- ونبعد التثبيط عن أنفس ليس لها إلا العلا مقصد

٣- صفت كمثل النور أفعالنا فليس منا الخائر المفسد

١- مرادف كلمة "الخائر" هو: .....

٢- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة، قائل الأبيات السابقة هو:

(أ) أبو تمام (ب) البحري

(ج) عبدالله الطائي (د) هاشم الرفاعي

٣- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

٤- من خلال فهمك للأبيات اشرح بلغتك البيت الثاني.

٥- عيّن من الأبيات السابقة ما يدل على تخلي أبناء الخليج بالصفات الآتية:

(أ) إحياء تراث الأجداد:

(ب) الهمم العالية:

ج) نقاء الأفعال وصفائها: .....

٦- يشير الشاعر في الأبيات السابقة إلى بعض الخصال الكريمة والصفات الحميدة التي يتصف بها أبناء الخليج أذكر بعضها منها .

٧- من قصيدة "نحن في الخليج" اكتب ممّا تحفظ البيتين اللذين وردا بعد البيت الآتي:

لبيك: كل بطل أصيد

زمجرة الأبطال كم رددت

٨- ما واجبك تجاه وطنك من خلال فهمك للقصيدة؟

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في نهاية العطلة الأسبوعية خرج (مروان) وسالم واليمان الذين يسكنون في مسقط إلى الشارع يحملون مكنستين، ثم تبعتهما أمامة والياسمين وجمانة يحملن المكناس، وأيضا تحمس أسامة وأخرج من بيته (خرطوم) ماء وقال: مروان أجب سلة فارغة لجمع الأوراق والأشياء المهملة، ثم تحمس كثير من أطفال الحي فاشتركوا في هذه الحملة لتنظيف الشارع ورفعوا لوحات كتبوا عليها حافظوا على نظافة مدينتنا ولا ترموا الأوساخ.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ. فعلا لازما: .....

ب ٠ مفعولاً به: .....

٢ - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة:

أ ٠ نهاية: .....

ب ٠ أسامة: .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

( مروان - خرطوم).

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- (هؤلاء الطلاب يلعبون الكرة)، اسم الإشارة (هؤلاء) في الجملة السابقة:

(١- ضمير مبني ٢- ضمير معرب ٣- ضمير إشارة مبني ومعرب).

ب- (انكسر كوب الشاي عندما وقع من يدي)، الفعل الذي تحته خط فعل مزيد ب:

(١- بحرف ٢- بحرفين ٣- بثلاثة).

ج - (صاد الصياد سمكة كبيرة)، (صاد) فعل معتل نوعه:

(١- مثال ٢- أجوف ٣- ناقص).

د- (أشرب الحليب الساخن كل يوم عند الفطور)، (أشرب) في المثال السابق:

(١- متعدي ٢- لازم ٣- لفيف مفروق).

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال المعلم للطالب ( ) كيف عرفت صديقك؟ قال الطالب " عرفت صديقي أمراً

بالمعروف ( ) وناهيا عن المنكر قال المعلم: "اعرفوا ما قاله زميلكم ( )

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة:

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) كلمة تبدأ بهمزة ممدودة: .....

(ب) كلمة بها ألف التفريق: .....

٣- صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- يدعوا محمد الموظفين لاستقبال الفائزين: .....

ب- وضع طالبون العلم خطتهم المستقبلية: .....

٤- ضع تاء مربوطة أو مفتوحة مكان النقط في الجملة الآتية:

الجنّ..... تح..... أقدام الأمهات.

انتهت الأسئلة مع دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح،،،

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي  
{ نموذج الإجابة – اللغة العربية- الصف السابع- الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني }

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		<b>أولاً: النصوص القرآنية: ( ١٠ درجات):</b>
١		١- الوقوف مع الناس؛ ونصرتهم في الشدائد. (أو ما يتضمن هذا المعنى).
١		٢- ب- ضخم.
١		٣- شجاعاً.
٢		٤- أمير وعامله.
٢		٥- تسلق إلى الشجرة.
٢		٦- يأتي لنجدته ليذبح النمر.
١		٧- نهره وغضب عليه.
		<b>ثانياً: النصوص الأدبية: ( ٢ درجة):</b>
١		١- الجبان أو الضعيف.
١		٢- ج- عبدالله الطائي.
١		٣- المسارعة إلى الجد والاجتهاد والبعد عن الكسل والخمول.
١		٤- الطموح يدفعنا للعمل الجاد والبعد عن الخمول والكسل.
		٥- أ- البيت الأول. (١) ب- البيت الثاني. (١) ج- البيت الثالث. (١)
٣ (لكل درجة)		٦- الاقتداء بالآباء، البعد عن الكسل، الطموح، صفاء القلوب والأفعال (يكتفى باثنتين لكل درجة).
٢		٧- نحمي حمانا بفعال الألى سادوا، فماجاروا ولا استعبدوا للمجد كل منهم عامل بالمجد كل منهم سيد
٢		٨- أحميه وأدافع عنه وأحافظ على منجزاته وأن أسهم في تقدمه ( ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى).
١		

**ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ( ١٠ درجات):**

- ١- أ - خرج- تحمس - حافظوا - يسكنون - اشتركوا. (يكتفى بواحدة).  
١ ب - مكنستين- المكانس- خرطوم - سلة- لوحات - الاوساخ -  
الضمير (هما) في تبعتهما. (يكتفى بواحدة).  
(٢)  
١ أ- نهاية: اسم مجرور وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها.  
١ ب- أسامة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
٢ ٣- مروان (الضمة) (١). خرطوم (الفتحة) (١).  
١ ٤- أ- ١- ضمير مبني.  
١ ب- ٢- بحرفين.  
١ ج- ٢- أجوف.  
١ د- ١- متعدي.

**رابعاً: الإملاء و الترقيم: ( ٨ درجات):**

١+١+١

١- { : / ، / . }  
٢

- ١ أ- أمرا.  
١ ب- اعرفوا.  
٣-  
١ أ- - يدعو.  
١ ب- طالبو.  
١ ٤- الجنة تحت أقدام الأمهات.

(لكل)

(نصف)

نهاية أنموذج الإجابة،،،