



امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد الصفحات: (٩).
- زمن الإجابة: ساعتان.
- المادة: الجغرافيا الاقتصادية.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

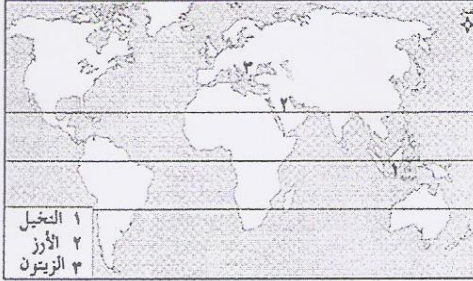
التوقيع بالاسم	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
		عشرات	آحاد	
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

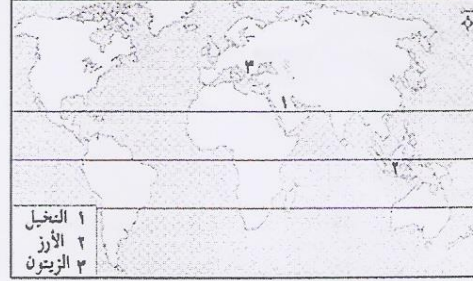
أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (درجتان لكل مفردة)

- ١- أكبر دول الشرق الأقصى إنتاجًا للطاقة النووية:  
أ- الصين وكوريا الجنوبية.  
ب- كوريا الجنوبية واليابان.  
ج- كوريا الشمالية واليابان.  
د- الصين وكوريا الشمالية.
- ٢- برنامج بيئي يطبق في بعض مدارس سلطنة عمان من أهدافه دراسة التربة ومقارنتها بالبيانات التي يسجلها القمر الصناعي:  
أ- GIS  
ب- Google Earth  
ج- GLOBE  
د- RS
- ٣- أي المنتجات الآتية تتطلب سرعة إيصالها إلى أسواق الاستهلاك؟  
أ- القطن.  
ب- الموز.  
ج- القرنفل.  
د- البُن.
- ٤- الخريطة التي تبين التوزيع الصحيح لنوعية المحاصيل الزراعية حسب عامل المناخ:



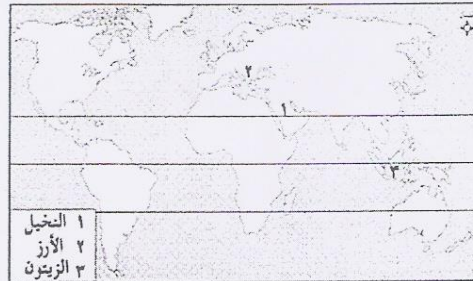
ب



أ



د



ج

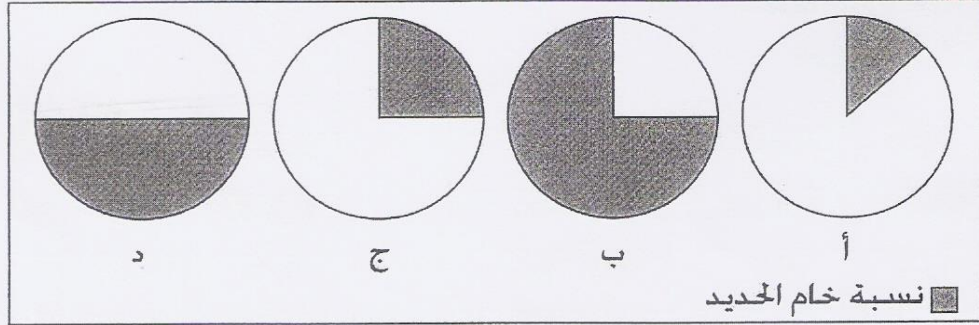


( ٢ )

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع السؤال الأول:

٥- الشكل الذي يمثل الحد الأدنى من نسبة المعدن في خام الحديد لاستغلاله اقتصاديًا:



٦- " استطاعت إحدى الدول الحصول على احتياجاتها من السلع الاستهلاكية والاستثمارية وفقًا لإمكاناتها المتوفرة " المفهوم الذي حققته هذه الدولة:

أ- الأمن الغذائي. ب- الاكتفاء الذاتي. ج- التنمية الاقتصادية. د- الإنتاج الزراعي.

٧- أبرز التحديات التي تعيق الاستفادة من السدود المائية في سلطنة عمان لتوليد الطاقة الكهربائية:

أ- صعوبة الصيانة. ب- ارتفاع التكلفة. ج- التضاريس. د- الجفاف.

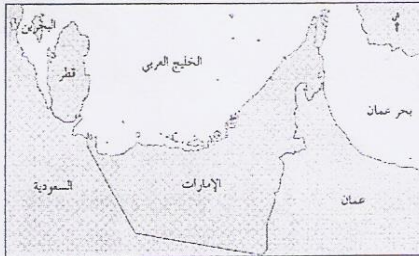
٨- يُعدُّ الكربون أعلى مكونات البصمة البيئية في الدول المشار إليها في الخريطة المقابلة بسبب:

أ- تحلية مياه البحر باستخدام الطاقة الشمسية.

ب- تأمين منتجات الأخشاب لتزويد السكان بالطاقة.

ج- زيادة مساحة الأراضي الزراعية لتنمية المحاصيل وتوفير الغذاء.

د- استهلاك كميات كبيرة من الوقود الأحفوري.



٩- القانون العماني الذي يُعدُّ النواة الأولى للبناء التشريعي في المجال البيئي:

أ- مراقبة التلوث البحري. ب- حماية البيئة ومكافحة التلوث.

ج- حماية مصادر مياه الشرب من التلوث. د- المحميات وصون الأحياء البحرية.

يتبع/٣

( ٣ )

تابع: امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع السؤال الأول:

١٠- الجدول الذي يبين المقارنة الصحيحة بين منتجات الزراعة العضوية والزراعة غير العضوية:

نوع الزراعة	الزراعة العضوية	الزراعة غير العضوية
وجه المقارنة		
تكلفة الإنتاج	منخفضة	مرتفعة
جودة الإنتاج	أكثر جودة	أقل جودة
كمية الإنتاج	قليلة	كثيرة

نوع الزراعة	الزراعة العضوية	الزراعة غير العضوية
وجه المقارنة		
تكلفة الإنتاج	مرتفعة	منخفضة
جودة الإنتاج	أكثر جودة	أقل جودة
كمية الإنتاج	قليلة	كثيرة

ب

أ

نوع الزراعة	الزراعة العضوية	الزراعة غير العضوية
وجه المقارنة		
تكلفة الإنتاج	مرتفعة	منخفضة
جودة الإنتاج	أكثر جودة	أقل جودة
كمية الإنتاج	كثيرة	قليلة

نوع الزراعة	الزراعة العضوية	الزراعة غير العضوية
وجه المقارنة		
تكلفة الإنتاج	مرتفعة	منخفضة
جودة الإنتاج	أقل جودة	أكثر جودة
كمية الإنتاج	قليلة	كثيرة

د

ج

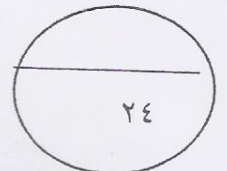
١١- تصبح البيئة أكثر عرضةً للتلوث الحراري الناتج عن العمليات الصناعية المختلفة عندما يكون:

- أ- التركيز قليلاً وفي منطقة واسعة.  
ب- التركيز عاليًا وفي منطقة محدودة.  
ج- التركيز عاليًا وفي منطقة واسعة.  
د- التركيز قليلاً وفي منطقة محدودة.

١٢- الموقع المثالي لتوطن مصانع السكر في الشكل المقابل:

● طريق مزدوج سريع	● السوق
١	٢
● مزرعة قصب السكر	● المدينة
٣	٤

أ- ١    ب- ٢    ج- ٣    د- ٤





( ٤ )

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- عرّف ما يأتي:

١- الاستدامة البيئية:

(درجة)

٢-الصناعات التحويلية:

(درجة)

٣-التلوث الضوضائي:

(درجة)

ب- الجدول الذي أمامك يوضح بعضًا من أنواع الموارد الطبيعية، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الموارد الطبيعية			
(ب)		(أ)	
النفط	المعادن	التربة	المياه الجوفية

١- أي أنواع الموارد الطبيعية قد تنفذ؟

الموارد الطبيعية في (أ) و (ب) .

(درجة) الموارد الطبيعية في (ب) فقط. (ضع علامة ✓ على الإجابة الصحيحة).

٢- فسّر إجابتك:.....

(درجة)

ج-١- وضح أهمية ما يأتي:

أ- المستوى التعليمي للمزارع في إدارته لمزرعته.

(درجة)

ب- التربة في تلطيف درجات الحرارة على سطح الأرض.

(درجة)

ج- اختلاف توزيع الثروة المعدنية في دول العالم.

(درجة)

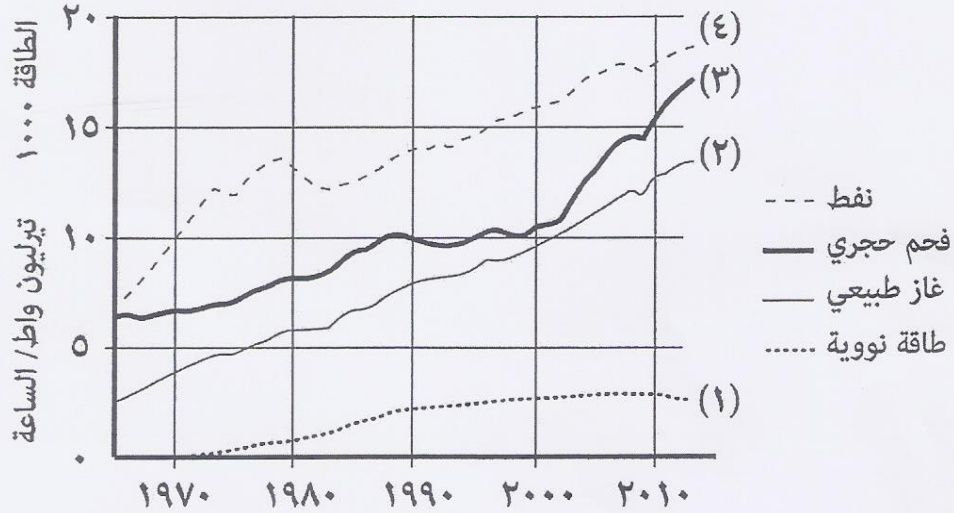
يتبع/ه

( ٥ )

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع السؤال الثاني :

ج-٢- انظر إلى الشكل الذي أمامك، والذي يوضح تطور استهلاك بعض مصادر الطاقة في العالم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- ما اسم مصدر الطاقة الأحفوري الأقل تذبذبًا في تطور استهلاك الطاقة في العالم؟

(درجة)

ب- فسّر ما يأتي:

١- يعد المصدر المشار إليه بالرقم (٣) أكثر أنواع الوقود تلويثًا للبيئة.

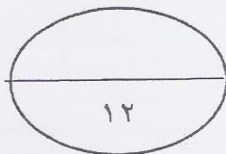
(درجة)

٢- قلة تطور استهلاك مصدر الطاقة المشار إليه بالرقم (١) مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى بعد عام ٢٠١٠ م.

(درجة)

ج- اقترح حلًا ممكنًا للتقليل من استخدامات مصدر الطاقة المشار إليه بالرقم (٤) في وسائل النقل المحلية.

(درجة)



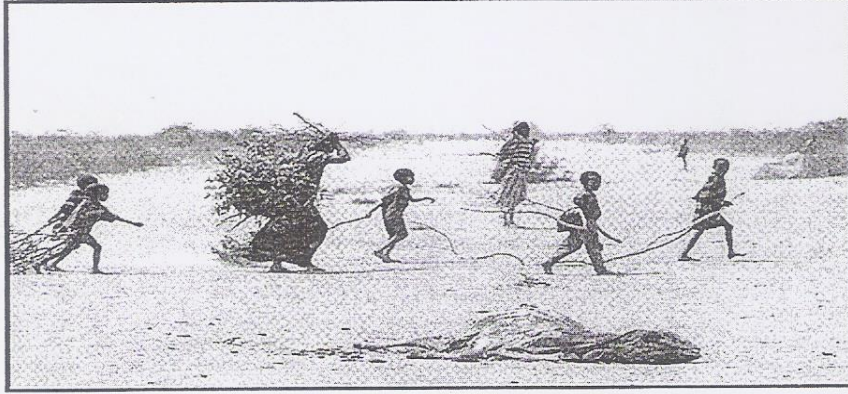


( ٦ )

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

السؤال الثالث:

أ- من خلال الصورة التي أمامك والتي توضح إحدى المشكلات المرتبطة بالأمن الغذائي لإحدى الدول النامية،  
أجب عن السؤال الذي تليه:



اكتب فقرة مترابطة تشمل الآتي:

وصف المشكلة التي تراها في الصورة، والظروف المناخية المتسببة في حدوثها، وأثر عامل تزايد سكان الدول النامية  
على هذه المشكلة، ومقترح علمي يساعد تلك الدول في حل هذه المشكلة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(٤ درجات)

ب- " قامت إحدى المدارس في سلطنة عمان بعمل مسابقة لإعادة تصنيع ورق الكتب التالفة للاستفادة منها في عمل  
بعض المجسمات التعليمية ". في ضوء هذه العبارة أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة السابقة؟

(درجة)

٢- عدد اثنين من المكاسب البيئية التي حققتها تلك المدرسة.

(درجة)

(درجة)

يتبع/٧

( ٧ )

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

تابع السؤال الثالث

ج-١- من خلال الخريطة التي أمامك، أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- ما اسم مشروع الطاقة الذي يعدّ الأول من نوعه على مستوى جميع الدول المظللة في الخريطة، والمقام في الدولة المشار إليها بالرقم (٣)؟

..... (درجة)

ب- ما العوامل الطبيعية التي ساهمت في تنوع المعادن في الدولة المشار إليها بالرقم (٥)؟

..... (درجة)

ج- ما نوع التلوث الصناعي الذي تصدره المدينة المشار إليها بالرقم (٤) على مستوى مدن العالم؟

..... (درجة)

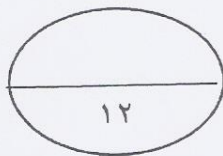
ج-٢- اذكر نتيجة اقتصادية واحدة ترتبت على الآتي:

أ- تطلّب حرفة التعدين رؤوس أموال كبيرة في عملية التنقيب عن المعادن.

..... (درجة)

ب- اعتماد بعض الدول على النفط كمصدر دخل أساسي.

..... (درجة)





( ٨ )

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

السؤال الرابع:

أ- ادرس الخصائص الواردة في الجدول الذي أمامك لاختيار إحدى الموقعين (أ) و (ب) في إقامة مصنع إنتاج وتصدير الحديد والصلب للأسواق العالمية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

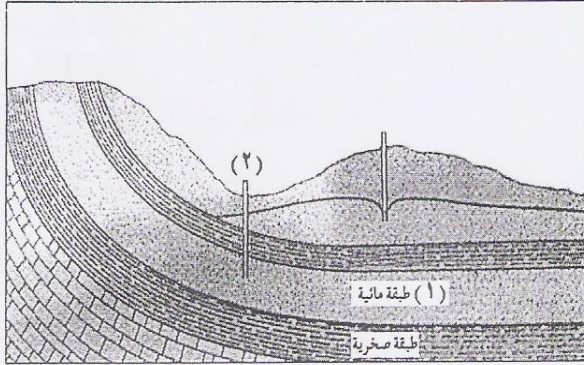
الخصائص	الموقع (أ)	الموقع (ب)
بعد الموقع عن منطقة استخراج الخام.	١١١٠ كم.	١٠٨٩ كم.
البنية التحتية للموقع.	ميناء- طرق معبدة.	مطار- طرق معبدة.
مصدر الطاقة المستخدمة.	محطة كهرباء بعيدة.	محطة كهرباء قريبة.

١- الموقع الذي سيحقق عائداً اقتصادياً في المستقبل:

- الموقع (أ)
- الموقع (ب)
- (ضع علامة (✓) على الإجابة الصحيحة) (درجة)
- ٢- فسر إجابتك: .....

..... (درجة)

ب- "تعد الموارد المائية في المناطق الجافة إحدى العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي". في ضوء هذه العبارة، ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ماذا تسمى كل مما يأتي:

- أ- المياه المشار إليها بالرقم (١) في الشكل المقابل. .... (درجة)
- ب- الآبار التي ستظهر منها المياه بصورة طبيعية على سطح الأرض عند القيام بعمليات الحفر في المنطقة المشار إليها بالرقم (٢).

..... (درجة)

٢- وضح أثر تذبذب سقوط الأمطار في المناطق الجافة على الإنتاج الزراعي.

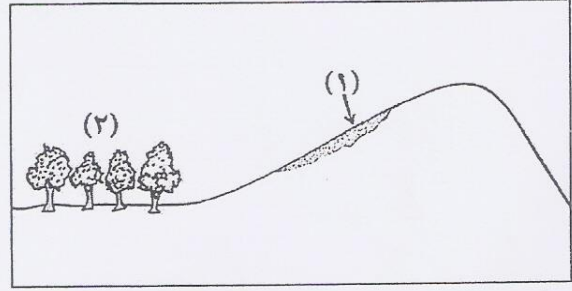
..... (درجة)

( ٩ )

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الجغرافيا الاقتصادية

تابع السؤال الرابع:

ج-١- الشكل الذي أمامك يوضح منطقتين: (١) منطقة منحدره تظهر فيها إحدى مشكلات التربة، و(٢) منطقة زراعية.  
من خلاله، أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- ما المشكلة التي تعاني منها التربة في المنطقة المشار إليها بالرقم (١) عند سقوط الأمطار؟

..... (درجة)

ب - فسّر: تركّز الإنتاج الزراعي في المنطقة المشار إليها بالرقم (٢).

..... (درجة)

..... (درجة)

ج - وضّح بالرسم أعلاه (في المكان المخصص) كيف سيظهر شكل السفح الجبلي بعد معالجة مشكلة التربة في المنطقة المشار إليها بالرقم (١).

ج-٢- انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- وضّح فكرة إنتاج الكهرباء من خلال استخدام التقنية الواردة في الشكل.

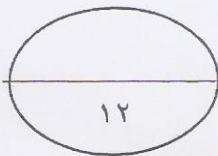
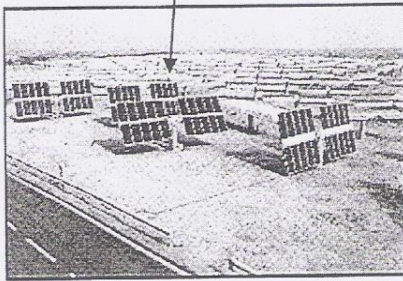
..... (درجة)

ب- عدّد اثنين من استخدامات هذه التقنية في سلطنة عمان.

..... (درجة)

..... (درجة)

مرايا وشرائح معدنية



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح





مِنَاظَرَةُ عُومَانَ  
وَزَارَعَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول



الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الجغرافيا الاقتصادية.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول																	
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة															
٤٦	٢	كوريا الجنوبية واليابان.	ب	١															
٣١	٢	GLOBE	ج	٢															
٦٢	٢	الموز.	ب	٣															
٥٨،٥٧	٢		أ	٤															
٢١	٢		د	٥															
٧١	٢	الاكتفاء الذاتي.	ب	٦															
٤٠	٢	الجفاف.	د	٧															
١٨	٢	استهلاك كميات كبيرة من الوقود الأحفوري.	د	٨															
٩٧	٢	مراقبة التلوث البحري.	أ	٩															
٧٤-٧٢	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الزراعة غير العضوية</th> <th>الزراعة العضوية</th> <th>نوع الزراعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منخفضة</td> <td>مرتفعة</td> <td>وجه المقارنة</td> </tr> <tr> <td>أقل جودة</td> <td>أكثر جودة</td> <td>تكلفة الإنتاج</td> </tr> <tr> <td>كثيرة</td> <td>قليلة</td> <td>جودة الإنتاج</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>كمية الإنتاج</td> </tr> </tbody> </table>	الزراعة غير العضوية	الزراعة العضوية	نوع الزراعة	منخفضة	مرتفعة	وجه المقارنة	أقل جودة	أكثر جودة	تكلفة الإنتاج	كثيرة	قليلة	جودة الإنتاج			كمية الإنتاج	أ	١٠
الزراعة غير العضوية	الزراعة العضوية	نوع الزراعة																	
منخفضة	مرتفعة	وجه المقارنة																	
أقل جودة	أكثر جودة	تكلفة الإنتاج																	
كثيرة	قليلة	جودة الإنتاج																	
		كمية الإنتاج																	
٩١	٢	التركيز عاليًا وفي منطقة محدودة.	ب	١١															
٨٢	٢	مزرعة قصب السكر.	ج	١٢															
٢٤ درجة		المجموع																	

( ٢ )

يتبع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الأردنية  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة		إجابة السؤال الثاني			
الصفحة	الدرجة	الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٥	١		- استدامة رأس المال الطبيعي / قاعدة الموارد الطبيعية بحيث تبقى قدرة على توفير متطلبات عمليات التنمية من الموارد / الحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة. <u>يكتفى بوحدة</u>	١	
٨١	١		- صناعات تقوم على تحويل المواد الخام من حالتها الأصلية إلى حالة جديدة تختلف في خصائصها وشكلها.	٢	أ
٩١	١		- الأصوات التي تؤدي إلى تأثيرات مؤذية صحياً / أصوات غير مقبولة أو غير مرغوب فيها / أصوات عالية مؤذية صحياً . <u>يكتفى بوحدة</u>	٣	
١٣	١		- الموارد الطبيعية في (أ) و(ب).	١	ب
١٣	١		-لأن جميع هذه الموارد تنفذ اذا استغلها الإنسان بشكل مفرط/لأن الموارد الطبيعية في(أ) غير متجددة والموارد الطبيعية في (ب) قد تنفذ إذا زاد معدل استخراجها عن معدل تجديدها. <u>يكتفى بوحدة</u>	٢	
٦١،٦٠	١		أ - اختياره لأفضل المحاصيل الزراعية التي تناسب أرضه/ تطبيقه للتكنولوجيا في الزراعة/ استخدامه للمبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية/ تحسينه للسلاسل النباتية/ استخدامه لوسائل الري الحديثة/ إنشاء البيوت الزجاجية. <u>يكتفى بوحدة</u>	١	ج
٢٦	١		ب - تقلل من مخاطر تزايد الاحتباس الحراري/ تقلل تآكل طبقة الأوزون. <u>يكتفى بوحدة</u>		
٢٣	١		ج - التبادل الاقتصادي للمعادن بين الدول/ التبادل التجاري للمعادن بين الدول. <u>يكتفى بوحدة</u>		

يتبع/ ٣



( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية



الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة

تابع إجابة السؤال الثالث

الصفحة	الدرجة	الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٤٧	١		أ- الغاز الطبيعي.		
٤١	١		ب- ١- ينتج كميات كبيرة من أكسيد الكبريت والنتروجين وثاني أكسيد الكربون وغيرها من المواد السامة. ٢- لأنها طاقة غير آمنة/ خطورة تسرب نسب مرتفعة من الإشعاعات النووية/ نتج عنها عدة كوارث بشرية ( تشيرنوبل، محطة فوكوشيما).	٢	ج
٤٦	١		<u>يكتفى بواحدة</u>		
٤٨	١		ج- الاعتماد على النقل العام/ استخدام الدرجات الهوائية/ استخدام مصادر الطاقة النظيفة/ رفع كفاءة الطاقة المنتجة والطاقة المستهلكة/ استخدام محاصيل الطاقة. <u>يكتفى بواحدة</u>		

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة

إجابة السؤال الثالث

الصفحة	الدرجة	الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٦٩،٧٠ ٧١	٤		- توضح الصورة ظاهرة الجوع وسوء التغذية / ونقص في الإنتاج النباتي، والحيواني حيث تكون النتيجة نقص كمية الغذاء وتراجع نوعيته درجة، بسبب تذبذب الأمطار، والجفاف، وحدوث الفيضانات درجة، وبعد النمو السكاني الكبير (الانفجار السكاني) في الدول النامية عائقاً في تحقيق الأمن الغذائي/ كما أنه يزيد من حدة المشكلة/ لأن معدل النمو السكاني فيها يفوق معدل الزيادة في إنتاج الغذاء درجة، ومن أهم الإجراءات التي تساعد الدول على تحقيق الأمن الغذائي الاهتمام بالتطور التكنولوجي والعلمي، واستخدام الأساليب والوسائل الزراعية الحديثة، والاهتمام بالبحوث العلمية والزراعية درجة.		١

يتبع/٤

( ٤ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية



إجابة السؤال الثالث			
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة
٩٣	١	- تدوير النفايات/ إعادة التدوير/ التدوير / Recycle. <u>يكتفى بوحدة</u>	
٩٤	٢	- توفير الطاقة الكهربائية/ توفير استهلاك المواد الخام/ خفض نسبة التلوث/ تقليل قطع الغابات/ زيادة الوعي البيئي/ توفير الورق. <u>يكتفى باثنين لكل درجة.</u>	
٣٨	١	أ- مشروع محطة طاقة الرياح.	
١٩	١	ب- العمليات الجيولوجية/ العمليات الجيومورفولوجية. <u>يكتفى بوحدة</u>	
٨٩	١	ج- التلوث الهوائي.	
٢٢	١	أ- احتكار بعض الدول الغنية أو الشركات الكبرى عمليات التنقيب عن المعادن / عدم تمكن بعض الدول من استخراج المعادن / توقف عمليات التنقيب عن المعادن . <u>يكتفى بوحدة</u>	
٤٢	١	ب- يعرضها للوقوع في العديد من المشكلات المرتبطة بتذبذب أسعار النفط/ احتمالية النفاد. <u>يكتفى بوحدة</u>	



( ٥ )  
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية



إجابة السؤال الرابع					
الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة					
الصفحة	الدرجة	الرمز ( / ) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٨٢	١		- الموقع (أ).	١	
٢١، ٨٥،٨٢	١		- وجود الميناء في الموقع (أ) / رخص أسعار النقل المائي / إمكانية تصدير كميات كبيرة من المعدن عن طريق الميناء / الصناعة تتجذب باتجاه الموقع الذي يؤمن الجزء الأكبر من المتطلبات بأقل كلفة ممكنة. <u>يكتفى بوحدة</u>	٢	أ
٥٩	١		أ- المياه الجوفية/ المياه الباطنية. <u>يكتفى بوحدة</u>	١	
٥٩	١		ب- الآبار الارتوازية.		
٥٩	١		قلة الإنتاج الزراعي/ اندثار المحاصيل/ قتل النباتات. <u>يكتفى بوحدة</u>	٢	ب

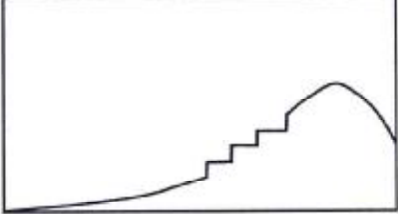
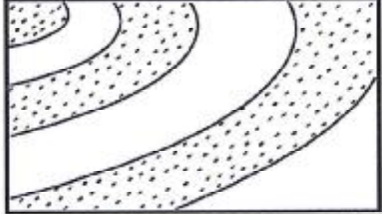
(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول الفصل الدراسي الأول  
المادة: الجغرافيا الاقتصادية



الدرجة الكلية: (١٢) درجة

تابع إجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣٣	١		أ - انجراف التربة.	١	
٦٠	٢		ب- لسهولة العمل فيها/ وخصوبة تربتها/ وفرة التربة/ لسهولة الحصول على مياه الري. <u>يكتفى باثنين لكل درجة.</u>		
٦٠، ٣٣	١		ج - 		
			أو 	٢	ج
٣٧	١		<u>يكتفى بواحدة</u> أ- تركيز أشعة الشمس بواسطة مجموعة من المرايا والشرائح المعدنية ذات السطح اللامع في بؤرة واحدة.		
٣٧	٢		ب- تعزيز إنتاج النفط/ توليد الكهرباء/ تحلية المياه. <u>يكتفى باثنين لكل درجة.</u>		

نهاية نموذج الإجابة