



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
النور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ٨ صفحات
- الإجابة في نفس الورقة

- المادة : الدراسات الاجتماعية
- زمن الإجابة : ساعة ونصف

بيانات الممتحن

اسم الطالب :

الصف :

اسم المدرسة :

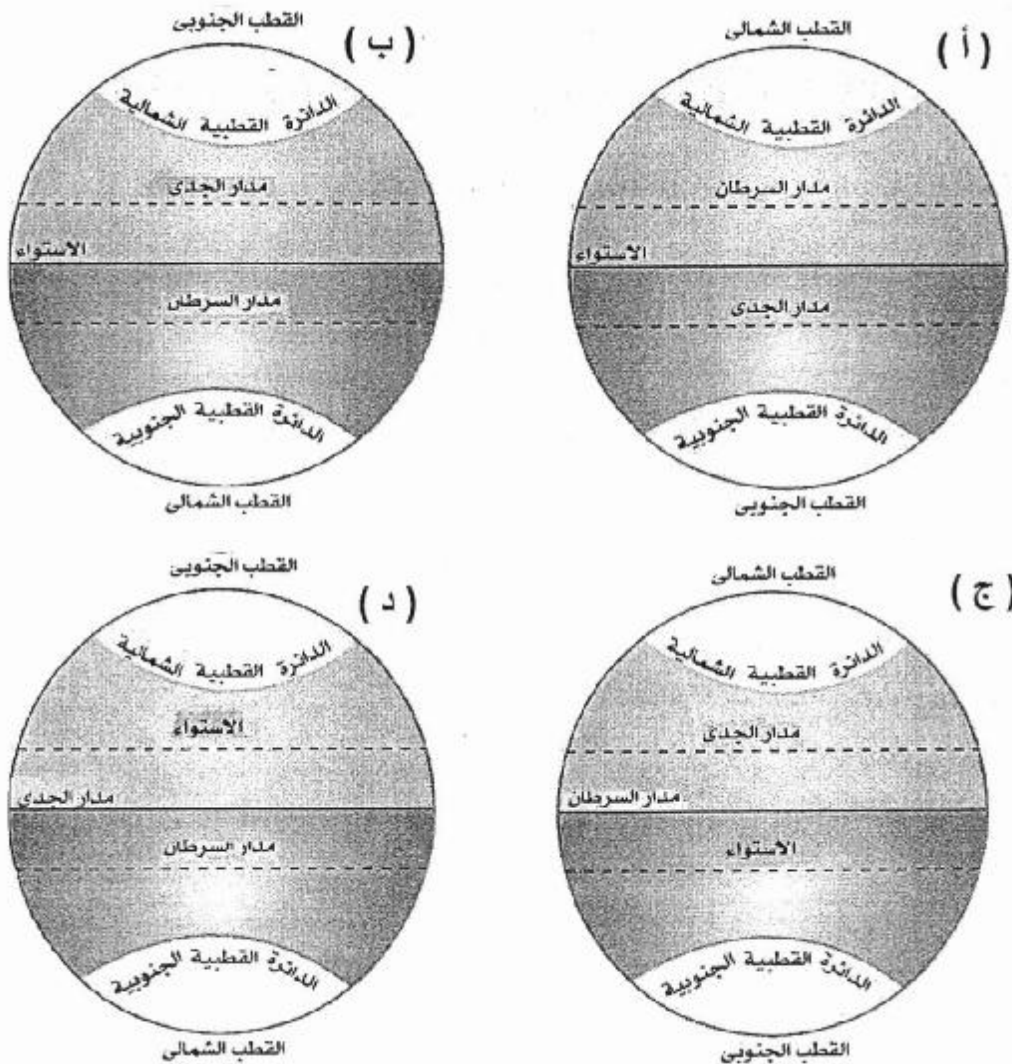
تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالارقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الاحمر)	المدقق (باللون الاخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
المجموع			جمعه (باللون الاحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الازرق)	

السؤال الأول : (١٦ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

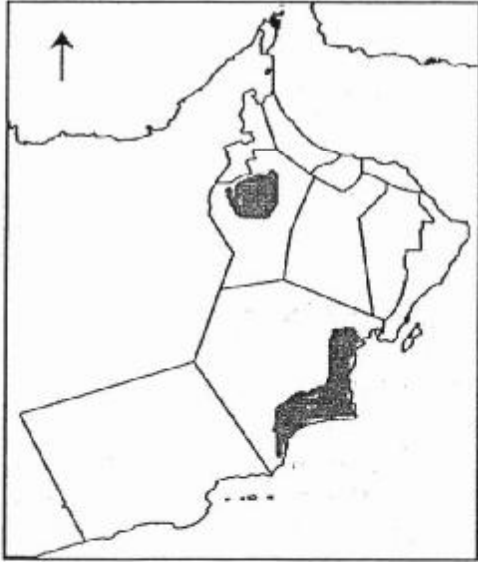
١- الشكل الصحيح الذي يمثل توزيع دوائر العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية:



٢- الدولة التي سعت إلى نشر النصرانية في شبه الجزيرة العربية بعد سيطرتها على اليمن.
أ- الفارسية. ب- الرومانية. ج- الحبشة. د- الهند.

امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
النور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية

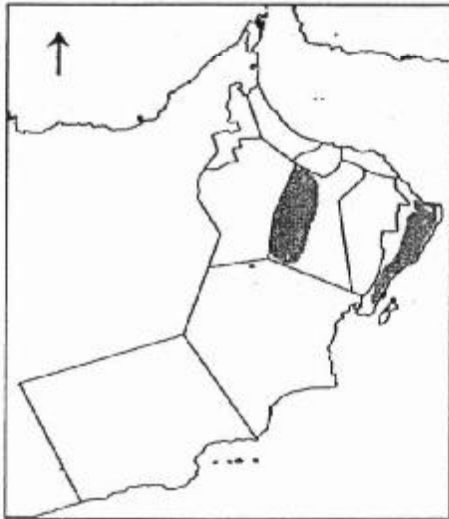
٣- الخريطة التي تمثل موقع سهلي الباطنة وصلالة:



(ب)



(ا)



(د)



(ج)

٤- الكثبان الرملية التي توجد في سلطنة عمان:

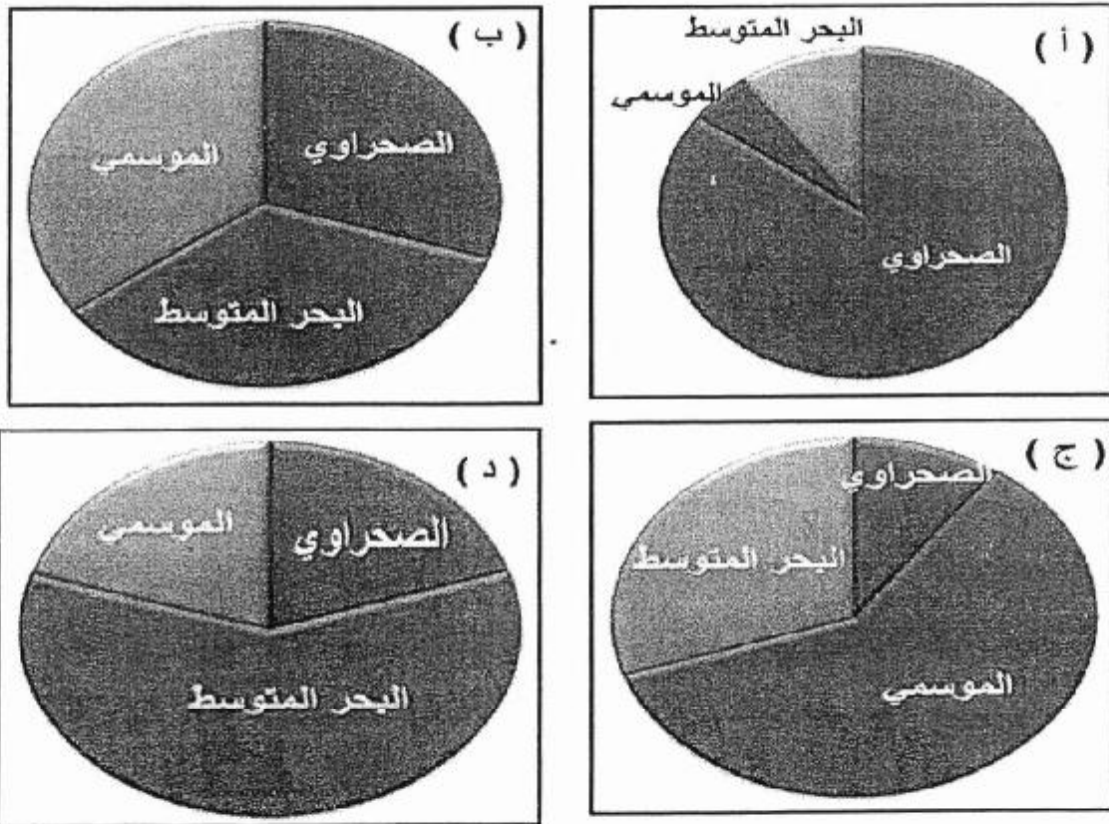
أ- الدهناء. ب- النفود. ج- عرق الشيخ. د- الربع الخالي.

امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية

٥- الشكل الصحيح الذي يشير إلى المياه السطحية في الوطن العربي:

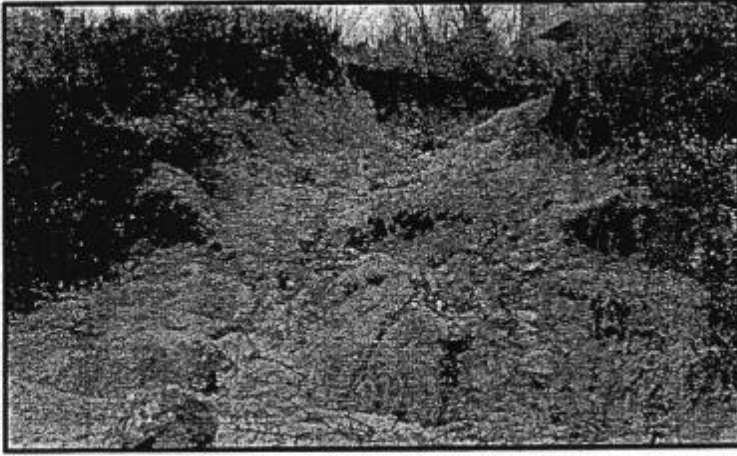
الأفلاج	الأودية	الآبار	الأمطار
البحار	الأنهار	البحار	البحار
الآبار	البحار	العيون	العيون
(د)	(ج)	(ب)	(أ)

٦- الشكل الصحيح الذي يمثل توزيع المناخات في الوطن العربي:



٧- السنة الهجرية التي وقعت بها غزوة بدر:
أ- الأولى. ب- الثانية. ج- الثالثة. د- الرابعة.

٨- المشكلة البيئية التي تعاني منها المنطقة الواضحة في الصورة التي أمامك:



- أ- زحف الرمال.
ب- تملح المياه.
ج- انجراف التربة.
د- الرعي الجائر.

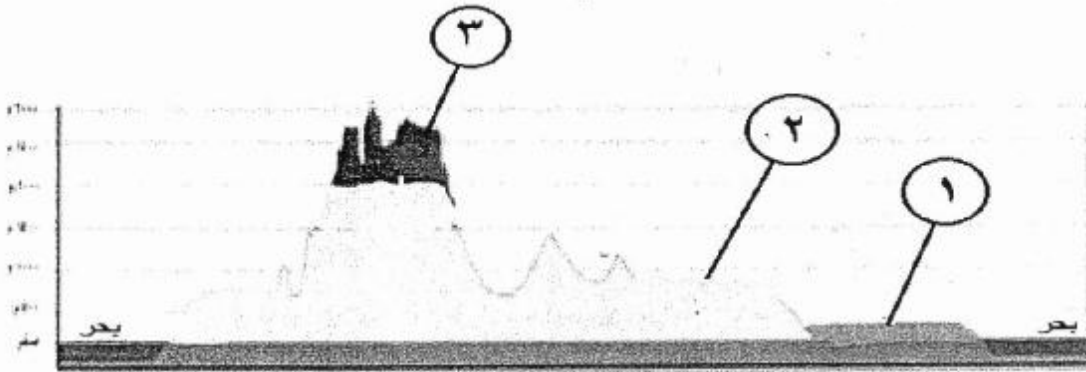
السؤال الثاني:
أولاً:

- أ- اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة.
١- ارتداد بعض القبائل العربية عن الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.....
٢- أول تنظيم سياسي للحكم والإدارة عند العرب في الجاهلية.....
ب- فسر: إعلان محمد صلى الله عليه وسلم الحرب على قريش في السنة الثامنة للهجرة.

ثانياً: قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض حسب الجدول التالي:

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
		الخط الرئيس
		عدد الخطوط

ثالثاً: ادرس الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



- أ- يشير الرقم (١) إلى الشكل التضاريسي.....
ب- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الشكلين التضاريسيين (٢-٣)

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه

السؤال الثالث:

أولاً: أستعين بالخارطة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- أسجل فيما يلي المسطحات المائية التي عبرتها السفينة:
(انطلقت السفينة من ميناء العقبة في الأردن متجهة جنوباً، فعبرت البحر ومضيق
..... ثم أتجهت شمال شرق ووصلت إلى بحر ثم عبرت
مضيق ومنه إلى الخليج العربي حتى وصلت إلى المنامة عاصمة البحرين.

ثانياً:

أ- اذكر اثنين مما يلي:

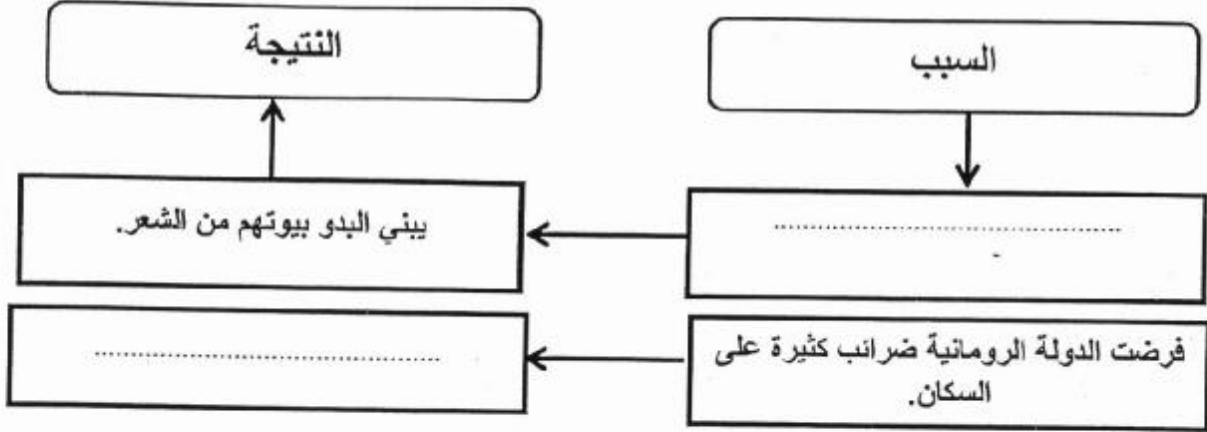
- ١- الهضاب في الوطن العربي:
- ٢- المدن التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب:

ب- كيف عالجت دول الخليج العربي مشكلة نقص المياه؟

.....
.....
.....

ثالثاً:

أ- أربط السبب بنتيجته فيما يلي:



ب- صف درجات الحرارة في المناخ الصحراوي في فصلي الصيف والشتاء.

صيفاً:

شتاءً:

السؤال الرابع:

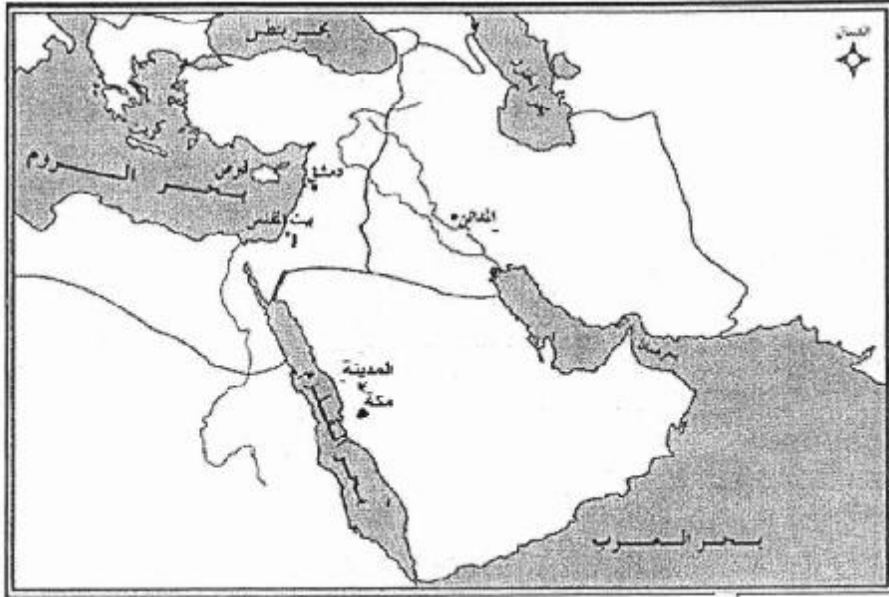
أولاً:

صنف القبائل التي تكون مجتمع المدينة النبوية في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم حسب الجدول التالي:

بنو قينقاع - الأوس - بنو قريضة - الخزرج

اليهود	المسلمون

تابع السؤال الرابع:
ثانياً: ادرس الخريطة جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



- ١- ظل على الخريطة موقع الإمبراطورية البيزنطية.
- ٢- ارسم سهمًا يبين مسار رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى جيفر وعبد ابني الجلندي.
- ٣- اكتب على الخريطة اسم المسطح المائي الفاصل بين الإمبراطورية الفارسية وشبه الجزيرة العربية.

ثالثاً:

استعن بالشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- المشكلة البيئية التي يعبر عنها الشكل.

.....

ب- اقترح حلاً لهذه المشكلة.

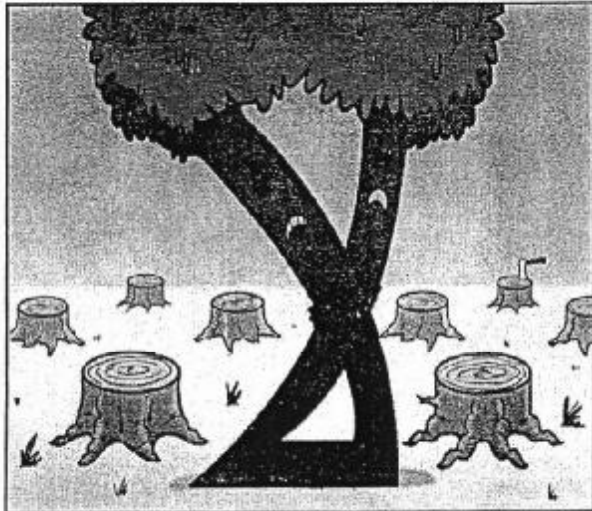
.....

.....

ج- اكتب جملة تعبر فيها عن رفضك لهذا الفعل.

.....

.....



نموذج اجابة امتحان الصف الخامس

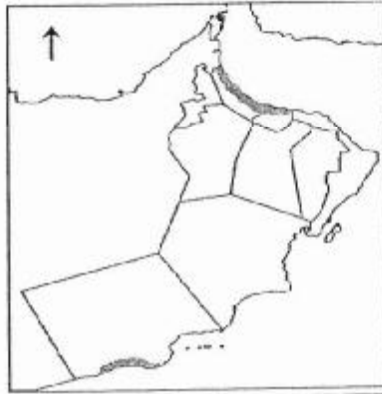
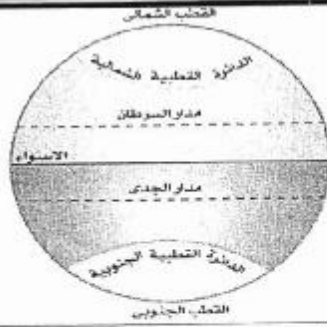
للعام الدراسي: ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرجة الكلية : ٤٠ درجة
تنبيه: نموذج الاجابة في (٥) صفحات	

السؤال الأول:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ-	٢	١١-١٣
٢	ج- الحيشة.	٢	٨٣
٣	(١)	٢	٢٣
٤	د- الربع الخالي.	٢	٣٥
٥	(ج)	٢	٥٥-٥٦



- الأودية
- الأنهار
- البحار

تابع نموذج إجابة السؤال الأول :

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٦	(أ) البحر المتوسط الموسمي الصحراوي	٢	٤٦
٧	ب-الثانية.	٢	٨٨
٨	ج-انجراف التربة.	٢	٦١
المجموع		١٦	

يتبع الصفحة ٣

نموذج إجابة السؤال الثاني (٨) درجات

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
٩٤	١	حركة الردة / الردة	١	أولاً : أ									
٦٨	١	القبيلة	٢	أولاً : أ									
٩١	١	لإن قريش لم تلتزم بشروط صلح الحديبية / ساعدت قبيلة بكر حليفاتها على قبيلة خزاعة حليفة الرسول.	-	أولاً : ب									
		يكتفى بذكر اجابة واحدة		المعيار									
١٢	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>خطوط الطول</th> <th>دوائر العرض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخط الرئيس</td> <td>جرنيش</td> <td>الاستواء</td> </tr> <tr> <td>عدد الخطوط</td> <td>٣٦٠</td> <td>١٨٠</td> </tr> </tbody> </table>	وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض	الخط الرئيس	جرنيش	الاستواء	عدد الخطوط	٣٦٠	١٨٠	-	ثانياً
وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض											
الخط الرئيس	جرنيش	الاستواء											
عدد الخطوط	٣٦٠	١٨٠											
		تعطى كل مفردة نصف درجة		المعيار									
١٨	١	سهل	-	ثالثاً : أ									
٣٢ - ٢٧	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أوجه الشبه</th> <th>أوجه الاختلاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كلاهما يرتفع عما يجاورهما من أراض</td> <td>الهضبة (٢) ذات قمة مستوية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الجبيل (٣) ذا قمة شديدة الانحدار / مدبية</td> </tr> </tbody> </table>	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف	كلاهما يرتفع عما يجاورهما من أراض	الهضبة (٢) ذات قمة مستوية		الجبيل (٣) ذا قمة شديدة الانحدار / مدبية	-	ثالثاً : ب			
أوجه الشبه	أوجه الاختلاف												
كلاهما يرتفع عما يجاورهما من أراض	الهضبة (٢) ذات قمة مستوية												
	الجبيل (٣) ذا قمة شديدة الانحدار / مدبية												
		لكل مفردة درجة / تراعى إجابات الطلاب حسب تعبيرهم بما يفيد المعنى		المعيار									
	٨	المجموع											

نموذج إجابة السؤال الثالث (٨) درجات

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٧-١٦	٢	- البحر الأحمر - مضيق باب المنذب - بحر العرب/بحر عمان - مضيق هرمز	-	أولاً :
		لكل مفردة نصف درجة		المعيار
٣١	١	هضبة اليمن / هضبة جدة الحراسيس/ هضبة ثمريت/ هضبة الحسما/ أدرار سطوف/ بو العواشي/ هضبة الشطوط/ تسيلي/ الحماد الحمراء/ تيبستي/ هضبة الجلف الكبير/ هضبة سيناء/ تبوك/ الحرات/ نجد/ جبرين الطويق	١	ثانياً: أ
		يكتفى بذكر هضبتين لكل هضبة نصف درجة		المعيار
٩٦	١	الكوفة / البصرة/ الفسطاط	٢	ب
		يكتفى بذكر مدينتين لكل نصف درجة		المعيار
٥٧	١	- تحلية مياه البحر - إقامة السدود - معالجة مياه الصرف الصحي - الاستمطار الصناعي	-	ثانياً: ب
		يكتفى بإجابة واحدة		المعيار
				ثالثاً: أ
٦٨+٤٩	١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>النتيجة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>↑</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <p>يبني البدو بيوتهم من الشعر</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>السبب</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <p>لترحالهم الدائم</p> </div> </div> </div>		
٨٠	١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>الثورات الشعبية ضد الحكم</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>←</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>فرضت الدولة الرومانية ضرائب كثيرة على السكان</p> </div> </div>		
		لكل مفردة درجة / تراعى إجابات الطلاب حسب تعبيرهم		المعيار
٤٦	١	- ارتفاع شديد في درجات الحرارة أثناء النهار صيفاً - انخفاضها بشكل واضح شتاءً وأثناء الليل		ثالثاً: ب
		لكل مفردة نصف درجة/ يكتب الطالب الإجابة كاملة		المعيار
	٨	المجموع		

نموذج إجابة السؤال الرابع (٨) درجات

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
٨٦	٢	<table border="1"> <tr> <td>اليهود</td> <td>المسلمون</td> </tr> <tr> <td>بنو قريظة</td> <td>الأوس</td> </tr> <tr> <td>بنو قينقاع</td> <td>الخزرج</td> </tr> </table>	اليهود	المسلمون	بنو قريظة	الأوس	بنو قينقاع	الخزرج		أولاً
اليهود	المسلمون									
بنو قريظة	الأوس									
بنو قينقاع	الخزرج									
لكل مفردة نصف درجة/ لا يشترط الترتيب داخل الجدول بل الانتماء لكل طائفة										
٧٥			١	ثانياً						
+			+							
٩٠	١		٢							
			+							
			٣							
المعيار										
لكل مفردة درجة واحدة / إذا ظل الطالب أي بلاد الشام تعتبر صحيحة أو مصر أو تركيا										
	١	قطع الأشجار	-	ثالثاً: أ						
	١	- سن قوانين لمنع قطع الأشجار - زراعة أشجار أخرى - نشر الوعي بين الناس	-	ثالثاً: ب						
المعيار										
	١	يكتفى بإجابة واحدة / يراعى تعبير الطالب وما يفيد المعنى	-	ثالثاً: ج						
المعيار										
لكل مفردة درجة / تراعى إجابات الطلاب حسب تعبيرهم										
	٨	المجموع								