

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديريّة العامّة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف : التاسع المادة : الرياضيات الزمن : ساعتان الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الأسئلة في (٧) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .
- في الأسئلة المقالية : اكتب خطوات الحل بوضوح .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

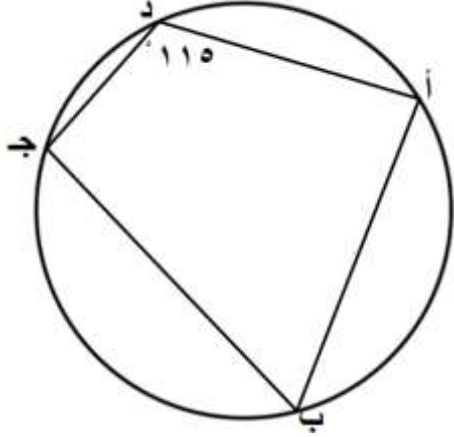
الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

السؤال الأول (٦ درجات) :-

في المفردات التالية من (١ - ٨) ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من

بين البدائل المعطاة :



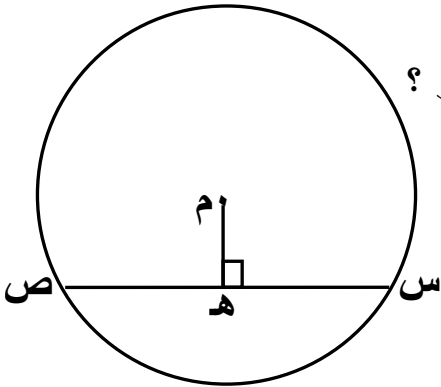
(١) في الشكل المجاور : ما ق(  $\hat{A}$  ) ؟

(أ)  $60^\circ$  (ب)  $65^\circ$

(ج)  $115^\circ$  (د)  $180^\circ$

(٢) في الشكل المجاور : "م" دائرة طول نصف قطرها ١٠ اسم فيها

س ص = ٦ اسم ، م هـ  $\perp$  س ص . ما طول م هـ بوحدة السنتيمتر ؟



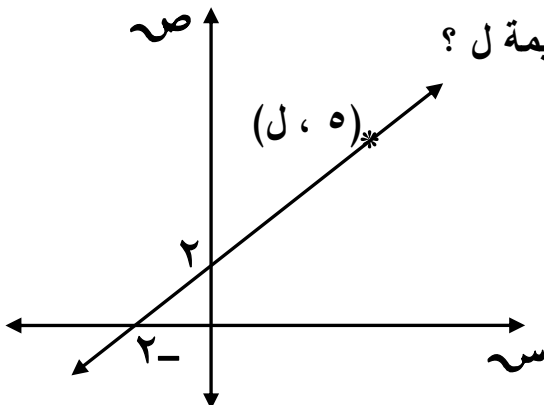
(أ) ١٠ (ب) ٨

(ج) ٦ (د) ٤

(٣) ما مجموعة حل المعادلة  $س^٢ - ٧س = ٠$  حيث  $س \in \mathbb{R}$  ؟

(أ)  $\{٧, ٠\}$  (ب)  $\{٧\}$  (ج)  $\{٠\}$  (د)  $\{٠, ٧-\}$

(٤) يمثل الشكل المجاور بيان دالة تمر بالنقطة (٥ ، ل) . ما قيمة ل ؟



(أ) ٥ (ب) ٦

(ج) ٧ (د) ٨

تابع السؤال الأول:-

٥) إذا كان ل، م جذري المعادلة  $س^٢ + ب س + ج = ٠$ ، حيث ب، ج  $\in \mathbb{R}$ . ما المعادلة التي جذراها  $\frac{١}{ل}$ ،  $\frac{١}{م}$  ؟

ب)  $س^٢ + ب س + ج = ٠$

أ)  $س^٢ + ج س + ١ = ٠$

د)  $س^٢ + ب س + ١ = ٠$

ج)  $س^٢ + ج س + ب = ٠$

٦) هرم رباعي قائم منتظم القاعدة طول قاعدته ٥ سم، وحجمه ٧٥ سم<sup>٣</sup>. ما ارتفاعه بوحدة السنتيمتر ؟

د) ٢٥

ج) ٩

ب) ٥

أ) ٣

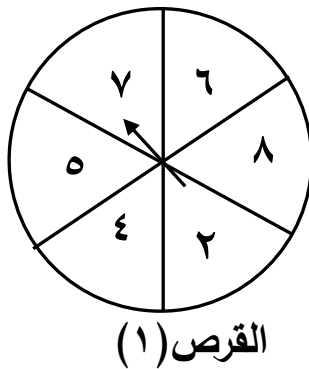
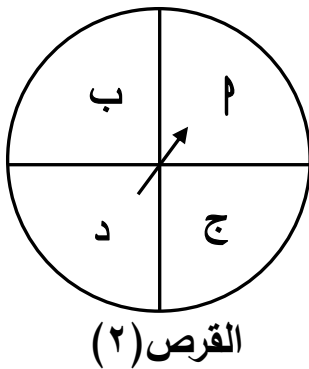
٧) مخروط دائري قائم نسبة ارتفاعه إلى طول نصف قطر قاعدته هي ٤ : ٣. إذا علمت أن مساحة قاعدته  $٣٦\pi$  سم<sup>٢</sup>، فما المساحة الجانبية للمخروط بوحدة السنتيمتر المربع (بدلالة  $\pi$ ) ؟

د)  $١٠\pi$

ج)  $٤٨\pi$

ب)  $٦٠\pi$

أ)  $٨٠\pi$



٨) في الشكل المجاور: عند تدوير القرصين معاً ما احتمال وقوع المؤشر في القرص (١) على عدد أكبر من ٤، والقرص (٢) على غير الحرفين ب، م ؟

د)  $\frac{١}{٣}$

ج)  $\frac{١}{٢}$

ب)  $\frac{٢}{٣}$

أ)  $\frac{٣}{٤}$

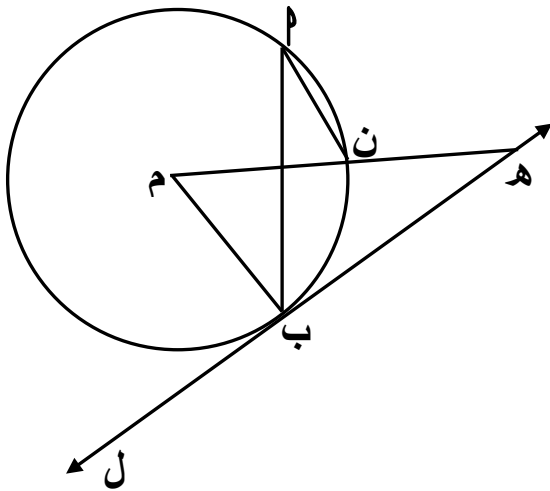
السؤال الثاني (٢ درجة):-

(أ) في الجدول أدناه : أكمل الفراغات حسب التحويل الهندسي الموضح .

النقطة	التحويل الهندسي	صورة النقطة
أ ( ٣ ، -٤ )	د ( و ، ٩٠° )	أ' ( ..... ، ..... )
ب ( -٢ ، ١ )	د ( و ، ١٨٠° )	ب' ( ..... ، ..... )
ج ( ٤ ، ٦ )	د ( و ، -١٨٠° )	ج' ( ..... ، ..... )

ب ( في الشكل المجاور:  $\vec{هـ ل}$  مماس للدائرة "م" في النقطة ب ، ق  $\hat{ب ن} = ٣٥^\circ$  . أوجد :

(١) ق  $\widehat{ن ب}$  .



.....

.....

.....

.....

(٢) ق  $\hat{م هـ ب}$  .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع : السؤال الثاني :-

ج) يُصَوَّب صيادان على هدف . إذا كان احتمال أن يصيب الأول الهدف هو  $0,6$  ، واحتمال أن يصيب الثاني الهدف هو  $0,3$  ، واحتمال أن يصيب الأثنان الهدف معاً هو  $0,4$  ، فأوجد احتمال إصابة الهدف .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

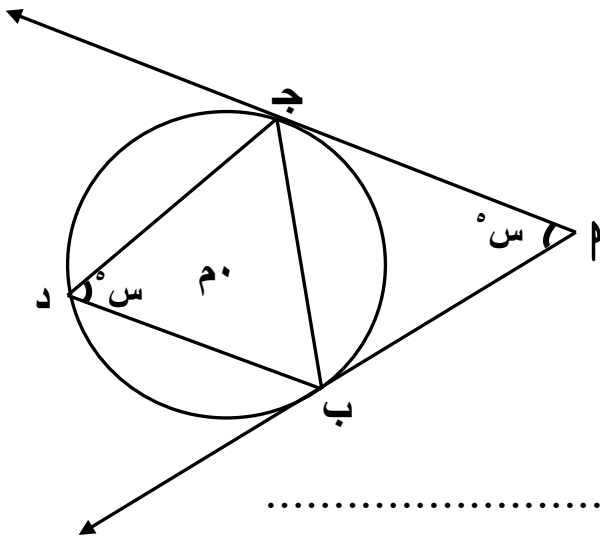
.....

.....

.....

.....

د) في الشكل المجاور  $\vec{MB}$  ،  $\vec{MJ}$  يمسان الدائرة "م" في النقطتين ب ، ج على الترتيب . أوجد قيمة س بالدرجات .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث (٢ درجة):-

أ) حل المعادلة:  $س^٢ - ٢س - ١٥ = ٠$  حيث  $س \in ح$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب) أوجد مجموعة حل المعادلتين الخطيتين التاليتين آنياً ( بطريقة الحذف أو التعويض ) :

$$٥ = ٢ص + ٣س ، \quad ٨ = ص - ٢س$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

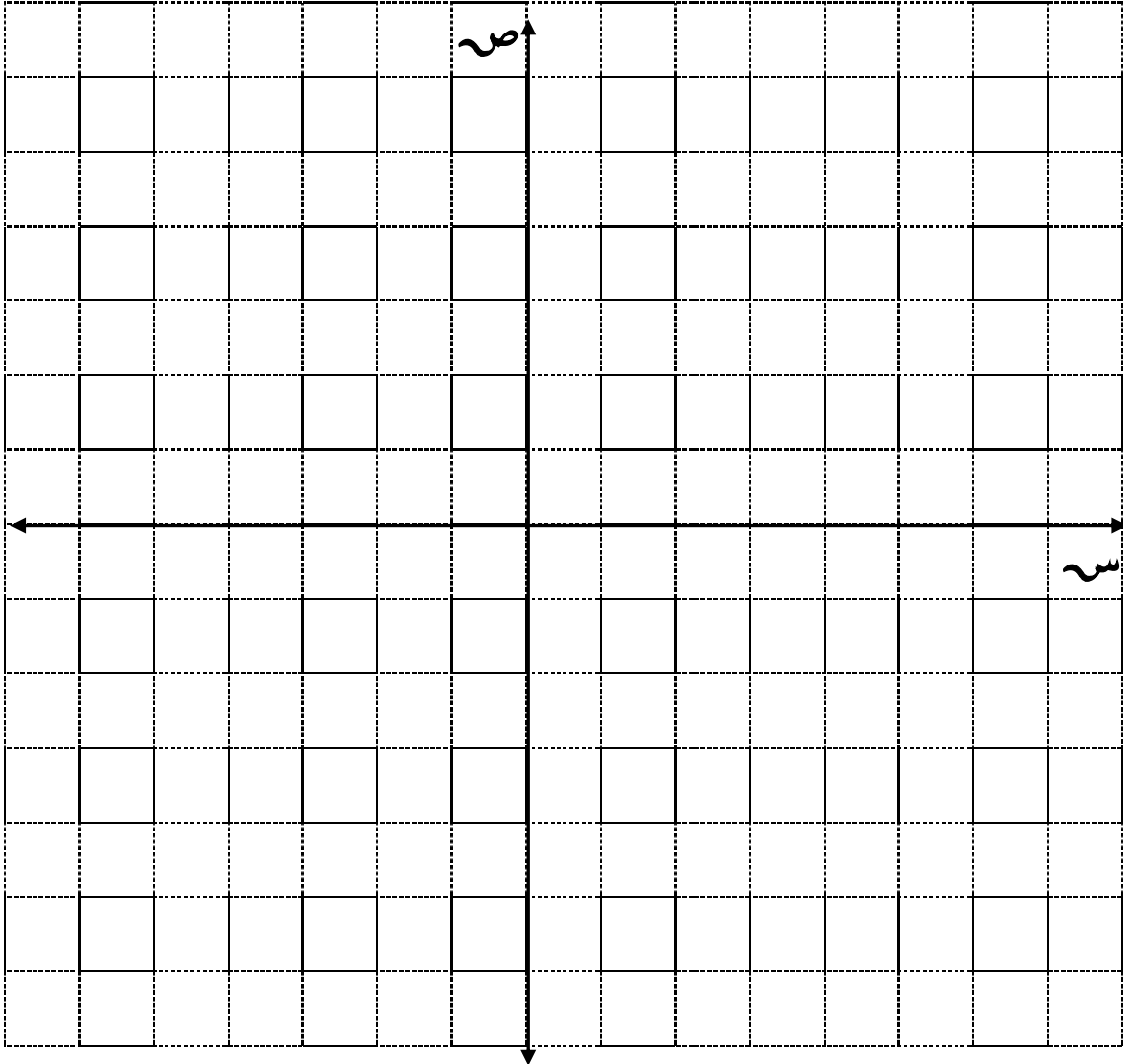
.....

.....

.....

تابع السؤال الثالث :

ج) ارسم في المستوى الإحداثي صورة المثلث  $\triangle$  ب ج حيث  $\triangle$  (١ ، ٢) ، ب (٢- ، ٣) ، ج (٣ ، ١- ) تحت تأثير تكبير معامله ٢ وحدة ، ومركزه نقطة الأصل.



تابع السؤال الثالث :

د) إذا كان  $C_1$  ،  $C_2$  حادثين منفصلين في فضاء الامكانات  $(\Omega)$  ، وكان  $L(\overline{C_1}) = \{ \omega, \epsilon \}$  ،  
 $L(C_1) = \{ \omega, \epsilon \}$  ، فأوجد  $L(C_1 \cup C_2)$  .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة راجين للجميع التوفيق والنجاح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَإِنِّي خَشِيْتُ " رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرًا وَإِنِّي خَشِيْتُ



المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: التاسع	المادة: الرياضيات	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	---------------	-----------------

إجابة السؤال الأول: ( ١٦ درجة ) لكل مفردة درجتان غير قابلة للتجزئة .

رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	ب	ج	أ	ج	د	ج	ب	د
الصفحة	١٤٢	١٣١	١٦٢	١٨٥	١٦٣	٢١٠	٢١٣	٢٢٣
المستوى	معرفة	تطبيق	معرفة	تطبيق	استدلال	تطبيق	استدلال	تطبيق

إجابة السؤال الثاني:- ( ١٢ درجة ) [ أ (٣ درجات) - ب (درجتان) - ج (درجتان) - د (درجتان) ]

المستوى	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الرمز
معرفة	١٩٧	١	أ ( ٤ ، ٣ )		أ
	١٩٨+	١	ب ( ٢ ، ١ - )		
		١	ج ( -٤ ، ٦ )		
معرفة	١٣٨	١	∴ ق ( ن ب ) = ٢ × ق ( ب أ ن )		ب
		١	∴ ق ( ن ب ) = ٢ × ٣٥ = ٧٠ °	١	

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: التاسع	المادة: الرياضيات	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	-----------------

تابع إجابة السؤال الثاني:-

المستوى	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	١٣٥	١ ١ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>∴ <math>\overleftrightarrow{هـ ل}</math> مماس للدائرة "م" (معطى)</p> <p>∴ <math>\overline{م ب} \perp \overline{هـ ل}</math></p> <p><math>\Delta م ب هـ</math> قائم الزاوية في <math>\hat{ب}</math></p> <p>ق (م هـ ب) = <math>90^\circ - 70^\circ = 20^\circ</math></p>	٢	ب <input type="checkbox"/>
تطبيق	<input type="checkbox"/> ٢٣١	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ١ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>نفرض أن ح ١: يصيب الأول الهدف</p> <p>ح ٢: يصيب الثاني الهدف</p> <p>∴ <math>ل(ح ١ \cup ح ٢) = ل(ح ١) + ل(ح ٢) - ل(ح ١ \cap ح ٢)</math></p> <p>∴ <math>ل(ح ١ \cup ح ٢) = ٠,٦ + ٠,٣ - ٠,٤ = ٠,٥</math></p>		ج
استدلال	١٣٥ ١٤٥+	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>∴ م ب ، م ج يمسان الدائرة "م" في النقطتين ب، ج (معطى)</p> <p>∴ م ب = م ج (نظرية).....(١)</p> <p>ق (م ج ب) = ق (ج د ب) = س (مماسية)</p> <p>من (١): ق (م ج ب) = ق (م ب ج) = س</p> <p>∴ <math>\Delta م ج ب</math> متطابق الأضلاع</p> <p>∴ س = <math>60^\circ</math></p>		د

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: التاسع	المادة: الرياضيات	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	-----------------

إجابة السؤال الثالث :- (١٢ درجة) [ أ (٣ درجات) - ب (٤ درجات) - ج (٣ درجات) - د (درجتان) ]

المستوى	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
معرفة <input type="checkbox"/>	١٦٤	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $1 + 1$	$s^2 - 2s - 15 = 0$ $(s-5)(s+3) = 0$ $s = 5$ أو $s = -3$ ملاحظة :- تراعى الحلول الأخرى في حل المعادلة.		أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/>
تطبيق <input type="checkbox"/>	١٧٥	$\frac{1}{2}$ $1 + \frac{1}{2}$ $1 + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<u>الحل بطريقة الحذف:</u> $2s - 8 = 3s + 2$ ، $1 \dots 8 = 3s + 2$ (١) بضرب (١) $\times 2$ والجمع مع (٢) ينتج $7s = 21$ ، ومنها $s = 3$ بالتعويض في (١) ينتج $6 - s = 8$ ، ومنها $s = -2$ م . ح = { (٢ ، ٣) }	<input type="checkbox"/>	ب <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		$\frac{1}{2}$ $1 + \frac{1}{2}$ $1 + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<u>حل آخر : (بطريقة التعويض)</u> بتعويض (١) في (٢) ينتج :- $3s + 2 = (s - 8) \times 2$ $3s + 2 = 2s - 16$ $7s = 21$ ومنها $s = 3$ بالتعويض في (١) ينتج : $6 - s = 8$ ومنها $s = -2$ م . ح = { (٢ ، ٣) } ملاحظة :- تراعى الحلول الأخرى في حل المعادلتين الآتيتين		

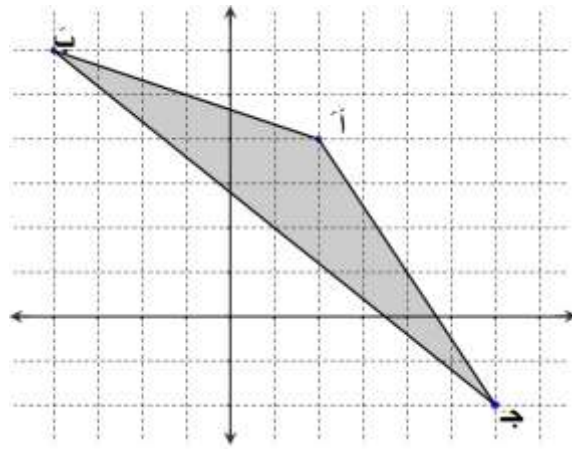
تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدرجة : ٤٠ درجة

المادة : الرياضيات

الصف : التاسع

تابع إجابة السؤال الثالث :-

المستوى	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق <input type="checkbox"/>	٢٠٣	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ للرسم	<p> <math>(٢، ١) م \leftarrow (٤، ٢) م</math>  <math>(٣، ٢-) ب \leftarrow (٦، ٤-) ب</math>  <math>(١-، ٣) ج \leftarrow (٢-، ٦) ج</math> </p>  <p>ملاحظة:- إذا رسم الطالب مباشرة صورة المثلث بطريقة صحيحة بدون كتابة التحويلات الهندسية للنقاط يحصل على الدرجة كاملة .</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استدلال <input type="checkbox"/>	٢٣١	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p> <math>ح١، ح٢</math> حادثين منفصلين  <math>ل (ح١ \cap ح٢) = \text{صفر}</math>  <math>ل(ح١) = ٠,٤</math>  <math>ل(ح٢) = ٠,٦</math>  <math>ل(ح١) \cap ل(ح٢) = ٠</math>  <math>ل(ح١) \cup ل(ح٢) = ٠,٦ + ٠,٢ = ٠,٨</math> </p> <p>ملاحظة:- تراعى الحلول الأخرى الصحيحة</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

{ انتهت الإجابة والله موفق }