



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ – ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

نهاية الفصل الدراسي الأول

عدد صفحات الأسئلة : ٤

المادة : الرياضيات

الإجابة في نفس الورقة

زمن الاجابة : ساعتان

		اسم الطالب
		المدرسة
الصف		

التوقيع بالاسم		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)			المجموع
				٤٠	المجموع الكلي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثامن الأساسي
 للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

- المادة: الرياضيات
- تنبيه: الأسئلة في (٤) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان
- درجة الامتحان: ٤٠ درجة
- اسم الطالب :
- الصف :

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (١٦ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

(١) إذا كانت $S = \{2, 4, 6\}$ ، $\bar{S} = \{-4, -2, 0, 2, 4, 6\}$ فإن $S \cup \bar{S} =$

(أ) $\{2, 4, 6\}$ (ب) $\{6\}$ (ج) $\{-4, -2, 0, 2, 4, 6\}$ (د) $\{6, 4, 2, 0, 2, -4, -2, 0, 2, 4, 6\}$

(٢) عدد المجموعات الجزئية لمجموعة حروف كلمة " سلسبيل " يساوي :

- (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ١٦ (د) ٦٤

(٣) العدد الذي مجموع سدسه و خمسه يساوي ٢٢ هو :

- (أ) ١١ (ب) ٢٢ (ج) ٦٠ (د) ١٢١

(٤) مفكوك $(2س - 3ص)^2$ يساوي :

(أ) $٤س^٢ - ٩ص^٢$ (ب) $٤س^٢ - ٦سص + ٩ص^٢$

(ج) $٤س^٢ - ١٢سص + ٩ص^٢$ (د) $٤س^٢ + ١٢سص + ٩ص^٢$

(٥) تحليل المقدار $٤س^٢ - ٢٥$ يساوي :

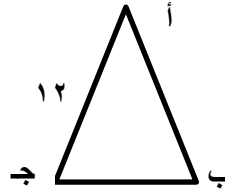
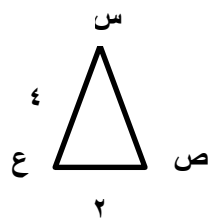
(أ) $(٥س - ٢)(٥س + ٢)$ (ب) $(٥س - ٢)(٥س - ٢)$

(ج) $(٥س - ٤)(٥س + ٥)$ (د) $(٥س - ٤)(٥س - ٥)$

(٦) $س^٣ + ٢س^٢ = س^٢(س + ٢)$ فإن قيمة ل تساوي :

- (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٧) في الشكل المقابل إذا كان المثلث ا ب ج يشابه المثلث س ص ع فإن ب ج = :



(ب) ٦

(أ) ٢

(د) ١٢

(ج) ١٠

(٨) إذا كانت صورة النقطة ك تحت تأثير انعكاس في المحور السيني هي ك نفسها فإن ك من الممكن ان تكون :

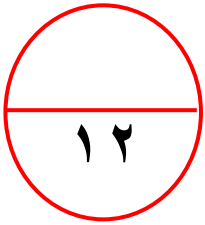
(د) (٠ ، ٤)

(ج) (٤- ، ٤-)

(ب) (٤ ، ٤)

(أ) (٤ ، ٠)

السؤال الثاني : (١٢ درجات)



(أ) (١) إذا كانت $\bar{S} = \{ أ : أ مضاعف من مضاعفات العدد ٣ ، ١ > أ > ١٠ \}$

$\bar{V} = \{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ \}$ ، أوجد ما يلي

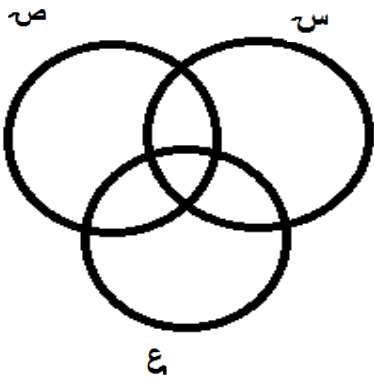
(أ) $\bar{S} =$ (ب) $\bar{S} \cap \bar{V} =$ (ج) الحاصل الديكارتي $\bar{S} \times \bar{S} =$

(٢) إذا كانت $\bar{S} = \{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ \}$ وكانت \bar{E} علاقة على \bar{S}

حيث $\bar{E} = \{ (أ ، ب) : أ ، ب \in \bar{S} ، أ + ب = ٥ \}$:

(أ) اكتب عناصر العلاقة \bar{E} بذكر العناصر

(ب) اكتب مجال العلاقة ومداهما

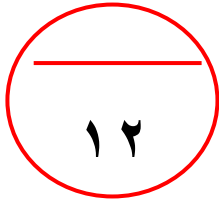
تابع السؤال الثاني :

(ب) (١) ضع العناصر الناتجة من العمليات التالية في أماكنها الصحيحة:

$$(أ) (س - ص) \cap (ص - ع) = \{١, ٥\}$$

$$(ب) (ص - (ع \cap ص)) = \{٣\}$$

(٢) يعمل عبدالله في إحدى المؤسسات الحكومية براتب شهري ٤٠٠ ريال عمانيا وفي أحد الأشهر حصل على أجر اضافي ٥٠ ريالاً وتم اقتطاع مبلغ ١٠٠ ريال كقسط سيارة و ٣٥ ريالاً بدل فاتورة الهاتف . أوجد إجمالي الراتب وصافي الراتب الذي يتقاضاه عبدالله في نهاية ذلك الشهر.

السؤال الثالث : (١٢ درجات)



(أ) (١) أوجد ناتج ما يلي :

$$(أ) (س^٣ - ٥س^٢ + ٧) + (٢س^٣ + ٤س^٢ + ١)$$

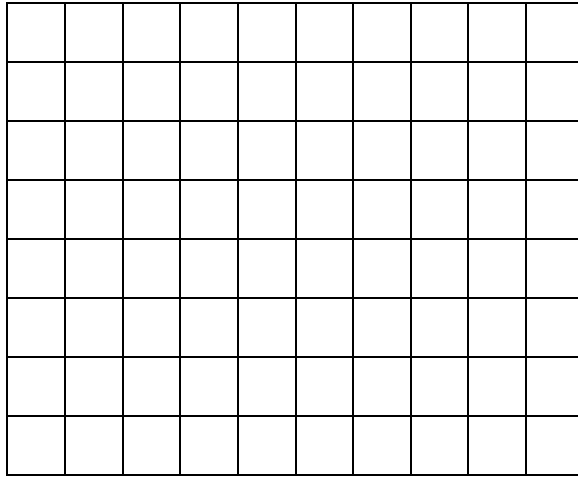
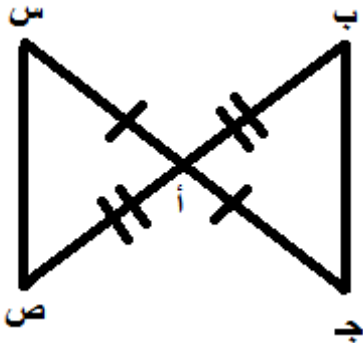
$$(ب) (١+ع) \times (ع^٢ - ٣)$$

تابع السؤال الثالث :

(٢) أكتب عدد محاور التماثل فيما يلي :

اسم الشكل	المستطيل	المثلث متطابق الضلعين
الشكل		
عدد محاور التماثل		

(ب) (١) ارسم في المستوى الاحداثي المثلث أ ب ج الذي فيه أ (٠، ٠) ، ب (٢، ٣) ، ج (٣، ١) وارسم صورته بالانعكاس حول نقطة الاصل.

(٢) في الشكل المقابل : اثبت ان $\Delta أ ب ج \cong \Delta أ ص س$ 

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في صفحتين

تراعى الحلول الأخرى الصحيحة في الاسئلة المقالية

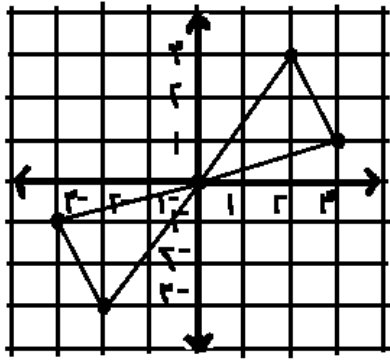
أولاً: إجابة السؤال الاول: (١٦) درجة لكل مفردة درجتان غير قابلة للتجزئة :

رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الحرف الدال على الإجابة الصحيحة	د	ج	ج	ج	أ	ب	ب	د
المستوى	معرفة	معرفة	استدلال	معرفة	معرفة	استدلال	معرفة	استدلال

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستوى
أ	١	<p>(أ) $S = \{٣, ٦, ٩\}$</p> <p>(ب) $S \cap T = \{٣, ٦\}$</p> <p>(ج) $S \times T = \{(٣, ٣), (٦, ٣), (٩, ٣), (٣, ٦), (٦, ٦), (٩, ٦)\}$</p> <p>$\{(٩, ٩), (٦, ٩), (٣, ٩), (٩, ٩)\}$</p>	درجة درجة درجتان	تطبيق
	٢	<p>(أ) $E = \{(١, ٤), (٢, ٣), (٣, ٢), (٤, ١)\}$</p> <p>(ب) المجال = $\{١, ٢, ٣, ٤, ٥\}$</p> <p>المدى = $\{١, ٢, ٣, ٤\}$</p>	درجتان درجة درجة	تطبيق
ب	١		درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	استدلال
	٢	<p>إجمالي الراتب = $٤٠٠ + ٥٠ = ٤٥٠$ ريالاً عمانياً</p> <p>إجمالي الخصومات = $١٠٠ + ٣٥ = ١٣٥$ ريالاً عمانياً</p> <p>صافي الراتب = $٤٥٠ - ١٣٥ = ٣١٥$ ريالاً عمانياً</p>	١ ١	تطبيق

السؤال الثالث: (١٢ درجة)

المستوى	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	درجتان	$(أ) (س^٣ - ٥س^٢ + ٧) + (٢س^٣ + ٤س^٢ + ١) = ٣س^٣ - ٣س^٢ + ٨$ $(ب) (٣ - ع٢ + ع) \times (١ + ع) = ٣ - ع٢ + ع + ع٣ - ٢ع٢ + ع = ٣ - ع - ٢ع٢ + ع٣$	١	أ
معرفة	درجة درجة	المستطيل : عدد محاور التماثل = ٢ المثلث متطابق الضلعين : عدد محاور التماثل = ١	٢	
تطبيق	٠,٥ درجة رسم المحاور		١	ب
تطبيق	درجتان ونصف رسم النقاط (٠,٥) درجة لكل نقطه	$\triangle أ ب ج ، \triangle أ س ص$ فيها معطى $أ ب \cong أ ص$ $\sphericalangle ب أ ج \cong \sphericalangle ص أ س$ بالتقابل بالرأس $أ ج \cong أ س$ معطى ∴ المثلثان متطابقان (ض ، ز ، ض)	٢	

نهاية نموذج الإجابة

