



المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة جنوب الشرقية
امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول.

- المادة: العلوم.
- زمن الإجابة: ساعة ونصف.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان (٦).
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: العلوم

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية. (١٦ درجة)

(١) أي من الأدوار البيئية الآتية للفطر؟

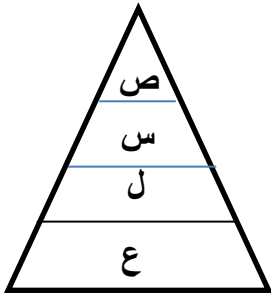
أ- تتغذى على الأعشاب .

ج- تفترس الكائنات الحية .

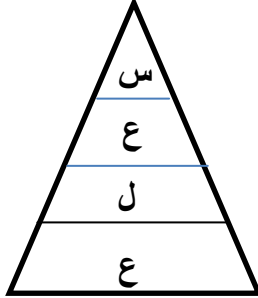
ب- تصنع غذائها بنفسها.

د- تفكك أنسجة أجسام الكائنات الميتة.

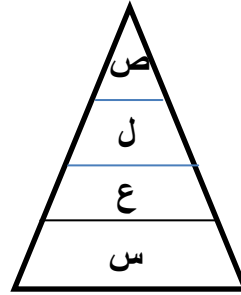
(٢) سلسلة غذائية تتكون من أربع مستويات هي (س ، ص ، ع ، ل)، إذا علمت أن أعلى طاقة تصل في للمستوى (ع)، وكائنات المستوى (س) تفترس كائنات المستوى (ل)، والمستوى (ص) يمثل أقوى الكائنات المستهلكة، فإن الهرم العددي الذي يمثل هذه السلسلة هو:



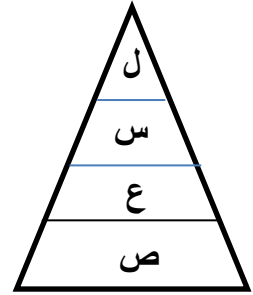
د -



ج -

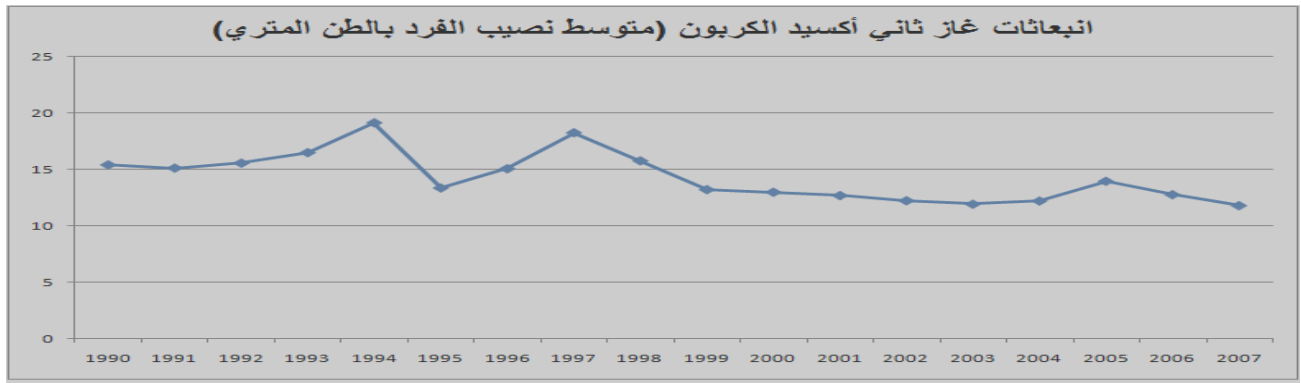


ب -



أ -

(٣) الشكل البياني الآتي يوضح انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في سنغافورة منذ ١٩٩٠ م إلى ٢٠٠٧ م أدرسه جيداً.



من خلال الشكل السابق تلاحظ إن:

أ- أعلى نسبة ثاني أكسيد الكربون كانت في عام ٢٠٠٧ م.

ب- تناقص انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون نتيجة انخفاض عدد المصانع في عام ١٩٩٣ م.

ج- اصدار قوانين بيئية صارمه التي نتج عنها انخفاض غاز ثاني أكسيد الكربون بعد عام ١٩٩٨ م.

د- نسبة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في عام ٢٠٠٠ م أعلى من ١٩٩٧ م.

(٢)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الاول - الدور الأول

المادة: العلوم

تابع السؤال الأول:

٤) لديك أربع أنواع من الألياف النباتية إذا أردت أن تصنع أوراق تتصف بالقوة العالية والنعومة أيهما تختار مما يلي:

أ- القطن

ب- الكتان

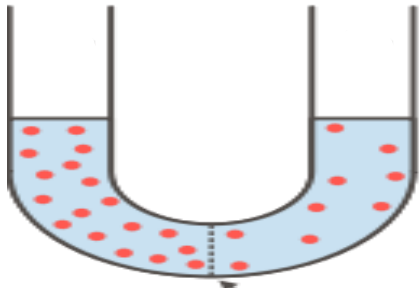
ج- الكينا

د- الأترج

(ب)

(أ)

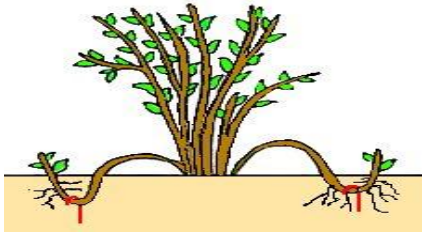
٥) تم وضع محلول ملحي بتركيزين مختلفين كما في الشكل المقابل ماذا تتوقع أن يحدث بعد ٣٠ دقيقة؟



غشاء شبه منفذ

- أ- انخفاض مستوى المحلول في العمود (ب).
ب- ارتفاع مستوى المحلول في العمود (ب).
ج- ارتفاع مستوى المحلول في العمود (أ).
د- بقاء مستوى المحلولين كما هما.

٦) الشكل المقابل يوضح إحدى طرق التكاثر الخضري. ما هي؟



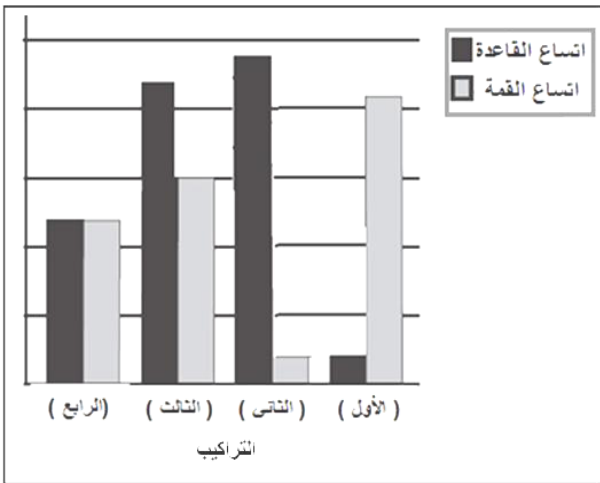
ب- الفسائل

أ- الترقيد

د- التطعيم

ج- العقل

٧) لديك أربع تراكيب مختلفة كما في الشكل البياني المقابل. أي من العبارات الآتية صحيحة؟



أ- التركيب الأول أكثر ثباتاً.

ب- التركيب الرابع يمثل الشكل الهندسي المثبت.

ج- التركيب الأول أقل ثباتاً من التركيب الرابع.

د- التركيب الثاني والثالث لهم نفس الثبات.

(٣)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الاول - الدور الأول

المادة: العلوم

تابع السؤال الأول:

٨) المقاومة التي تقاس بواسطة أقصى قوة يمكن أن يتحملها التركيب قبل أن يتغير شكله بصورة دائمة هي مقاومة:

د- الشد

ج- القص

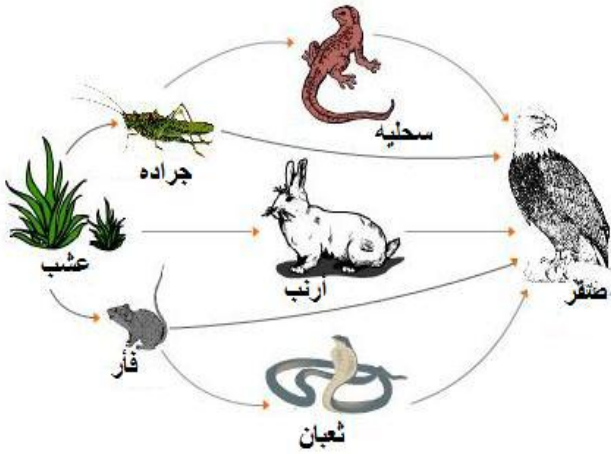
ب- الثني

أ- الضغط

(١٢ درجة)

السؤال الثاني:

أ) ادرس الشبكة الغذائية التي امامك جيد ثم أجب عن ما يلي:

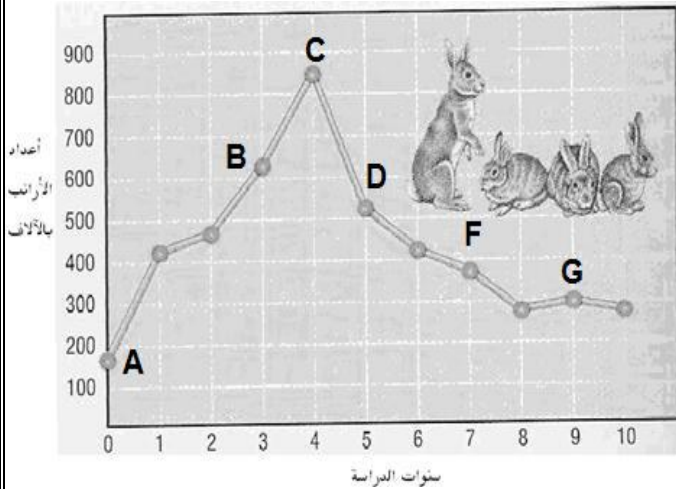


١- ما المقصود بالسلسلة الغذائية؟

٢- ما الدور البيئي الذي تؤديه سحلية في الشبكة الغذائية؟

٣- استخراج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية تتضمن ثلاث مستهلكات بحيث يكون المستهلك الثاني هو الفأر.

٤- الشكل المقابل يوضح تغير أعداد الأرانب في الشبكة الغذائية السابقة.



أ- حدد الفترة الزمنية التي شارك فيها أكبر عدد من الأرانب في المستوى الثاني للهرم العددي هي

ب- تنبأ بسببين محتملين لتناقص أعدادها في الفترة الزمنية (D - C)؟

(٤)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الاول - الدور الأول

المادة: العلوم

تابع السؤال الثاني:

ب) في يوم ٣ / يونيو / ٢٠١٠ م حدث في العديد من المناطق ومحافظات السلطنة تغيرات مناخية أطلق عليها الأنواء المناخية، وأثرت هذه التغيرات على مختلف مرافق الحياة، وكذلك ساهمت في القضاء على الكثير من الكائنات الحية.
١- ما المقصود بالعوامل المحددة؟

٢- إلى أي العوامل المحددة تصنف التغيرات في الفقرة السابقة؟

٣- اذكر ايجابية واحدة لتغيرات المناخية في الفقرة السابقة على النظام البيئي؟

ج)

أولاً: يوضح الشكل المقابل، مجموعتين من البذور.

١- ما هي الطريقة المناسبة لانتشار البذور في كلا من المجموعة (A) والمجموعة (B)؟

المجموعة (A) و المجموعة (B)

٢- لماذا تنتشر البذور من النبات الأم (عضو التأنيث)؟

٣- ما هو الجزء الذي يوفر الحماية للجنين وغذائه في البذرة؟

ثانياً: حدد نوع التكيف مقابل كل صفة للكائنات الحية في الجدول الآتي:

نوع التكيف	الصفة	
.....	هجرة الفراشات الملكية في فصل الشتاء.	١
.....	وجود جراب للكنغر.	٢
.....	لون وشكل حشرة العصا مشابه للغصن الذي تتعلق به.	٣
.....	وجود الفيلة على شكل قطعان وجماعات.	٤

(٥)
امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: العلوم

(١٢ درجة)

السؤال الثالث:

(أ)

أولاً: تتبأ بما يحدث في الحالات الآتية:

١- إزالة اللحاء الخارجي من النبات .

٢- زراعة نبات يحتوي على جذور ليفية في البيئة الصحراوية.

ثانياً: الجدول التالي يوضح كمية الماء المفقودة في نبتتين متماثلتين في النوع والنمو وضعت أحدهما تحت أشعة الشمس مباشرة والأخرى في الظل خلال فترة زمنية. ادرس الجدول ثم أجب عن الآتي:

النبتة (٢)		النبتة (١)	
الوقت (صباحاً)	كمية الماء المفقودة (مل)	الوقت (صباحاً)	كمية الماء المفقودة (مل)
٦	٤٠٠	٦	٢٠٠
٧	٩٠٠	٧	٤٠٠
١٠	١٢٠٠	١٠	٧٠٠
١١	١٨٠٠	١١	٩٠٠

١- أي النبتتين وضعت في الظل؟

.....
فسر إجابتك.....

٢- العملية التي يفقد النبات من خلالها الماء عن طريق الأوراق هي

٣- كم كمية الماء المفقودة في الساعة ١١ صباحاً في النبتتين؟

النبتة (١)..... ، النبتة (٢).....

٤- كيف يكون معدل حدوث فقدان الماء للنبتتين في الساعة ٢ صباحاً؟

.....

(ب)

أولاً: عدد طرق المستخدمة للحصول على الزيوت الأساسية من الورود.

١-

٢-

(٦)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: العلوم

تابع السؤال الثالث:

ثانياً: قام أحمد بدراسة ثلاث تراكيب مختلفة وهي (A,B,C) ثم سجل ملاحظاته في جدول الآتي:

التراكيب	الملاحظات
A	مصنوعة من معدن قوي - مزودة بسلسلة من الركائز للمحافظة على شكلها.
B	صلبة - وزنها كبير - ثابتة في مكانها
C	قوية - مجوفة - شكلها يساعدها على توزيع القوى على كل جزء من التركيب.

من خلال ملاحظات أحمد، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر رمز التركيب الذي يمثل العجلة في دراسة أحمد ؟

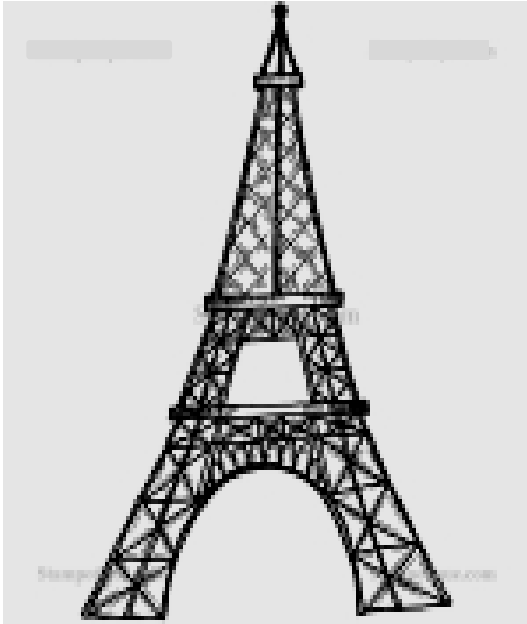
٢- أي من التراكيب التي درسها أحمد هي الأواني الفخارية؟

ج) من خلال الشكل المقابل أذكر ثلاث خصائص في البرج أدت إلى ثبات تركيبه؟

١-

٢-

٣-



انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة جنوب الشرقية
نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السابع
العام الدراسي 2015 / 2016 م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: العلوم
تنبيهه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.
الدرجة الكلية: 40 درجة.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية: (16 درجة)

المخرج التعليمي	الدرجة	البديل الصحيح	المفردة
د-1-7-1	2	(د) تفكك أنسجة أجسام الكائنات الميتة	-1
د-1-7-1	2	(د)	-2
ب-3-7-1	2	(ج) اصدار قوانين ببنية صارمه التي نتج عنها انخفاض غاز ثاني أكسيد الكربون بعد عام 1998	-3
ب-2-7-6	2	(ب) الكتان	-4
ج-4-7-1	2	(ب) ارتفاع مستوى المحلول في العمود (ب)	-5
هـ-4-7-1	2	(أ) الترقيد	-6
هـ-1-7-4	2	(ج) التركيب الأول أقل ثباتاً من التركيب الرابع	-7
د-1-7-4	2	(أ) الضغط	-8

(2)
 نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السابع
 العام الدراسي 2015 / 2016 م
 الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية :
 السؤال الثاني:

(12 درجة)

المخرج	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
و-1-7-1	1	عبارة عن مجموعة مركبة من السلاسل الغذائية المتصلة أو المترابطة.	1	أ-
د-1-7-1	1	مستهلك ثاني	2	
د-1-7-1	1	عشب – فار – ثعبان – صقر	3	
ج-3-7-1	2/1 4/1 4/1	أ - B - C ب- انتشار مرض معد بينها أو قلة العشب المتوفر لوجود منافسين للأرانب أو الصيد الجائر أو تزايد أعداد صقور أو إدخال كائن جديد لبيئتها منافس لها على الغذاء. ملاحظة : يكتفى بسببين فقط ربع درجة لكل سبب	4	
أ-3-7-1	1	العوامل التي تمنع تزايد العددي للكائنات الحية أو هي العوامل الحيوية وغير الحيوية تحد من حجم أعداد الكائنات الحية	1	ب-
أ-3-7-1	1	الكوارث الطبيعية	2	
ج-3-7-1	1	زيادة منسوب المياه الجوفية أو ظهور نباتات جديدة أو زيادة المساحات الخضراء	3	
هـ-4-7-1	2/1 2/1	A الحيوانات B الرياح	1	ج-أولا
د-4-7-1	1	ذلك بسبب تكون البذور بعد الاخصاب في المبيض النامي (الثمرة)	2	
د-4-7-1	1	قشرة البذرة	3	
ب-1-7-1	2/ 1	سلوكي	1	ج-ثانيا
	2/1	تركيب	2	
	2/ 1	تركيب	3	
	2/1	سلوكي	4	

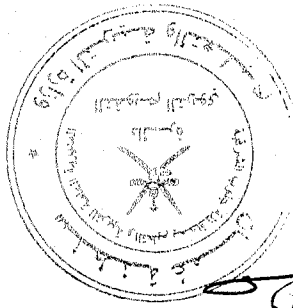
(3)
 نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السابع
 العام الدراسي 2015 / 2016 م
 الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

(12 درجة)

السؤال الثالث:

المخرج	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
أ-4-7-1	1	<u>يجف النبات</u> لان اللحاء الخارجي يحميها ويشكل عازلا لها	1	أ- أولا
ب-4-7-1	1	لا تستطيع الجذور الليلية أن تمتد إلى عمق كبير للحصول على الماء الذي يتواجد في باطن الارض وبالتالي <u>يذبل ثم يموت النبات</u> أو جذور سطحية تؤدي إلى <u>عدم ثبات النبات</u> في التربة وتأثره بالرياح والحرارة العالية.	2	
ج-4-7-1 + م-1-7-7-أ	2/1 2/1	النبتة (1) - ذلك لأنها فقد كمية أقل من الماء	1	أ- ثانيا
	1	النتح	2	
	2/1 2/1	النبتة (1) 900 مل. النبتة (2) 1800 مل.	3	
	1	متساوي	4	
ب-2-7-6	2/1 2/1	1-غلي بتلات الأزهار في الماء. 2- نقع البتلات في طبقة من الدهون.		ب - أولا
أ-1-7-4	1	A	1	ب- ثانيا
	1	C	2	
هـ-1-7-4	1 1 1	1- الشكل الهرمي من خلال اتساع القاعدة والقمة أقل توسعا. 2- المثلثات تعمل على توزيع القوى 3- الأقواس تعمل على توزيع القوى المؤثرة عليه إلى جوانب القوس 4- الروابط والدعامة ملاحظة : <u>يكتفى بثلاثة خصائص فقط درجة لكل خاصية</u>		ج-

نهاية نموذج الإجابة



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

1	3	مجموعه من أسئلة الاختبار الكتابي إذا كتب الطالب	1
الاختبارية	المفردة	الاختبارية	الاختبارية

السؤال الثاني:

2	1-2	المجموعه (A) الرباعي المجموعه (B) الخواص	1/2 1/2
1	3	مجموعه من أسئلة الاختبار الكتابي إذا كتب الطالب (3-4) أسئلة	1/2
	4	مجموعه من أسئلة الاختبار الكتابي إذا كتب الطالب أو صغير - متوسط - كبير - خرد - حساب أو صغير - فائق - فائق - فائق - فائق	1
	1	الأسئلة التي تتطلب حل المسائل الأسئلة التي تتطلب حل المسائل	1
الاختبارية	المفردة	الاختبارية	الاختبارية

السؤال الثالث:

الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل

الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل

الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل

الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل - الأسئلة التي تتطلب حل المسائل

