

امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

عدد الصفحات : ٤ صفحات

المادة : اللغة العربية

* الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعتان

		اسم الطالب
الشعبة		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ،،،

المعلم الأول

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ، كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ، والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر (الأزرق ، الأسود) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام (المزبل) .

أولاً: النصوص القرآنية: اقرأ القصة الآتية من كتاب (كليية ودمنة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

زعموا أن أسداً كان في أرض كثيرة الماء والخصب، وكان بتلك الأرض حيوانات تعيش في سعة من الماء والمرعى. إلا أنها كانت تعيش في خوف شديد من الأسد. وفي إحدى الأيام قررت الحيوانات أن تجتمع إلى الأسد، فقلن له: إن أنت أعطيتنا الأمان ولم تُخفنا أرسلنا لك كل يوم حيواناً تأكله عند غدائك، فرضي الأسد بذلك.

ثم إن أرنباً وقعت عليها الفُرعة لأن تكون غداء للأسد، فقالت للحيوانات: ما رأيكن أن تمهلني وترفقن بي حتى أريحكن من الأسد، فقلن: وما الذي تأمرين من الرفق بك؟ قالت: تأمرن الذي ينطلق معي ألا يتبعني لعلني أتأخر على الأسد بعض الشيء حتى يتأخر غداؤه. قلن: فلك ذلك. انطلقت الأرنب متمهلة حتى إذا جاوزت الساعة التي كان الأسد يأكل فيها تقدمت إليه رويداً. وقد جاع الأسد حين أبطأ عنه غداؤه فغضب وقام من عرينه يتمشى، حتى إذا رأى الأرنب قال لها: من أين جئت؟ وأين الحيوانات؟ قالت: أرسلتني إليك الحيوانات وقد بعثن معي لك بأرنب. فلما كنت ههنا قريباً منك استقبلني أسد فأخذها مني فقلت له: إن هذه غداء الملك فلا تفرسها، فقال: أنا أولى بهذه الأرض وحيواناتها.

غضب الأسد وقال: انطلق معي فأريني هذا الأسد. فانطلقت بالأسد إلى بئر عميق فقالت: هذا مكان الأسد وأنا أخاف منه فهل تحملني في حضنك حتى تراه؟ فاحتضنها الأسد وقدمته إلى الماء الصافي فقالت له: هذا الأسد وهذه الأرنب. فنظر الأسد فرأى ظله وظل الأرنب قد انعكسا في الماء فلم يشك في قولها، فوضع الأرنب جانباً وقفز لقتاله فغرق في البئر، فرحت الأرنب وعادت إلى الحيوانات فأعلمتهن ما فعلت بالأسد.

من كتاب كليية ودمنة بتصريف

(١) أكمل الفراغ في الجمل الآتية بالإجابة الصحيحة:

أ- " فانطلقت بالأسد إلى بئر عميق " كلمة " بئر " مفرد، جمعه

ب- كلمة وردت في الفقرة الأولى بمعنى الاطمئنان وعدم الخوف

(٢) ضع عنواناً مناسباً للقصة السابقة.

.....

(٣) صف المكان الذي كانت تعيش فيه الحيوانات.

.....

(٤) استخرج من الفقرة الأخيرة العبارة التي تدل على هلاك الأسد.

.....

(٥) ما الحيلة التي اتبعتها الأرنب لتخلص الحيوانات من الأسد؟

.....

.....

(٦) بم تصف كلا من الأسد والأرنب؟

..... الأسد: الأرنب

(٧) ما العبرة المستفادة من القصة السابقة؟

.....

.....

ثانيا : النصوص الأدبية.

السؤال الأول : اقرأ الأبيات الآتية من نص (تحية إلى عمان) للشاعر سعيد الصقلاوي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | | |
|---|--------------------|--------------------|
| ١ | أعمان يا وطن الفدا | أبقاك ربي سرمداً |
| ٢ | عملاقة، سباقه | للمكرمات على المدا |
| ٣ | تحذوك آمال عطا | م روحها تحكي الفدا |
| ٤ | في كل شبر من ثرا | ك الطهر معنى يقتدى |
| ٥ | وبكل فجر ترسم | الأيام نصراً أمجدا |
| ٦ | كم حدثت عنك المياه | الشط حتى غردا |

- (١) " سباقه للمكرمات " كلمة " المكرمات " جمع المفرد منه (أكمل)
- (٢) " عملاقة ، سباقه " كلمة " عملاقة " تعني:
- ضخمة - متقدمة - مستمرة - منتشرة (اختر الصواب)

(٣) اقترح فكرة مناسبة للأبيات السابقة.

(٤) استخرج من النص السابق أسلوب نداء.

(٥) وظّف الشاعر ألفاظ الطبيعة، استخرج لفظتين تدلان على الطبيعة من البيتين الخامس والسادس.

(٦) تميّز العمانيون بكثرة ركوبهم مياه البحار. اكتب البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

(٧) وبكل فجر ترسم الأيام نصراً أمجدا.
بم شبه الشاعر الأيام في البيت السابق؟

السؤال الثاني: (الحفظ): من نص (معرفة الله) للشاعر معروف الرصافي. اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:

انظر لتلك الشجرة ذات الفصوص النضرة

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

- (١) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:
 أ- الكلمة التي أتت مفردة من الكلمات الآتية:
 - طالبان - طلاب - فتاة - مياه
- ب- الجملة التي تشتمل على أقسام الكلام (اسم ، فعل ، حرف):
 - إن فاطمة مجتهدة. - زرع محمد شجرة.
 - المدرسة أبوابها مفتوحة. - المعلم يشرح على السبورة.
- (٢) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين وضع تحتها خط فيما يأتي:
 - كتب الطالب في لوحته (إن العلم نور).
- (٣) أكمل ما يأتي:
 أ- (البستان أخضر) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة
 ب- كلمة (عالمة) مؤنثة إذا أردنا تذكيرها نقول
- (٤) صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين :
 أ- صار العاملُ نشيطٌ.
 ب- تُعدُّ (إن ، لكن ، كأن ، ليت) أفعالاً ناسخة.....
- (٥) حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية.
 - يحترم الولد والديه.

(٦) (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا) استخرج من الآية الكريمة المعرفة والنكرة.

المعرفة	النكرة
.....

(٧) أدخل كلمة (مفيد) في جملة بحيث تكون خبراً لمبتدأ.

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

ارتفعت أصوات مآذن المدينة بالنداء لصلاة الجمعة، فلبى المسلمون نداء ربهم (.....) وتركوا البيع والتجارة، وسارعوا من كل صوب، يسعون إلى بيوت الله وهم خاشعون (.....) ليؤدوا فريضته، ويتضرعوا إليه بالدعوات، ويتقربوا إليه بالصلوات. قال تعالى (.....) "يأيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع".

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين كل قوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة بها همزة قطع.....
 ب- كلمة تنتهي بنون ساكنة.....
 ج- كلمة بها تنوين.....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- وردت اللام الشمسية في كلمة:

- المدينة - الجمعة - المسلمون - التجارة

ب- (سليمان وحنان يتحدثان عن عمان كثيرا) وردت النون الساكنة في الجملة السابقة في كلمة:

- عمان - عن - سليمان - حنان

(٤) أكمل الفراغ بين القوسين في الجملة الآتية بكلمتين مختلفتين همزتهما همزة وصل.

- (..... دروسك و..... واجباتك بانتظام.)

(٥) صوّب كتابة ما تحته خط في المثالين الآتيين:

أ- ازكاة من أركان الإسلام.

.....

ب- البناء مرتفعن.

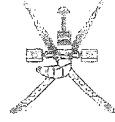
.....

(٦) اكتب بخط الرقعة قول الرسول ﷺ:

- " إن من أحب عباد الله إلى الله أحسنهم خلقا. "

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والسداد



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان أكسف الخامس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول -

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م

• الدرجة الكلية (٤٠)

• المادة : اللغة العربية

تبييه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولا : النصوص القرائية : (١٠ درجات)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ- آبار ب- الأمان	١ ١
٢	(ذكاء الأرنب) أو (الأرنب والأسد) أو أي عنوان آخر مناسب للقصة	١
٣	كثير الماء والخصب - في سعة من الماء والمرعى - مخيف.	١
٤	وقفز لقتاله فغرق في البئر.	١
٥	تأخرت في إحضار الطعام لكي يزداد جوع الأسد وغضبه، ثم زعمت أن هناك أسداً آخر التهم فريسته، بعد ذلك استدرجت الأسد نحو البئر ليرى صورته وصورة الأرنب قد انعكست في البئر ويقفز الأسد في البئر ويغرق. <u>تقبل الإجابة بأسلوب الطالب.</u>	٢
٦	الأسد: مغرور - متكبر - قوي - غبي - مغفل - أحمق - ظالم/ تقبل صفة واحدة من الصفات السابقة أو ما يفيد معانيها. الأرنب: ذكي - فطن - شجاع / تقبل صفة واحدة من الصفات السابقة أو ما يفيد معانيها.	١ ١
٧	القوة وحدها دون العقل والذكاء لا تكفي، فبحسن التخطيط والعقل والتعاون والاستشارة تكون القوة، أو عدم التسرع في اتخاذ القرار. <u>أو أي إجابة مناسبة بأسلوب الطالب.</u>	١

ثانيا : النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
	السؤال الأول	
١	مكرمة	١
١	ضخمة	٢
٢	فخر الشاعر بعمان أو منجزات العمانيين أو أي فكرة يأتي بها الطالب تكون مناسبة للأبيات السابقة .	٣
١	(أعمان) أو (يا وطن الفدا) وتقبل إجابة الطالب إذا كتب الشطر الأول من البيت الأول كاملا.	٤
٢	فجر - المياه - الشط - غردا . (يكتفى باثنتين فقط)	٥
٢	البيت السادس كم حدثت عنك المياه الشط حتى غردا	٦
١	شبه الشاعر الأيام بإنسان يرسم	٧
	السؤال الثاني (الحفظ)	
١	كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة	
١	فابحث وقل من ذا الذي يخرج منها الثمرة يُنظر الكتاب المدرسي صفحة ١٢٤	

ثالثاً : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ فتاة . ب المعلم يشرح على السبورة.	١ ١
٢	الطالب 1/2 نور 1/2	١
٣	أ- البستان ب- عالم	١ ١
٤	أ- نشيطاً ب- حروفاً	١ ١
٥	الولد يحترم والديه.	١
٦	المعرفة الأرض 1/2 النكرة مهادا 1/2	١
٧	الدواء مفيد. أو أي مبتدأ يأتي به الطالب يكون مناسباً للخبر.	١

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
١ ½	½ (:) ½ (؛) ½ (،)	١
١ ½	أ- أصوات - إلى - إليه - إذا - أيها ½ يُكتفى بكلمة واحدة ب- من ½ ج- صوب ½	٢
١+١	أ- التجارة ١ ب- عن ١	٣
١	(اقرأ ½ دروسك واكتب ½ واجباتك بانتظام.) أو أي كلمة مناسبة همزتها همزة وصل.	٤
١	أ- الزكاة ½ ب- مرتفعٌ تقبل بدون التنوين ½	٥
١	يكتب الطالب الحديث مراعيًا قواعد خط الرقعة.	٦

انتهى نموذج الإجابة.