

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

تتتممممم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن – الدور الأول للفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي

2015/ 2014 م

- اسم الطالب :
- زمن الإجابة: ساعتان
 - تنبيه : الأسئلة في أربع ورقات
 - الإجابة في الورقة نفسها

أولاً: النصوص القرآنية : (10 درجات)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

صنع الرجال أعظم صنعة وبناء الانسان أشد من بناء ناطحات السحاب، وهناك رجال قادوا الأمة، ومن وسط الظلام الدامس ينبعث شعاع من نور، فيبعث الله من يجدد الحياة في الأمة ويعيد ترتيب شؤون حياتهم، فكان صلاح الدين الأيوبي إحدى معجزات الإسلام الباهرات .

كان صلاح الدين مفعماً قلبه بحب الجهاد شغوفاً به، فقد استولى على جوانحه حتى قال عنه الذهبي في كتاب السير: " كانت له همة في إقامة الجهاد، وإبادة الأضداد ما سُمع بمثلهما لأحد في الدهر " ، وقد هجر صلاح الدين أهله وولده وبلده من أجل الجهاد، ولم يكن له ميل لغيره، وكان يحمل همّ القدس ويحث الناس على الجهاد وينادي (يا للإسلام) وعينه تذرّفان بالدموع وكان لا يطعم الطعام ولا يتناول منه إلا اليسير كانت هذه حاله قبل الفتح، فكانت معركة حطين من معاركه التي كتبت بأقلام من نور على صفحات من ذهب وسطرت على جبين التاريخ، ففي هذه المعركة الخالدة استطاع صلاح الدين الأيوبي استرداد بيت المقدس من أيدي الصليبيين وفتح القدس.

(1) وردت في النص كلمة بمعنى: (شديد السواد) هي :..... (أكمل)

(2) (إحدى معجزات الإسلام الباهرات) كلمة (الباهرات) جمع مفرد:

(بواهر - باهرة - بهراء) (تخيير الصواب)

(3) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

(4) بيّن الجمال في قول الكاتب: (وكانت معركة حطين من معاركه التي كتبت بأقلام من نور)

(5) من خلال قراءتك للنص السابق. استنتج صفتين لشخصية صلاح الدين الأيوبي.

6) حمل صلاح الدين الأيوبي هم تحرير بيت المقدس . حدد من النص ما يؤيد ذلك .

7) اذكر شخصية تاريخية أثارت اهتمامك وإعجابك ووضح سبب إعجابك بها .

ثانياً: النصوص الأدبية: (12 درجة).

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- لئن كنت قد بلغت عني وشاية لمبلغك الواشي أغش وأكذب
- 2- ولكنني كنت امرأً لي جانب من الأرض فيه مستراد ومذهب
- 3- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أوالهم وأقرب
- 4- كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا
- 5- فلا تتركني بالوعيد كأنني إلى الناس مطلي به القار أجرب
- 6- ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب
- 7- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كواكب

(1) (لمبلغك الواشي أغش وأكذب) . الواشي مفرد جمعه: (أكمل)

(2) الأبيات السابقة تنتمي لغرض:

أ- المدح ب- الاعتذار ج- الفخر د- تخيير الصواب

(3) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: " فإنك شمس والملوك كواكب".

(4) للبيئة الصحراوية تأثير على تشبيهات الشاعر. حدد البيت الدال على ذلك.

(5) للشاعر مكانة كبيرة في مجتمعه. بين هذه المكانة كما فهمت من الأبيات السابقة.

(6) ما نوع الأسلوب المستخدم في البيت السادس؟

7) ما الحالة النفسية للشاعر كما ظهرت في الأبيات؟

8) اكتب من قصيدة (مسكنهم في القلب) البيتين الدالين على مزاحمة الأبناء للجلوس قرب أبيهم وتوجههم إليه بالفطرة .

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (8 درجات).

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

روي عن أبي بكر بن عيَّاش أنه قال: أول من وضع العربية أبو الأسود، جاء رجل إلى زياد بالبصرة، فقال: إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم وقد تعيّرت ألسنتها، أفتأذن لي أن أضع كلاما يعرفون به كلامهم؟ قال: لا. فجاء رجل إلى زياد فقال: (أصلح) الله الأمير، مات أبانا، وترك بنون! فقال زياد: ادعوا لي أبا الأسود، فقال له: ضع للناس ما أردت وضعه.

1 - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلا ماضيا ثلاثيا مهموزا:.....

ب) فعلا من الأفعال الخمسة:.....

ج) فعل أمر مبني على السكون:.....

2 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ) رجل:.....

ب) أضع:.....

3- اضبط ما بين الأقواس في الفقرة السابقة: (أصلح ، للناس).

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) عند تصريف الفعل (أخذ) مع ضمير المخاطب (المفرد المؤنث) يصبح:

1- أخذت 2- أخذت 3- أخذت 4- أخذت

ب) متى يذاكر الطالب دروسه... في الامتحان.

1- ينجح 2- ينجح 3- ينجح 4- ينجح

5- صرّف الفعل (بدأ) مع الضمير (أنتما) في صيغتي الماضي والمضارع.

المضارع	الماضي	الفعل
		بدأ

رابعاً: الإملاء والترقيم: (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أوصى رجل بنيه فقال () (يا بني، عليكم بتقوى الله، فإن تقوى الله تعقب الجنة، وعليكم بصلة الرحم، فنعم الصلة صلة ذوي الأرحام، وبئس القطيعة قطيعتهم) وأحيوا المعروف فبئس القوم من تركوا المعروف، وعليكم بالصدق، فهو نعم السلاح .

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) قال الشاعر: إلى عرفات الله يا خير . . . عليك سلام الله في عرفات

1- زاعر 2- زار 3- زائر 4- زاور

ب) قال الشاعر: . . . الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم.

1- هذا 2- هاذا 3- ذلك 4- هذه

3- استخرج من الفقرة السابقة:

أ) كلمة بها همزة على نبرة الياء:

ب) كلمة فيها حرف يكتب ولا ينطق:

4- قال تعالى: " سأل سائل بعذاب واقع". بيّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة الياء في كلمة: (سائل).

.....

5- هات مثالا على كتابة الألف الفارقة.

.....

****انتهت الأسئلة، نسأل الله تعالى لكم التوفيق والنجاح****

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي 2014/2015م

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
1	الدامس	1	
1	ب- باهرة	2	
1	فتح بيت المقدس (أو أي عنوان يتفق مع مضمون النص).	3	
2	تشبيهه، شبه الأفلام التي كتبت بها المعركة في التاريخ بأفلام من نور.	4	
1	صفة الشجاعة وصفة الإصرار، وصفة الهمة. (يكتفى بثنيتين)	5	
2	وكان يحمل همّ القدس ويحث الناس على الجهاد وينادي (يا للإسلام) وعيناه تذرّفان بالدموع و كان لا يطعم الطعام ولا يتناول منه إلا اليسير كانت هذه حاله قبل الفتح	6	
2	أي شخصية يكتبها الطالب مؤيدا كلامه بالأدلة.	7	
1	الوشاة	1	النصوص الأدبية 12درجة
1	ب- الاعتذار	2	
1	تشبيهه، شبه النعمان بالشمس والملوك بالكواكب.	3	
1	البيت الخامس أو السابع	4	
2	كانت له مكانة بين الملوك فقد كانوا يقدمونه في مجالسهم، ويحكّمونه في أموالهم.	5	
2	أسلوب استفهام.	6	
2	الحزن والانكسار من تصديق النعمان قول الوشاة.	7	
2	يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا	8	

	يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رغبوا وإن رهبوا		
1	جاء	أ /1	التطبيقات اللغوية 10 درجات
1	يعرفون	ب	
1	ضع	ج	
1	رجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	أ /2	
1	أضع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	ب	
1+1	أصلح (بالفتح) - للناس (بالكسر)	3	
1	4- أخذت	أ /4	
1	3- ينجح	ب	
1	بدأتما - تبدآن	5	
1+1	:	1	
			الإملاء والترقيم 8 درجات
1	3/ زائر	أ /2	
1	1/ هذا	ب	
1	بئس	أ /3	
1	أحيوا أو تركوا	ب	
1	لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن والكسرة أقوى	4	
1	أي مثال يكتبه الطالب ويحتوي على الألف الفارقة	5	

انتهى النموذج