



امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

عدد الصفحات : ٤ صفحات

المادة : اللغة العربية

\* الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	الشعبة

السؤال	الدرجة بالأرقام بالأحمر	الدرجة بالحروف بالأحمر	( التوقيع بالاسم )	
			المصحح ( بالأحمر )	المصحح ( بالأخضر )
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع الكلي		جمعه ( بالأحمر )	مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )	

يعتمد ،،،

المعلم الأول

## تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ، كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقييد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ، والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر ( الأزرق ، الأسود ) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام (المزبل) .

المادة : اللغة العربية. الصف الثامن. الفصل الدراسي الأول - الدور الأول. العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الزمن : ساعتان - الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها - الأسئلة في ( أربع صفحات )

### أولاً : النصوص القرآنية :

#### اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعدُّ الهواتفُ النقَّالةُ من أكثر الأجهزة المتطورة شيوعاً؛ حتَّى صارت رقماً يصعب إحصاؤه في قائمة المبيعات العالمية؛ لما تقدّمه من خدمات عدّة؛ كالتواصل مع الآخرين، وإرسال الرسائل القصيرة، والتسلية بالألعاب، والاستماع إلى المذياع والتلفاز، والاستمتاع بالتصوير، وغيرها من الخدمات.

وعلى الجانب الآخر قد يُسيء البعض استعمال الهاتف النقال فيمنحهُ الأطفال؛ رغبةً في تدليلهم، وهو أمر قد يضرّ بسلوكهم في كثير من الأحيان، أو يجعل آخرون الهاتف النقال وسيلة للتباهي والمفاخرة، ويبذرون المال لاقتناء أحدث الهواتف.

وللهواتف النقَّالة أضرارٌ بالغة، فالتعرُّضُ المستمرُّ للذبذبات المنبعثة منها يسبّبُ ضعفاً في وظيفة القوقعة، وثقلاً في الأذن، فيؤدّي ذلك إلى فقدان السمع، ووضع الهاتف النقال بجانب المرضى الذين يستعملون أجهزة تنظيم ضربات القلب؛ قد يؤدّي إلى تعطيل هذه الأجهزة؛ فيلحق الضرر بصحتهم.

وللحدّ من الأضرار المترتبة على استخدام الهاتف النقال يُنصح باستعمال السماعات، وتجنّب استعماله أثناء شحنه، ووضع محطات تقوية الإرسال بعيداً عن مناطق السكن.

(١) أكمل ما يأتي:

- أ- وردت في النصّ السابق كلمة بمعنى " الانتشار " هي: .....
- ب- الجذر الثلاثي لكلمة " المنبعثة " هو .....

(٢) يمكن تصنيف وظائف الهاتف النقال الواردة في النصّ السابق إلى صنفين: الفائدة، والمتعة. مثّل على كلّ صنف بمثال وارد في النصّ.

.....

.....

(٣) عيّن الجملة المحورية التي تلخص الفكرة في الفقرة الثانية.

.....

.....

(٤) يُلحق الهاتف النقال أضراراً بجسم الإنسان نتيجة كثرة استخدامه. عيّن الفقرة الدالّة على هذه الفكرة.

.....

.....

(٥) عرض النصّ مقترحات للحدّ من أضرار كثرة استخدام الهاتف النقال. اقترح حلاً آخر غير الحلول المذكورة في النصّ.

.....

.....

**ثانياً: النصوص الأدبية:**

اقرأ النصّ الآتي من درس "عهد" للإمام الصلت بن مالك يوصي واليه غسان بن خلود، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

"... إني أوصيك بتقوى الله في سرّك وجهرك، وأن تكونَ على أمرِ الله حدثاً، وفي مرضاتِهِ راغباً، وأن تعملَ بالعدل في الرعية، وأن تقسمَ بينهم بالسوية، وأن تأمرَ بالمعروفِ، وتحتَ أهله عليه، وتتهي عن المنكرِ وتردّه على من عملَ به، وتُنزلَ كلَّ ذي حدثٍ حيث أنزله حدثه، وأن تقيمَ فيهم كتاب الله، وتحييَ فيهم سنّة نبيّ الله، وتسيرَ فيهم بسيرة أئمة الهدى في أحدَ الغضب منك والرضا؛ فلا يخرجك غضبك عن الحقّ، ولا يدخلك رضاك في الباطل؛ ولا تتعاطى من الناس عند قدرتك عليهم ما لم يأذن الله به لك فيهم، ولا تخفَ في الله لومةً لائم، واجعلَ الناسَ عندك في الإنصافِ سواء، واحذرَ أن يستميلك إلى أحدٍ منهم هوى، ولا ترُكنَ إلى أهلِ الجهلِ والباطلِ والطمعِ والغِيّ..."

(١) أكمل ما يأتي:

أ- كلمة "الرعية" الواردة في النصّ السابق يُقصد بها: .....

ب- " وفي مرضاتِهِ راغباً " كلمة "مرضاة" في العبارة السابقة مضادّها في المعنى: .....

(٢) عيّن من النصّ السابق وصيّة تشمل كافة الوصايا المفصّلة فيه.

(٣) علّل كثرة ورود صيغتي الأمر والنهي في النصّ السابق.

(٤) اعتمد النصّ السابق على المقابلات في أداء المعنى. دلّل عليها بمقابلة واحدة.

(٥) حسب الجدول الموالي حدّد عود الضمائر في العبارة الآتية:

" إني أوصيك بتقوى الله في سرّك وجهرك، وأن تكونَ على أمرِ الله حدثاً، وفي مرضاتِهِ راغباً، وأن تعملَ بالعدل في الرعية، وأن تقسمَ بينهم بالسوية "

الضمير	( إني ) ياء المتكلم	( سرّك ) كاف المخاطب	( مرضاتِهِ ) ضمير الغائب المفرد	( بينهم ) ضمير الغائب الجمع
الشخص الذي يعود إليه الضمير	.....	.....	.....	.....

(٦) سؤال الحفظ:

اذكر البيتين الموالين لبنت حافظ إبراهيم الآتي:

رجعت لنفسي فاتّهمت حصاتي      وناديت قومي فاحتسبت حياتي

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات النحوية:

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة البقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٣) فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (٢٤) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِن قَبْلُ وَأَنُوتُوا بِهِ مُنْتَشِبِينَ وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٥) إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةٌ فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ (٢٦) "

(١) استخراج من الآيات السابقة ما يأتي:

أ- فعلا ماضيا مبنيًا على السكون: .....

ب- فعلا مرفوعا من الأفعال الخمسة: .....

ج - فعلا مبنيًا على الفتح: .....

(٢) أعرب ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة:

• تَفَعَّلُوا:

• ثَمَرَةٌ:

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- الآية التي ورد فيها فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة هي:

٢٥ -

٢٣ -

٢٦ -

٢٤ -

ب- الحرف " لم " الوارد في الآية الرابعة والعشرين حرف:

- يجزم فعلا واحدا.

- ينصب فعلا واحدا.

- يجزم فعلين.

- ينصب الأسماء.

(٤) اذكر حالة من حالات بناء الفعل المضارع.

(٥) أشكل أواخر الكلمات اللاتي تحتها خط في بيتي أبي مسلم البهلائي الآتين:

تجدُ أفعال أحرار الرجال

تفضّل بالزيارة في عُمان

وأحساب عزيزات المنال

تجدُ ما سئت من مجد وفضل

رابعاً : الإملاء والترقيم :

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الرَّحْمَةُ رسالَةُ أنبياءِ اللَّهِ والمُصلِحين جميعاً، ولم يَعْظَمْ شَنْنٌ دَوْلَةٍ مِنَ الدُّولِ إلا والرحمةُ صفةٌ من صفاتِ القاءمين عليها. وقد روي أن الرسول ( ) عليه السلام ( ) قال: ( ) ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا ( ) فكان لتعاليم الإسلام أثرٌ بالغٌ في العرب؛ كما أثر عن عدي بن حاتم أنه كان يفتُّ الخبزَ للنملِ ويقول: إنَّهُنَّ جارَاتِ وَلِهِنَّ حَقٌّ.

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

(٢) صوّب كتابة الكلمات التي تحتها خطٌ في النص السابق.

( شَنْنٌ ) ..... ( القاءمين ) .....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- ..... الحكمة مخافة الله.

- رءاس. - رأس.  
- رءاس. - رءاس.

ب- قال ابن شيخان السالمي:

فالأفقُّ بالبارودِ مظلمةٌ ول- كِنُ أشْرَقَتْ في ..... بمشاعِلِ

- ضوؤه. - ضوئه.  
- ضوءه. - ضوءه.

ج - الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي:

- خرجوا. - هذا.  
- أولو. - عمرو.

(٤) قال تعالى : " كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ "

- علل : كتابة الهمزة على نبرة في كلمة " فنة " في الآية السابقة.

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

# نموذج إجابة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الدور: الأول

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة الكلية ( ٤٠ ) درجة

المادة: اللغة العربية

نموذج الإجابة في صفتين

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	شيوعا	أ	النصوص القرائية ( ١٠ درجات )
١	بعث	ب	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صنف الفائدة:</li> <li>- التواصل مع الآخرين</li> <li>- إرسال الرسائل القصيرة</li> <li>• صنف التسلية:</li> <li>- التسلية بالألعاب</li> <li>- الاستماع الى المذياع والتلفاز</li> <li>- الاستمتاع بالتصوير</li> </ul> (المطلوب مثال لكل صنف، وله درجة واحدة)	٢	
٢	قد يسيء البعض استعمال الهاتف النقال	٣	
٢	الثالثة	٤	
٢	يقبل من الطالب أي مقترح مفيد لم ينص عليه النص	٥	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	الشعب، أو جماعة المسلمين في عمان. أو ما يدل على هذا المعنى	أ	النصوص القرائية ( ١٢ درجات )
١	سخط، أو أي مفردة تؤدي المعنى المضاد	ب	
٢	تقوى الله	٢	
٢	لأنّ النص عهد يتضمّن أوامر، ونواهي، ونصائح ترشد المخاطب في عمله. (أو نحو ذلك)	٣	
٢	تأمر بالمعروف * تنهى عن المنكر أو: يدخلك رضاك في الباطل * يخرجك غضبك عن الحق ويقبل من الطالب الطباقي الذي يشي بالمقابلة مثل: الرضا * الغضب سرك * جهرك (المطلوب مقابلة واحدة)	٤	

## نموذج إجابة

٢	<p>ياء المتكلم: الإمام الصلت أو الموصي كاف المخاطب: الوالي عسان بن خلود أو الموصي ضمير الغائب المفرد: الله عز وجل ضمير الغائب الجمع: الرعية (لكل ضمير نصف درجة)</p>	٥
٢	<p>رموني بعقم في الشباب وليتني عقمت ولم أجزع لقول عداتي ولدت ولما لم أجد لعرانسي رجالا وأكفاء وأدت بناتي (لكل بيت درجة)</p>	٦

الدرجة	الفرع	رقم السؤال
١	التطبيقات النحوية (١٠ درجات)	١ أ
١		ب
١		ج
٢		٢
١		٣ أ
١		ب
١		٤
٢		٥
١		٦
١		٧

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
٢	[ ( ) أو - ] [ ( ) أو - ] [ ( ) أو - ]	١	الاملاء والترقيم (٨ درجات)
١	شأن	٢	
١	القائمين	٣	
١	رأس (٣)	أ	
١	ضوئه (١)	ب	٣
١	هذا (٣)	ج	٤
١	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور، أو لأن ما قبلها مكسور	٤	