



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
" رَبِّهِ أَخْرَجَ لِي حَذْرِي وَيَمَرُّ لِي أَفْرِي "

المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف: التاسع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة

تنبيه:

- الأسئلة في (ست) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

-أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الآن نفضت يدي من تراب قبرك يا بني، وعدت إلى منزلي كما يعود القائد المنكسر من ساحة الحرب، لا أملك إلا دمعة لا أستطيع إرسالها، وزفرة لا أستطيع تصعيدها. رأيتك يا بني في فراشك عليلاً فجذعت، ثم خفت عليك الموت ففزعت، وكأنيما كان يخيل لي أن الموت والحياة شأنٌ من شؤون الناس، فاستشرت الطبيب في أمرك فكتب لي الدواء ووعدني بالشفاء، فجلست بجانبك أصبّ في فمك قطرات ذلك السائل الأصفر والقدر ينتزع من بين جنبيك الحياة قطعة قطعة، حتى نظرت فإذا أنت بين يدي جثة باردة لا حراك بها، وإذا بقارورة الدواء لا تزال في يدي، فعلمت أنني قد ثكلتك، وأن الأمر أمر القضاء لا أمر الدواء. (المنفلوطي).

- ١) أ - كلمة "ثكلتك" الواردة في الفقرة السابقة تعني: ..... (أكمل).  
ب - "وزفرة لا أستطيع تصعيدها"، كلمة " زفرة " جمعها:  
(١- زفير ٢- زافرة ٣- زفرات ٤- مزفرة ) (تخيّر الصواب).

٢ - ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة؟

.....

٣ - لقد تغيّر حال الأب بعد وفاة ابنه. وضّح ذلك كما يظهر لك في الفقرة

السابقة.

.....

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

٤- ورد في الفقرة السابقة لفظتان متضادتان في المعنى حدّدهما.

٥- "وإذا بقارورة الدواء لاتزال في يدي". ما دلالة هذه العبارة من وجهة نظرك؟

٦- ما واجبك تجاه والديك؟

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص: (نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولاً) (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولاً \*\* صفراء تشبه عاشقاً متبولاً  
٢- تهتّزّ بين يد المغيب كأنّها \*\* صبّ تملل في الفراش عليلاً  
٣- ضحكت مشارقها بوجهك بكراً \*\* وبكت مغاربها الدماء أصيلاً  
٤- مذحان في نصف النهار دلوكها \*\* هبّطت تزيد على النزول نزولاً

١- كلمة "متبولاً" الواردة في البيت الأوّل تعني: ..... (أكمل).

٢- قائل الأبيات السابقة هو:

أ- ابن شيخان      ب- معروف الرصافي

ج- المتنبي      د- الفرزدق (تخيّر الصواب).

٣- وضّح المشهد الذي استوقف الشاعر وأثار شاعريته. كما يظهر لك في الأبيات السابقة.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني . الدور الأول . العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

٤- استعمل الشاعر اللون للتصوير وتقريب الصورة. ما العلاقة التي تجمع بين لون الشمس عند المغيب والعاشق المتبول؟

٥- رسم الشاعر في الشطر الأول من البيت الثاني صورة جمالية. وضّحها.

٦- ماذا أضافت كلمة (أصيلا) في معنى البيت الثالث؟

٧- سؤال الحفظ: من نصّ: "روضة الحمى" لابن شيخان السالمي.

اكتب مما تحفظ بيتين بعد البيت الآتي:

بلدٌ بهجة الجنان وأقصى \* \* أمل العاشقين لثم تراها

١- .....

٢- .....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الرحوم محبوبٌ بين الناس، فلو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا عارٍ ولا مهضوم، ولأقفرّت الجفون من المدامع، ولأطمأنت الجنوب في المضاجع، ولمحت الرحمة (الشقاء) من كلّ مكان، كما يمحو لسان الصّبح مداد (الظلام).

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسم فاعل: .....

الصفحة ٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

ب- اسم مفعول: .....

ج- صيغة مبالغة واذكر وزنها: .....-.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الناس: .....

الصَّبْح: .....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين قوسين في الفقرة السابقة:

( الشقاء - الظلام ).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن:

( أ- مفعَل ب- مَفْعَلَة ج- فُعْلَة د- أَفْعَل )

(تخيّر الصواب).

٥ - من شروط عمل لا النافية للجنس عمل إنّ وأخواتها أن يكون اسمها

دائماً ..... (أكمل).

٦- استخدم فعلا واجب التذكير مع الفاعل المؤنث (فاطمة) في جملة من

إنشائك.

.....

الصفحة ٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

إنّ الصلاح يسمو بالإنسان عمّا يلاقيه في حياته من الدنيا ( )  
وعواصف التغيرات السلبية. وفي هذا المجال يقول الأصمعي: صنفان إذا  
صلحا صلح الناس ( ) الأمراء والفقهاء.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين قوسين في الفقرة السابقة.

٢- كتبت الهمزة في كلمة " الفقهاء " على السطر لأن

..... (أكمل).

٣- علّل كتابة الألف على النحو الذي كتبت عليه في كلمة "الدنيا".

.....

٤- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم تكتب على:

( أ-الألف ب- السطر ج-الياء د- الواو )

٥- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة موصولة: .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

٦- صوّب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

أ- أنت حيث تضع نفسك؛ فحياتك من صنع افكارك.

.....

ب- رأيت جزءاً من القمر بين الغيوم.

.....

،، انتهت الأسئلة مع دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،،



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَلْبًا عَاقِلًا وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَّا طَبْرَةَ عُمَانَ  
وَأَزْوَاجَ الرَّبِّيَّةِ وَالْحَلِيمِ  
المديرة العامة للتربية والتعليم محافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أ نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: التاسع المادة: اللغة العربية الزمن: ساعتان الدرجة: ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة
	<u>أولاً : النصوص القرائية : ( ١٠ درجات ) :</u>
١	١- أ - فقدتك .
١	ب - ٣ - زفرات .
٢	٢ - موت الابن . (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون صحيحة).
٢	٣ - حزن حزناً شديداً وأخذ يناجي ابنه ويسترجع ذكرياته . (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً).
٢	٤ - الموت والحياة أو العليل والشفاء
١	٥ - تدل على سرعة وفاة الابن . (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً).
١	٦ - الطاعة والتقدير والاحترام وخدمتهما عند الكبر والدعاء لهما بعد الممات . (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً).



ثانياً: النصوص الأدبية: ( ١٢ درجة):

١

١ - أ- الذي فقد عقله من الحب  
(أي إجابة يأتي بها الطالب وتكون صحيحة).

١

٢ - ب- معروف الرصافي

٢

٣ - مشهد غروب الشمس

٢

٤ - الإصفرار وتغير اللون والشحوب  
(أي إجابة يأتي بها الطالب وتكون صحيحة).

٢

٥ - شبيه الشاعر المغيب بإنسان تهتز في يده الشمس.  
(أو ما يأتي به الطالب ويحمل نفس المعنى).

٢

٦ - الحزن - فقد - النهاية. (أو أي كلمة تؤدي إلى هذا المعنى).

٧- الحفظ:

٢

كم قلوب تقلبت في رباها \*\* ونفوس تنفست في فضاها  
حبذا الواديان منها فهل من \*\* نهلة للنفوس تظفي لظاها  
(لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب).

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ( ١٠ درجات):

١ :

أ- جائع - عارٍ.

١

ب- مهضوم أو محبوب.

١

ج- رحوم - فعول (لكل نصف درجة).

١

٢ :

الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

١

الصَّبْح: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

١

٣- الشقاء - الظلام. (لكل كلمة نصف درجة).

١

٤- أ- مفعّل.

١

٥- نكرة.

١

٦- ما كتب إلا فاطمة.

٢

(أو أي فعل يتناسب مع الجملة، ويكون صحيحاً).

رابعاً: الإملاء والترقيم: ( ٨ درجات):

١

١ - ( ، ) الفاصلة ( : ) النقطتان. (لكل نصف درجة).

١

٢ - قبلها ألف ساكنة.

١

٣ - لأن قبلها ياء.

١

٤ - د-الواو

١

٥ - عمّا

١

٦ - أنت حيث تضع نفسك؛ فحياتك من صنع أفكارك.

٢

٧ - رأيت جزءاً من القمر بين الغيوم.

نهاية أنموذج الإجابة ،،