



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4)
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية .
- زمن الإجابة : ساعتان .

			اسم الطالب

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					1
					2
					3
					4
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2016/2015 م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرآنية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(إن الخصائص والمميزات لقرآن الفجر (صلاة الفجر) كفيّلة بحل مشكلات المسلمين المادية والروحية التي يعانون منها ، كما أن تطبيقها وامتثالها وتحويلها إلى حقيقة وواقع في حياة المسلمين كفيل بإحداث نهضة اقتصادية مادية كبيرة ، ناهيك عن الحياة الروحية للقلب في ذلك الوقت المبارك الذي هو أثنى وأغلى من كل كنوز الأرض ..

وقد اختص الإسلام صلاة الفجر بكثير من الخصائص التي إن استثمرها المسلمون نعموا براحة البال وهدوء النفس وسعة الرزق في الدنيا ، ومغفرة الله وثوابه في الآخرة ؛ فصلاة الفجر مشهودة من ملائكة الليل والنهار، وقد أكد النبي - صلى الله عليه وسلم - هذه الخاصية لصلاة الفجر)

1) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

كلمة: "نعموا" الواردة في القطعة مضادها: . . .

2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

لفظة "الخصائص" مفردتها: (الخاصة - الخاصية - الخاص - الخواص)

3) "إن من خصائص صلاة الفجر أنها كفيّلة بإحداث نهضة اقتصادية مادية كبيرة" ما الشرط الذي ذكره الكاتب لتحقيق ذلك؟

4) اذكر (من الفقرة) خاصيتين لصلاة الفجر غير أنها كفيّلة بإحداث نهضة اقتصادية كبيرة.

5) عبر- في إيجاز- عما فهمته من الفقرة السابقة مبيناً السلوك الذي غرسه في نفسك.

6) من درس (قرآن الفجر) وضح الكاتب ما ينتج عن قراءة القرآن في الفجر على المصلين. حدد من الفقرة السابقة هذا الأثر .

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثانياً- النصوص الأدبية .

من نص (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي . اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

فَدَّ لَاحَ فِي لَيْلِ الشَّبَابِ كَوَاكِبَ إِنَّ أُمَهَلَّتْ أَلَتْ إِلَى الْإِسْفَارِ
يَا كَوَكْبَا مَا كَانَ أَقْصَرَ عُمْرَهُ وَكَذَا تَكُونُ كَوَاكِبُ الْأَسْحَارِ
وَهَلَالٌ أَيَّامٍ مَضَى لَمْ يَسْتَدِرْ بَدْرًا وَلَمْ يُمَهَّلْ لَوْقَتِ سَرَارِ
عَجَلُ الْخُسُوفِ عَلَيْهِ قَبْلَ أَوَانِهِ فَمَحَاهُ قَبْلَ مَظَنَّةِ الْإِبْدَارِ

1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

جمع كلمة ((هلال)) في البيت الثالث: [هلال - أهلة - هلل - هلالات]

2) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

مضاد كلمة ((عجل)) في البيت الأول:

3) الأبيات السابقة تنتمي لغرض الرثاء ، هات من الأبيات الألفاظ الدالة على الحزن .

4) لم يكن الموت السبب الوحيد في حزن الشاعر على فقد ابنه ، من خلال فهمك للأبيات السابقة حدد السبب الآخر لهذا الحزن .

5) كنى الشاعر عن ابنه بألفاظ في الأبيات السابقة ، اذكرها .

6) وضح التصوير الذي أورده الشاعر في البيت الثالث، مبينا الجمال فيه.

7) من محفوظاتك اكتب البيتين التاليين للأبيات السابقة.

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثالثاً- التطبيقات اللغوية .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السلامة المرورية لم (تعد) شعاراً نتحلى به مساءً ونسأه صباحاً ، إنما يجب أن يكون سلوكاً راسخاً ؛ فقد أوشكت الحوادث أن تأخذ (زهرة) شبابنا . فمن ظنّ السلامة المرورية سلوكاً غير مجدٍ ؛ فقد أهلك نفسه وأهله كلَّ الإهلاك ، ومن التزم بها ؛ فقد منح نفسه ومجتمعه الأمن ، واستحق ثناء المجتمع تقديراً له .

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) فعلاً ماضياً يفيد المقاربة

(ب) فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

(ج) مفعولاً لأجله

2) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.

السلامة :

كل :

3) اضبط بالشكل كلمة "زهرة" وكلمة "تعد" الواردين في الفقرة السابقة.

((زهرة)) ((تعد))

4) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) كلمة "الأمن" في الفقرة السابقة تعرب:

1- فاعلاً مرفوعاً 2- مضافاً إليه مجروراً

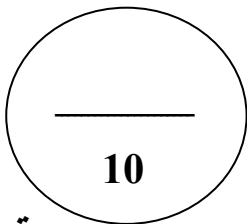
3- مفعولاً به ثانيّاً منصوباً 3- نعتاً مرفوعاً

(ب) لفظ "مساءً" في القطعة السابقة:

1- مفعولٌ مطلق 2- مفعولٌ به 3- مفعولٌ لأجله 4- ظرف زمان

5) في الفقرة السابقة فعلٌ متعدٌّ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، حدّده.

الفعل المتعدي ((.....))



امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

رابعاً - الإملاء والترقيم.

(أ) في الرسم الإملائي .

اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

إن مبدء المواطنة كفيل بأن يبني الدولة الحديثة () حيث تكافئ الفرص بين المواطنين يدفع الإنسان إلى العمل بجد واجتهاد () وهو يثق بأن مجهوده لن يضيع هباءً () وأن ما سعى إليه سوف يحققه، ويصل إلى الذرا يوماً في نهاية المطاف ()

(1) - ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

(2) في الفقرة السابقة ثلاث كلمات خالفت قواعد الرسم الإملائي لرسم الهمزة المتطرفة استخرجها، ثم صوّبها .

الكلمة المخالفة	الصواب

(3) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

رسمت الألف في نهاية كلمة ((الذرا)) في الفقرة السابقة قائمة لأنها منقلبة عن: -----

وجاء الرسم الإملائي للألف في كلمة ((سعى)) مقصورة لأنها منقلبة عن : -----

(4) ضع التنوين بالفتح للكلمتين المهموزتين التاليتين :

الكلمة بغير تنوين	الكلمة بالتنوين
سوء	
عبء	

انتهت الأسئلة

مع دعائنا لأبنائنا الطلاب بالتوفيق والنجاح

نموذج

الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
1	شقوا .		1	الأول
1	الخاصية .		2	
2	الشرط الذي ذكره الكاتب: هو تطبيقها وامتثالها وتحويلها إلى حقيقة وواقع في حياة المسلمين.		3	
2	صلاة الفجر مشهودة من ملائكة الليل والنهار، وأن تطبيقها وامتثالها وتحويلها إلى واقع وحقيقة في حياة المسلم يحقق الحياة الروحية للقلب في هذا الوقت المبارك		4	
2	يمكن أن نفهم من العبارة أن لصلاة الفجر أثرها المادي والروحي في نفس المسلم لما لها من خصائص عديدة كما ورد في الفقرة. ((أوأي إجابة صحيحة يصوغها الطالب بأسلوبه))		5	
2	ما ينتج عند تلاوة القرآن الكريم سعة الرزق وراحة البال والمغفرة وشهادة الملائكة لقارنه.		6	
10	المجموع الكلي للسؤال الأول			

نموذج

الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
1	أهلة		1	الثاني
1	تمهل أو تأنى		2	
2	ألفاظ الحزن : السفر / أقصر / مضى / لم يمهل / الخشوف / محاه . يكتفى بأربع.		3	
2	السبب الثاني لحزن الشاعر: فقد ابنه مع صغر عمره ما جعله لا يستمتع بوجوده.		4	
2	الألفاظ التي كنى بها عن ابنه : كوكب / هلال		5	
2	صور الشاعر ابنه بالهلال الذي لم يمهل حتى يصبح بدرا؛ حيث عجل القضاء على الصغير؛ ففضى عليه قبل أن يشهد ساعده (أو أي إجابة صحيحة يذكرها الطالب)		6	
2	واستل من أتراه ولداته # كالمقلة استلت من الأشفار فكأن قلبي قبره و كأنه # في طيه سرٌّ من الأسرار		7	
12	المجموع الكلي للسؤال الثاني			

نموذج

الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية .
الدرجة الكلية: (40)
ثالثا - التطبيقات اللغوية .
تنبيهه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	1	أ	أوشك .	1
		ب	منح .	1
		ج	تقديرًا.	1
	2		السلامة : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	1
			كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	1
	3		زهرة . (الفتحة) تعذ . (السكون)	1+1
	4	أ	. مفعول به ثان منصوب.	1
		ب	ظرف زمان.	1
	5		ظنَّ.	1
	10	المجموع الكلي للسؤال الثالث		

نموذج

الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم

بمحافظة جنوب الشرقية

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية .		الدرجة الكلية: (40)			
رابعاً - الإملاء والترقيم .		تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات			
السؤال	المفردة	الإجابة		الدرجة	
الرابع	الإملاء	لكلِّ نصف درجة (؛) (،) (،) (.)		2	
		2	الكلمة المخالفة	الكلمة الموافقة	3
			مبدء	مبدأ	
			تكافئ	تكافؤ	
			هبا	هباء	
		3	(الواو) (الياء) لكلِّ نصف		1
		4	الكلمة	الكلمة بالتنوين	1
بغير تنوين					
سوء	سوءاً				
		عبء	عبئاً		
8					

نهاية نموذج الإجابة.