

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس
للعام الدراسي 1435-1436 هـ - 2014/2015 م



الدور الأول

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة الشرقية شمال

*المادة / الدراسات الاجتماعية *الزمن / ساعة ونصف *تنبيه : الاختبار في 5 صفحات

اسم الطالب / الصف : الخامس /

16درجة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- يعتبر آخر الخلفاء في الدولة العباسية :

أ-المعتصم بالله ب-المتوكل ج-المستعصم بالله د-أبو جعفر المنصور

2- من العوامل البشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي في الوطن العربي:

أ- تنوع المناخ ب- الأساليب العلمية في الزراعة
ج- السهول الرسوبية د-الموارد المائية



3 -يوجد المعلم الحضاري الذي تمثله الصورة التي أمامك في مدينة :

أ - القيروان ب- واسط
ج-بغداد د- دمشق

4- إذا كان نسبة انتاج الوطن العربي من النفط يبلغ (31%) فإن انتاج بقية دول العالم تبلغ ما نسبته :

أ- 33 % ب- 42 % ج- 58 % د- 69 %



5-تتنمي الصناعة الموضحة في الصورة الي صناعات الدوله:

أ-الأموية ب-البيزنطية
ج-الفارسية د-العباسية

6-ناتج الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات يمثل :

أ-الزيادة الطبيعية ب- الكثافة السكانية ج-النمو السكاني د- الزيادة غير الطبيعية

يتبع ٢ ...

7- الاشارة التي أمامك في مواقف السيارات تدل على:



- أ-موقف للمرضى
ب-موقف خاص لكبار السن
ج-موقف للحالات الطارئة
د-موقف للمعاقين

8-المركز الذي تحتله المملكة العربية السعودية في انتاج النفط على مستوى الوطن العربي :

- أ-الاول
ب-الثاني
ج- الثالث
د- الرابع

8 درجات

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

أ- عرف ما يلي:-

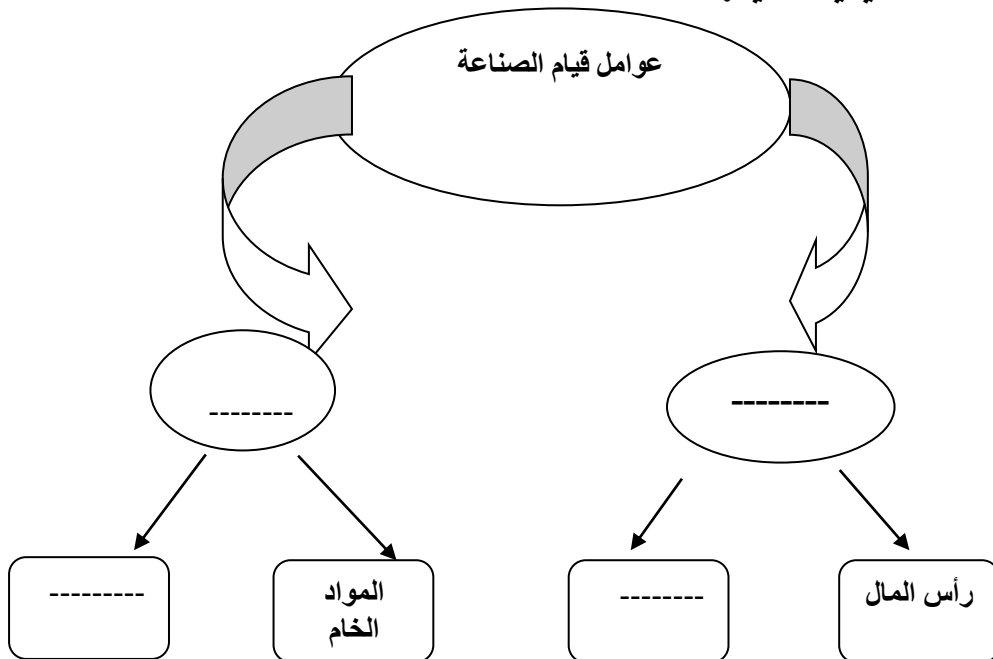
1- الطاقة الغير المتجددة.

2 - العمل الاجتماعي.

ب- 1- برهن على وجود شواهد داله على العمارة الأمويه حتى وقتنا الحاضر؟

2- ما شعورك وأنت ترى هذه الشواهد الجميلة الداله على العمارة الأمويه باقية؟

ج- 1- اكمل الخريطة المفاهيمية الاتية:



ج-2-اقرأ الفقرة التالية قراءة جيدة ثم أجب عن الأسئلة التالية:
" اعتاد محمد وأسرته العيش في البادية التي تعتمد على التنقل والترحال ، ثم قررت الحكومة تطبيق سياسة توطين البدو وذلك بهدف الاستفادة منهم في مشروعات التنمية المختلفة وإشاعة الأمن والاستقرار"

- 1- استنتج من الفقرة هدف الحكومة من تطبيق سياسة توطين البدو؟
2- ما الصعوبة أو المشكلة التي يمكن أن تواجه برامج توطين البدو؟

د-انساب الأحداث التالية للشخصيات التي قامت بها:

الأحداث	الشخصيات
1- والي إفريقية قاد عمليات استكمال فتح الأندلس	
2- أنشأ بيت الحكمة لترجمة المعارف والعلوم	
3- أول من تقلد منصب الوزير	

8 درجات

السؤال الثالث :-

أ- علل ما يلي:

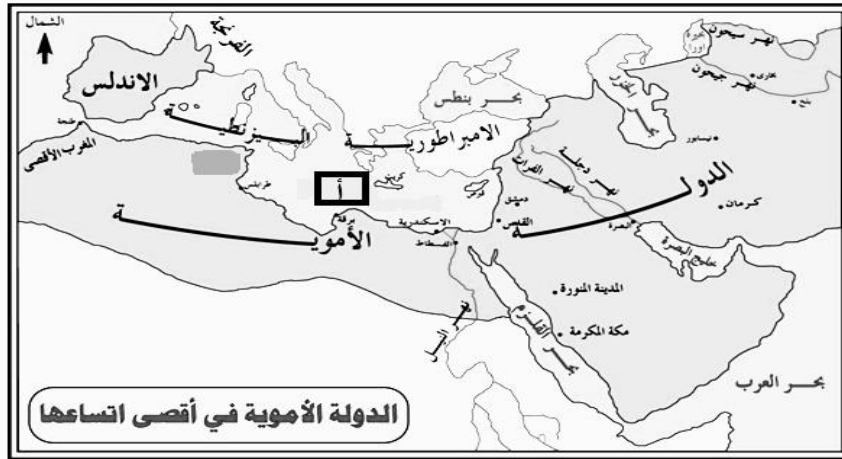
1- اهتمام السلطنة بتطوير قطاع السياحة؟

2- استغناء عبد الملك بن مروان عن الكتاب غير العرب؟

ب- 1- صنف العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي الى عوامل طبيعية وبشرية
(المناخ – توفر الخدمات – الأوضاع السياسية – أشكال السطح)

نوعه	العامل
	المناخ
	الأوضاع السياسية
	توفر الخدمات
	أشكال السطح

ب- 2- انظر الى خارطة امتداد الدولة الأموية ثم أجب عن الاسئلة التالية:



- 1- استخراج من الخارطة الاقليم الذي تم فتحه على يد القائد قتيبة بن مسلم الباهلي. -----
- 2- ما الاسم القديم للمسطح المائي المشار اليها بالرمز (أ). ؟ -----
- 3- حدد المدينة التي فتحها عقبة بن نافع باستخدام الرمز ○ -----
- 4- استنتج القارة التي تنتمي إليها الاندلس. -----

ج- - تأمل الشكل الذي أمامك جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- 1- ما المظهر الاجتماعي الذي تمثله الصورة؟ -----
- 2- وضح دور النساء في ذلك المظهر؟ -----

8 درجات



السؤال الرابع :

أ- 1- يمثل الشكل المقابل شعار

أ- 2- اراد محمد وزملانه تأسيس جمعية خيرية لتقديم المساعدات للناس. برأيك ما الجهة الحكومية التي تدعم مثل هذه الجمعيات؟

يتبع ه ...

ب-1- قارن بين الدولة الاموية والعباسية من حيث:

الدولة العباسية	الدولة الاموية	وجه المقارنه
		العاصمة
		سنة قيام الدولة

ب-2- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :

1- السكن في الأحياء الفقيرة في ضواحي المدينة

2- اتساع مساحة الدولة الأموية وتعدد شعوبها وصعوبة الاتصال والمواصلات بين أجزائها-

3-زيادة الهجرة من الريف للمدينة.

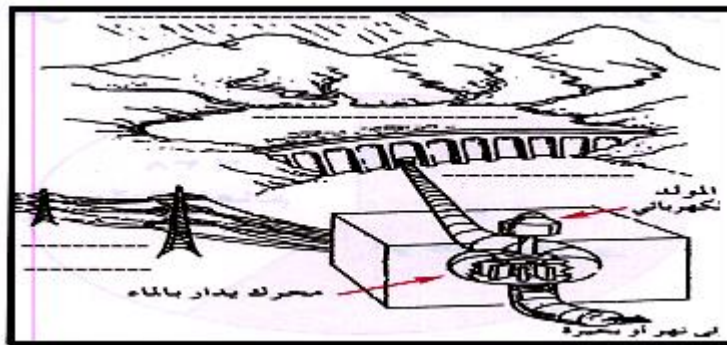
ج تأمل الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما مصدر الطاقة الكهربائية الذي توضحه الصورة ؟

2- اعط مثال للدول العربية التي تحصل على الطاقة الكهربائية من ذلك المصدر؟

3- اذكر مصدرين آخرين من مصادر انتاج الطاقة الكهربائية في الوطن العربي؟

و



انتهت الأسئلة، مع دعواتنا بالتوفيق



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة الشرقية شمال

نموذج اجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس

للعام الدراسي 1435-1436 هـ - 2015/2014 م

الدور الأول

*المادة / الدراسات الاجتماعية

أولا : اجابة الاسئلة الموضوعية:

السؤال الاول: 12 درجة لكل مفرة درجتان

رقم السؤال	المفردة	البديل الصحيح	الدرجة	الصفحة	الملاحظات
1	ج	المستعصم بالله	2	26	
2	ب	الأساليب العلمية في الزراعة	2	58	
3	أ	القيراوان	2	21	
4	د	69%	2	67	
5	د	العباسية	2	31	
6	أ	الزيادة الطبيعية	2	40	
7	د	موقف المعاقين	2	92	
8	أ	الأول	2	67	

ثانيا : اجابة الاسئلة المقالية:

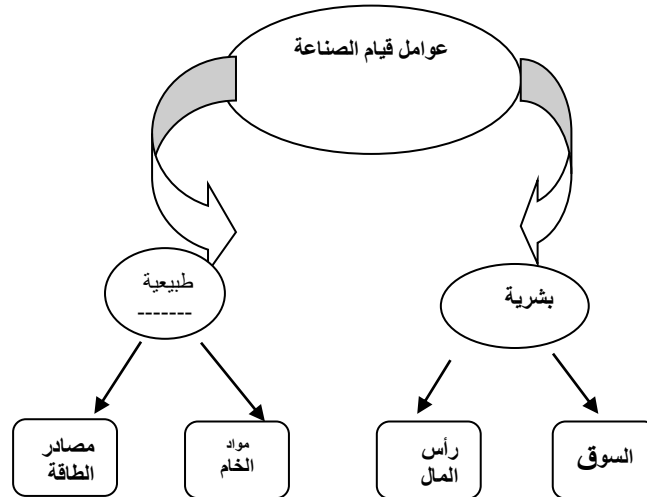
الدرجة الكلية (8) درجات

السؤال الثاني :

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	الصفحة	الملاحظات
أ	1	هي الطاقة التي توجد في الطبيعة بكميات محدودة فاذا نضبت لا يمكن تجديدها.	1	66	
	2	هو تقديم الخدمات الاجتماعية للاخرين بصورة فردية أو جماعية من خلال جماعه منظمة حكومية أو أهلية	1	76	
ب	1	المسجد الاقصى،وقبة الصخرة،في القدس في فلسطين،والمسجد النبوي بدمشق،وقصر عمرة بالاردن.(يكتفى بذكر شاهد واحد)	درجة	22	
ب	2		نصف درجة		

ج

-يترك حرية التعبير للطالب بما يناسب المعنى(الفخر، الاعتزاز، والانتماء لدولة الإسلامية)



63-61

درجتان
(نصف
درجة
لكل
جزء)

ملاحظة ينظر
الي بقية
العوامل
الطبيعية
والبشرية،
ص63-61

ج

2

-بهدف الاستفادة من مشاريع التنمية المختلفة واشاعة الأمن والاستقرار.
-تغيير نمط حياة البدوي من التنقل منذ آلاف السنين.

53

درجة
واحدة

(نصف
درجة
لكل
مفردة)

16 و28
و33

(درجة
ونصف)
لكل
مفردة
نصف
درجة

الأحداث	الشخصيات
1- والي افريقية واستكمل فتح الاندلس	موسى بن نصير
2- أنشأ بيت الحكمة لترجمة المعارف والعلوم	هارون الرشيد
3- أول من تقلد منصب الوزير	جعفر البرمكي

د

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	الصفحة	الملاحظات
أ	1 2	نظرا لتوفر المقومات السياحية الطبيعية والحضارية حفظا لأسرار الدولة وعروبته خاصة بعد أو توفر له كتاب من العرب المسلمين	1 1	73 19	
ب	1 2	العامل نوعه المناخ الايوضاع السياسية توفر الخدمات اشكال السطح بلاد ما وراء النهر. 2-بحر الروم 3- يحدد موقع مدينة القيروان على الخريطة 4-أوروبا	درجتان (الكل مفردة نصف درجة) (درجتان) (الكل مفردة نصف) درجة درجة	45 12 23 14 17 98	
ج		موسم جني التمور -تقوم النساء بتجميع التمور في مكان واحد أسفل النخلة.			

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	الصفحة	الملاحظات									
أ	1 2	شعار جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي. -وزارة التنمية الاجتماعية	درجة (لكل مفردة نصف درجة)	95										
ب	1	<table border="1"> <tr> <td>وجة المقارنة</td> <td>الأموية</td> <td>العباسية</td> </tr> <tr> <td>العاصمة</td> <td>دمشق</td> <td>بغداد</td> </tr> <tr> <td>سنة قيام الدولة</td> <td>661/هـ-661م</td> <td>132/هـ-749م</td> </tr> </table>	وجة المقارنة	الأموية	العباسية	العاصمة	دمشق	بغداد	سنة قيام الدولة	661/هـ-661م	132/هـ-749م	درجتان (لكل مفردة نصف درجة)	10 25	
وجة المقارنة	الأموية	العباسية												
العاصمة	دمشق	بغداد												
سنة قيام الدولة	661/هـ-661م	132/هـ-749م												
ب ج	2	<p>1- تشوة منظر المدينة.</p> <p>2- صعوبات في إدارة الدوله.</p> <p>3- نقص الأيدي العاملة مما يؤثر سلبا على الانتاج الزراعي.</p> <p>-مياه السدود الكبرى.</p> <p>-مصر وسوريا يكتفى بذكر واحدة</p> <p>-النفط والغاز الطبيعي.</p>	3درجات (لكل مفردة درجة).	49 23 58 69										

انتهى نموذج الاجابة